

2018 山东科技大学最美教师

编者按:

为深入学习贯彻党的十九大精神,积极培育和践行社会主义核心价值观,进一步推进学校师德师风建设,全面增强教师教书育人的荣誉感和使命感,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师,学校组织开展了“2018 山东科技大学最美教师”评选活动。经各院(系、部)推荐、网络展示、评委会评选、名单公示,研究决定授予吕亚男、乔卫国、刘佳、杨俊茹、宋燕、邵谦、赵文才、程学珍、蒲海涛、魏久传 10 名教师“2018 山东科技大学最美教师”荣誉称号。

从本期开始,本报开设“2018 山东科技大学最美教师”系列报道专栏,介绍最美教师主要事迹,展示最美教师风采,推动形成学习先进、争当先进的浓厚氛围。

不忘初心 砥砺前行



吕亚男,泰安校区公共课部教师,中共党员,讲师,博士在读。2007年7月至2016年3月,在泰安校区担任辅导员,在担任辅导员的九年时间里,始终坚持“以人为本”的科学教育理念,把思想政治教育贯穿始终,坚持教育和管理相结合的工作方法,以学风建设为中心,坚持抓学生党员队伍建设和干部队伍建设,为学生营造良好的学习风气和科技创新氛围,尊重学生、关爱学生、服务学生,为学生的成长成才无私奉献。

方法,积极进行理论研究,将工作实践转化为理论成果,多次获得“优秀指导教师”、“学生社团优秀指导教师”、“学生科技创新优秀指导教师”、“优秀辅导员”等称号,获“学生优秀管理奖”,山东省高校辅导员职业能力大赛二等奖。

2016年3月至今,任泰安校区基础课部专职教师。在教学工作中,她始终坚持课前用心备课,认真钻研教材,精心设计教案,充实课堂内容;注重教书与育人相结合,注重改革教学方法,将对学生的仁爱之心和对追求真理的孜孜不倦之情渗透到讲课过程中,不断提高学生的数学素养和实践能力;课下用情与学生沟通,尽其所能为学生答疑解惑,成为学生的良师益友。所授课程深受学生的欢迎,教学测评成绩名列前茅,获得山东科技大学“我心目中的好老师”、山东科技大学“难忘恩师”等荣誉称号。

“以赛促教,以赛促学,以赛促教,以赛促学”,为了进一步提高自身的业务水平和实践能力,吕亚男虚心向身边的优秀教师学习,积极参与精品课程建设、教改项目和教材编写等研究性工作;借助青教赛,进一步锤炼教学基本功,改革创新教学方法,提升教学能力。在她的不懈努力下,先后荣获山东科技大学第十一届青年教师教学比赛一等奖、山东科技大学第十八届青年教师教学比赛理科组一等奖第一名、山东省第五届“超星杯”青年教师教学比赛理科组一等奖第一名。

不忘初心,砥砺前行,成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,是吕亚男一直以来的追求,也是她努力践行“成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人”的不竭动力。

在工作实践中,不断总结和创新工作方式

做一名问心无愧的教师

乔卫国,土木建筑学院教师,中共党员,博士,教授,博士生导师,山东科技大学教学名师,土木建筑学院院长。兼任山东岩石力学与工程学会副理事长,获得教育部新世纪优秀人才、山东省突出贡献的中青年专家、中国煤炭工业技术创新优秀人才等荣誉称号;多年来承担国家“十三五”重大科技专项、国家自然科学基金、国家外专局国际合作、山东省自然科学基金等国家和省部级科研课题 15 项,获得国家科技进步二等奖 1 项,省、部级科技进步一等奖 2 项、二等奖 4 项,获得山东省教学成果二等奖 1 项、三等奖 1 项。坚持每年为本科生课堂教学 96 学时。指导的 1 名博士、2 名硕士研究生荣获校“研究生十大科技精英”称号,本人被评为校“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀园丁”“我最难忘的恩师”,多次被评为“我心目中的好老师”。

1985年,名列班级成绩前茅,即将本科毕业的乔卫国放弃了去北京一展身手的机会,留校成为一名教师。踏上工作岗位以后,乔卫国先是助教两年。期间,重复着听课、改作业、带实习、设计、每学期试讲 2-4 学时的工作。两年下来,乔卫国对专业知识的理解不断加深,对教材节奏的把握更加挥洒自如,知识讲解的逻辑更加严密,授课技巧和教学技能更加融会贯通。

作为一名专业课教师,乔卫国做到教学与科研相结合,在科研成果转化为教学资源方面取得了明显的效果。他将科研成果渗透到课堂教学中,丰富了教学内容,吸引学生了解专业、钻研专业。

在学生眼里,乔卫国是学院院



长,是博士生导师,是教授,他却一点“架子”都没有,学生们喜欢找他们的乔老师聊心里话,他的办公室大门也永远向学生敞开。在指导学生实践中,虽然承担大量的课堂教学任务、科研工作和管理工作,乔卫国依然坚持带学生实习,和学生一起工作。

说起为人师表,乔卫国感触良多。他说,“学生心里都有一杆秤,老师付出了多少,他们称量得非常准。几十年来,我一直以此鞭策和鼓励自己,要做一名问心无愧的教师,要对得起学生心里的那杆秤!”这是乔卫国的承诺,也是他的坚持。

顾大局 敢担当 善实干

□ 校纪委 白斌

假期参加了为期四天的暑期读书班,感受很深。这次学习培训内容非常丰富,涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想,推动高校全面从严治党,国学智慧和高校综合改革等;时间安排比较合理,学习方式多样,既有集中学习、小组自学,也有分组讨论;参加人员更为广泛,培训对象包括全校级以上干部、党支部书记和系(教研室)主任、实验中心主任。学习是为了更好地工作,学习的同时也在思考,今后的工作应该怎么干,下面从顾大局、敢担当、善实干几个方面来谈谈个人的一点学习体会和心得。

顾大局。身在岗位,胸为帅谋。自觉树立大局意识,才能使各项工作既为一域争光,又为全局添彩。毛泽东曾指出:“共产党员必须懂得以局部需要服从全局需要这个道理。如果某项意见在局部看来是可行的,而在全局看来是不可行的,就应以局部服从全局。反之也是一样,在局部看来是不可行的,而在全局看来是可行的,也应以局部服从全局。这就是顾大局的观念。”不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。谋全局不只是领导者和战略家的事,也是普通党员干部的事。有的基层党员认为,自己“人微言轻”,只要干好“一亩三分地”的活儿就行了,至于大局观念,那是领导干部的事。一些人“埋头拉车却不抬头看路”,导致一些工作从局部看是“功”,从全局看就成了“过”,甚至可能方向走偏、南辕北辙。这方面的深刻教训,可以说不胜枚举。作为一名党员干部,不论职位高低,服从大局没有特殊、没有例外。识大体、顾大局,还要扩大大局。深化改革、创新发展,就会出现新矛盾和新问题,特别需要强化维护大局的主体责任,以大局为重,自觉从大局看问题,把工作放到大局中去思考、定位、摆布,做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。

敢担当。习近平总书记指出:“是否具有担当精神,是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责,是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。”担当,就是承担并负起责任,是人们在职责和角色需要的时候,毫不犹豫、责无旁贷地挺身而出,全力履行自己的义务,并在承担义务中激发自己的全部能量,它是一种责任,一种自觉,一种境界,一种修养。担当精神是党员干部坚持原则,认真负责,面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争的精神。有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。当前学校改革发展的任务艰巨而繁重,前进道路上充满了许多意想不到的困难和问题,迫切需要广大党员干部特别是领导干部做到勇于担当、能够担当、敢于担当。党员干部只有直面矛盾和问题,主动接受挑战,大胆开拓创新,才能创造经得起实践和历史检验的工作业绩。同时,要为敢于担当者担当。中共中央办公厅印发的《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》中明确指出,要切实为敢于担当的干部撑腰鼓劲,只有敢于为担当者担当,为负责者负责、为干事者撑腰,理直气壮地支持敢闯敢干、锐意进取的干部,才能引导更多的干部心无旁骛、义无反顾撸起袖子加油干,专心致志为学校改革发展干事创业创业建功立业。

善实干。一分部署,九分落实;清淡客错失机遇,实干者赢得未来。习近平总书记反复强调“天上不会掉馅饼”“撸起袖子加油干”“幸福是奋斗出来的”,就是提醒广大党员干部,千万不能有任何喘口气歇歇脚的念头,必须将实干进行到底。不实干,再周密的计划只是空中楼阁;不实干,再宏伟的蓝图也是废纸一张。我读《科大故事》老一辈科大人讲述的故事,印象最深刻的就是他们都是实干家。不管条件多么艰苦,面对什么样的困难,没有一个人退缩,都是在千方百计想方设法去干实事、干成事,正是一代代科大人讲诉的实干故事,成就了科大今天的基业。科大发展的接力棒交到了新一代科大人手里,即将召开的第三次党代会将会描绘出学校未来几十年年的发展蓝图,有了美好的愿景,决不能空言托之,而要实干付之。要从当下的大事难事棘手事、身边的事事事紧急事干起,用“工匠精神”、“绣花功夫”,精益求精,一件一件干,一项一项建,破解一个课题、积累一份经验、规范一项机制、推进一项工作;抓铁有痕、踏石留印,层层压实责任、层层传导压力,蓄积初劲时压茬干,当好新时代的实干家,以优异的实绩迎接学校第三次党代会的胜利召开。

软科发布 2018“软科世界一流学科排名”

我校矿业工程名列全球第 39 位

本报青岛讯(李美燕)前不久,软科正式发布 2018“软科世界一流学科排名”,在矿业工程专业排名中,昆士兰大学、中南大学、中国地质大学(北京)位列前三,山东科技大学矿业工程首次入围并列第 39 位。

软科世界一流学科排名使用一系列国际可比的客观学术指标,对全球大学在相关学科的表现进行测量,包括科研规模、科研质量、国际合作、高水平科研成果、国际奖项等。如 PUB 论文总数指标用于测量被评价大学在相应学科的科研规模;CNCR1 论文标准化影响力)指过去 5 年被 InCites 数据库相

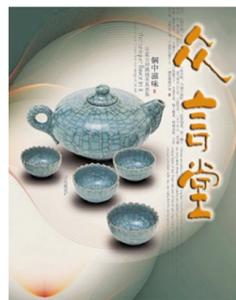
应学科收录的 Article 类型的论文的被引次数与相同年份、相同条目、相同文献类型论文的被引次数比值的平均值,CNCR1 大于 1 表明论文被引表现高于全球平均水平;IC(国际合作论文比例)用来测量被评价大学在相应学科的国际合作程度;TOP(顶尖期刊论文数量)指过去 5 年相应学科顶尖期刊上发表论文的数量;AWARD(教师获奖权威奖项数)指教师 1981 年以来获得本学科最重要的国际奖项的折合数。

山东科技大学矿业工程学科入围软科世界一流学科排名前 50,位列第 39,是山

东省立项建设一流学科建设成效的卓越体现。自 2016 年获批立项建设山东省一流学科以来,山东科技大学矿业与安全工程学院作为矿业工程一流学科的主要建设单位,对标前沿、科学筹划,在《矿业工程一流学科申报书》的基础上,在山东科技大学《一流学科建设任务分解表》的直接指导下,结合山东省一流学科建设的整体要求和矿业工程学科未来的发展定位,专门制定了《矿业工程一流学科建设方案》和详细的分模块建设任务分工和建设计划进度表,“对标世界一流、对标建设规划”,实现了学科的

高质量发展、建设成果显著,在人才引进、科研奖励、专利申请、论文专著等方面取得突出成绩。

仅 2016 至 2017 年度,山东科技大学矿业工程学科新获批国家级项目 43 项,省部级项目 22 项,其中国家级重点课题 7 项,授权国内外专利 113 项,其中具有重大产业前景的专利 12 项;发表 SCI 收录论文 112 篇、EI 论文 46 篇,ESI 高被引论文 1 篇;出版学术专著 6 部,申报成功国家级奖励 1 项、省部级科技奖励 36 项,实现了学科“面向世界、对标一流”的建设目标。



从 1963 年合校伊始,学校结合社会主义教育,开展学习毛泽东著作、学大庆、学解放军的活动。学校党委召开会议,明确提出将毛泽东的著作列入政治理论教学中,尤其是哲学、党史等课程,主要讲毛泽东著作。学校党委强调,要重点学习“老三篇”——《为人民服务》《愚公移山》《纪念白求恩》,对照个人的工作态度,树立为革命而教、为革命而学的思想。刘子光在新学期开学典礼大会上,向学生们提出:要学毛主席的著作,当好革命的接班人。

刘子光到长沙政法学校学习参观,看到他们举办的学习毛主席著作展览效果很好,回

刘子光与学习毛主席著作成果展览室

□ 讲述:童培孚 整理:田静

来以后,就组织学校的师生学习毛主席著作,在这个基础上,半个月时间就办起了学校自己的展览室。这个展览室当时非常轰动,山东全省包括外省的学校都来学习参观,那时高校里还没有这种气氛,所以当时很出名,学校的名气、影响和声望一炮打响。

那时候干劲冲天,都是自觉自愿主动加班。刘子光来了还说:你们别干了,早点回去休息吧。他走了,我们接着干,没有人说我们今天累了,算了不干了。当时我们完全没有基础资料,全部都是自力更生,自己收集。在当时的条件下,合校后仅两三年时间,要将学校的发展搞出个历史的缩影,困难是不言而喻的,几乎就是边学边干,边干边学;在干中学,在学中干。展板都是我们自己亲手刻的,而且是刻成立体的,用那种彩色的纸,薄薄的,各种色彩,红的、黄的、绿的,有时候刻出的这个字来,觉得还不错,很有成就感。

加上刘子光天天来视察,我们更快乐。学校领导,晚上天天来视察,过来转一圈,那对我们是很大的精神鼓舞,效果不可估量。刘子光来了就问,有没有什么困难啊,现在进展到什么程度了,问这个材料的安排或编排等等,非常关心。有什么向他请示的,晚上加班加点,就图片内容配上说明的文字……照片冲洗出来,放

大看,行吗?如果不行,就再调整,再行文,就是这么一个状态……当天拍到的照片,晚上接着就选出来,洗出来,当晚就完成。布展真是很辛苦,为赶进度,忙的时候,我曾经三天三夜连轴转。虽然很紧张忙碌,但是快乐,真是快乐。

刘子光来了还说:你们别干了,早点回去休息吧。他走了,我们接着干,没有人说我们今天累了,算了不干了。当时我们完全没有基础资料,全部都是自力更生,自己收集。在当时的条件下,合校后仅两三年时间,要将学校的发展搞出个历史的缩影,困难是不言而喻的,几乎就是边学边干,边干边学;在干中学,在学中干。展板都是我们自己亲手刻的,而且是刻成立体的,用那种彩色的纸,薄薄的,各种色彩,红的、黄的、绿的,有时候刻出的这个字来,觉得还不错,很有成就感。

加上刘子光天天来视察,我们更快乐。学校领导,晚上天天来视察,过来转一圈,那对我们是很大的精神鼓舞,效果不可估量。刘子光来了就问,有没有什么困难啊,现在进展到什么程度了,问这个材料的安排或编排等等,非常关心。有什么向他请示的,晚上加班加点,就图片内容配上说明的文字……照片冲洗出来,放

处长,号称是做事不过夜的,只要今天安排的事,他必定会想尽一切办法在当天晚上做完。在这样的氛围下,我们筹备组成员起早贪黑,干得热火朝天,觉得有学校领导的大力支持和指导,做的工作又那么有意义,什么苦、累,全不在话下。

记得当时有一个学生,很单纯的,他到照相馆照相,用今天的话说,就是“搞怪”,各种怪态丑态,斜着眼、撇着嘴的……不一而足。现在说是怪相,那时候则认为是丑态。他照了这些照片还很有得意,拿给同学看。当时要搞展览,要收集材料、图片。就有争议啊,说这是学习毛主席著作展览,摆这个玩意能行吗,合适吗,这不是丑化吗?刘子光力排众议,说可以放上一个对比吗,当好的照片放在上面,这个可以放在角落里不起眼的地方,放上过一段时间看看对比,看这个学生有没有转变的情况。于是大家就把这组照片放上了。结果,反响很强烈。这个不是空泛的东西,是实实在在、确实有转变的。所以说,搞这个展览,不仅仅是掀起学习毛主席著作的热情,还着眼于进行教育改革,着眼于怎么培养人、培养什么样的人的问题。

展览获得了巨大的成功。全省甚至外省的高校都来参观学习,可谓盛况空前。展览一直开放到 1966 年 6 月,其间不断更新和充实。山东

煤矿学院的做法,在全省乃至全国的高校中产生了很大反响,刘子光在当时全国重点院校工作会议上作了专题报告,时任教育部长蒋南翔亲率与会人员来校参观,给予了充分肯定和高度赞扬。之后煤炭部又在学校召开现场会,推广师生学习毛泽东著作、开展思想政治工作和教学改革的经验。学习活动受到山东省委机关报《大众日报》的高度关注,不仅在全面而系统地介绍了学校的经验,而且还专门配发了社论,号召全省各级学校特别是高等学校,“要虚心认真地学习他们这一经验”。《光明日报》也专门予以报道,在全国都产生了影响。

学校在响应上级号召学习毛主席著作,探索实践毛泽东教育思想的过程中,形成了干部纯正、教师敬业、学生勤奋的优良校风,培育了积极向上、团结友爱、艰苦奋斗、严谨求实的精神。时至今日,这一优良传统内化为了学校的基因,代代相传,并且不断加以发扬光大。(注:童培孚,原山东矿业学院党委宣传部部长,现已退休。)

科大故事

你自律的程度 决定人生的高度

表弟上初中时,他的父母经常出差在外,为了方便联系,给他买了部手机,不曾想表弟竟迷上了玩手机游戏。

表弟的成绩一直在班级前三名,自从迷上游戏后,每天草草地完成作业,剩余的时间都耗在手机上。常常不自主地玩到半夜,第二天,昏头昏脑坐在教室里,学习效率大不如从前。一个学期后,成绩猛地下滑到中等。

一天,老师找表弟到办公室谈话。老师神色凝重地盯着表弟说:“孩子,不自律可以毁掉你的人生。一个人连自己都战胜不了,将来如何去战胜他人。”

表弟回到家后,开始反复思考老师的话。他知道打游戏会影响学习,可就是控制不住自己,一次次告诉自己就玩最后一次,可每次都反悔,的确是败给了自己。

如果连自己也战胜不了,怎么去战胜他人。表弟决定挑战自己。他把更多的时间和精力都用在在学习上,发现从游戏中获得的乐趣,在学习中同样可以获得,逐渐对游戏的兴趣就没那么浓了。

几年后,表弟考进了一所重点大学,他由衷地感谢,幸好自己能及时回头,没有毁在不自律上。

前段时间去拜访了一位老人。老人已经 70 多岁了,每天坚持六点起床,锻炼半小时后开始读书,八点吃早饭,上午写作两个小时,下午练字两个小时,晚上读报看新闻,一年三百六十五天,几乎天天如此。

老人是一所高校的教授,退休后出了三部著作,被选为部分高校的专业教材。

老人向我们介绍了她小时候的求学经历。她出生在农村,父母是文盲,从来不曾督促她要好读书。但无论春夏秋冬,她每天六点起床,看一个小时的书后,再吃早饭上学。放学后,写完作业后,每天坚持用一个小时复习和巩固学过的知识。寒暑假,依然保持每天上午两小时、下午两小时的学习时间。

后来她成为全村第一个考上名牌大学的学生,村里人以为她为豪。曾经有人问过她:又没人逼你成功,你是怎么做到的?严格要求自己的?

老人回答说:人生是我自己的,为什么要别人来逼呢?如果你不对自己负责,谁会对你负责?

自律是一种自爱、一种素质、一种自觉、一种觉悟,当自律成为一种习惯,会让人感到幸福快乐,充盈内心强大,充满积极向上的力量。

自律的方式,一般来说有两种,一种是去做应该做却不愿做或不想做的事情。另一种是不做不能做、不应该做而自己又想做的事情。这种自我逼迫或许会让人感觉痛苦,但一段时间后,你会感激自己的坚持,因为你避免了在错误的道路上惨遭鞭打。而在自律的道路上,你的人生会越走越顺畅。

很喜欢一句话:“自我控制是最强者”的本能,真正的强者都是高度自律的人。你自律的程度,将决定你人生的高度。