



静思笃行
持中秉正

江西师大报

第16期

2017年11月30日

JIANGXISHIDABAO

总第1006期

■主编 刘光华
■副主编 邱东升
■执行副主编 王一喜

本科教学工作审核评估专刊

■主办 中共江西师范大学委员会 ■出版 新闻信息中心校报编辑部 ■国内统一刊号 CN36-0804(G) ■网址 http://www.jxnu.edu.cn/jxsubz

教育部审核评估专家说：

江西师范大学是一所 有历史底蕴 文化情怀 名校气质的 模范大学

教育部专家组对我校进行本科教学工作审核评估工作



11月26日至30日，教育部审核评估专家组一行11人对我校实地考察，对本科教学工作开展审核评估工作。

本科教学工作审核评估专家组 见面会举行

11月27日上午，学校在知行楼第二报告厅召开本科教学工作审核评估专家组见面会，标志着教育部对我校本科教学工作审核评估正式启动。

此次来校开展评估的专家组组长由原西南师范大学校长、西南大学原常务副校长宋乃庆担任，副组长为西北师范大学校长刘仲奎，成员包括福建师范大学原副校长李敏、宜春学院副院长李明斌、上海社会科学院文学研究所副所长王光东、中南大学物理与电子学院教授委员会主任杨兵初、北京科技大学外国语学院院长张敬源、盐城师范学院教务处处长蔡柏良、华南师范大学物理与电信工程学院副院长李榕、项目管理员和专家组秘书分别由南昌师范学院评估中心副主任刘洁、江西中医药大学

基础医学院副院长孙有智担任。

见面会上，宋乃庆代表专家组对本科教学工作审核评估工作进行说明，介绍了本科教学工作审核评估的目的、意义、基本程序、内容、方式方法。他指出，评估专家组将坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，在前期审阅学校自评报告和基本状态数据分析报告的基础上，紧紧围绕审核评估体系，采取听课、走访、深入访谈、抽查试卷和毕业论文的方式，对学校本科人才培养工作进行一次全面细致的现场考察，并对照普通高等教育教学工作审核评估方案进行把脉诊断，提出意见和建议，以更好推动江西师范大学的本科教学工作和建设发展。宋乃庆表示，在审核评估期间，专家组将按照教育部关于评估工作的规定，恪尽职守、尽职尽责，本着实事求是的态度，努力全面考察，积极进行独立的判断，客观评价、坦诚交流，对江西师范大学的本科教学情况给出一个客观、公正的评价。

校党委书记田延光代表全体师生员工对各位专家来校视察指导表示欢迎和感谢，并简

要介绍了学校的总体情况。他指出，学校坚持以服务国家和地方经济社会发展为使命，充分遵循高等教育发展规律，牢牢把握立德树人根本任务，持续推进内涵式发展，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面取得了长足进步。他表示，学校一定以积极负责的态度和实事求是的作风，全面真实地展示学校建设状态，虚心听取专家的意见建议，积极配合专家组做好评估工作。对专家组指出的问题、提出的意见，我们将照单全收，认真对待，积极整改，切实在专家的指导下，把学校本科教学工作进一步抓紧抓好、抓出新成效。

校长梅国平通过一组组详细的数据，重点从优秀本科教育必须有抱负、追一流，有标准、保质量，有品质、出精品，有保障、大投入，有文化、求卓越等五个方面作了本科教学工作审核评估补充说明，汇报了学校近年来本科教学工作的目标定位、具体做法、取得的成绩和存在的问题。他说，77年来，学校一直坚守学校的学统文脉，始终不忘“办一所模范大学”的初心，加速发展，追梦前行。梅国平指出，学校

“十三五”本科人才培养规划中关于本科教学改革总体思路，概括说就是“一二四”，即坚持“立德树人，打造一流本科教育，培养社会中坚骨干人才”这个目标，实现“人才培养与社会需求有效对接、人才培养与学生全面而有个性发展需求有效对接”这两个有效对接，满足“学生对专业、学生对知识和能力结构、学生对教师及其教学方式方法、学生对自主发展多样成长”等四个理性选择。他希望，全体评估专家对我校的本科教学工作多提宝贵意见，指导我校本科教学工作再上新台阶。

11月26日至30日，审核评估专家组一行11人对我校本科教学工作进行了实地考察。专家组听取了梅国平校长关于本科教学工作审核评估的补充报告，参加了升旗仪式和观看了军乐团展演、学生诵读，集体考察了化学国家级实验教学示范中心、众创空间、体育馆、图书馆、马克思主义学院、传播学院、实验大楼等场所，现场考察了学校的实验室、教室、办公楼、食堂、宿舍、体育馆、运动场等设施，实地走访了23个专业学院、34个职能部门、2个用人单位和实践教学基地，深度访谈了校领导18人次，各级部门和有关学院领导168人次，共累计听课听课58人次，调阅1253份试卷和387份毕业设计(论文)，查阅学校发展规划、专业人才培养方案、本科教学工作规程等方面文件，核实了有关数据材料，召开了师生和管理人员代表座谈33场212人次，对我校本科教学情况进行了多形式、全方位、多层次的考察和评估。

教育部专家组反馈本科教学工作 审核评估意见

11月30日上午，学校本科教学工作审核评估专家意见反馈会在瑶湖校区知行楼第二报告厅召开。评估专家组全体成员宋乃庆、刘仲奎、李敏、李明斌、王光东、杨兵初、张敬源、

蔡柏良、李榕等，省委教育工委书记、省教育厅厅长叶仁荪出席反馈会。

审核评估专家组组长宋乃庆主持会议并代表专家组反馈审核评估初步意见。他指出，通过三天全方位的审核考察，专家组一致认为江西师范大学高度重视审核评估和人才培养工作，正确认识审核评估的目的、意义，根据“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导思想，积极开展自评自建，做了大量严谨细致的准备，学校办学底蕴深厚、综合实力渐强，培养效果良好，是一所具有历史底蕴、文化情怀、名校气质的“模范大学”。他从“办学定位清晰，培养目标明确；坚持‘学’为中心，人才培养中心地位有效落实；重视师资队伍建设和教师队伍建设；创新人才培养模式，人才培养特色成效显著；注重质量保障，质量监控体系成效初显”等五个方面对学校本科教学工作取得的成绩和做法，以及存在“师资队伍不足，结构不尽合理，需进一步加快建设；教学资源仍显不足，投入需进一步加大”两方面突出问题进行了反馈，并建议学校要加强本科教学特色项目凝练和发展，进一步展示和彰显学校育人特色与成效，要加强激励约束机制，进一步提升人才培养的支撑度和空间。宋乃庆还代表专家组恳请江西省委政府和省教育厅对我校要给予特别的关爱，更大的支持和更高的要求，要从人、财、物等方面切实改善学校教学资源对人才培养的保障度，助推学校人才培养和事业取得更大的发展，把江西师范大学打造成为培养“四个引路人”的摇篮、“中国好老师”的摇篮、“四有好老师”的摇篮。

会上，刘仲奎等专家组其他成员围绕相关问题提出了改进学校本科教育教学和人才培养工作的意见与建议。叶仁荪代表省委教育工委、省教育厅对专家组致以崇高敬意和衷心感谢，并对学校提出三点要求：一是要进一步固本强基，巩固好本科教学的中心地位，加强专业课程建设和师资队伍

队伍建设，不断提高本科教学的科学化、精细化水平，努力开创本科教学的新局面；二是要进一步突出重点，扶优扶特，强化立德树人的根本任务，进一步办出特色；三是要进一步改革创新，抓住“双一流”建设的契机，全面提升办学实力。他希望学校以此次审核评估为契机，全面提升办学实力，创新思想，主攻难点，以服务发展为导向，以改革创新为动力，要在创建高水平教学研究型大学进程中赢得主动，实现新跨越，为建设幸福美丽江西作出新的更大贡献。

在认真听取专家意见反馈后，校长梅国平从“感谢感动、积极整改和追梦前行”三个方面代表学校作表态发言，对以宋乃庆为组长的专家组一行夜以继日、不辞辛苦，用自己的丰富经验和专业智慧，为我校本科教学工作“把脉支招”表示感谢。他指出，此次审核评估是对学校本科教学工作的一次“全面体检”。对专家发现的问题，提出的整改建议，学校将照单全收，严肃认真对待，抓住重点积极整改、分工负责积极整改，并将把整改落实作为今后一个时期学校本科人才培养工作的头等大事。他强调，审核评估是阶段工作，提高质量是永恒主题。学校用“赶考”的姿态迎接了审核评估，将以“永远在路上”的状态，追梦前行，持续提升人才培养质量，认真回答好“新时代立德树人”和建设“模范大学”这两个命题，以更大的使命担当和行动自觉，为建设教育强国、为实现新时代的“模范大学”梦拿出师大的作为，交出师大的答卷。

在校学校领导田延光、梅国平、刘光华、张艳国、涂宗财、姚代霞、贾俊芳、丁晖、刘俊、陈运平，总会计师董颖华出席会议，各学院院长、党委书记、分管教学的副院长，各党政管理部门及业务单位主要负责人，学校教学督导组和学生督导组组长，评建办主要工作人员及联络员等参加会议。

(文/本报记者 钟雪艳 图/黄志刚)



审核评估精彩收官 接力奋斗再创辉煌

□ 师仲平

一流的大学要有一流的本科教育。审核评估是对大学本科教育的一次“全面体检”。通过全校上下的共同努力，学校审核评估工作取得优异成绩。在2017年11月30日的评估意见反馈会上，教育部评估专家组对学校本科教学工作给予了充分的肯定和较高的评价，认为学校办学底蕴深厚、综合实力渐强、培养效果良好，是一所具有历史底蕴、文化情怀、名校气质的“模范大学”。

这是一个来之不易的结论。审核评估取得优异成绩，在学校发展史上留下了浓墨重彩的一笔，让整个师大校园都沉浸在喜悦的气氛中。成绩来之不易，经验弥足珍贵。没有谁能够轻轻松松成功，学校审核评估赢得的充分肯定，这是学校领导超前谋划、积极行动，闯出来的；这是各个单位做强优势、补足短板，拼出来的；这是全校上下真抓实干、戮力攻坚，干出来的。这一亮眼成绩的背后，是一年多来全校上下

异常艰辛的付出与努力，体现了干部教师的责任与担当，凝聚着全校上下的智慧和汗水，折射出攻坚克难、善作善成的师大精神，印证了天道酬勤、事在人为的至理名言。

这是一个合乎实际的结论。学校作为江西本科办学历史最为悠久的高校，77年来一直坚守学校的学统文脉，具有优良的办学传统。近年来，学校坚持立德树人根本任务，将培养一流人才作为学校办学的核心使命，树立“学”为中心的育人理念，不断强化教学中心地位，勇于创新人才培养模式，全力服务学生成长成才，办学特色优势不断彰显，学校成为省部共建高校、中西部高校基础能力建设工程高校、全国首批教师教育评价改革示范校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校。教育部“推进实施卓越中学教师培养”项目院校，实现了ESI全球前1%学科、国家工程技术研究中心、国家地方联合工程实验室、国家科技进

步奖、国家级教学成果奖、国家级实验教学示范中心、国家大学科技园、教育部卓越人才培养计划项目、全国高校校园文化建设优秀成果一等奖等多个核心办学指标的突破，两类国家基金项目稳居全国师范院校前列，毕业生就业工作进入全国50强，省内一本线上招生分数持续攀升，省高校本科专业综合评价成绩位居全省第一，“挑战杯”竞赛取得全国特等奖、金奖突破，“互联网+”大赛进入全国高校20强，这些都充分说明了学校的综合实力和人才培养的质量水平。

这是一个催人奋进的结论。优异的评估成绩，增强了学校发展的自信，翻开了学校加快发展新的一页，未来学校事业的发展支撑将会更加有力、发展前景也将更加广阔。但来之不易的成绩是答卷，也是答卷，面对建设特色鲜明、全国一流的高水平师范大学的发展目标，我们没有半点理由松懈。这个新时代的“模范大学”梦，不是

敲锣打鼓能实现的，正如专家所说：“达成这个目标是很有难度的！”靠什么样的发展举措来实现这一目标，考验着师大人的勇气、智慧、魄力和韧性。站在审核评估取得优异成绩的新起点上，我们更应该认真审视当前存在的问题，积极抓好审核评估的整改工作，科学谋划学校下一步的改革之路。

评估有阶段，创优无止境，奋斗永远在路上。当前，学校正处于改革发展的关键时期。昨天的辉煌已经载入史册，未来的大业要靠我们共同创造。我们要以此次审核评估为新起点，不忘“模范大学”的初心，回归立德树人的本位，以更大的使命担当和行动自觉，为实现新时代的“模范大学”梦拿出更大干劲，展现更大作为，全面推进学校各项事业再上新台阶。

评估有阶段，创优无止境，奋斗永远在路上。当前，学校正处于改革发展的关键时期。昨天的辉煌已经载入史册，未来的大业要靠我们共同创造。我们要以此次审核评估为新起点，不忘“模范大学”的初心，回归立德树人的本位，以更大的使命担当和行动自觉，为实现新时代的“模范大学”梦拿出更大干劲，展现更大作为，全面推进学校各项事业再上新台阶。

评估有阶段，创优无止境，奋斗永远在路上。当前，学校正处于改革发展的关键时期。昨天的辉煌已经载入史册，未来的大业要靠我们共同创造。我们要以此次审核评估为新起点，不忘“模范大学”的初心，回归立德树人的本位，以更大的使命担当和行动自觉，为实现新时代的“模范大学”梦拿出更大干劲，展现更大作为，全面推进学校各项事业再上新台阶。

评估有阶段，创优无止境，奋斗永远在路上。当前，学校正处于改革发展的关键时期。昨天的辉煌已经载入史册，未来的大业要靠我们共同创造。我们要以此次审核评估为新起点，不忘“模范大学”的初心，回归立德树人的本位，以更大的使命担当和行动自觉，为实现新时代的“模范大学”梦拿出更大干劲，展现更大作为，全面推进学校各项事业再上新台阶。

评估有阶段，创优无止境，奋斗永远在路上。当前，学校正处于改革发展的关键时期。昨天的辉煌已经载入史册，未来的大业要靠我们共同创造。我们要以此次审核评估为新起点，不忘“模范大学”的初心，回归立德树人的本位，以更大的使命担当和行动自觉，为实现新时代的“模范大学”梦拿出更大干劲，展现更大作为，全面推进学校各项事业再上新台阶。

本版责任编辑、排版制作/钟雪艳

