

曹胜强在暑期干部培训班上的讲话

(上接第1版)

山东省服务新旧动能转换重大工程建设,要求高校主动融入经济社会发展,以教育的高质量发展为新旧动能转换提供强大的人才和智力支持,这与深化产教融合校企合作的要求不谋而合。在实施产业结构调整、新旧动能转换的背景下,政府、行业、企业对产业创新的需求空前高涨,对校企合作产生了空前的价值认同,产教融合进入了深化发展的良好机遇期。因此,我们要将服务新旧动能转换重大工程建设与产教融合紧密结合起来,主动对接经济社会发展需求,优化专业结构,完善课程体系,更新教学内容,改进教学方法,切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度,引领学校学科专业高质量发展。

其次我们要掌握自己的发展实情,了解我们的优势和特色,在此基础上让特色更特,让优势更优,抓好专业对接产业这个牛鼻子,强弱项补短板,否则就是退让和退步。

应当说,我校在应用型大学转型的问题上起步较早。记得当时在干部培训班上我就讲,转型发展是必然,晚转不如早转。现在看来,学校党委善谋善断,为学校在产教融合的道路上赢得了先机,走在了前列。现在参加产教融合会议,无论到了哪里,我们都成为追随者。每次都会安排我们分享经验,特别有获得感和成就感,特别有地位。

近年来,学校把产教融合作为实现转型发展、内涵发展的突破口,持续发力。我们立足于抓项目强载体,主动对接,积极作为,引入企业,打造了“中兴通讯ICT产教融合创新基地”、“中科曙光数据中国百校工程”、“凤凰教育高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”、“绿色教育中美双百计划”、“互联网+中国制造2025”、“科学工作能力提升计划(百万工程)”以及“AI+智慧学习”人工智能学院等校企合作基地,构建了文理工完备的产教融合平台,形成了良好的产教融合“资源池”生态圈,汇聚合作企业资源,实现最大程度的资源共享,促进了教育链、人才链和产业链、创新链的有机融合。目前,开展深度产教融合校企合作专业涉及9个学院16个专业的28个方向,与山东省新旧动能转换“十强”产业中新一代信息技术、高端装备等八个产业紧密对接专业方向达到22个。引进校企合作专业企业的仪器、设备、软件等资产投入2400余万元。教育部规划中心对我校的工作高度肯定,拟于今年9月在我校举行全国“大平台+”演化现场会。

我们始终围绕“就业有岗位、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”的人才培养目标,构建应用型人才培养的“枣庄学院模式”。重在抓短板,重在抓实践环节,形成了“123456”人才培养新体系,实现了人才培养与产业发展同频共振。“1”即紧紧围绕立德树人这一根本任务,培养社会主义核心价值观教育者和接班人。“2”是指两个主体,即学校、企业双主体办学,开展“八个共同”深度合作。“3”指在学生培养过程中贯穿“政治素质-过硬、专业知识-扎实、职业技能-达标”三个主线,将思政教育、课程育人、实践育人贯穿于人才培养全过程,三个主线相互交融融为一体,稳固支撑一个中心的发展。“4”指四个驱动,责任驱动、价值驱动、内涵驱动、愿景

驱动。这四个驱动,并不是凭空造出来的,而是和企业形成共识的共识。学校的弱项强起来真的需要企业来弥补。“5”指学校办学的五个定位,即应用型、创新型、区域化、国际化、高质量。“6”是六个着力点,人才培养方案、课程体系、教材建设、教师队伍、实践平台、就业创业等6个着力点构建全方位、立体式、多元化的高素质人才培养体系。

“枣庄学院模式”中的一个中心、三个主线、五个定位明确了为谁培养人、培养什么人的问题,两个主体、四个驱动、六个着力点则解决了如何培养人的问题。“枣庄学院模式”深入贯彻了习近平新时代中国特色社会主义思想中关于高等教育的重要论述。

再次是我们要保持清醒的头脑,绝不能自大自满,要科学研判制约学校发展的难点和瓶颈,切实做好改革创新这个动力源,打好三大攻坚战,否则就是空谈和虚谈。

深化产教融合、服务新旧动能转换,是学校落实“四个回归”,提高应用型人才培养质量和服务地方经济社会发展水平,写好高等教育奋进之笔的必然要求。全校上下要统一认识,将产教融合、服务新旧动能转换重大工程建设作为学校发展动能,提高学科专业建设质量的重要举措,提升发展视野、厘清发展模式、破解发展瓶颈、拓展发展空间,在产教融合和服务新旧动能转换实践中走好高水平应用型大学建设之路。

同时,我们应当清醒地看到,走好这条路不简单,也不容易。国家在发布产教融合的意见后,地方高校已经全面行动起来。我们要继续走在前列,必须做好改革创新这个动力源,只争朝夕,用好改革关键一招,把改革创新作为一项重大政治任务,以钉钉子的精神抓好落实,盯着抓、反复抓,直到抓到成效。

当前我们要做的三大攻坚战:一是筑平台,打赢硕士学位授予权立项建设攻坚战,二是聚人才,打好高层次人才引进攻坚战,三是促转型,打准产业对接项目。三大攻坚战相辅相成,相互促进。

不要空谈虚谈,要有创新思维,创新的过程就是发现、筛选,最终解决困难。三大攻坚战要打赢打好打准,没有创新精神就是空谈虚谈。学校党委将实施巡察制度,对三大攻坚战的进展情况进行巡察,也包括其他工作。硕士学位授予权立项建设怎么样了?高层次人才引进怎么样了?服务新旧动能转换专业对接产业项目怎么样了?等等。各职能部门要跟踪推进,你不跟踪就跟踪你,你不推进就推进你。

对于地方院校来说,产教融合给予我们“换道超车”的提供了一种创新的实践路径。这里我说的是“换道超车”,不是“弯道超车”。其实从弯道超车上车,只是一种可能,并不代表必然,因为它是在别人减速、自己加速,别人失误、自己捡漏的前提下,假如别人已经冲在前面且在弯道处没有慢下来的迹象,那么超车希望将变得渺茫。而换道超车则不同,它强调从另一空间去发现机遇,从新的领域去赢得先机,从而把超越对手的主导权、主动权掌控在自己手里。现在高等教育现状很沉闷,没有让人减速慢行,你想弯道超车别人不给你机会。我们只能寻求换道、换车超车。产教融合就是一条我们要换的那条道、换的那辆车。世界上



不存在完全相同的办学模式,也不用于所有学校的办学模式。在办学的过程中,需要借鉴,但绝不能囫圇吞枣、邯郸学步。要有不断创新的精神,不断换道超车的意识。方向对了,不怕路远。

二、以对马克思主义的信仰和对党的忠诚落实好立德树人根本任务

十八大以来,习近平总书记对中国高等教育的发展和高校思想政治教育工作高度重视,并发表了一系列重要论述。不断丰富和发展马克思主义思想政治教育理论,创造性地回答了“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题。

2016年底,党中央召开全国高校思想政治工作会议。习近平同志在会上强调,高校思想政治工作是关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,要教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。2018年五四青年节,习近平同志在北京大学师生座谈会上强调,人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题建设,可以借鉴国外有益做法,但必须扎根中国大地办大学,鼓励广大青年在具有执着信念、优良品德、丰富的知识、过硬的本领的基础上,要爱国、励志、求真、力行。

“培养什么人”,到“如何培养人”,再到“为谁培养人”,习近平总书记对于这一根本问题做出创造性回答,深刻揭示了高校思想政治教育的原则和规律,指明了大学生全面发展的根本道路,确立了高校思想政治教育科学的科学方法论。从这一根本问题出发,习近平同志进一步提出高校立身之本在于立德树人,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,这为开创我国高等教育事业发展新局面、实现教育强国梦想提供了根本遵循和重要指导。

第一,坚持以马克思主义的信仰和对党的忠诚是立德树人的题中应有之义。立德树人内涵非常丰富。“立什么德”“树什么人”是立德树人要解决的培养什么样的人、怎样培养人的根本问题和核心问题。“德”,有小德,有大德;有私德,有公德;立德树树,要立的是大德、是公德、是共产党人理想信念之德。立共产主义之德,就要以共产主义奋斗为基础,时刻忠于共产主义事业。忠于共产主义事业,又以坚定共产主义信仰为基

础。坚定的共产主义信仰,又建立在马克思主义是真理的认知上。社会主义大学立德树人,就是要“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,做共产主义事业建设者和接班人。

但是,在一定时期内和一定程度上也曾出现了重智育轻德育、重专业知识和技能而轻育人的现象,甚至到目前为止,整改还很不彻底。对于怎么立德、怎么树人的问题还模糊不清,甚至不敢亮剑。

坚持以对马克思主义的信仰全面落实立德树人根本任务。立德树人,首先要把握旗帜亮起来。习近平同志指出:“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信仰,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”立德树人不能忘本、忘记初心。总书记说:“我们共产党人的本,就是对马克思主义的信仰。”马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我们党这个最鲜亮的底色。”习近平总书记的讲话,恰逢马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年之际,具有极其丰富的内涵。因此,“办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。”必须大张旗鼓地讲马克思主义,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚持不懈地学习、研究和传播马克思主义理论,抓好马克思主义理论教育,不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力,感悟马克思主义真理的力量,为学生成长成才打下科学的思想基础。

坚持以对党的忠诚全面落实立德树人根本任务。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。实践证明,办好中国的事情,关键在党;办好中国特色社会主义大学,关键在党。因此,高校在举什么旗、走什么路的问题上,一定要保持清醒头脑,必须旗帜鲜明地坚持党的领导,忠诚于党,要大张旗鼓地讲党的性质、党的宗旨、党的传统、党的作风,把全面从严治党贯穿人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新全过程,牢牢掌握马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地,始终成为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

第二,牢牢把握高校意识形态工作领导权,把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。意识形态决定文化前进方向和发展道路,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。高等学校处在意识形态工作的前沿,肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。牢牢把握意识形态工作

领导权、主导权、话语权,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关新时代中国特色社会主义事业后继有人,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,意义十分重大而深远。

牢牢把握高校意识形态工作领导权,就需要牢牢掌握正确政治方向,以党的政治建设为统领,牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,维护好党中央权威和集中统一领导,维护好党中央权威和集中统一领导,在大是大非面前决不能含糊其辞,更不能退避三舍,必须旗帜鲜明、敢于亮剑,不做“骑墙派”和“看风派”。

牢牢把握高校意识形态工作领导权,最重要的就在加强理论武装。坚持不懈用马克思主义中国化的最新成果,即习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,在学懂弄通做实上下功夫,往心里走、往深里走、往心里走,不断提高马克思主义意识形态的说服力和感召力、传播力和影响力,不断增强广大师生“四个自信”。总书记在全国党校工作会议上指出:“思想舆论有三个地带:红色地带是我们的主阵地,一定要守住;黑色地带主要是负面的东西,要敢于亮剑,大大压缩其地盘;灰色地带要大张旗鼓地争取,使其转化为红色地带。”

牢牢把握高校意识形态工作的领导权,就是要把握培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。习近平同志在党的十九大报告中提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的新要求。在刚刚结束的全党宣传思想工作会议上,习近平同志对“育新人”作为做好新形势下宣传思想工作必须自觉承担起的五个使命任务之一,“育新人,就是要坚持立德树人、以文化人,建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观,提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养,培养能够担当民族复兴大任的时代新人。”“宣传思想工作就是做人的工作的,要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。”只有造就一大批堪当大任、敢于创新、能成大事的领军人才和各类高素质劳动者,才能为社会发展进步提供坚实的人才基础。只有努力培养担当民族复兴大任的时代新人,才能更好引领广大人民群众坚定信心、强化自觉、提升素质,更好地投身民族复兴伟业之中。

第三,实施思想政治工作质量提升工程,构建全过程全方位全员育人思想政治格局。高校的身上是立德树人,为中国特色社会主义事业培养德才兼备、全面发展、又红又专的合格建设者和可靠接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。实现这一目标任务,需要聚焦短板弱项,坚持把解决高校思想政治工作中不平衡不充分问题作为目标指向,着力构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等一体化育人体系,构建全过程、全方位、全员育人思想政治格局,实现各项育人工作的协同协作、同向同行、互联互通。

打通思想政治理论课与其他各类课程的工作。在社会多元价值观交织渗透的复杂背景下,过度依赖思政课对学生产生价值引导的局限性日益显现。需要积极拓宽思想政治教育的广度深度,(下转第3版)