

全国统一刊号 CN43-0820/G
中共湖南科技大学委员会主办

湖南科技大学

HUNAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY NEWS



第304期

农历戊戌年五月初七
2018年6月20日星期三

P2 书记心中的“网红”

P3 推动四个协同互进 构建三全育人格局
学校实施思想政治领航工程

P4 以荷话家风

学习新思想千万师生同上一堂课

本报讯(记者 余汝泽 陈美菱 叶香渝)为深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上和纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神,6月12日下午,学校在全校组织开展了“学习新思想千万师生同上一堂课”活动。校党委书记刘德顺、马克思主义学院院长吴怀友分别为师生授课,校长李伯超主持活动。主会场设在俱乐部,全体校领导、各机关处室单位职工及各学院学生代表与会。各教学院设立分会场,学院教师和学生共同观看网络实时直播,全校师生同上一堂课。

刘德顺围绕十九大精神、习近平总书记在北京大学师生座谈会上及在两院院士大会上的重要讲话精神,以《新时代新使命 新作为》为题,从认识新时代、牢记新使命、展示新作为三个方面出发,带领师生们一起学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

刘德顺从创新、人才、发展三个方面来认识新时代。他认为,创新是第一动力,创新包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新,从历史进程、国际格局、现实国情来看,只有把科技创新放在核心位置,才能紧扣世界创新发展脉搏,赶上世界创新发展脚步。人才是第一资源,创新驱动实质上是人才驱动,科技创新最重要、最核心、最根本的是人才问题,只有拥有一流的创新人才,才能产生一流的创新成果。发展是第一要务,十八大以来,党

和国家取得的历史性成就都是发展得来的,实现两个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦依然要靠发展。

刘德顺要求,牢记新使命,广大老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心,要坚持教书与育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,将教书育人作为第一责任,将立德树人作为根本任务,坚持教育者先受教育的原则,按照四有好老师的标准当好表率,做好示范,更好担起学生健康成长的指导者和引路人的责任。广大学生要爱国、励志、求真、力行。在正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任与历史使命,正确认识远大抱负与脚踏实地这“四个正确认识”的基础上,努力成长为又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

如何展示新作为?刘德顺强调,高校师生要做好以下三点:一是要做乐向上的先行者,无论是老师还是学生,都要先学一步,多学一层,把学习作为一种习惯、一种责任、一种境界。二是要做立德树人的践行者,坚持提高学生思想政治素质和加强师资队伍建设一起抓。三要做高水平大学的推动者,学校师生都是高水平大学建设的有力注脚,都要共同谋划好、奋力实施好学校发展的“奋进之笔、得意之作”。

刘德顺强调,我们要将建设高水平大学与“双一流”建设紧密结合起来,聚焦“创造一流成果,培养一流人才”,共同推动高水平大学的建设。青年学生要自觉把个人理想追求融入国家、民族和学校的事业中,做到与祖国奋进,与学校同发展。青年老师要自觉把自身的职业发展融入到学校高水平大学建设中,保持定力,潜心学术,为国家强盛和民族复兴做出贡献。

吴怀友以《向马克思学习理论创新方法》为题,从纪念马克思诞辰200周年大会说起,讲解了我们为什么要学习马克思和马克思主义,并详细阐述了马克思理论创新的方法论启示。

中共中央在2018年5月4日召开了新世纪以来规模空前的纪念马克思诞辰200周年大会,习近平总书记指出,我们纪念马克思,是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬,是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念,也是为了在新时代更好地学习马克思,学习和实践马克思主义,高扬马克思主义伟大旗帜,不断从中汲取科学智慧和理论力量,更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义,让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来。

为何要学习马克思和马克思主义?他认为原因有三,一是马克思光辉伟大的一生,胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗;不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰;为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗。二是马克思给人类留下了最为宝贵的精神财富——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出,照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。三是马克思主义对人类社会产生的影响空前绝后,马克思主义改变了人们的世界观、人类社会的命运以及中国的命运。

吴怀友认为,马克思主义是在批判继承人类历史上一切有益成果的基础上产生的,是在同形形色色的错误社会思潮作斗争的过程中成长的,是在批判改造不合理的旧世界秩序的伟大实践中成熟的,是在吸收集成自然科学最新成果的基础上丰富发展的。这些客观事实告诉我们,理论创新必须站在历史巨人的肩上、必须站在社会革命的立场上、必须站在实践发展的前沿上、必须站在世界科学的高峰上。

校党委副书记朱川曲作总结发言。他强调,学习好、宣传好、贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想是当前的头等大事和首要政治任务。全校上下要以这堂思想大课为契机,进一步落实立德树人根本任务,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,切实将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为学校推进“双一流”建设和特色鲜明高水平综合性大学建设的强大动力,转化为广大师生不忘初心、牢记使命,勇于担当,奋力作为的自觉行动。

“新时代·新发展”学习讨论进行时

学校推进本科教学审核评估整改工作

本报讯(记者 岑正湘 曹素丹)6月7日,我校本科教学工作审核评估整改工作研讨会在召开,副校长施式亮出席并主持会议。

施式亮强调,本科教学审核评估与建设工作各项目组要加强统筹,共同推进校院两级落实审核评估整改工作任务。他提出三点要求:一是要加强宣传,让广大师生充分认识审核评估整改工作的重要意义,共同参与审核评估整改工作;二是要认真学习,深刻领会学校《本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》、关于本科教学工作审核评估整改方案和任务等系列文件精神,科学布置,加强督查,切实

推进审核评估整改任务的落实;三是要精心组织,明确责任,确保学校审核评估整改工作精准到位,确保学校本科教学工作有序开展,确保学校本科人才培养体系更加完善,促进学校人才培养质量不断提高。

教务处处长杨清表示,本科教学审核评估整改工作涉及面广,希望各项目责任单位及学院高度重视,根据学校出台的相关文件,制定具体实施方案,将整改措施落实到位,整改工作实施要加强对针对性,整改措施要具体。

会上,各项目责任单位主要负责人汇报了审核评估整改工作情况,并对审核评估整改工作进行了研讨。

学校推进视觉形象识别系统规范使用工作

本报讯(记者 郭家媛)为进一步加强视觉形象识别系统的建设、管理和推广工作,学校去年颁发了《视觉形象识别系统管理暂行办法》,成立了学校形象建设委员会,对《视觉形象识别系统管理手册》(2006年版)进行了修订。为推进视觉形象识别系统规范使用,6月15日,学校视觉形象识别系统(简称VI)规范使用辅导报告会举行。

建筑与艺术学院副教授李刚在会上为大家介绍了VI系统的使用规范。他为与会人员详细讲解了视觉形象识别系统的内容,说明了导视系统、办公用品、事物用品及其他项目的使用规

范,并着重介绍了几个常用的基础应用。李刚强调,使用任何一种元素都不能随意调整尺寸、颜色和距离,要遵循《视觉形象识别系统管理手册》的规定。他还展示了应用系统中办公用品、事物用品和导视系统的具体设计。

党委宣传部负责人强调,VI重新修订后,学校将继续加强宣传,相关部门将会加强督察,对严重违反VI系统使用规范的单位予以通报。VI系统的使用要注意两点:一是要注意禁用标识,合理使用VI系统;二是专业化运用VI系统,如果要做延展性的设计,要请专业人士进行操作。

学校推进宿舍和教室空调安装工作

本报讯(记者 余汝泽)近日,1000台空调运送至学校并正式进入施工安装阶段。根据安排,这批空调将安装在供电线路改造完毕的八区13、14、17、18栋宿舍,截止到目前已完成安装。现在启动学生公寓、普宿空调安装二期工程以及普宿安装空调电力线路改造。

学校始终坚持以学生为本的理念,根据“整体规划,分步实施”的原则,一是成立专项工作组,以分管后勤的副校长为组长,分管学工、国资的副

校长为副组长,统一协调、统一推进;二是各部门要根据工作性质,分工合作、统筹谋划、分步推进,学工、研究生部要做好学生的宣传解释教育工作。

据悉,学校将在“十三五”期间,基本完成教学、科研、学习和生活基础设施的提质改造,其中学生宿舍和教室空调安装已列入改造的核心项目。计划投资约八千万元,对供电设施进行扩容和提质改造,投资约两千万元完成宿舍和教室的空调安装。确保2019年6月1日前,空调全部投入使用。

简讯

▼6月5日,国际教育学院和外国语学院共同承办的跨文化交流晚会举行,来自不同国家的青年留学生欢聚一堂,展示各自的家乡特色,晚会期间多种文化交流碰撞,异彩纷呈。(曹素丹)

▼6月6日,河南理工大学党委副书记卫中玲一行来校交流。双方就高层次人才引进与培育的重要举措、人事管理与薪酬分配的情况及措施、一流学科建设的情况和政策支持等问题进行深入交流。(陈子麟)

▼6月6日,我校为湘阴县第一中学授牌“优质生源基地”。副校长胡石表示希望进一步加强交流合作,让更多的湘阴学子了解湖南科大、走进湖南科大,湘阴县副县长文春华希望科大为湘阴的经济社会发展、师资队伍建设给予更多关注和支持。(匡曼丽)

▼6月10日,第九届“理想之歌”优秀毕业生报告会落幕,十位优秀报告人回望峥嵘岁月,共瞻美好未来,以自身的经历为后辈点亮大学之灯。(刘晨)

▼6月10日,我校九三学社委员会赴杨开慧故居开展“不忘合作初心,共担历史使命”主题教育活动,缅怀英雄事迹,重温革命精神。参观结束后,长沙理工大学马克思主义学院赖某深教授为社员们作题为“关于抗日战争的几个问题”专题讲座。(罗集广)

▼6月12日,湘潭市委人才工作领导小组来校慰问我校国家“万人计划”领军人才、新世纪百千万人才工程国家级人选刘友金教授。刘友金在座

谈会上为湘潭市人才队伍建设提出建议:一是要引进人才和用好人才并重;二是要做到自科人才和社科人才并重;三是要引进外地人才和发挥本地人才作用并重。(王虎)

▼6月12日,以解读“互联网+”大赛为主题的系列讲座举行,教育部第二届“互联网+”大学生创新创业大赛总评委成忠用详细的事例,为同学们解读大赛的基本规则与注意事项,并通过互动为同学们解疑答惑。(刘丽玲)

▼6月13日,2017年度大学生科研创新计划(SRIP)项目“挑战杯专项”结项公开答辩会将举行。共有11个项目参赛,答辩结果结合项目的结项报告书、研究报告、支撑材料等方面进行评定。“高效纤维素降解菌选育与资源化利用”等三个项目评定结果为优秀;“矿井采煤机与隧道掘进机的防堵型内喷雾喷嘴”等五个项目评定结果为良好。(郭娜)

▼6月14日,2018届校友联络员代表座谈会召开。会议要求校友联络员能够尽快转变身份,积极做好联络、宣传、监督等工作,为母校的建设和发展建言献策,切实扩大学校的影响力与社会声誉。(陈美菱)

▼6月19日,武汉工程大学副校长长陆培祥来访我校。双方就学科建设、人才引进与培养等工作进行交流,希望能在资源配置、工程学科建设及科研团队建设等方面加强沟通和交流。(陈子麟)



6月8日晚,艺术学院2018届舞蹈系毕业生们用编排精湛的舞蹈《海洋之心,我的中国梦》再现“海牛之父”万步炎先进事迹。舞蹈以万步炎及其团队研发“海牛”的事迹为原型,再现万步炎在海上工作的壮美场景,用铿锵的舞步彰显“海牛”团队挺进深海的决心,用最美的舞姿跳出一支振奋人心的“海牛”之舞。

□文/杨欢 图/吴东旭

捷报

▼近日,教育部公布了已通过工程教育认证的专业名单。资源环境与安全工程学院采矿工程、安全工程专业通过认证,标志着这两个专业的质量实现了国际实质等效,进入全球工程教育的“第一方阵”。(刘长春)

▼近日,全国哲学社会科学规划办公室公示了2018年国家社科基金年度项目和青年项目立项的评审结果,我校拟立项数达16项,在省内高校中排名第4位,在全国高等院校和科研机构中排名第78位。(王可心)

▼近日,湖南省人社厅、财政厅揭晓了2017年度省级创业孵化基地评估认定结果,我校大学生创业孵化基地荣获

2017年度省级创业孵化基地复核优秀等级。(何佳振)

▼近日,第五届湖南省大学生物理竞赛举行,我校在大赛中取得了历次参赛的最佳成绩。物理与电子科学学院黄果然、徐舜龙,土木工程学院马培源3名同学获一等奖;二等奖、三等奖各5人。参赛队员获奖比例高达65%,远高于省赛平均获奖比例。(王可心)

▼土木工程学院积极鼓励学生考研,在了解学生考研意向的情况下,整合学院资源,定向给与精准指导与服务,2018届学生529人中有113名考上研究生,考研升学率达21.36%,首次突破20%,创历史新高。(曹素丹)

▼近日,中国博士后科学基金会公布了第11批特别资助人员名单,我校矿业工

媒体科大
▼6月7日,中央电视台财经频道“第一时间”栏目以“傩面具活态传承 古老非遗焕发新商机”为题,报道了我校一元摄影团队调研国家级非物质文化遗产——湘东傩面具,并完成其文创产品设计,受邀参加“多彩非遗,美好生活”文化和自然遗产宣传展演活动。

▼6月5日,新华社客户端以“40年前的高考故事:时隔13年他两次高考终圆梦”为题,报道了我校首屆国家级教学名师杨鹏程教授的高考故事。

▼6月19日,《湖南日报》在04版“要闻”以“王骕:网络正义的‘白帽黑客’”为题,报道了我校计算机科学与工程学院大一学生王骕的创业故事。

▼6月18日,新湖南客户端以“湖南科技大学留学生体验中国端午文化”为题,报道了我校为推广中国优秀传统文化,开展主题为“走进端午,一见粽情”的留学生端午节文化体验活动。

学术交流

▼6月13日,中国工程院王国法院士应邀来校主讲“煤炭安全高效绿色开采理论、技术、装备体系创新与智慧煤矿建设”。王国法从能源与煤炭工业的发展现状和趋势、煤炭安全高效绿色开采理论、技术与装备体系创新成果、智慧煤矿与智能化开采发展四个方面作报告。(张欣宇)

▼6月16日,北京大学西方语言文学系教授刘意青来校主讲“喧嚣与骚动——略读20世纪30年代美国小说”。刘意青介绍了20世纪30年代的美国背景,并从内容介绍、文本阅读出发,分析了威廉·福克纳的《圣殿》以及詹姆斯·M·凯恩的《邮差总按铃》的相关内容。(余汝泽)

▼6月7日,首都师范大学音乐学院教授杨青应邀来校主讲“音乐创作的魅力”。杨青以一些非科班出身的音乐家为例,通过中西对比,肯定中国人独特的艺术感悟力。他还从《诗经》展开阐述了中国独特的音乐发展。(邢巍)

▼6月7日,数学与计算科学学院举办“学术活动月”,邀请了国内外10位知名专家来校围绕学术前沿及热点问题,为师生做了十场精彩纷呈的学术报告。(唐春燕)

近 日,在我校“学习新思想千万师生同上一堂课”活动中,校党委书记刘德顺妙语连珠,生动阐释了东门设计内涵以及“HNUST”的代表意义。他说:“U是红色,位于所有字母中间,U是你们,你们在我心中,是科大最红的人,是我心中的‘网红’!”引起师生热议。为何书记认为每一位科大人都他是心中的“网红”?课堂上,书记还说了哪些“金句”?本期为你揭秘。

YOU

解码!

科大味儿的“网红”

文/杨欢 周雅婷

“网红”是网络红人的简称,是指在现实或者网络生活中因为某个事件或者某个行为而被网民关注从而走红的人。科大味儿的“网红”是指每一位科大人,被学校关注,受书记重视。人才培养是学校发展永恒的中心和重点,学校加强基础设施建设,为人才培养工作提供良好的条件保障。学生在书记心中具有重要地位,你是科大人,你就是“网红”,是书记心中的C位,科大因你更精彩!

学校坚持聚焦“创造一流成果,培养一流人才”,致力于培养科大“红”,共同推动高水平大学的建设。“海牛之父”万步炎、“种文化”赤脚教授夏昭炎、十三年终圆高考梦的国家级教学名师杨鹏程以及荣获“小平科技创新团队”的数学建模科技创新团队、即将失明也要雕刻梦想的研究生赖庆林等人,都是科大校园内的榜样“红”。

每一位科大人都在学校关注的中心,学校为提高师生在校园工作、学习、生活的获得感、幸福感,在建设宜教宜学宜居宜游的美好校园方面作出了巨大努力。各类人文景观和基础设施建设,“智慧校园”“平安校园”建设等,都精益求精,彰显了人文情怀。从教学改革到教学质量监管,从科研创新到教师队伍建设,从校园基础设施建设到校园文化氛围形成……学校的发展坚持“以人为本”,从实际出发,关注师生,每一位科大人都能感受到在学校作为“网红”的幸福和自豪。

无论是科大的师生,还是校友,还是从外界到科大的人,都是书记心中的“网红”,都是高水平大学建设的有力注脚。科大人要共同谋划好、奋力实施好学校发展的“奋进之笔、得意之作”,大家努力拼搏的姿态和伟大光荣的理想,将会创造学校辉煌灿烂的未来。



卢权隆 摄

书记心中的“网红”

YOU 倾听! “网红”的回响

采访/李杏 陈张影

关注! 书记课堂 “言值高”

认识新时代

创新是第一动力

我国只有把科技创新放在核心位置,才能紧扣世界创新发展脉搏,顺应世界创新发展大势,赶上世界创新发展脚步。

人才是第一资源

创新驱动实质上是人才驱动,科技创新最重要、最核心、最根本的是人才问题。只有拥有一流的创新人才,才能产生一流的创新成果。

发展是第一要务

实现两个百年奋斗目标,需要我们扎实解决发展不平衡不充分问题。中国需要更高水平、更高质量、更高效的发展,需要更平衡更充分的发展。

牢记新使命

做四有好老师

广大老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心,将教书育人作为第一责任,将立德树人作为根本任务,更好担起学生健康成长的指导者和引路人的责任。

做四要好学生

广大学生要爱国、励志、求真、力行,努力成长为又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

展示新作为

做乐学向上的先行者

学习是立身处世之本,不学习是万恶之源。学习能力是一切能力的基础,通过学习才能为终身教育、自我发展奠定牢固的基础。

做立德树人的践行者

聚焦教师和学生两大群体,坚持加强师资队伍建设提高学生思想政治素质一起抓,为国家强盛和民族复兴作出新贡献。

尹凤雨(学工处处长):

刘书记的话就是让我们要重视对学生的爱,将学生放在正中心,我们要围绕学生来开展工作,把促进学生健康成长成才作为教育的出发点和落脚点。教育是塑造人的事业,以学生为本,塑造他们的美好人生,是我们不懈的追求。在学生思想政治教育的培养方面,我们将为学生提供服务平台,做到润物细无声,细化对学生的教育和管理。只有把学生放在心里,我们的工作才会更加完善,我们的校园才会更加和谐。

叶军(后勤处副处长):

刘书记在“千人一堂课”中,把科大师生与东门“hnuST”标志进行类比,指出科大师生就是中间大写的红色“U”,这让我印象深刻。确实,学校的建设,都是把师生放在第一位。近年来,学校新增了微信公众号湖科大后勤保修处,免费为师生提供高速快速的维修服务;改造线路安装宿舍空调等,为学生能够更好的学习环境;校园风光也越来越美,学校在方方面面都在为科大保驾护航,让大家更好地享受校园设施的便利,让大家感受到自己在科大实实在在的分量。

郑海祥(机电工程学院副书记):

刘书记的很多“科大金句”都深入人心,他多次强调人才培养在学校的重要性,在创新驱动发展的过程中,人才是根本要素,科大既是科大的中心,也是科大的未来。我们学院应当根据每个学生的特色进行培养,在培养学生的过程中,需要给予更多的关心和有益的帮助,提供一个更大更好的平台供学生发展,让学生在不同的活动中得到锻炼。“十年树木,百年树人”,人才培养与学校发展紧密融合在一起,希望我们科大的每一位学生都能享受高质量的教育。

周天瑜(资源环境与安全工程学院教师):

正如刘书记所说,作为老师,要更好地担任起学生健康成长的指导者和引路人的责任,“千人一堂课”中所提到的对于老师的要求,我一直在身体力行地实践着。学生始终是学习的主体,作为教育工作者,我们所能做的是以学生为中心,及时解决学生在学习生活中的问题。我在担任班主任期间,多次参与学生的活动,与学生保持密切联系,了解每个学生的近况,在课堂中,注意活跃课堂氛围,采用多种方式提高学生的学习兴趣,让学生得到更好发展。

蔡玉珍(马克思主义学院教师):

这堂课我印象非常深刻,老师教书育人就是为了学生,学生就是我们的中心啊。一位教师,在课堂上,举手投足间,潜移默化地影响着学生,学生在老师的耳濡目染下长大成人,因此我们教师的职责十分重要。构建和谐的师生关系,必须时刻把学生放在第一位。只有尊重学生的需求,尊重学生的价值取向,尊重他们的课堂表现,课堂才真正具有了生命的意义。

王新姣(退休教师):

刘书记说所有的科大人都他是心中的“网红”,人才培养是学校的重中之重,不是说而已。学校近年来在人才培养方面,做了很多工作,有了很大提升。如各学院在抓毕业生论文质量上进行改革,在培养学生综合素质能力上组织各类比赛、各种专家讲座等等,考研率也在不断上升。为培养更多优秀人才,学校十分重视教师队伍建设,加强了学生的思想政治教育。

黎静红(化学化工学院17级学生):

刘书记让我对“网红”有了新的理解,在书记心中,我们每个师生都是“网红”,是学校最为关注的对象。虽然入校时间只有短短一年,但是学校的建设还是看在眼里,暖在心头,比如增加路灯个数、学生宿舍安装空调、加大校园安保力度等,为我们创造了更好的学习生活环境。而我们也应当怀着感恩之心,争取做到“今天我以学校为荣,明天学校以我为荣”,将个人理想融入到国家、民族、学校的建设发展中。

林嘉丽(教育学院16级学生):

“千人一堂课”中多次提到了要提高对学生关注度,培养社会主义合格建设者和可靠接班人,让我感受到了学校对学生的重视。在培养人才方面,学校提供了很多竞赛项目和平台,老师们也很认真负责地在学习生活方面对我们加以指导,作为学生的我们也应该更加好好学习,全面发展,不负学校对我们的期望。

兰林青(潇湘学院15级学生):

我很开心能够有机会听这堂课,让我对学校有了更深的感情。刘书记表示我们就是科大的“网红”,更是让我们感动不已。学校平时在对我们学习生活方面就十分关心,解决了很多问题。校园道路维修、绿化改善、空调安装等等举措,让大家感受到了学校在为提高我们的幸福感不断努力。明年我大四,在科大也待了快三年了,很开心能看到科大越变越好。

科大之

阿空,豆芽菜带你看东门

画手:谭媛媛

东门的石头上刻着中文校名,草坪上立着英文校名首字母雕塑,家国情怀贯穿东西。



紫盈亭按照雨湖校区明朝时的亭子原型复制而来,代表古代。保安室像地铁口,代表现代,象征科大博古通今。



豆芽菜:“书记说,这个U代表我们耶。”
阿空:“对呀,我们在科大中央,我们是书记心中的‘网红’。”

推动四个协同互进 构建三全育人格局

——学校实施思想政治领航工程

总体思路

总遵循 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,坚持和加强党的全面领导,充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势。

总框架 以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,深入实施思想政治领航工程。

着力点 着力推进四个方面的协同互进,即着力推进思想政治理论课教学与专业课教学之间、课程体系教学与课外活动之间、教师与学生之间、思想政治工作专门队伍与学科专业教师队伍之间的协同互进,努力形成全员全过程全方位育人格局。

落脚点 具体工作目标:切实提高思想政治工作的亲和力、针对性和实效性。人才培养目标:努力培养担当民族复兴大任的时代新人,德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学校发展目标:不断开创新时代学校思想政治工作新局面,努力建设特色鲜明高水平综合性大学。

具体举措

★强化思想理论教育和核心价值观引领

加强理想信念教育

抓好理论体系学习教育;实施青马工程;深入开展“我的中国梦”等主题教育活动。

培育和践行社会主义核心价值观

把社会主义核心价值观融入教书育人全过程;以诚信建设为重点,提升师生道德素养;持续唱好“三支歌”;争创全国文明校园。

加强校园文化建设

加快落实“十三五”校园文化建设规划;实施中华传统文化传承发展工程;深化爱国主义主题教育;继续发扬校训精神;全面实施建设“明月讲坛”;开展“一校一书”阅读活动;推动各学园建设学院文化。

加强思政理论课和马克思主义学院建设

深化思政理论课改革,发挥马克思主义学院、思政理论课在思政工作中的主阵地、主渠道作用;力争用五年左右的时间,把马克思主义学院建成全国省属高校一流的马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养高地。

★发挥哲学社会科学育人功能

加强哲学社会学科体系建设

强化马克思主义理论学科引领;积极推进哲学社会科学各学科话语体系创新;重点建设若干哲社学科专业进入全省、全国一流行列;加强智库建设,发挥社科院核心期刊的平台作用。

规范哲学社会学科教材编审及选用

健全全校哲社教材编审机制;实行哲社专业课程教材目录制度;建立健全引进教材选用管理办法;落实哲社教材导向和质量把关的责任。

完善学术评价体系和评价标准

健全完善符合国家要求、具有学校特色的哲社各学科学术评价体系;提高学校学术委员会建设水平。

★建设管好课堂教学和各类思想文化阵地

严格管理课堂教学

充分发挥课堂育人的主渠道作用;使各类课程与思政课同向同行,形成协同效应;全面落实以院长负责制为核心的学风建设责任体系,建设“礼教教学”的校园文化。

规范管理校园各类思想文化阵地

加强对校内举办的各类哲社学术活动的引导和管理;加强对校园各宣传阵地的建设与管理;加强校园网络安全管理。

★加强教师队伍和专门力量建设

加强教师思想政治工作

落实教职工开展政治学习的制度;加强师德师风建设,宣传师德典型,深化学术诚信教育;发挥党员教师的模范带头作用;强化青年教师理想信念教育;加强教师教育管理和纪律约束;成立党委教师工作部,统筹做好教师思想教育和管理工作服务。

健全教师评聘和评价考核体系

把政治标准放在首位,严格教师资格和准入制度;完善外籍教师和海外人才引进使用管理办法;改进和完善教师评价考核体系和方法;实施师德“一票否决”。

配齐建强专门工作队伍

要全部达到上级的各项指标要求,包括辅导员、心理教师、思政课教师的师生比;对辅导员队伍的专业结构提出了新要求,强调与专业系部的融合;实施“卓越辅导员计划”;推进班主任队伍建设。

★推进学校思想政治工作改革创新

积极实施思想政治工作质量提升工程

积极推动全员全过程全方位育人(简称“三全育人”)综合改革,切实构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系。

提升思想政治工作的亲和力和针对性

建立健全校级领导、院(系)领导联系师生、谈心谈话制度;发挥师德楷模、学术带头人等的示范引领作用;加强知识分子特别是青年教师工作;做好学校党外人士工作。

推动辅导员队伍与专业教师队伍协同融合

推行辅导员联系系部制度;探索推行新引进博士从事学生工作的人事鼓励政策,教师晋升高一级职称,必须要有一年辅导员或班主任工作经历并考核合格,同等条件下担任过一年辅导员的优先;鼓励思政专业教师担任辅导员,推荐优秀辅导员从事思政课教学工作。

优化学生工作体系

建立“协同联动,分别负责”的大学工体系;统筹推进学生工作的协同创新;构建科学高效的校-院-系三级学生工作机制。

深入激发学生主体意识

深入推进面向激发学生主体意识的教学组织形式和学生评价机制的改革。

完善第二课堂体系建设

探索建立第一课堂与第二课堂活动协同育人机制;设计制定“4+1”的第二课堂体系培养方案,有“第二课堂成绩单”、学生成长档案。

强化社会实践育人

提高实践教学比重,健全实践育人体系;建设校地共同参与的实践育人共同体;拓展思政教育平台;丰富实践内容,创新实践形式。

贴近学生实际开展工作

丰富学校社会资助体系;健全大学生心理健康预警机制和危机干预机制;大力推进思政教育进宿舍;逐步实现创新创业学分认定;积极推进信息化建设。

积极发挥团组织作用

构建党委领导下的“一心双环”团学组织格局;实施团支部“活力提升”工程。

推进思想政治工作研究

实施大学生思想道德素质提升工程;推进思政理论与实践研究的协同创新。

健全思想政治工作评价与考核体系

按照协同育人的总要求,探索以学生人数和工作状态为主要依据的绩效计算办法,综合考虑党建与思想政治工作、辅导员与班主任工作、课外学生活动指导与服务工作等方面的绩效分配办法,推动学风建设院长负责制的落细落实。

根本保证

★坚持和加强党的全面领导

强化校党委领导核心作用

坚持和完善党委领导下的校长负责制;学校重大问题党委集体研究决定;党委班子成员履行“一岗双责”。

发挥直属党委(总支部、直属党支部)的政治核心作用

各二级单位完善党委和党政联席会议制度、基层党建工作考核、直属党委(总支部、直属党支部)书记履行党建工作责任述职评议考核和党支部书记“双述双评”工作。

夯实党建工作基础

各学院配备1至2名专职组织员;探索同专业

声音

“多措并举贴近师生推进实际工作”

通过校领导对接具体的学院和部门,同时落实校长信箱、阳光服务平台、校领导接待日、教学礼拜周进课堂、青年学生心中有话向党说和校长面对面、开展不同时段的座谈会等活动,及时落实学校工作,系统推进学生思政教育工作。成立教师工作部,加强教师的思想政治工作。党办校办主任戴树根

“把握好实施思想政治领航工程的着力点”

实施思想政治领航工程,要特别注意把握好工作的着力点。这个着力点就是推进四个方面的协同互进,即“着力推进思政理论课教学与专业课教学之间、课程体系教学与课外活动之间、教师与学生之间、思政工作专门队伍与学科专业教师队伍之间的协同互进”。我认为,这个着力点正是学校加强和改进思政工作上接地气之处。既是学校党委正确理解和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的突出表现,也是坚持问题导向,紧密联系学校人才培养工作实际的深入思考。不着力推进四个协同互进,就难以提高思政工作的实效,就难以形成三全育人格局。宣传部门作为实施思政领航工程的牵头部门,要加强政策解读、工作推进和氛围营造,为开创新时代学校思政工作新局面,努力建设特色鲜明高水平综合性大学作出新贡献。党委书记宣传部部长何频

“全方位加强思想政治理论课建设”

强化思想理论教育需要全方位加强思政理论课建设,具体来说:一是坚持旗帜鲜明的政治立场,增强思政理论课教学的政治性。强调课堂讲授守纪律,公开言论守规矩;二是充实与时俱进的教学内容,增强思政理论课教学的时效性。积极做好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑的工作;三是采用不同风格的教学方法,增强思政课教学的生动性。组织学生进行研究性学习、微宣讲、知识竞赛等;四是坚持教学科研的有机结合,增强思政理论课教学的科学性;五是拓展跨出校门的教学空间,增强思政理论课教学的实践性。

马克思主义学院党委书记廖和平

“将社会主义核心价值观内化于心外化于行”

实施思想政治领航工程,就要把社会主义核心价值观融入到每项工作的计划当中。强化我校特色活动“三支歌”,通过优秀典型推进育人工作。各学院开展以学生为本,融合学科特色与社会主义核心价值观的活动,让学生从中受到教育,使思政教育落到实处。学工处着力提升大学生心理健康教育,计划对学生们的心理健康进行普查,成立学生成长辅导室等场所,将互联网思维与日常工作融合,打造网络互动平台,做好心理健康咨询服务。

学工处处长尹风雨

“夯实党建基础护航思想政治工作”

组织部开展基层党建工作督查,针对在督查中发现的问题形成问题清单,召开督办会,及时向各直属党委(党总支、直属党支部)反馈情况,督促其制定整改措施清单,并适时对整改落实情况进行回访。贯彻落实全面从严治党要求,推动各项党建工作在基层落地落实。推行党支部书记纪实管理、落实全校“双带头人”全覆盖、规范党员发展工作,推进“两学一做”学习教育常态化制度化等系列工作来夯实党建基础护航思想政治工作。组织部副部长刘婷

“巧用‘第二课堂’,让学生充分发挥自主学习意识”

我们要充分认识“第二课堂”在提升大学生思想政治素质中所扮演角色的重要性,激发学生的爱国素养与潜在能力。巧妙通过“第二课堂”思政教育活动的灵活性、开放性、广泛性来积极有效的引导学生充分发挥自主学习意识,通过灵活新颖的教学活动方式激发学生的创造性,确保思政工作获得良好的教学效果。

校团委副书记马缤辉

“利用网络,开展线上线下思想政治育人工作”

新时代要求思政工作者必须坚持马克思主义对思政教育网络工作的指导,用科学理论占领网络高地,要研究运用网络传播规律,找准思政教育与网络的结合点;要研究网络文化的特点,努力使网络文化与校园文化更好的结合起来;将网络育人常规化,多利用学院网站、微信公众号、微信群和QQ群等线上平台,通过网络推进思政工作,增强思政工作的“亲和力”。

材料学院党委副书记吴成义

“多级联动,全方位保障学生思想政治工作”

我们要求每一名入党积极分子加入“马列小组讨论会”,每月举行一次党的思想路线方针的学习讨论,让学生关注时事,加强思想政治教育。在日常学生工作中,联动班主任与系部老师之间的合作沟通,完善学生班团建设机制,形成全方位、多角度的思政动态教育。抓带头、抓重点,让干部以身作则,关注学生的思想动态,灵活借助各类学生活动做好思政工作。通过院-系-班-寝室,辅导员联系系部老师和班主任,召开寝室长及班团会议,多级联动,共同做好思政教育进宿舍的工作。法学与公共管理学院学工办主任朱荣

“加强自我修养,以自身影响力带动集体”

作为学生干部,在实施思政领航工程中更应发挥好模范带头作用,时刻保持高度的自觉性和约束感,起表率作用。注重理论学习,不断增强自身党性修养,以自身影响带动其他学生。作为学生,注意在专业课和思政公开课上,跟随老师的引领汲取专业知识,并领悟其中的思想政治教育内涵,不断提升自己的思想道德素质。

人文学院学生会副主席李基豪

(采访整理:周乐亿 屈歆怡)



荷以话家风

□文/陆凤敏

家,是一个读音简单而内涵丰厚的汉字,家风,便是这个汉字的魂。许久没到北校,竟不知含笑园原本干枯死寂的荷花池,早已是一副“青荷盖绿水,芙蓉披红鲜”的景象,让我好生惊讶了一番。我索性到亭中小憩,做个悠闲的赏花翁。荷叶绵延了一湖的绿云,在碧水翠叶的衬托下,荷花格外清纯与脱尘,或含苞待放,或敞怀盛开,或玉洁冰心,或粉妆脱俗。难怪唐代大诗人李白也不惜笔墨,作诗赞曰:“清水出芙蓉,天然去雕饰。”

此番美景,让我不禁想起了爷爷亲自种下的那片荷花,那里的荷叶盛了吗,是否同样生机满满?含苞的荷花开了几朵,是否已经绽得精彩?远方的家是哪般光景,是否同样雨后初晴?

谈起荷花,我们家算是和它有着不解之缘,其实很大原因是缘于爷爷对荷花的喜爱。我家客厅的壁纸,便是一幅“鱼戏新荷动,鸟散余花香”充满神韵的水墨画。就餐用的碗筷,年代稍久点儿的,上面也是带着荷塘月色的图案。爷爷甚至不辞辛苦,在故乡的一处荒地打理出了一片荷花池,也带给了我们不少儿时的记忆。不仅如此,爷爷还常常用荷的品质来教人、训人,因此荷的品性,便成了我们老宅家的家风。

“荷”谐音“和”,天泰地泰三阳泰,家和万事和。一个“家”字,一笔一划,点撇横捺,完美的十笔,势必十全十美。《周易》有云:“二人同心,其利断金。”爷爷也常说:“多些包容,情意越浓。”意在教导我们要家人和睦,和睦千秋福。每逢春节,不管身在何方,需要转几道车,过几个站,亲人们总会排除万难踏上归家的路。小辈们给长辈磕上一个响头,说上几句吉祥话儿,便可以讨到一个暖心的红包。三十的饺子、初一的汤圆,重要的是一家人整整齐齐,和和美美,家和才能万事兴。

相互帮衬,同心同德,这也是爷爷常教导我们的话。李商隐有诗《赠荷花》:“世间花叶不相伦,花入金盆叶作尘。惟有绿荷红菡萏,卷舒开合任天真。此花此叶长相映,翠减红衰愁杀人!”尖尖之角穿越泥淖,浑圆如伞的绿叶高擎在叶柄之上,超然于俗世之上。夏雨初收,晓风拂面,墨绿色的荷叶圆润如拭,一朵朵粉红的荷花出水而立,在风中微微颤动,显得雍容娇羞。荷的美,在水一方,在池一塘。荷的美,一半在花,一半在叶。“红花虽好,还须绿叶扶持。”红花绿叶相配,荷叶有卷有舒,荷花有开有合,衬托得那样完美自然。家人又何尝不是,兄弟同根,家人同德,既有鲜花,便少不了绿叶。

爷爷爱荷花,不仅爱她清香纯美的优雅,也爱她只可远观不可亵玩的操守,爱她出淤泥而不染的霓裳。如今城市的街道上,早已是车水马龙,岔路横生,难怪这么多人迷途而不知返。而爷爷则希望我们像荷一样,保持初心。荷在冬日里潜伏,咀嚼寂寞,扎根深泥;春日萌发,静观百花舒展,仍然蕴藏期盼。从嫩芽初露,到花苞含蓄,再到娇妍现冰肌,绿野呈仙姿,终于涅槃。经得起冬的沉默、春的诱惑,就连世人的倾慕也不能挽留它太久,几日花开后,便化作饱满的莲蓬,孕育出晶莹的莲籽。只待金秋,它便献出莲和藕,为我和哥哥也能被算作主角,被她们问起。“豆豆



我生命里的 她 们

□文/杨景歆

“大姑姥姥那天打电话来说,等你七月份回家,给你单独包粽子。”

夏天的南方小城潮湿里带着些许黏腻,耳机塞在耳朵里,把声音传递得过分清晰。妈妈在那头讲着家里的近况,说到临近的端午节,不禁提到了我最喜欢的她们,让回家的行程又增添了几分期许。

北方人习惯把外婆唤作“姥姥”。可巧,我有六个姑姥姥。算上亲姥姥,便可凑做七仙女了。

大姑姥姥和三姑姥姥是姥爷的亲姐姐,自然待我和哥哥要比旁人更亲近些。儿时,在姥姥家那栋四层小楼的某一间里,总是能听到姑姥姥们和姥姥的电话,家长里短加日常问候,每每都要半个小时。我是喜欢听姥姥同她们讲电话的,因为我和哥哥也能被算作主角,被她们问起。“豆豆



□文/周依凤

杨婆婆一个人住。

那是一座极老的房子,几十年都没有修缮过。屋顶上的瓦片破碎不堪,有几间房已是破破烂烂,就像一位老者,妄想与时间赛跑,却终究赛不过岁月无情的虐杀。在那个冬日阳光正好的下午,我就是在这里,听杨婆婆讲过去的故事……

屋子后头有一棵梧桐树,每到秋天,叶子黄了,向扇子一样的梧桐叶从树枝上缓缓落下,覆于泥土之上,最后被风沙掩埋。这时候,小瓶儿就会扯着父亲的衣袖,好奇地问:“为什么叶子会落?落下的梧桐叶后来都去哪儿了?”

父亲笑着用手轻抚小瓶儿的头,轻声说道:“因为梧桐叶想家了,它的家就在地里,秋天一到,它就会马不停蹄地回到温暖的家,和它的父亲母亲团圆。”

“是不是跟书先生常说的‘落叶归根’的意思一样?”小瓶儿用一双亮晶晶的眼眸看着父亲。

父亲弯腰将小瓶儿单手抱起,宠溺地用手勾了勾小瓶儿的鼻头,哈哈大笑

说道:“就是这个意思。”

不远处,有母亲的身影,她正喊着女佣过去吃饭哩。

后来,小瓶儿长大了。她的身子拔高,身形窈窕,头发黑而亮,在村里人见人爱,忙着说亲的人络绎不绝。但瓶儿的父亲就想找个人赘的,能够真心待他的女儿,过上安稳日子就好。再后来,瓶儿成亲了,对象是个老实巴交的孤儿。瓶儿的父亲母亲相继离世,从此,偌大的房子由三个人变成两个人住。没过几年,瓶儿生了一个儿子,却落下了再也不能生育的病根。就这样一个三口之家替代了另一个三口之家,他们的生命不断在延续,屋子里每天都有着三个人的欢声笑语,从不间断。这座祖辈留下的房子一直陪着他们,早晨看日升月落,夜晚看繁星闪烁。

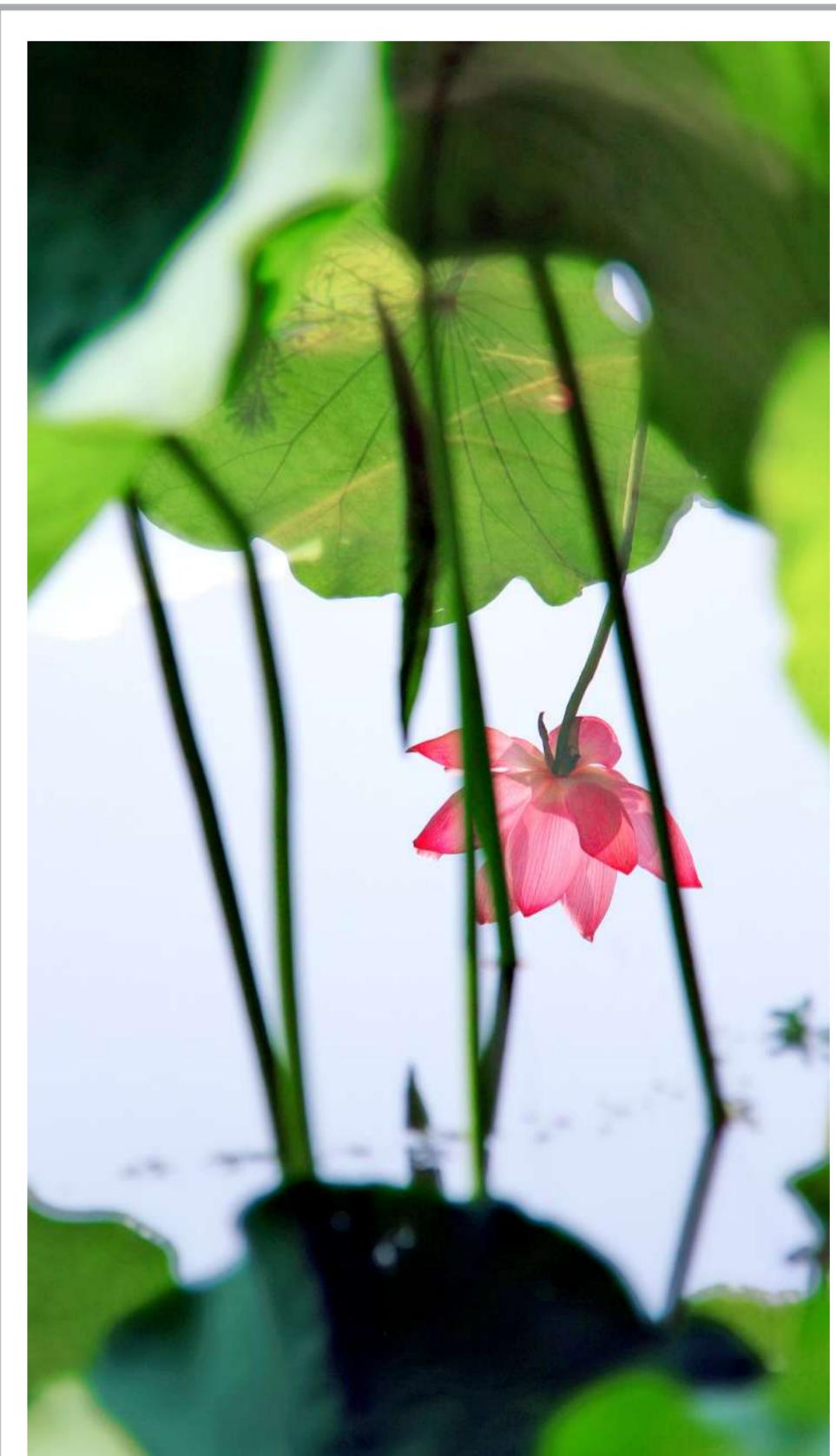
几十年过去了,瓶儿的男人也走了,孩子慢慢长大,瓶儿变成了村里人口中的杨婆婆,她的孩子读完大学便一直待在城里,在城里买了房娶了妻。孩子劝说杨婆婆跟他一起去城

里住,但杨婆婆没有答应,她祖传的房子在这里,她生活了几十年的家也在这里,这里是她的命,是她这一生无法放下的执念。

时光流转,物是人非,房子顽强地立在那儿,屋的后面有一棵梧桐树,每到秋天便有树叶飘落,很漂亮。阳光明媚的冬天,杨婆婆就会搬一把凳子坐在梧桐树下,阳光偷偷从树叶缝隙中斜射下来,梧桐叶斑驳的影子映在老人的身上,安静极了。

又是几年的时光流逝,当我再次来到这儿的时候,杨婆婆已经不在,但她的房子却依旧在那里。杨婆婆的儿子遵循母亲遗愿,花钱将房子修缮改造,原本破落的房子愈发古朴,满是文化气息。屋后的梧桐树下,墓碑上有杨婆婆的照片,她嘴角的弧度似月牙般完美,她的笑温暖祥和,仿佛在无声地告诉人们,什么是幸福。

后来,当我问杨婆婆的儿子,是什么让杨婆婆宁愿后半生忍受孤寂,也不愿离去,他笑了笑说:“是家的味道。”



清荷

唐亚慧 摄



有没有长高?”“涛涛上小学了还习惯吗?”“孩子们现在玩得开心吗?”“等来年天凉快些,就让豆豆到深圳来找咪咪姐姐玩吧。”

在那些日子里,楼下可以攀爬的假山、幼儿园的滑梯,连同湛蓝色的天和傍晚偷来姥爷的报纸折起的纸飞机都一一讲述着缱绻时光里的小孩子的欢喜。姑奶奶们的关心联结着我对她们到来的期盼和喜欢,在童年的旅程里步步生花。

我最喜欢过年,大年初二的清晨,走近姥家,便能看到“七仙女”围坐着长桌,多半是四姑姥姥用浓浓的乡音讲着身边趣事,偶尔记不清的时候,便被旁的姐妹都偷两句,兀的停下,托着腮想想,又笑骂着继续讲下去。待到晌午,快要吃饭时,小辈们接二连三地随着父母来到她们身边,老姐妹们停了话题,纷纷起身掏着自己的腰包,拿着一沓红包,一个个地追着孩子们塞进手里,一年未见的情分也算是有了一份寄托,简短的祝福语里亦带着对孩子们沉甸甸的希冀。

后来,姥姥的猝然离世让所有人都在那个时候变得寡言沉默。电话由碎碎念变作对姥爷和妈妈的日常关心,门铃声响起的频率日渐增多,小年夜的下酒菜、初二的面条、端午节的粽子、寻常日子的小烧饼……被摆放整齐的碗筷上,每一份模糊了印记的指纹,都写着她们的想念和用心。

无论下雨或天晴,被岁月打碎的镜像里,总有着她们温暖的身影。作为家族里最小的我和哥哥,总能被她们捧在手心里。在她们身边的每一秒钟都是真挚且欢喜的。我想,自懵懂至今,若算作对我影响至深的,必定是我最亲爱的那样一群人。



□文/王晓金

中国是礼仪之邦,五千年的文明传承至今,深深地烙印在每一个国人心中。无论是孟母三迁还是岳母刻字,无论是“历览前贤国与家,成由勤俭破由奢”,亦或是“侈而惰者贫,而力而俭者富”,自古以来,人们对于家,有太多的情感积淀和挚爱情怀。而家风,是影响家道的重要因素。不得不说,家风对于一个人的一生有着深远的影响。

“家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。”家风是严格的,它有助于培育孩子养成良好的生活习惯和行为准则。宋代学者王应麟编写的蒙学教材《三字经》说:“窦燕山,有义方。教五子,名俱扬。”窦燕山教子成才的事迹,不仅在当时被人们景仰,而且传颂至今,家喻户晓。窦燕山生有五个儿子,在他的教育培养下,都考中进士,成为国家栋梁。侍郎冯道赋诗一首称赞道:“燕山窦十郎,教子以义方。灵椿一株老,仙桂五枝芳。”从出生之日起开始,我们便在家庭这所学校中学习成长,可是要“顺利毕业”,却是遥不可及。“如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错,人生的扣子从一开始就要扣好。”只有在良好家风的沐浴、熏陶中,我们才能上好人生的第一堂课,才能扣好人生的第一粒纽扣,才能迈出走好人生路的第一步。

“中国古代历来讲格物致知,诚意正心,修齐治平。”家风是睿智的,它有助于培养人的个性品质和高尚情操。之所以会有“君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远”,是因为“苟求性命于乱世,不求闻达于诸侯”。诸葛亮生在一个学识渊深的家庭。其远祖诸葛丰在汉元帝时任司隶校尉,是诸葛家族中最早的一位显赫人物,他做事认真,忠于职守,以法为准,不计个人得失,最终以“特立刚直”为社会赞誉。作为诸葛丰的后人,诸葛亮在辅佐刘备父子期间,继承了其祖传家风,执法从严。他治蜀期间,出现了“吏不容奸、人怀自励,道不拾遗、强不侵弱、风化肃然”的清平景象。足以可见,睿智的家风,扬帆助航,推波导向,培养人成长成才而至功成名就。

“广大家庭都要弘扬优良家风,以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。”家风是深刻的,它有助于培养人的大局观念和全局思想。钱学森——这个响彻中外的名字,他的家庭,就是如此。优良的家学家教奠定了钱学森文理兼通、博专相成的发展基础,终使钱学森成为了振兴中华、造福人类的一代伟人、科学大师。《钱氏家训》中“利在一身勿谋也,利在天下者必谋之”就是钱学森的做人准则和人生写照。

时间不紧不慢地流逝,家风每时每刻沐浴着我们。在我们成长的过程中,家风陪伴我们从懵懂无知走向成熟。在人生的每一步脚印中,在每一层阶梯中,我们都会受到家风的影响。在我们每个人的心中,家就是一座菜园子,而我们就是园中的菜苗。没有家风似雨露般的滋润,很难想象如今的自己会是什么样子。虽说家风对于家庭来说是一个无形的概念,但它却是每一个家庭无尽的资产。