

山东科技大学报

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY WEEKLY



中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版 2018年7月13日
国内统一刊号 CN37—0806(G) 周五出版 第23期
http://sdkdb.sdkt.net.cn 电子邮箱: sdkdb@sdust.edu.cn (总第1040期)



7月9日,学校召开矿山灾害预防控制国家重点实验室培育基地领导小组会议,研究推进矿山灾害预防控制部共建国家重点实验室的申报和建设工作。领导小组组长、党委书记罗公利,副校长周东华、姚庆国、曹庆良出席会议。(韩洪烁/摄影报道)

山东科技大学科学技术协会成立

校党委书记罗公利、青岛市委教育工委常务副书记刘鹏照为山东科技大学科学技术协会揭牌
周东华当选科协第一届委员会主席,卢新明、崔洪芝、蒋金泉当选副主席,程卫民当选秘书长

科技大学科学技术协会成立暨第一届会员代表大会



本报青岛讯(记者 韩洪烁)7月11日,山东科技大学科学技术协会成立暨第一届会员代表大会隆重召开。青岛市委教育工委常务副书记、青岛市教育局党组书记、局长刘鹏照,青岛市科协副主席王崇江,青岛西海岸新区科协副主席孟庆智,校党委书记罗公利,副校长周东华出席会议。

会上,王崇江宣读了《关于同意成立山东科技大学科学技术协会的批复》。罗公利、刘鹏照为山东科技大学科学技术协会揭牌。

会议审议通过了《山东科技大学科学技术协会章程》,公布了当选的我校科协第一届委员会委员、主席、副主席、秘书长名单,周东华当选校科协第一届委员会主席,卢新明、崔洪芝、蒋金泉当选副主席,程卫民当选秘书长,委员共计21人。科研处处长程卫民代表学校科协筹备组作筹备工作报告。

罗公利在会上致辞。他说,近年来,我校广大科技工作者锐意进取,积极作为,科学研究成果的数量和质量显著提升,社会影响不断扩大,为学校建设与发展做出了突出贡献。我校科协的成立,为学校人才培养、学术进步和科技繁荣提供了新的组织支撑、机制保障和活动平台,我校学

术环境将进一步优化,学术活动将更加繁荣,学术思想将更加活跃,广大科技工作者的创新创造活力将进一步迸发。学校将严格执行党和政府关于高校科协组织的方针和政策,为科协更好地发挥作用、履行职能,创造便利条件,提供全方位支持。

罗公利强调,学校科协全体成员要增强主人翁意识,以高度的责任感、使命感投入到国家科技事业发展中来,围绕学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作五大职能,认真履行相关职责;学校科协要加强自身建设,把广大科技工作者更加紧密地团结在党的周围,勤勉工作,矢志创新,为经济社会发展做出更大的贡献。

周东华作为新当选学校科协主席发表讲话。他表示,将团结带领学校科协全体成员履职尽责,合力共为,努力做好学校科协各项工作,一是发挥好学校科协的“纽带”作用,做好学校科协与会员之间的纽带、学校科协与上级科协之间的纽带、学校科协与外界的纽带;二是发挥好学校科协的平台作用,为广大科技工作者提供科技信息平台、科技成果转化平台、科技创新创业平台等;三是发挥好学校科协的服务作用,坚持为科技工作者服务、为科技创新驱动服务、为提高科技工作者科学素质服务、为学校党委和行政科学决策服务。

刘鹏照代表青岛市科协对山东科技大学科协的成立表示祝贺。他指出,山东科技大学科协的组建为织密青岛市高校科协网络起到有力推动作用,也是学校全面落实人才和创新驱动发展战略的一件大事,对进一步团结和组织广大师生促进科技创新、推动教育事业健康快速发展,将发挥积极作用。

就学校科协下一步工作,刘鹏照提出五点希望和要 求。一要对标科协工作新定位,尽快融入科协工作大局;二要繁荣学术交流,营造浓厚的学术氛围;三要面向公众开展科普工作,为提高全民科学素质做出积极的贡献;四要弘扬创新文化,引领社会良好风尚,推进学术研究的健康发展;五要加强自身建设,提高服务会员水平。

会议由党委学校办公室主任王伟主持。学校相关部门、单位负责人,以及来自全校各单位的200余名科协会员代表参加了会议。

我省老科协调研组张体勤一行来校调研

本报青岛讯(记者 许浩)7月11日,山东省老科学技术工作者协会副会长、原山东经济学院党委书记张体勤带队来校调研,校党委书记罗公利,学校老教授协会会长、原副校长陈维健会见张体勤一行并参加座谈。

张体勤介绍此次调研,旨在摸清山东省老科学技术工作者的基本情况,为政府构建完善组织体系和服务体系提供决策依据,以便更好地发挥老科学技术工作者在社会经济发展中的作用。

罗公利对调研组的到来表示欢迎,表示老科学技术工作者是国家和社会的宝贵财富,尤其在中国迈入老龄化社会的今天,如何建立健全有关体制和机制,发挥好老科学技术工作者作用,对社会经济发展具有重要意义,学校一定配合调研组做好有关工作。

大众报业集团副总编辑郑立波一行来访

本报青岛讯(记者 韩洪烁)7月9日,校党委书记罗公利、副校长曹庆良会见了来校访问的大众报业集团副总编辑郑立波一行。

罗公利对郑立波一行的到来表示欢迎,对大众报业集团多年来给予学校的支持和帮助表示感谢,希望双方加强全面、深入的战略合作,促进共赢。郑立波介绍了大众报业集团的有关情况。双方就相关合作项目进行了深入交流与探讨。

齐鲁传媒集团副总经理、《半岛都市报》社长贡瑞虎,国际智力运动联盟宣传策划部部长、《齐鲁晚报》棋院院长刘玮,美国新途文化传媒集团董事长刘金波,我校党委学校办公室主任王伟、宣传部部长李克周参加了活动。

省教育厅政策法规处来校开展专题调研

本报青岛讯(记者 许浩)7月10日,省教育厅政策法规处处长赵立辉、副处长夏贞鹏来校专题调研现代大学制度建设情况。校党委书记罗公利、副校长刘新民会见赵立辉一行。

罗公利对赵立辉一行的到来表示欢迎,对省教育厅长期以来给予学校的关心和支持表示感谢,介绍了学校有关情况,表示学校将积极配合做好此次调研工作。

赵立辉对我校在现代大学制度建设等方面取得的成就表示肯定,希望学校继续发挥优良办学传统和办学优势,不断提升学校办学质量和治校水平,为山东省高等教育事业发展贡献力量。

座谈会上,刘新民就学校落实党委领导下的校长负责制、不断完善现代大学制度建设等工作情况做了介绍。

韩国朝鲜大学师生12人来校参加活动

本报青岛讯(艺术学院)7月2日,韩国朝鲜大学师生12人来到我校,参加“2018中韩国际工业设计工作坊”活动。本次联合工作坊为期两天,参与学生共37人,其中韩方学生7人。

期间,朝鲜大学李真烈教授作了“韩国设计教育趋势”主题宣讲,受到师生一致好评。中韩两国学生围绕“啤酒相关的文化创意产

品设计”主题,积极交流,深入讨论,利用自己所学知识,提出了各自的设计方案,两国学生也在此过程中建立了深厚的友谊。

7月4日,“2018中韩国际工业设计工作坊”成果汇报会在艺术学院举办,中韩两国教授对学生们的设计成果进行了深度点评。相关领导出席成果汇报会,并为获奖人员颁奖。设计工作坊活动圆满落幕。

全国高校采矿工程专业学生实践作品展开幕

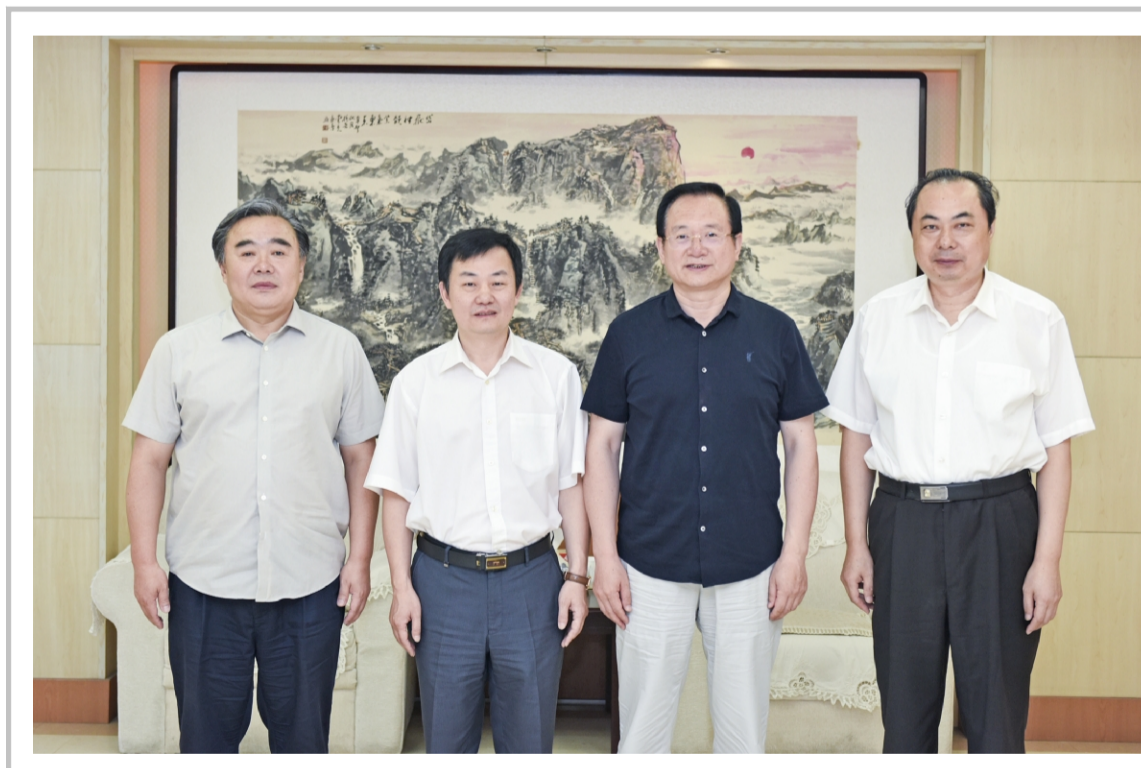
本报青岛讯(记者 韩洪烁)7月10日,“新工科建设助力新时代发展”第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品展开幕式暨“学思践悟,学有所获,学以致用,提高能力素养”主题党日活动在S1实验楼举行。

据悉,本次作品展集中展示了来自全国51所高校采矿工程专业学生提交的553件实践作品,作品包括物理模型338件、数字模型

146件、动画模型69件,为同学们提供了很好的学习交流机会。

仪式结束后,与会领导参观了第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品展、矿业工程国家级实验教学示范中心及山东省骨干学科力学实验教学中心。

责任编辑 信永华



7月9日,校党委书记罗公利会见了来校访问的国家发改委原稽察特派员许长旺。副校长刘新民、姚庆国等参加会见。会后,许长旺为测绘学院、经管学院、交通学院师生代表作《发展规划工作的探索与实践》专题报告。刘新民主持报告会。许长旺在报告中,结合自己多年的实际工作经验,从规划工作的作用、国家规划的主要内容、规划编制的步骤和程序几个方面进行了阐释和解读,强调了国家五年规划在推动国民经济发展方面取得的重大作用,他还对学校在发展规划方面将要开展的研究工作进行了具体的指导,提供了实用范本,为学校打造高端智库工作起到方向指引作用。(许浩/摄影报道)

构建“五导五全”创新创业工作体系

□ 刘光亮 庄兴华

【编者按】

近年来,我校全面深化教育教学改革,在构建创新创业教育体系、促进创新创业人才培养方面取得了一些新的突破,产生了良好效应。近日,山东省教育厅主办的2018年第30期《教育工作简报》,以“山东科技大学构建‘五导五全’创新创业工作体系”为题,刊发专题文章,向全省高等院校推荐了这一经验。

教育部发布《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》以来,山东科技大学以全面深化改革为动力,以“双一流”建设为契机,以创新创业教育为切入点,不断深化教育教学改革,构建了“五导五全”创新创业教育工作体系,着力培养“厚基础、强能力、重特色、高素质”的应用型创新人才。

以教育教学改革为指导
推进创新创业教育全融合

优化课程体系,夯实“双创”基础。加强理论课程体系建设,形成了通识必修课平台、专业基

础课平台+专业模块、通识选修课模块、专业拓展课模块、创新创业课模块“两平台四模块”新型课程体系;构建了基础实践、综合实践、创新实践三个层次和军训、实验教学、实践教学、工程训练、毕业设计、课程设计与科研训练、科技创新、社会实践等七个模块的“三层次七模块”实践课程体系。开设11门线上和64门线下创新创业教育课程。创新人才培养模式,提升“双创”能力。实施“卓越工程师教育培养计划”,开展订单式培养、校企联合培养。修订人才培养方案,构建政校企协同育人机制。发挥学科优势,开展创新精英班、励志班教育。深化教学管理,注入“双创”动能。放宽修业年限至基本修业

年限的2倍,支持学生休学创新创业,实施在线课程学分认定、创新创业成果学分转化制度。推进小班化教学,实现从“以传授为中心”到“以学习为中心”的转变。

以科技创新活动为导向
推进创新创业教育全覆盖

第二课堂成绩单驱动“双创”。设置学术科技与创新创业等5类课程,制定《第二课堂兑换学时折算标准》,学生参与创新创业活动和取得创新创业成果均可折算学分。学科竞赛带动“双创”。推行“一院一赛”“一专一赛”,支持学生参加“挑战杯”等高水平竞赛,学生参加科技创新

活动覆盖面达到86%以上。品牌项目拉动“双创”。打造“大学生创新创业训练计划项目、校友创新创业基金扶持项目、研究生科技创新项目、学生专利研究项目”等四个品牌项目,推进“双创”开花结果。政策激励推动“双创”。将创新创业成绩纳入学生综合素质评价、教师职称晋升、学团工作考核重要内容,综合施策激发师生参与创新创业的积极性。近三年,学生获省级及以上创新创业竞赛奖励8705项;学校在2017年全国普通高校毕业生就业质量报告(本科)TOP100中排名第42名;在2017中国大学专利排行榜中,实用新型专利授权量居全国第1名,发明专利授权量居全国第93名。

以服务经济社会发展为主导
推进创新创业教育全对接

凸显煤炭特色,培养行业“双创”人才。依托煤炭学科专业优势,与山东能源集团等行业骨干企业签订战略合作协议,联合培养“双创”人才;教师依托科研成果创办高科技公司103家,带动培养“双创”人才。聚焦区域需求,培养高端“双创”人才。主动融入区域发展,助力青岛创新驱动发展战略,新增海洋测绘工程5个涉海本科专业,成立海洋工程研究院等高水平海洋工程研究创新平台,培养区域对口“双创”人才。瞄准新兴产业,培养急需“双创”人才。推动与新兴产业融合,与阿里巴巴集团合作建设大数据学院,与腾讯集团合作共建人工智能学院,培养新兴产业急需“双创”人才。

以系统过程培育为传导
推进创新创业指导全渗透

强化师资队伍,提升“双创”指导能力。加强专兼职队伍建设,拥有各类创新创业老师500多名。(下转第2版)