品传统之言谱华夏之言

秀传统文

化是习近 平总书记十 八大以来治国理念

要意义,赋予其新的时代内涵。

我校一直将继承和发扬优 秀传统文化作为己任,全校师生 都在为之奉献出自己的力量。 近年来,学校各类与传统文化相 关的社团协会也纷至沓来,"师 的重要来源。习近平多次强调 大人"正努力让中华民族美好的 中华传统文化的历史影响和重 传统文化继续发光、发亮!









罗袖动香香华夏

人们所必备的物 少。 品。而在众多的服

一汉服社。 活动:"我们社团在传统节日的时候 "绢花"…… 都会举行活动,例如中秋祭月,重阳

作和汉服形制的讲解。" 导的汉服文化周在浙江嘉善县西塘 年刚开始招新的时候,都有很多人 古镇成功举办,这也是汉服社的团 出于对京剧的好奇而加入了进来, 支书刘璐参加过并留给她深刻印象 但是经过几次日常活动训练之后, 的一次汉服活动。提到汉服文化周 又会有许多人因为接受不了枯燥长 时,她说道:"汉服文化周由文化名 久的练习而陆陆续续退出。"京剧团 人方文山、著名歌手周杰伦发起,以 理事长赖菁告诉记者。谈到练习京 中华传统服饰文化、礼仪文化的弘 剧的辛苦以及遇到困难该如何咬牙 扬及传承为根本目的,是中华传统 坚持时,社团团支书林珊博有着深 服饰和传统礼仪文化的一次大规模 切的体会:"找小嗓是学习京剧唱段 的呈现,它不仅展示了中华传统服 非常重要的环节,我是我们那批最 饰之美,更是借助传统服饰的冠带 晚找到小嗓的,坚持下来之后,才发 之规,展现中庸、正直、诚信等中华 现曲径通幽,豁然开朗的美妙"。 礼仪文化的精髓,具有继承弘扬传 统文化、加强民族团结、强化民族自 接触京剧扮演小旦之后,小旦一角 信心的重要意义。"

存在他们的心中。

生旦净末绘江湖

唱念做打、生旦净丑,人物类型 年,历史的长河给我 多样,艺术手段丰富的京剧作为令 们留下了多少瑰丽 人骄傲的国粹,自形成之后便在艺 的诗篇。古人云: 术文化长河里闪烁着光芒。我们惊 "罗袖动香香不已, 叹于舞台上云袖挥舞的绝美表演, 红蕖袅袅秋烟里"。 沉浸在声情并茂的内蕴熏陶中。但 自古以来,服饰都是 对舞台背后的故事,我们却知之甚

学校学生京剧团是江西省唯一 饰中,充满传统文化 一个学生高校京剧社团,隶属于校 元素的汉服,尤为人 团委。社团由教唱组、行头组、服装 们所喜爱。在师大, 组、化妆组和宣传组5个小组组成。 就有这样一个喜爱 各小组分工明确,每个小组所负责 汉服的学生团体 的内容都像是一个窗口,体现着博 大精深的京剧艺术。比如化妆组负 我校汉服社创 责面部妆和包头,京剧的面部妆和 办于2006年,已有 普通化妆不同,需要掌握层次晕染 十年历史。"立志以汉服为纽带,发 等多种技术。包头的头饰统称"头 扬中华优秀传统文化是我们汉服社 面",非常精致,最顶上的叫"顶花", 创立的宗旨,"汉服社的敖婉卿说 在旁边的叫做"耳挖子",垂下的那 道。她还向我们介绍了他们的日常 股黑线叫做"线帘子",还有"贴片"、

京剧团每周六都会在大学生活 登高,花朝祭拜花神娘娘,端午射五 动中心进行日常活动,社员先练习 毒,冬至吃饺子九九消寒,孔子诞辰 跑圆场,再练习发声,最后练习身 祭拜孔子以及男子的冠礼和女子的 段,灯光下一个个穿着练功服跑圆 及笄礼。有时候也会有一些发簪制 场,对着镜子练发声、找小嗓的身 影,让记者深刻体会到了"台上一分 2013年11月1日,由方文山倡 钟,台下十年功"这句话的含义。"每

"我以前的性格非常内向,但是 本身具有的活泼开朗的性格在潜移 汉服社的成员因服饰文化聚集 默化地影响着我,让我更加热情外 到了一起。微风轻吹,大家一起穿 向。京剧深厚的文化底蕴让许多人 衣而行,这种因汉服而团结在一起 找到一种共鸣,一种心灵归属感,更 的情愫,会随着时间的流逝,永远地 让人找寻到一个更好的自己。"林珊





图/龚道宏 徐欢腾等

文/王姿懿 陈思怡 谢镛昊 郭敏 李沁轩 周香玲



素,山长水阔知何处? 在信息科技快速发展 的时代,我们可以通 过电话、微信等许多 快捷的方式和家人、 朋友交流,却渐渐 淡忘了一种最朴 实、温暖的方式

---书信。近 日,我校文学 院李福言老师 成为了"新晋 网红",原因 是近期李老

师给学生布置了一次 特别的古代汉语作业: 用小篆给自己的父母 写封家书。对于布置 小篆家书的灵感来源,

李老师说道:"文字是文化的载体,小篆 是古代汉语文字的主要内容,同时也是 古文字与新文字的分水岭。这样的作 业有利于学生们从小篆家书中更深入 地了解古代文化。"同时,李老师认为当 今社会弘扬优良家风,而以小篆写家书 这种形式又巧妙地契合了这一时代主 题。同学们的兴趣热情也十分高涨,对 待作业十分积极,很多同学都提前上交

李老师认为,由于家书集趣味性、 知识性和教育性于一体,吸引了大家的 好奇心,所以才发挥了如此好的效果。 然而,同学们并非一开始就乐于完成这 次作业,他们也经历了从难以接受到慢 慢理解再到乐于完成的过程。

小篆应用了六书造字法,同学们很 难学习和书写,一封四五百字的家书甚 至要花五六个小时去完成。但是,学习 的热情让同学们战胜了困难。通过这 次作业,他们不仅了解了小篆的构造, 还与父母进行了情感交流,可谓一举两

的新生们都要去学毛笔字, 沾墨挥毫, 拜到现在已经可以一次课解决格律问 们需要将诗心唤醒"。 一笔一划,都让同学们对这种古老的书题,这是一个很大的突破。同时,在教 写方式心生敬重。"书法是我们中华民 法、内容、组织形式、训练方式上老师也 族的优秀宝贵的文化遗产,学习毛笔字 在不断总结和完善,他希望能够探索出 并不简单,但是每每沉浸在墨香中时, 一套成熟的方法并一直沿袭下去。这 彩渲染在宣纸表面。千年前文人雅士 术的喜爱之情也更加浓烈、更为持久。

我都能感受到祖国文化的美丽动人。 16级的胡同学说道。

除此之外,免费师范生院还有诵读 国学经典的活动。14级的于同学对记 者说道:"我们那时候读的是《大学》,这 是国学经典著作。每天晨读时,手捧一 卷书籍,感受文字的力量和先哲的智 慧,是一件非常享受的事情。

这是书法,也是历史文化和脉脉温 情,在笔墨纸砚里蕴藏的传统之韵,正 在如水墨般晕开。

诗词之心

"众里寻他千百度,蓦然回首,那人 却在灯火阑珊处."中国的诗词文化历 经多个朝代的传承与发展,将一份古老 而温暖的情怀传递给现在的我们,越来 越多的人开始渐渐发现诗词中所蕴含 的美好,并产生了浓厚的兴趣。在师 大,一门名为"诗词对联写作课"的选修 课也在全校范围内广受欢迎。担任这 门课教学的文学院杜华平老师,对于诗 词文化研究以及诗词写作可谓是热爱 非常、造诣颇深。

"诗词对联写作课开课是为了带动 学生学习诗词对联的热情,并帮助他们 较快学会写作",当提及诗词对联写作 课的开课目的时,杜老师这样说道,"我 每个组指定两个组长,安排一个指导, 每个同学每天都有读、背、抄、写的任 务,并要将完成情况发在讨论群里。但 是在老师看来,只有读、背、抄是不行 的,必须得写,每周要求完成一篇完整 的作品,除此之外,他还计划从12月开 始每周二晚上另开"诗词对联写作高级 研修班",长期坚持,欢迎那些在诗词对 联已取得了不错成绩的同学参加,并帮 助他们进步,据说该班已有20多人报 名。"同学们非常有热情,并且能够长久 的坚持,不停的进步,我感到很欣慰,我 觉得自己所做的,所花的时间都是值得

谈到诗词对我们生活、对人生的影 响,杜老师引用了海德格尔的一句诗: "人,诗意地栖居在大地上。"他说,我们 的生活中一定会有种种矛盾和压力,这 是任何人都无法粉饰的,这时候,我们 需要有一颗"诗心",以"诗心"来支撑我 们的生命,确立我们前行的方向。初学 写诗填词,也许会"为赋新诗强说愁", 但杜老师认为这并不可怕,随着学习的 希望能够将自己总结出的一些经验教 深入,我们的生命质量都会不知不觉地 同样是书法,在免费师范生院的同 给学生,以便他们快速入门。"这几年 有所提高,我们的生活也会因此变得诗 经济的发展,祖国的大国风范日益展 学眼中却是一种更为日常的活动。每 来,杜老师一直争取在较短的时间内教 意浪漫起来。杜老师说,"诗是中国传 现,优秀传统文化也会再次迎来自己的 周一晚上7点到8点半,免费师范生院 会同学们基本格律,从一个月,两个礼 统文化的命脉,我们是天然的诗人,我 春天。

国画之思

光彩照人。这便 是妙不可言的中国 正所谓"一方水土 养一方人",苏杭一带 自古就以它的温婉柔 美孕育了无数的才子佳人。作为一个 个学期他将两个学习班分成五个小组, 土生土长的江苏人,美术学院的张老师 生长在这片文化氛围浓厚的土壤上,自 小就对中国传统文化充满了好奇。但 由于当时的考试主要以西方绘画为主, 所以直至20岁,张老师才与国画结下

> 对于国画的线条运用,张老师有自 己的看法。他认为中国画的线条运用 与中国的哲学思想有密切关系。比如 国画中的中锋用笔,就体现了中庸思 想,延伸到为人处世方面即为堂堂正正 做人。而《易经》中的思想也在国画中 得到了充分展现,比如国画中的厚重思 想就是厚德载物的诠释。不仅是线条, 色彩也是古代哲学思想的体现。与西 方绘画从自然界出发,分析光和色不 同,中国画讲究的是阴阳转化,这与中 华民族的传统思想也有一定的关系。

青,历经沧

桑巨变,依然

张老师说,在童年时代,他就常幻 想自己是一名古人,像魏晋时的"竹林 七贤"般,过着逍遥自在的生活。那时 看的古装电视剧,如《聊斋志异》、《倩女 幽魂》等依然令人印象深刻,让人对优 美的传统回味无穷。他认为,随着中国

张老师告诫同学们,要时刻怀揣着 忌功利、莫浮躁的情怀作画,将这种情 怀浸润到日常生活中,他希望自己的学 缕缕墨香萦绕在心灵深处,淡淡色 生可以随着学习的不断深入,对国画艺









传承,有着独到的见解。

面越来越广,也越来越了解和沉迷 之一。 于中国优秀传统文化之中。"随着阅

价值的内容,这是沉淀千年的结晶, 习优秀传统文化思想应该是"春风 传统文化以老子道德文化为本体, 读史使人明智,为文使人蔚然, 的东西,她的出发点是现实人生和 浸润到人们的生活中。 "古代文学史"这门课程集文、史二 社会,优秀传统文化能够为社会和

有可以跨越时空的意义,"戴老师说 化雨,润物无声"的感觉,只有这样, 融合了诸子百家的思想,是一个多 道,"优秀传统文化有着一种根本性 才能真正将有价值的优秀传统文化 元文化融通包容的体系。它既显而

者于一体,是研习优秀传统文化的 人生问题指明路径,为国家和社会 这样的理念,以研习传统文化为己 聚力量。"社团虽小,其价值取向和 一个重要角度,其中蕴含的经典智 发展提供引导,比如孟子云'无恒产 任,以弘扬和发展中国优秀传统文 办社理念却令人敬佩。传统文化延 慧与哲学思想也值得我们深入探 而有恒心者,惟士惟能',老百姓只 化为动力,本着"传承和弘扬中华传 续至今,需要更多自愿为天地立心, 讨。"腹有诗书气自华",文学院的戴 有恒产才能有恒心,首先解决温饱 统文化,繁荣和丰富校园文化生活" 为生民立命的人为其耕耘。 训超老师作为此课程的授课老师, 问题才能保证国民素质、促进社会 的宗旨,团结和组织中华传统文化 对相关方面优秀传统文化的学习与 发展,这也是当下国家领导人非常 爱好者,为广大学生提供传统文化 应当保护好文化载体,如古村落、古 重视的问题。从这可以看出,国家 交流展示的平台,丰富在校大学生 牌坊、书法艺术等,以便更好地探寻 戴老师谈起自己与古代文化结 政策在一定层面上与先哲的思想是 的文化艺术生活,促进大学生素质 文化的渊源和发展历程,"李福言老 识的起源,起初对其不以为然,后 相通的。"这种跨越时光的思想契合 全面发展。在谈及社团的日常工作 师说道,"传统文化是我们安生立命 来,因为接触的古籍越来越多,知识 是传统文化保持强韧生命力的原因 时,社长符卉轩这样说道:"广大传 的根本,我们平时应多读经典,增强 统文化爱好者在一起积极探索,使 个人文化素养;其中最重要的是我 谈到当下传统文化复兴这一社 大家能够在一种快乐的氛围中学习 们要贯彻文化理念,做到知行合一, 读的深入,可以发现传统文化的优 会现象,戴老师认为,学习优秀传统 到更多的文化知识。从自身做起, 以实际行动继承发扬优秀传统文 点,发现许多有深度的东西,许多有 文化的方式可以有多种,但传播、学 让传统文化融入现今的生活。中华 化。"

易见,又深藏于人们的心底。传统 我校传统文化研习会也秉持着 文化,更多时候就是一种无形的凝

"继承和发扬优秀传统文化还

