

石景山社区学院服务百姓 终身学习创新实践缩影

党的十九大报告提出“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。”作为从事高等继续教育、终身教育的区属高校，石景山社区学院、石景山区业余大学的校园虽然有限，但在这里可以感受社会对人才的需求，百姓对学习的渴望；在这里可以见证石景山区学习型城区建设的发展与成果。面对新时代区域转型发展

的新要求，面对百姓终身学习的新诉求，社区学院将不断创新，在满足石景山区百姓多样化学习需求、促进教育公平、服务经济社会发展、建设学习型社会等方面发挥更大作用，努力建设“北京西部地区有较高知名度的终身学习基地”，真正使学院成为“社区的大学，社会的大景”。

立足区域 服务百姓 办好百姓身边的社区大学



教育部党组书记、部长陈宝生在2018年全国教育工作会议上的讲话中说道：办好继续教育，是满足人民美好生活需要的重要方面，也是提高国民素质的战略选择，是解决好中国教育现代化“最后一公里”和中国特色社会主义教育体系的“最后一部分”。社区学院作为从事继续教育的一所学校，现主要承担石景山区业余大学、石景山开放大学、石景山老年大学、石景山区市民学校总校等办学功能。多年来学院坚持立足区域、服务百姓的宗旨，践行“责任、温暖、光华”的价值观，致力于办好百姓身边的社区大学，在有效满足石景山区经济社会发展的教育需求和社会成员终身学习愿望，增强人民群众更多的获得感和更好的幸福感方面进行了有益的探索，取得了突出的成绩。

积极作为 明确责任

责任，是一种理性的担当。“社区的大学”是社区学院的办学特色，也是学院办学优势，学院始终坚持立足社区、服务社区，发挥“区属”优势，拓展服务功能。作为区域内终身学习的重要供给侧，学院坚持“实学实用”的办学理念，把握学习型城区建设和石景山区转型发展历史机遇，积极作为，主动担当。通过“建设学习服务平台、加强实践指导、强化理论研究、开发课程资源，打造培育队伍”等五大工程，全面发挥区域学习型城区建设及社区教育的龙头作用。通过深入机关企事业单位大力拓展学历和非学历职工继续教育，推动学习型机关、学习型企业、学习型社区等学习型组织建设。通过与首钢园区、当代商城、保险公司、农工商公司等企业开展合作，共同开办学历教育专业，对接用人单位“人才可持续就业能力”的职业发展新需求，服务了石景山区功能定位的新变化。2017年，学院学历教育实现稳定发展，全年招收新生1100余人，位于同类院校首位，现开设有本专科专业42个，在校学历大专、本科学生4000余人；非学历继续教育提质增效，全年累计培训学员3万人次；社区教育全面发挥“五个中心”功能，直接或指导全

区市民学校开展教育活动33100余次，培训人数147万人次。

传播温暖 筑梦圆梦

温暖，是一种阳光的感觉。石景山社区学院坚持“相知相伴”的办学理念，扎根百姓，用爱心、恒心与耐心传播温暖、点燃希望。这里有一支“有温度的团队”，老师们谨记“助梦”二字，当学生在求学道路上处于不知所措、懵懂无助时给予搀扶与帮助，做好“学习指导师”，让学生感受到“有温度的服务”；这里有社区志愿的火种，学院组织和指导全区4439名志愿者，活跃在社区，用爱心与行动铸就“智慧社区加油站”“市民学习圈”“送教进社区”等一个又一个社区教育品牌；这里有丰富的学习体验项目，丰富的体验学习课程通过“一月一主题”的持续推进，提升了市民生活品质；这里有深耕15年的“市民公益英语”学习品牌，丰富的内容、多样的形式，点燃了市民学习英语的热情，圈起了一批批外语学习的“老粉丝”；这里更有以“琴、棋、书、画、诗、香、花、茶”为代表的养心、养身、养神的“八雅文化”；还有北京市中医管理局首个在社区学院挂牌的中医药健康养生教育基地，常年开展中医药文化进课堂、进社区的教育活动。通过多样化的载体，丰富市民文化生活，传承中华优秀传统，提升了石景山区老百姓的生活品质和幸福指数。

终身学习 绽放光华

光华，是一种生命绽放的姿态。石景山

社区学院为区域内各层次的求学者提供了众多终身学习、不断追求的可能，力求让每位同学的才华得到闪耀，让每个人找到生命的价值。“小荷才露尖尖角”的少年学生可以来这里学习，这里有“少年之家”、“初中科学实践课堂”，丰富的校外活动助力他们健康成长；“莫道桑榆晚，为霞尚满天”的老年人可以来这里学习，“老有所学、老有所乐、老有所为”的老年大学、老年社团，让老年朋友提升自我、绽放风采；追求梦想的职业人可以来这里学习，这里有涉及多层次、多类别，覆盖广泛的学历、非学历专业；老年学历班、残疾人学历班的同学们，在这里圆了大学梦，提升了素质，培养了自信；英姿飒爽的军人来到社区学院，学知识、强技能、练才艺，助推“强军育才工程”；五湖四海的国际友人来到社区学院，开展国际文化交流，兴高采烈品味博大精深的中国文化。

学院的毕业生，只有小学文化的修鞋女工，当年重返课堂，文化补习、大专、本科一路走来，成为了一名事务所的会计。51岁的环卫工人走进大学课堂，学用结合，工作水平再提升，被评为全国先进工作者，北京市工人先锋号，石景山区创新有为好榜样。80岁的老年学员唐志洁15年前开始在社区学院学习英语，成为英语学习骨干，在社区开办英语学习班，成为了一名撒播火种的社区教育志愿者，2018年4月参加国家开放大学举办的“我的学习故事”演讲比赛，荣获全国第一名，感染震撼了比赛现场的每个人。

相知相伴 实学实用 办好新时代的老年教育

十九大报告对我国社会面临的主要矛盾作了新界定，指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这种不平衡不充分在教育领域体现明显，而随着老年人口的增加及老年人对教育需求的扩大，老年教育也成为了满足人民日益增长的美好生活需要的应有之义。

服务百姓 担当责任

石景山区现有老年人口11.2万，老龄化比例在全市位于前列。近年来区委、区政府非常重视老龄工作，把不断满足老年人日益增长的物质文化需求列入了石景山区“八个高端体系建设”的重要指标，将老年教育发展纳入石景山区教育发展规划。面对新时代、新需求和新任务，社区学院“十三五”发展规划也明确了发展老年教育的策略。作为“百姓身边的大学”，从最大最基本的民生问题高度认识老年教育工作，用情怀和执着推动区域老年教育事业，是坚持以人民为中心的发展思想，满足人民日益增长的美好生活的需求。

石景山老年大学成立于1998年，是由业余大学举办的一所区级老年大学，现有4个老年大学大专学历教育专业，236门非学历老年教育课程，每年在老年大学总校学习的老年学员1500余人，建校以来老年大学总校累计开设856个班级，培训学员1.8万余人。近年来学院老年教育在北京市的影响力进一步增强，形成了具有石景山区特色的老年

教育办学模式，2017年，《相知相伴，实学实用，办好百姓身边老年教育——区域成人高校老年教育办学模式实践》获得北京市高等教育教学成果二等奖。

触角向下 相知相伴

“社区的大学”是学校的办学特色和办学优势，因此大力发展老年教育，是对区域成人高校自身内涵和外延的不断完善和有力提升，是更好满足人民群众多样化学习需求的积极探索。近年来，业余大学的服务对象构成也在发生变化：几乎都是在职人员的学历继续教育开始有怀揣梦想的老年人加入；以在职人员为主的非学历继续教育中老年人的占比越来越多；社会文化生活教育已渗透到社区的普通老年人，需求增长很快。

作为区域内终身学习的重要供给侧，学校打破围墙，触角向下，自觉履行社会责任，拓展服务功能，把握好转型发展的历史机遇，积极作为，主动担当。在办学实践中，逐步明确了区域成人高校办老年教育的定位，“大学”办“大学”，不仅仅是开多少班，招多少学生，而是要在创新教育理念、办学模式、提升服务水平等方面不断实践，要让老年人享受到在“百姓身边的大学”读书的自豪感、荣誉感、获得感和亲情感。

现在学校已从为少数老年人提供教育服务到为多层次、多需求、全口径老年群体提供教育服务。在教育内容上，形成了非学历老年教育为主，学历老年教育为辅，两类教育共同发展；在教育形式上，形成了学校老年教育、社区老年教育、远程老年教育、自助

学习社团“四位一体”的老年教育服务格局，拓宽了老年教育的领域，提升了教育服务能力。

老年朋友在老年大学学到了新知识，掌握了新技能，结识了新朋友。许多学员自建校就开始学习，也有学员同时参加2、3个专业学习。一位学员在书法作品中写道：“退休生活新安排，每周几次上大学。学习书法与绘画，有所进步心里乐。”学员们认为石景山老年大学是“有温度”的大学，校园里有一群“有温度”的教师。

满足需求 实学实用

随着信息技术的发展，老年人对信息技术的需求也进一步加大，学校利用高校信息技术和网络优势，实现了老年教育从课堂教学到网上学习、移动学习的多样化教学形式，满足了老年人自主学习，尤其是多次重复学习、反复记忆的需求。现已自建完成9门、45讲老年教育微课程，并购置了一批线上课程。

在专业与课程建设中，坚持适需性和导向性结合，根据学员新需求设置新专业、新内容，在专业和课程设置上不断推陈出新，以老年人求知、求乐、求健的特点开展教学改革。现已形成了涵盖琴棋书画、文化素养、品质生活、表演艺术、运动保健、智能科



美国社区学院、美国老年大学学员到校交流

技6个一级模块、30个二级模块、132个三级模块、236门课程的老年教育课程群。丰富的课程内容，多层次、多学制的教学体系，满足了不同需求老年人的学习愿望。

为满足老年学员“就近、便捷”的学习需求，创新服务方式，在全区9个街道（鲁谷社区）开展“教师送教进社区”，鼓励学校教师深入社区授课，联合社区教育志愿者协会共同做好教学及管理工作。同时开展参与式、互动式、亲情式教学，使老年学员能够在“生活化”“体验式”教学实践中学习。学校建设了摄影、茶艺、厨艺、中医等20多个实训教室，为开展体验式学习创造了条件，越来越多“实学实用”课程给老年学员带来了惊喜。实现从单一的课堂面授教学到网上学习、移动学习，从校内授课到送教进社区，从教师讲授到体验式互动学习的转变。