

福建医大报

庆祝福建医科大学建校80周年

福建医科大学党委宣传部主办 国内统一刊号 CN35-0803/G

校报网址: <http://www.fjmu.edu.cn/chinese/xzb>

2017年12月8日 总第281期 本期4版



省委书记、省长于伟国校庆前夕来校调研

本报讯 12月5日,省委书记、省长于伟国莅临学校调研,与广大师生面对面交流学习党的十九大精神的体会,代表省委、省政府向我校80周年校庆表示热烈祝贺。于伟国强调,要不断推动学习宣传贯彻党的十九大精神往深里走、往实里走、往心里走,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,加快创建特色鲜明的高水平医科大学,为建设健康福建作出更大贡献。

于伟国一行来到免疫治疗研究所,认真了解肿瘤免疫治疗产学研基地发展情况。于伟国勉励大家建设好免疫治疗药物研发“孵化器”和抗体小试平台,加强校企合作,加快成果转化落地。走进护理学院,于伟国详细考察了重症监护实验区、综合训练教学区,了解智慧实验室、高仿真教学实验室、产科护理虚拟仿真软件、模拟社区保健护理等运作情况,希望学院培养出更多适应社会发展需求、人民群众满意的优秀护理专业人才。

在护理学院会议室里,于伟国与老师同学们围坐一堂、亲切座谈。姜小鹰、黄爱民、王玮、陈良万、杨立勇、陆俊等师生代表先后发言,大家从各自角度、结合学习贯彻党的十九大精神畅谈心得体会。于伟国不时与大家互动,就加强学科建设、深化医教协同、加大投入力度、强化人才培养、完善激励机制等方面进行了深入探讨。

在认真听取大家发言后,于伟国说,习近平总书记在党的十九大报告中指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长



今天的生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。要坚持以人民为中心,把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。于伟国表示,福建医科大学作为我省集教学、科研、医疗和社会服务于一体的重点院校,建校80年来为福建和全国的卫生健康事业培育了大量人才,作出了重要贡献。站在新时代新起点上,医大要把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿学校发展全过程,把握新机遇、增强新动力,把力量凝聚到实现人民群众对健康生活的期盼上来,为建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建发挥应有作用。

的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。要坚持以人民为中心,把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。于伟国表示,福建医科大学作为我省集教学、科研、医疗和社会服务于一体的重点院校,建校80年来为福建和全国的卫生健康事业培育了大量人才,作出了重要贡献。站在新时代新起点上,医大要把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿学校发展全过程,把握新机遇、增强新动力,把力量凝聚到实现人民群众对健康生活的期盼上来,为建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建发挥应有作用。

于伟国强调,当前,全省上下正推动学习宣传贯彻党的十九大精神往深里走、往实里走、往心里走。

和各有相关部门将进一步加大支持力度,为医大改革发展营造良好条件,共同努力把医大建设成为我省特色鲜明的高水平医科大学,为建设健康福建提供强有力支撑。

校党委书记张天明表示,在80周年校庆即将到来之际,于书记亲自率领省直有关部门领导莅临学校调研指导工作,体现了省委、省政府对高等医学教育工作的高度重视。学校将不忘初心、牢记使命,教书育人、救死扶伤,大力推动学习宣传贯彻党的十九大精神往深里走、往实里走、往心里走,坚定不移全面从严治党,团结带领全校师生深入推进“双一流”建设,切实抓好医疗“创双高”工作,办好人民满意的高水平医科大学,为建设健康福建作出新的更大的贡献!

省领导梁建勇、杨贤金,以及省委办公厅、省教育厅、省卫计委等有关负责人陪同调研。

(党委办公室、校长办公室)

奋进中的福建医科大学

闽水泱泱,闽山苍苍。八十载砥砺前行、八十载春华秋实。1937年创立至今,福建医科大学已经走过80年的光辉历程。

1937年7月,正值中华大地烽火连天,八闽鼠疫横行,福建省立医学专科学校应运而生。我国生理学奠基人之一、杰出的医学教育家侯宗濂先生应邀来闽担任首任校长,一时间英才俊杰聚首、名医名师云集、

共同开创了福建医学教育的先河。悠悠八十载,从福州到沙县、从吉祥山到茶亭、从泉州到榕城,从交通路到学府北路,学校八迁校址六易其名,一路辗转迁徙、艰难创业,如今的福建医科大学已成为一所以医为主,理、管、法、文、工等多学科兼备,具有学士、硕士、博士人才培养体系和集教学、科研、医疗、预防和社会服务于一体的省属

重点建设高校,拥有20个学院(部),26个本科专业,在校学生16000多人、教职医护人员10700多人,成为福建医药卫生人才培养中心、医学科学研究中心和医疗预防保健中心。

八十年奋斗不已,八十年不忘初心,福建医科大学始终与国家同呼吸共命运,同时代发展共脉动,立志做“改善国民卫生的先锋,东南医 —— 下转第2版

——上接第1版 药界的柱石”，砥砺出“勤奋、严谨、求实、创新”的校训精神，为人民健康福祉不断追求、不懈努力。

勤奋，是福医人的终身习惯。只要进入福建医科大学那一刻，便会被勤奋的求学求知氛围所浸染。从教室到实验室、从解剖楼到技能中心、从清晨到深夜，走的再迟总还有比你更迟的人，来得再早也总有比你更早的人。思语湖畔、月亮桥边，草坪上、树荫下，总有那些手不释卷的学生身影；实验室里总有那些废寝忘食的教授学者在忙碌；手术台前，总有那些不辞辛劳的医生护士在救治病患。勤奋已成为福医人的高贵品质。

严谨，是福医人的行为准则。福医人始终秉承从严治学、从严执教、从严行医的理念。夜幕下窗前挑灯备



1937年福建省立医学专科学校大门

课的老师，只为了在课堂上每一字、每一句都讲解得更加透彻、更加准确；实验室里，无数次的反复验证为的是分析的数据更准确、结论更可靠；手术台前医疗方案的反复推敲，医生、护士的严格分工，为的是人的生命更健康，百姓生活更幸福。严谨已融入福医人的血液，成为福医人的高尚灵魂。

求实，是福医人永恒的追求。正如校歌里唱到“探真理、重实验”，实践才是检验真理的唯一标准。每一项医学技术的诞生，每一项医学理论的突破，都是无数次实践的探索、无数次案例的总结。医学科学需要求实



1938年迁址沙县

的精神，寻找办学规律谋求学校发展也需要求实精神。唯有求实才能持之以恒，唯有求实才能历久弥新。求实已成为福医人的坚强性格。

创新，是福医发展的不竭动力。“大学不是贩卖学问的市场，乃是创造新知识的源泉。”侯宗瀛校长在建校初就道出了创新对于学校的重要意义。学校以敢为人先的气魄，崇尚科学的创新态度，着力在发展理念、办学模式、人才培养、教学方法、学术研究等不断探索创新。在80年的发展历程中，坚持抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来，把创新作为使命，把创新作为责任，福建医科大学始终走在福建医学教育和医疗服务的前

沿。创新已经成为福医人的自觉精神。正是在“勤奋、严谨、求实、创新”的校训精神的滋养下，学校各项事业不断取得进步，谱写了一曲又一曲壮美华丽的乐章。

学校名师荟萃、人才辈出。从初创时期就汇聚了侯宗瀛、唐仲璋、李鼎勋、周学普、蹇先器等知名专家学者在这里传道授业；在学校发展的不同时期，一批批享誉国内外的名师、名医在这里育才树人，以他们高尚的品格、渊博的知识和崇尚真理的精神激励和影响着一代又一代福医学子。80年来，福建医科大学为国家和地方培养输送了10万多名医疗卫生和各类人才，许多校友都已成为医药卫生和各条战线的领军人物。“我国第一代中西医结合专家”、中国科学院院士陈可冀教授，荣获“沃伦·阿尔伯特奖”的肿瘤免疫疗法领军人物陈列平教授，在国际上首先发现一系列新的基因家族并命名的科学家卢坤平教授，当选法国国家医学科学院外籍院士的韩忠朝院士就是他们中的代表。

学校办学水平、办学质量逐年提升。已有临床医学、预防医学、药学、护理学4个国家级特色专业；拥有多个国家教学团队、国家级实验教学示范中心和人才培养模式创新实验区，多次荣获国家级教学成果奖，是



1969年迁址泉州

第一批国家卓越医生教育培养计划单位。学校注重教育教学质量，学生连续多年参加全国临床、公卫、口腔执业医师及护士资格考试总通过率名列前茅，就业率始终名列全省高校前列；学生多次参加全国高等医学院校大学生临床技能竞赛全国总决赛均获殊荣，2016年更以总分第一名的优异成绩荣获特等奖。学校坚持开放办学，努力提高开放办学水平，先后与100多所国内外高校和科研院所开展了多层次、多角度的交流与合作。来自41个国家的数百名来华留学生正在校园内孜孜不倦的求学。

学校有厚实的科学研究基础，成果丰硕。现有博士学位授予权一级学科2个，二级学科2个；硕士学位授予权一级学科8个，二级学科1个；硕士专业学位授予权学科6个。拥有临床医学和基础医学2个博士后科研流动站，3个院士工作站。现有国家临床重点专科10个，血液病学获批国家重点学科培育建设学科，拥有肿瘤免疫药物开发国家地方联合工程研究中心和教育部重点实验室。先后多次获得国家科技进步奖、国家自然科学基金奖。“十二五”以来，获各类科技项目2800多项，科研经费总量达7.5亿元，获国家专利143件，在包括《Nature》《Science》等国际知名杂志上发表的SCI收录论文3700多篇。自2009年始临床医学学科进入ESI排名前1%。

学校坚持服务国家发展战略，为健康福建保驾护航。现有6所直属附属医院，年门诊总量接近600万人

次。附属协和医院创建于1860年，其前身是福州基督教协和医院，是八闽现代医学的发祥地；附属第一医院创建于1937年，是福建省第一所大型公立西医医院，与学校一道成长、壮大；附属第二医院创建于1881年，是福



1978年迁回福州

建省南部区域医疗中心；附属口腔医院创建于1986年，是我省唯一一所大型口腔专科医院；福建医科大学孟超肝胆医院以治疗和研究肝病及感染性疾病为显著特色，服务社会。直属附属第三医院、附属协和平潭医院正在建设中。14所非直属附属医院均为所在区域的医疗中心。附属协和医院、附属第一医院跻身福建省三所高水平医院建设单位之列，双双进入全国医院综合实力百强排行榜，全省正在建设的20个高水平临床医学中心，有10个落户我校附属医院。附属医院在心脏移植、干细胞移植、微创外科、精准放疗、神经遗传性肌病诊治、骨肿瘤诊治、聋病治疗、呼吸病人治疗、自体牙骨在口腔种植中的应用等临床技术闻名遐迩。受邀外出会诊、演示手术的专家学者足迹遍布华夏大地。援非医疗40多年坚持不懈，“四个一百”农村医药卫生服务行动享誉八闽，一本传写了23年5900篇的志愿服务日记诉说着服务孤独老人的感人故事，学校连续16次获得全国大学生“三下乡”社会实践活动先进单位。

学校坚持立德树人根本任务，高度重视党建、思想政治教育、精神文明建设，致力打造美丽校园、活力校园、文化校园，连续六届荣获“省级文明单位”称号。走进福建医科大学，优雅怡人的校园环境浓郁的现代气息融为一体。校园内绿树成荫、绿水环绕，建筑宏伟、布局合理。在这座科学的殿堂里，福医人日复一日，年复一年，用辛勤和智慧培育栋梁、服务人民、造福社会。

80年的励精图治、80年的奋发图强，福医人志存高远，孜孜不倦，上下求索，满载着厚重的历史底蕴和无限的创造活力，谱写着与时俱进的华章！新时代，新气象，福建医科大学将在建设高水平医科大学的新征程上阔步前进，为“健康中国”和“两个一百年”奋斗目标书写属于福医的光辉篇章！



2005年主体迁到大学城

以质量为基 以内涵为核

——福建医科大学培养高素质医学人才服务健康中国

八十载风雨兼程，福建医科大学始终以造就优秀人才、推动科技进步、服务社会发展、弘扬先进文化为己任，形成了“勤奋、严谨、求实、创新”的优良校训，发展成为一所以医为主，理、管、法、文、工等多学科协调发展，集教学、科研、医疗、预防和社会服务于一体的省属重点建设高校，是福建医药卫生人才培养中心、医学科学研究中心和医疗预防保健中心。

筑牢根基 以人为本

福建医大始终以人才培养作为根本任务，坚持以人为本、质量第一，创新人才培养模式，推动教学建设。

一是**强化化学科专业建设**。福建医大主动适应国家和福建省经济社会和医疗卫生事业发展需求，不断调整和优化专业结构与布局。经过80年的发展，目前已拥有26个本科专业，从创办之初的单一理医学院校，发展成为以医学为主，理、管、法、文、工等多学科协调发展的医科大学。现拥有国家重点学科培育建设学科1个，国家临床重点专科15个，省临床重点专科27个，省“211工程”重点学科2个，省特色重点学科4个，省重点学科9个。临床医学学科持续位居ESI排名前1%。先后获得国家科学技术进步奖、国家自然科学基金、中华医学科技奖等一批国家和省部级科技成果，在Blood、Science、PNAS等杂志上发表一批高质量的科研论文。“十二五”以来，科研经费总量达7亿元，发表SCI收录论文近3300篇，获授权国家发明专利124项，获各类科技项目2800项，获省部级以上科技奖项119项。

二是**推进实验室建设**。多渠道筹措资金加强实验室改造提升，整合优化实验室资源配置，实验室数量充足、条件优良。现有本科实验教学中心(室)24个，其中国家级实验教学示范中心2个，省级实验教学示范中心13个，省级虚拟仿真实验教学中心3个。有国家地方联合工程研究中心、教育部重点实验室、省级重点实验室、省高校重点实验室、省“2011协同创新中心”等省部级科研实验室近20个。近三年来，200余项大学生创新创业训练计划项目、400余篇毕业论文(设计)依托学校重点实验室等科技创新平台开展研究。

三是**提升课程建设水平**。福建医大将课程建设列入本科专业发展规划的重要内容，有计划、有步骤地选择基础条件好、学生受益面广的通识教育课、专业基础课和专业核心课建设精品资源开放课程。2013年启动课程中心建设，已上线本科课程1371门，成为开展案例式、探究式教学的重要平台。

四是**加强师资队伍建设**。福建医大坚持“人才强校”战略，制定实施《福建医科大学人才引进与管理暂行办法》《福建医科大学教师进修管理办法》等制度，并从2011年起每年设立2000万元人才专项经费，通过实施一系列人才培养、引进、选拔、激励、使用的政策措施，师资队伍结构不断优化，建立起了一支高素质的教师队伍。

五是**加强实践教学基地建设**。福建医大拥有附属协和医院、附属第一医院等6

所直属附属医院，以及14非直属附属医院，24所临床教学医院，87个专业实践教学基地，形成了比较完善的临床教学与实践教学基地网络。其中，附属协和医院、附属第一医院入选福建省创建高水平临床医学中心项目。附属协和医院和附属第一医院多次入选中国顶级医院排行榜百强。完善的实践教学基地为临床教学和学生的实践能力培养提供了强有力的支撑，保证了临床教学和实践教学质量。

六是**完善学生服务体系**。福建医大坚持以生为本的办学理念，构建“培养、教育、管理、服务、发展”五位一体的大学生思想政治教育工作和全员、全过程、全方位育人格局，实行本科生导师制，设立学生资助管理中心、心理健康指导中心、学生就业创业指导中心、后勤服务中心、共青团雷锋岗及易班工作站等，扎实推进学生指导与服务工作。同时，两个校区的教室、实验室和学生宿舍均安装了空调，改善了学生的学习与生活环境。

教学改革 激发动力

福建医大出台了《福建医科大学关于进一步加强本科教学工作的若干意见》《福建医科大学关于实施本科教学质量与教学改革工程若干措施》等一系列政策措施，加强教育教学研究、创新人才培养模式、推进课程体系和教学方法与手段等改革，为人才培养注入强大动力。

一是**加强课程整合力度**。增加独立开设的综合性设计性实验课程和以知识综合运用能力培养为主的基础医学理论综合课程，培养学生独立运用知识分析问题、解决问题的能力。加强医学人文课程建设，引进高水平人文社会科学课程，举办科学文化艺术节等系列第二课堂活动，强化医学人文素质教育，提高学生的综合素质。

二是**强化实验和实践教学**。推动实验教学改革，按照“基础、综合、创新”三层级，构建基础实验、综合性实验、设计性实验为主要内容的实验教学体系，提升学生动手能力。在临床诊断学教学中引入“标准化病人”，并以此为基础开展“客观结构化临床考试”，突出临床医学专业学生临床思维与实践能力的培养。

三是**改革教学方法**。改革教学组织形式，试行小班化教学，关注学生差异，推行因材施教，推动学生自主学习、主动实践。以课程为单位建设教学案例库，专业课、专业基础课开展案例教学。加强网络教学资源共享平台建设，推行有利于师生互动、自由探索的网络教学组织形式，适时解决学生学习过程中所遇到的疑惑，并满足其进一步学习的需求。

四是**改革考核评价方法**。创新课程评价方式，推行以注重学生学习成效持续改进的考核办法，构建以考试内容综合化和融合化、考试方式多样化和全程化、考评体系科学化和客观化为特点的“综合性全程式考试模式”；实践教学考核标准与评价方式进一步完善，实行知识、技能、职业素养的综合考核，提升了学生的实践能力。

协同联动 保障质量

福建医大在学科建设、专业建设、课

程建设、教学制度建设、教学标准建设以及教学质量监控等方面，不断完善管理制度、建立质量标准体系，构建了“三级联动、协同保障”涵盖人才培养全过程的质量保障体系，以及专项评估与教学过程常态监控相结合的“4+X”教学质量监控体系。

一是**开展课程建设评估**。福建医大制定了《福建医科大学本科课程建设质量评估指标体系》，在2014年对399门必修课程开展评估。以“反馈”和“回访”的工作模式，做到“检查有通报，评价有反馈，整改有落实，落实有核查”，促进课程建设质量持续提升。2017年又开展了新一轮本科课程建设质量评估工作，扎实推进课程建设。

二是**开展专业评估**。福建医大建立了三年一次的本科专业评估制度，制定了《福建医科大学本科专业评估工作方案》和评估指标体系。2015年邀请了教育部专业教学指导委员会27位专家对已有毕业生的23个本科专业的建设与办学情况进行现场评估，专家组全面考察本科专业办学情况。各专业的办学优势、成绩和人才培养质量得到了专家们的高度肯定与赞赏。

三是**实践教学基地评估**。福建医大制定了《福建医科大学实践教学基地建设与管理办法》，按照《福建医科大学临床教学基地本科教学工作评估指标体系》，每四年开展一轮实践教学基地评估，非直属附属医院、教学医院、其他专业实践教学基地实行分类评估，保障了实践教学基地的教学质量。

四是**学院本科教学工作评估**。2012年，在广泛调研的基础上，结合学校实际，制订了《福建医科大学学院本科教学工作评估指标体系与等级标准》，并分别在2012和2013年完成首轮学院教学工作评估。通过评估与整改，督促各学院加强教学管理，进一步完善学院教学质量保障体系，促进学院提升办学水平、凝练办学特色。2016年，邀请省内外10所高校的12位专家和本校教学督导组5位成员，共同组成评估专家组，对10个学院(部)开展了第二轮本科教学工作评估。

五是**专业认证**。2015年口腔医学专业通过教育部口腔医学专业教学指导委员会组织的口腔医学专业认证。2017年，临床医学和护理学两个专业分别接受了教育部临床医学专业认证委员会和护理学专业教学指导委员会的认证。三个专业的专业建设、办学水平和人才培养质量均得到了专业认证现场考察专家的高度肯定。

六是**本科教学工作审核评估**。福建医大在强化内部教学质量保障体系建设的基础上，于2016年接受了教育部本科教学工作审核评估。在学校定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展等方面均获得审核评估专家高度评价

和充分肯定。

潜育人 成效显著

福建医大遵循医学教育规律和人才成长规律，秉持“培养具有科学精神、人文素养和专业素质，德智体美全面发展，富有社会责任感，能适应经济社会发展需要的高素质人才”的人才培养总目标。经过80年的发展，福建医大教学建设的根已牢牢扎在医学教育的土地，人才培养质量持续提升，办学成效日益明显。

目前学校拥有国家特色专业4个，教学成果奖3项，实验教学示范中心2个，卓越医生教育培养计划、人才培养模式创新实验区、专业综合改革试点、教学团队、大学生校外实践教育基地等5个，精品视频公开课、精品资源共享课、精品课程、来华留学英语授课品牌课程等4门，大学生创新创业训练计划项目216项。省教学成果奖39项，特色专业8个，专业综合改革试点7个，服务产业特色专业4个，创新创业教育改革试点专业5个，应用型人才培养专业群3个，人才培养模式创新实验区8个，实验教学示范中心14个，虚拟仿真实验教学中心3个，教学团队9个，大学生校外实践教育基地8个，精品资源共享课9门，精品在线开放课程8门，精品课程37门，大学生创新创业训练计划项目434项。

福建医大毕业生参加临床、公共卫生和口腔执业医师资格考试及护士执业资格考试，通过率均位居全国前列。近三年来，福建医大学生在全国、省级大学生学科竞赛中共有672人次获奖。临床医学专业学生参加全国高等医学院校大学生临床技能竞赛成绩名列前茅，连续六年荣获华东赛区一等奖以及全国一、二、三等奖，2016年更以总分第一名的优异成绩荣获全国特等奖。

培养的学生以理论功底扎实，实践动手能力强而广受用人单位的好评。近三年来，福建医大毕业生初次就业率均超过92%，年度就业率均超过96%，学生就业情况总体呈现就业率高、专业相关度高、就业层次高、就业稳定性高等“四高”特点。

八十载春耕秋耘，沧桑砺洗，桃李竞秀，八十年兴校，八十年立名，八十年跋涉，八十年攀登。福建医科大学为国家 and 地方共培养输送了10万多名优秀医学人才，桃李芬芳。与时俱进、锐意进取的福医人没有止步，在昨天和今天，传承和创新之间，福医人决心以80周年华诞谱写新的历史起点，不忘初心，砥砺前行，谱写新的华章。

