

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY WEEKLY







中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版 国内统一刊号 CN37—0806/(G) 周五出版 http://sdkdb.sdkd.net.cn 电子信箱:sdkdb@sdust.edu.cn

2018年9月28日 第**28**期 (总第 1045 期)



9月27日,校党委书记罗公利率校党委理论学习中心组成员、青岛校区有关部门和各学院主要负责人赴青岛古镇口军民融合创新示范区考察学习。 (韩洪烁/摄影 报道)

学校召开分党委书记会



本报青岛讯 (记者 任波) 9 月 26 日,学校召开分党委书记会议, 对近期党建重点工作进行安排部 署。党群部门主要负责人,各分党 委、直属党支部书记,泰安、济南校 区党委常务副书记参加会议。校党 委书记罗公利出席会议并讲话,党 委副书记李道刚主持会议。

会上,党委办公室、组织部、宣 传部、统战部、纪委负责人分别传达 了上级有关文件精神,对相关文件 进行了深入解读,分别就学校安全 工作、党建和组织工作、宣传思想文 化工作、高校统战和纪检监察工作 以及学校近期相关工作进行了布置

罗公利在讲话中要求各部门、各单位根据校党委的工作部署,根据会议的具体安排,认真谋划,明确任务,落实责任,确保校党委确定的各项任务圆满完成。

罗公利强调,全体党员干部要增强学习的本领。要树立"依靠学习,走向未来。依靠奋斗,实现梦想"

的理念。一要加强政治理论学习。深入学习党中央重大理论方针政策,努力提高政治理论水平和政治素养;加强对中央和省委重大战略部署的学习,紧跟中央和省委的部署,进一步明确学校工作的重点和方向;加强对管理知识和技能的学习,提高管理业务理论素养和业务能力。二要学习中真正做到"学懂弄通做实"。要多思多想,注重采取理论

和实践、当前和未来相结合的方法,

把每一点都领会深、领会透;要拿出

实实在在的举措,以钉钉子精神全面抓好落实,把各自分管的工作抓紧抓实、抓出成效。三要运用好践习成果。通过学习提高思想觉悟,增强"四个自信";在学习中实现干事创业,推进学校工作改革发展,实现建设百年强校的梦想。

罗公利指出,要提高政治站位。 坚决维护党中央的集中统一领导, 坚决维护习近平总书记的核心地位 和领袖权威;要增强四个意识,徒 "政治意识、大局意识、核心意识、看 齐意识"内化于心、外化于行;要坚 持四个服从,深入贯彻"党员个级组 从党的组织,少数服从多数,下级组 织服从上级组织,全党各个组织和 全体党员服从党的全国代表大会和 中央委员会"的党章要求,向党中央 看齐。

罗公利要求,要勇于担当作为。 一要全力推进党的基层组织建设。 强化党的执政基础,党员干部要履 行职责、振奋精神,增强工作的主动 性,全身心投入,切实增强工作积极 性。二要勇于攻坚克难。在做好做细 日常工作的基础上,勇于攻克难关, 真刀真枪改革,确保学校各项工作 举措落地见效。三要进一步解放思 想。各项工作要坚持"有利于全面从 严治党、有利于学校高质量发展、有 利于贯彻以师生为中心"的理念,敢 闯政干敢试,闯出一条路,改出一片

罗公利还就筹备召开好第三次 党代会提出了要求和期待。 本报青岛讯(记者 秦晓钟) 近日,学校党委出台了《关于实施教师党支部书记"双带头人"培育工程的意见》(以下简称《意见》),旨在深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《中共教育部党组关于高校教师党支部书记"双带头人"培育工程的实施意见》,推动全面从严治党向基层延伸,培养造就一支高素质的教师党支部书记队伍,为深入推进学校改革发展提供坚强组织保证。

《意见》指出,力争在 2020 年底前,基本实现"双带头人"支部书记选拔方式全覆盖,使教师党支部书记普遍成为党建带头人、学术带头人"双带头人"。为实现这一目标,必需坚持突出政治建设、坚持双向提升、注重分类指导、强化基层导向的工作原则

《意见》强调,教师党支部是党联系广大教师的桥梁和纽 ,是全面贯彻党的教育方针、培养德智体美全面发展的社 会主义建设者和接班人的战斗堡垒。教师党支部书记是支部 各项工作的组织者、推动者、实践者。"双带头人"教师党支部 书记应带头履行好基层党支部书记工作职责.同时发挥思想 政治、学术研究等方面的优势和影响,重点做好三个方面工 作。一是聚焦管党治党主责主业,做好支部党务工作。加强教 师党员党性修养和理想信念教育,规范教师党员学习教育制 度,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教 材、进头脑。扎实推进"两学一做"学习教育常态化制度化,认 真组织落实"三会一课"、组织生活会、谈心谈话、民主评议党 员等组织生活制度, 团结带领支委班子成员强化支委意识, 提升履职尽责能力。二是聚焦立德树人根本任务,做好师生 思想政治工作。教育引导广大教师坚持教书和育人相统一, 坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一, 坚持学术自由和学术规范相统一。大力推进师德师风建设, 引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。教育引导广大 学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国 际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负 和脚踏实地,不断提高学生思想境界、政治觉悟、道德品质 文化素养,努力培养担当民族复兴大业的时代新人。三是聚 焦教学科研中心工作,促进教师职业发展。找准党建工作与 教学科研工作的结合点,同规划、同布置、同推进、同考核,实 现党建与业务工作有机融合、相互促进。着力发挥党支部书 记"领头雁"作用,凝聚团结身边的业务骨干和拔尖创新人 才,增强党支部及所在教学科研团队的创造力战斗力,带动 党员教师发挥示范带头作用,争做教学科研骨干,促进教师

《意见》从明确选任标准、规范选任方式、加强培养培训、完善政策保障等方面明确了相应的工作机制,并就做好组织领导工作提出了要求。

双带头人』培育工程的意见仪党委出台实施教师党支部书记

让科技创新成为校园"时尚"

——我校 2016-2017 两年学生科技创新工作实现新跨越

□ 记者 韩洪烁 通讯员 苏超

2016 年 8 月,我校"智能海洋机器人创新团队"获评大学生"小平科技创新团队",全国仅有 50 支学生创新团队获此殊荣;2017 年 8 月,我校 SmartRobot 战队在第十六届全国大学生机器人大赛中 7 战 7 捷,喜获全国亚军……

据统计,在 2016、2017 两年里,学生参加科技创新竞赛获省级以上奖励 7048 项,同比增长 154.7%,其中国家级奖励 2383 项,同比增长 90.03%,学校获得学生科技创新拔尖人才的学生占在校生总数的 11.3%。科技创新活动在校园中蔚然成风,更成为校园文化活动的一种新"时尚"。

"各个学院每年都会组织学生参加各类竞赛,有些竞赛超过 90%的在校学生都会参加。"作为分管科技创新工作的副校长,这样火热的场面是刘新民最乐意看到的。"科技创新已成为学校的一个品牌。作为山东省应用基础型人才培养特色名校,丰富的科技创新活动对于培养学生的创新精神与实践能力非常重要,学校希望能把学生的积极性调动起来,通过科技创新的过程找到主动学习的目标乐趣。"

创新不是无源之水,学生在国内外各项顶尖赛事中摘金夺银,源源不断取得新的成绩,得益于创新人才培养机制的完善、创新人才培养体系的健全、创新人才培养平台的搭建等多方面的"源头活水"。

落实"三个到位"——创新机制更加完善

在山东科技大学,科技创新显然成了一条成长成才的 "绿色通道"。

"这条'绿色通道'得益于,我们建立完善了学生科技创新工作机制,从学校、学院、教师、学生等各个层面采取了多种有效措施,做到政策、经费、场所三个到位,保障学生科技创新活动蓬勃开展。"校团委书记王震介绍。

政策激励到位,真正暖了师生的心。学校将创新成绩纳入学生评奖评优和应届本科毕业生免试攻读研究生工作,将创新业绩纳入教师考核评定工作。随队获得全国机器人大赛一等奖的大学生机器人团队核心成员刘龙阁凭借优异的成绩,在2017年被免试推荐攻读硕士研究生。而跟他一起通过这条通道的,在学校并不少见,越来越多的学生成为学校科技创新机制的获益者。这些政策的导向,极大地促进了师生投身科技创新的热情。

同时,各学院也出台了相关配套制度。制度的出台和修订,为学生科技创新工作规范化开展奠定了制度基础。

经费投入到位,为学生创新"加油"。制度作保障,资金作动力。在加强制度建设的同时,学校持续加大对学生科技创新工作的资金投入。两年来,仅校级层面就投入经费1980余万元支持学生开展创新实践活动。其中,投入1610余万元,对学生竞赛获奖、发表论文进行奖励;投入370余万元,用于支持重大竞赛项目、学生申请专利、研究生开展科研立项,资助大学生创新创业项目等。

场所提供到位,解学生之忧。两年来,学校共新建创新成果展厅、创新实验室 12 个,总面积 800 余平方米。截至 2017 年底,学校共建有创新实验室 23 个,总面积 2300 余平方米。学生参与科技创新活动有了去处,就像是等待萌芽的种子有了土壤,学生的积极性和最终成效都有了很大提升。

抓实"三个环节"——创新体系日趋健全

学校在建立健全科技创新保障制度的同时,积极做好科技创新平台建设,在教学环节、实践环节和孵化环节健全创新人才培养体系,将创新教育融入人才培养的全过程,尽最大可能为师生提供全方位、立体化的科技创新资源,推动科技创新向更高层次发展。

一是教学环节引领, 夯实创新人才培养基础。对人才培养方案进行全面修订, 突出创新能力培养在人才培养方案中的重要地位; 完善了"启蒙课程+基础课程+实训实践"的创新创业课程体系, 设立 4 个创新创业必修学分; 实施学生"第二课堂成绩单"制度, 设置了学术科技与创新创业等 5 类课程。通过参与学时与兑换学时的认定和记录, 实现了学生,是科技创新活动的信息化管理

生参与科技创新活动的信息化管理。 二是实践环节练兵,拓宽创新人才培养渠道。实施以一场报告、一次竞赛、一个项目、一件专利、一篇论文为内容的创新人才培养"五个一"工程。两年来,依托"创新创业大讲堂""扬帆科海学生科技创新讲坛""智绘讲堂""厚土讲坛""信息视野讲坛"等校、院两级学生创新讲坛,举办各类讲座、报告会 240 余场次。推行"一院一赛""一专业一赛",先后举办第一、第二届大学生科技节,承办了山东省大学生专利产品设计大赛、山东省大学生网络安全技能大赛等省级竞赛。抓好"四大品牌项目",组织学生申报国家级大学生创新创业训练计划项目、校友创新创业基金扶持项目等 716项。积极组织学生申请专利、发表论文,两年来,本科生发表学术论文 724篇,其中 SCI、EI 收录 24篇,研究生首位发表高水平论文 280余篇,其中 SCI 收录 170篇。学生授权专利

三是孵化环节育苗,丰富创新人才培养平台。"坚持固本培土和开源活水相结合,优化资源配置,引进外部资源,构建校内外创新人才培养平台,更好地服务于科技创新工作",一名团委工作人员介绍。注重加强学生科技社团和学生科研团队建设,通过学生创新提升工程"攀登计划""创新教育实验班""青年工程师培养工程"等学生科研团队培育项目,实现以点带面。两年来,注册成立学生科技社团57个,组建学生科研团队140余个,2800余名学生参加科技创新活动,学生科技创新团队的示范引领作用初步显现。值得一提的是,我校学生机器人协会获"全国大中专学生最具影响力科技社团奖"称号。不断培育学生创新实践基地,拓展学生创新空间。与兖矿集团等企事业单位新建大学生创

新创业基地 38 个,截至 2017 年底,建有大学生创新创业基地 396 个。

通过抓实"三个环节",学校初步形成了具有特色的"学校—学院—班级"三级全覆盖的学生科技创新组织体系,学生科技创新工作取得新进展。

实现"三个提升"——创新成效显著

多次指导学生参赛的高正中老师告诉记者,多年来,我们组织学生参加包括全国大学生机器人大赛在内的众多赛事,为学生搭建了广阔的发展平台。同学们在参赛过程中收获的不仅是获奖证书,更重要的是他们的科研能力、创新能力、工程实践能力和团队协助能力得到了全面的提高。

在好政策引导下和好环境影响中,学生科技创新活动蓬勃发展,参加科技创新活动已经成为学生的自觉行动,校园里也掀起了一股科技创新热潮,科技创新活动备受大学生的热捧。学校的创新举措和有效组织,全面提升了学生的综合素质和社会竞争能力,发现和培养一批有作为、有潜力的优秀人才,为大学校园营造了良好学习氛围。

学校走出了一条特色鲜明的学生科技创新之路,在人才培养质量、社会影响力、创新创业能力三个方面也取得了很大提升。

人才培养质量不断提升,学校获评教育部 2018 年度 "全国创新创业典型经验高校"称号,学校在 2013 年至 2017 年全国普通高校竞赛评估结果中排名第 79 名,其中 2017 年评估结果排名第 42 名,位居山东省第 2 名。两年 来,学校共评选学生科技创新拔尖人才 8923 人。社会影响 力不断提升,学校在武书连《2017 中国大学专利排行榜》实 用新型专利授权统计中排名全国第一。创新创业能力不断 提升。两年来,学生参加科技创新竞赛获省级以上奖励 7048 项,其中国家级奖励 2383 项。

学生创新项目"浒苔打捞装置"入选教育部"国创计划十周年"全国创新创业项目展示,为山东省5项创新创业展示项目之一;在2017年第十五届"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛中,学校有4件作品获全国二等奖,取得历史性突破……学校还涌现出了中国青少年科技创新奖获得者孙朝阳、陈天祥等优秀学生典型,2017年,学生曹昂携带其研发的消防机器人接受央视CCTV科教频道专访……

道专访…… 创新教育,在这里进入人才培养主渠道;创新文化,在 这里蔚然成风。每株嫩绿的创造之芽,都需要一把生活之 土。通过学校一系列新举措,学生创新创业氛围日渐浓厚。 王震表示:"新时代,我们将进一步完善体制机制,坚持改革 创新,推动我校学生科技创新工作再上新台阶、取得新突 破,让学生科技创新的

源泉充分涌流。"

责任编辑 信永华

于胜文获第二届"叶雪安优秀教师奖"

本报青岛讯(测绘学院)近日,根据《叶雪安优秀教师奖章程》《叶雪安优秀教师奖评选办法》和《关于申报 2018 年度叶雪安优秀教师奖的通知》的要求,经叶雪安优秀教师奖管理委员会评审,我校测绘学院教授于胜文获得第二届叶雪安优秀教师奖。叶雪安优秀教师奖是为了纪念我国著名大地测量学家、教育家叶雪安先生对我国大地测量学科和测绘教育事业的巨大贡献,为了激励高校测绘专业教师潜心教书,精心育人,培养更多高素质的测绘人才,由教育部高等学校测绘类专业教学指导委员会和中国测绘地理信息学会教育委员会共同设立的。第二届叶雪安优秀教师奖申请工作于 2018 年 5 月启动,申请对象是在本科教育教学方面做出突出贡献的高等学校测绘(含地理信息)专业教师。奖励类别分为优秀教师特等奖、优秀教师奖和优秀青年教师奖。

王友清获国家自然科学基金委 优秀青年科学基金资助

本报青岛讯(自动化学院)近日,国家自然科学基金委员会公布了2018年度申请项目评审结果,自动化学院王友清教授申请的"人体血糖动态过程的安全控制"项目获优秀青年科学基金资助,实现了我校在该项目上零的突破。

国家自然科学基金优秀青年基金项目由国家自然科学基金委 2012 年起设立,旨在进一步贯彻落实国家中长期人才发展规划纲要的部署,加强对创新型青年人才的培养,完善国家自然科学基金人才资助体系。

王友清以故障诊断和容错控制为关键技术手段,致力于提高人工胰脏闭环控制的安全性:在国际上最早设计了"学习型人工胰脏"。已经发表或录用了 130 余篇论文,70 余篇被 SCI 源刊发表或录用,论文在 Web of Science 中被正面评价和引用 1300 多次,施引作者包括 20 余位国内外院士和 40 余位国际学会的会士。研发了具有自主知识产权的人工胰脏临床实验测试平台。获得山东省杰出青年基金、霍英东青年教师奖、新世纪优秀人才、北京市科技新星、北京市青年英才等称号或奖励。是第一位荣获 IFAC 颁发的 Journal of Process Control 最佳论文奖的中国学者。担任 8 个国际期刊的编委或客座编委和 2 个 IFAC 技术委员会的委员。

我校获两项省第32届社科优秀成果奖

本报青岛讯(科研处)近日,山东省第32届社会科学优秀成果奖评审结果正式公布,我校有2项成果获奖,其中二等奖1项,三等奖1项。经管学院曾丽君的《科技产业与生态矿区协同发展机理研究》获二等奖,经管学院范柳的《Why do users switch to a disruptive technology? An empirical study based on expectation-disconfirmation theory》获三等奖。山东省社会科学优秀成果奖是全省哲学社会科学研究领域最高的成果奖励,此次山东省第32届社会科学优秀成果奖共评选出250项优秀成果,其中特等奖并一等奖1项,一等奖29项,二等奖100项,三等奖120项。