

学习系列讲话 聚焦主业主课 展示教学风采

—2017年度全省党校系统优秀教学比赛一等奖获奖教师成果展示—



梁锐 省委党校组一等奖
安徽省党校哲学教研部副教授、博士，中国科技大学马克思主义学院特聘教授。研究方向为马克思主义中国化、理论学。

参赛题目：旗帜鲜明地反对“普世价值” 弘扬社会主义核心价值观
课程简介：党的十八大以来，习近平总书记反复强调，社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。培育和践行社会主义核心价值观，事关国家、民族、社会的未来，事关国家发展的方向，事关民族复兴的实现。对于进一步落实社会主义核心价值观体系，进而形成社会主义核心价值观，实现全面建设小康社会目标具有重大意义。本课程深刻阐释了“普世价值”及其本质，阐述了旗帜鲜明反对“普世价值”、弘扬社会主义核心价值观的重大意义。当今世界，各种思想文化交流交融交锋更加频繁，我们必须筑牢防线，自觉抵制错误观念的侵蚀，准确把握是非善恶美丑的价值标尺，形成崇德向善的良好社会风尚，历史表明，全社会共同认可的核心价值是一个民族、一个国家发展最持久、最深层的力量。社会主义核心价值观的提出恰逢其时，具有很强的现实针对性，我们每个人都应该自觉成为社会主义核心价值观的捍卫者、实践者，为全面建成小康社会、推进中国特色社会主义建设、实现中华民族伟大复兴提供强大的精神动力。



肖月 省委党校组一等奖
安徽省党校科学文化教研部副教授，清华大学积极心理学导师，国家二级心理咨询师。主讲专题《情绪管理与阳光心态》广受学员好评。

参赛题目：做好情绪管理，增强党性修养
课程简介：2015年12月11日，习近平总书记在全国党校工作会议上指出：党性修养是共产党人修身养性的必修课，是共产党人的“心学”。2016年1月习近平总书记第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上讲话中，引用了明代哲学家王阳明的心学，引出了当代哲学家王阳明提出的“身之主宰便是心”，并精辟地指出：“本”在人心，内心净化，志向高远便力量无穷。”总书记一方面强调了党员



李文倩 省委党校组一等奖
安徽省党校哲学教研部讲师，博士，研究方向为文化现象哲学。

参赛题目：坚定文化自信
课程简介：文化自信的提出有着当代的意义。习近平总书记提出文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。因为，在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。同时，文化自信的提出也是重要战略和标识，与西方近现代文明不同且具有世界意义的新文明形态。文化自信就是坚定维护这种新文明形态的合理性，如何坚定文化自信？首先，需要坚持

立足中国文化的根与魂。习近平总书记强调，我们决不可抛弃中华民族的优秀传统文化传统，恰相反，我们要很好传承和弘扬，因为这是我们民族的“根”和“魂”，丢了这个“根”“魂”，就没有根基了。其次，需要坚持在中国特色社会主义的实践中发展社会主义先进文化，实践是发展中国特色社会主义先进文化、实现中华民族优秀传统文化在党和人民伟大斗争中孕育的中华优秀传统文化的建设，建设社会主义先进文化的核心便是培育社会主义核心价值观。这意味文化建设和必须坚持以马克思主义、中国特色社会主义等先进文化为引领，努力培育社会主义核心价值观。再次，需要坚持理性批判的精神与方法，在文化批判中发展文化自信。



宏震 市级党校副高级(含)以上职称组一等奖
铜陵市委党校管理教研室副主任，博士研究生，副教授。多年从事讲授文化研究类课程，如《关于文化自信的四个问题》和《城市建设中的文化记忆保存》。

参赛题目：城市建设中的文化记忆保存
课程简介：2014年，中共中央、国务院印发《国家新型城镇化规划(2014—2020年)》中明确提出要在城市建设中保存城市文化记忆。在这样的背景下，如何保存城市文化记忆成为城市建设不可回避的问题。



张华 市级党校副高级(含)以上职称组一等奖
池州市委党校综合教研室副教授，主要研究方向为经典选读、马克思主义文化理论和文化建设。

参赛题目：《实践论》《矛盾论》的基本思想与当代启示
课程简介：专题以习近平总书记《关于学习马克思主义哲学的相关重要论述》为背景，主要讲述了《实践论》《矛盾论》的基本思想和当代启示。



梁峰 市级党校副高级以下职称组一等奖
阜阳市党校综合教研室讲师，教学方向为区域政治教育。

参赛题目：实施“双轮驱动” 建设大阜阳
课程简介：阜阳曾受入气清谈、财气稍薄之困，被称为安徽的“西伯利亚”，成为安徽发展落后地区。为了实现跨越发展，高道超率新一届市委政府推出了“双轮驱动”的发展战略，坚持工业化、城镇化的战略引领作用，以实现“三产融合”、四化同步发展。

本专题从两个方面分析了阜阳实施“双轮驱动”战略的背景。一是经济新常态的客观背景，阐释了阜阳实施“双轮驱动”战略是对习近平总书记视察安徽重要讲话精神贯彻落实，是在经济新常态下，供给结构转型升级在阜阳的体现。二是从优势、劣势、机遇、威胁四个方面对“双轮驱动”战略实施的阜阳背景进行分析，指出了“双轮驱动”战略是扬阜阳之长，补阜阳之短，用阜阳之时，化阜阳之困。



梁峰 市级党校副高级以下职称组一等奖
阜阳市党校综合教研室讲师，教学方向为区域政治教育。

参赛题目：实施“双轮驱动” 建设大阜阳
课程简介：阜阳曾受入气清谈、财气稍薄之困，被称为安徽的“西伯利亚”，成为安徽发展落后地区。为了实现跨越发展，高道超率新一届市委政府推出了“双轮驱动”的发展战略，坚持工业化、城镇化的战略引领作用，以实现“三产融合”、四化同步发展。

本专题从两个方面分析了阜阳实施“双轮驱动”战略的背景。一是经济新常态的客观背景，阐释了阜阳实施“双轮驱动”战略是对习近平总书记视察安徽重要讲话精神贯彻落实，是在经济新常态下，供给结构转型升级在阜阳的体现。二是从优势、劣势、机遇、威胁四个方面对“双轮驱动”战略实施的阜阳背景进行分析，指出了“双轮驱动”战略是扬阜阳之长，补阜阳之短，用阜阳之时，化阜阳之困。



韩婷婷 市级党校副高级以下职称组一等奖
安庆市委党校综合教研室讲师，长期致力于传统文化、文化产业、地域文化等领域的研究与教学，积极探索党校教学方法创新，其开设的结构化研讨教学方法获学员高度评价。

参赛题目：六尺子心 源远流长
课程简介：父子宰相指的是清代桐城籍名臣张廷玉。近年来六尺文化和父子宰相故事的政治价值、人文价值、社会价值愈加彰显。中宣部将六尺文化作为优秀传统文化“这程话”高度概括了父子宰相的家风与官德。身为官员，父子宰相严于修身、严于律已的同时，更将优良家风带人到



徐慧 县级党校组一等奖
泾县县委党校教研助理讲师，教学方向为党史党建。

参赛题目：传承红色基因 弘扬铁军精神
课程简介：党的十八大以来，习近平总书记曾多次到革命老区和具有光荣革命传统的部队视察。在这些视察活动中，他多次提出红色基因当代传承的问题。



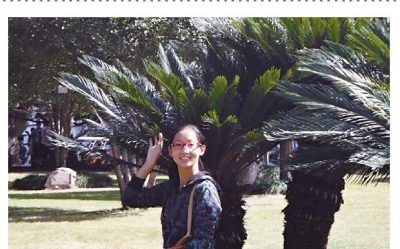
徐慧 县级党校组一等奖
泾县县委党校教研助理讲师，教学方向为党史党建。

参赛题目：传承红色基因 弘扬铁军精神
课程简介：党的十八大以来，习近平总书记曾多次到革命老区和具有光荣革命传统的部队视察。在这些视察活动中，他多次提出红色基因当代传承的问题。



徐慧 县级党校组一等奖
泾县县委党校教研助理讲师，教学方向为党史党建。

参赛题目：传承红色基因 弘扬铁军精神
课程简介：党的十八大以来，习近平总书记曾多次到革命老区和具有光荣革命传统的部队视察。在这些视察活动中，他多次提出红色基因当代传承的问题。



刘晓婧 县级党校组一等奖
太和县委党校教研室高级讲师，主要研究方向为思想政治教育。

参赛题目：解读《中央关于增强党性修养的决定》
课程简介：1941年7月1日，在中国共产党成立20周年之际，中央政治局通过了《中央关于增强党性修养的决定》。这是第一个以增强党性修养为主题的中央决定，它以文件的形式要求全党党员自觉锤炼党性，增强党性。习近平总书记强调：“党性是党员干部立身、立心、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。”今天，在全面建成小康社会的决胜阶段，重温《决定》，对我们担起新时期的历史任务，克服党

内不良倾向，建设一个团结一致、坚强有力的党具有深刻的时代意义。本课题从《决定》产生的历史背景，在当时所起到的重要作用和对党的建设的时代价值三个方面进行了解读。

《决定》共12个自然段，1800多字，它分析了增强党性修养的必要性，列举了当时党内存在的违反党性的倾向，提出了纠正错误的办法，强调了党性修养、锤炼党性和党性修养从中央到地方、从领导干部到广大党员、从和平时期到战争时期的发展历史和巨大的历史意义。依然要求保持党性修养，要不断加强党性修养，保持共产党员先进性，始终严守党的纪律，自觉按照党员标准要求自己，完善自己。