

校领导调研教育教学工作

通讯员(教务处 童玲 林海霞)近日,副校长黄炎和先后深入作物科学学院、园艺学院、林学院、生命科学院、经济学院、材料工程学院、资源与环境学院等10多个学院专题调研本科生和研究生教育教学工作,了解学院教学情况及存在的困难,听取一线教师的意见和建议,与学院共同探讨人才培养工作的思路和举措。

每到一学院,黄炎和副校长都认真听取学院关于教学工作的介绍,他边听边记,不时插话,详细询问情况,对学院主动对接“双一流”高水平大学建设,深化教育教学改革,特别是在师资队伍建设和强化实践教学、创新创业教育和课程教材建设等方面所取得的成效和凝练出的特色给予了充分的肯定。他强调,教育教学工作是学校安身立命之本,提高教育教学质量、提升人才培养水平是当前学校改革发展的中心任务,也是加快一流大学建设,实现高等教育内涵式发展的本质要求,要抓好顶层设计,加强教育教学管理,充分汲取一线教师智慧,全面深入地分析当前教育教学的工作状况,总结成功经验,及时了解掌握存在的问题和不足,切实为学院完善和改进相关政策提供科学依据。下阶段,学校还将继续征集、梳理各方面的意见和建议,认真

筹备好本科教学工作会议的各项工作,同时出台强化教学配套的激励政策文件,着力推动我校教育教学工作再上新台阶。

他提出四点意见:一是深入落实立德树人根本任务,紧紧围绕人才培养的中心地位,充分激发学院师生参与教学改革的内生动力,加强内涵建设,加快推进教育教学工作持续发展;二是立足本院实际,在系统梳理总结教学经验的基础上,发挥特色和优势,找准目标、寻找差距,精准抓住教学工作重点,实践教学改革、强实实验室硬件建设,为全面提高人才培养质量打好基础;三是持续加强教风学风建设,积极

营造教师乐教、学生乐学的良好环境,不断总结巩固教学成果,发挥教学成果的育人功能和示范引领作用;四是各有关职能部门要根据各学院教学发展过程中遇到的困难和问题,主动沟通交流,积极研究策略,建立奖优罚劣的有效机制,特别是在研究生、复合型和应用型人才培养模式、本科生推免比例分配和选拔办法、博士生指标分配等方面加强研究并抓好落实。

教务处、研究生处、人事处等部门负责人,相关学院领导、系主任及一线教师代表参加了调研座谈。

“双一流”高水平大学建设成果展 (七)

我校张燎原副教授在国际顶级期刊《Green Chemistry》上发表高水平学术论文

通讯员(生命科学院 袁赞煌)近日,国际顶级学术期刊《Green Chemistry》上在线发表了我校生命科学院张燎原副教授课题组最新研究成果“An artificial synthetic pathway for acetoin, 2,3-butanediol, and 2-butanol production from ethanol using cell free multi-enzyme catalysis (DOI: 10.1039/c7gc02898a)”。论文以我校张燎原副教授为第一作者和通讯作者,福建农林大学为第一完成单位。

我校材料工程学院吴慧教授在《Progress in Polymer Science》发表文章

本报讯(材料工程学院)近日,我校材料工程学院生物基功能材料研究中心倪永浩团队学术骨干——闽江学者吴慧教授在国际高水平综述期刊《Progress in Polymer Science》(《聚合科学进展》)上发表了题为“Molecular self-assembly of one-dimensional polymer nanostructures in nanopores of anodic alumina oxide templates”的前瞻性综述文章。

我校教师的教学案例通过全国优秀教学案例评审

通讯员(林学院 郑俊仙)近日,由我校林学院梁光红、张飞萍两位老师提交的《美国夏威夷实蝇卵寄生蜂的饲养及应用》通过2017年全国优秀教学案例评审,并列入中国专业学位优秀教学案例库,中国专业学位案例中心网站上已经可以检索。据悉,全国林业专业学位研究生教育指导委员会在全国多项备选案例中筛选10项案例列入中国专业学位优秀教学案例库。

我校教师参加全国扶贫宣传教育中心研讨会

通讯员(公共管理学院 陈建平)12月3-5日国务院扶贫办全国扶贫宣传教育中心举办了“学习习近平总书记扶贫开发战略思想理论创新和实践创新研讨会”。我校公共管理学院郭玉辉老师和陈建平老师的论文入选并应邀参会和发言。据悉,研讨会共收到1000多篇征文,此次会议编入发言材料的仅12篇,我校占2篇。

“十三五”国家重点研发计划项目“杉木高效培育技术研究”2017年度进展汇报会在湖南会同召开

通讯员(林学院 曹光球)近日,由我校牵头主持的“十三五”国家重点研发计划项目“杉木高效培育技术研究”2017年度进展汇报会在我国著名的杉木中心产区之一湖南会同召开。科技部中国农村技术开中心专项主管董文、中南林业科技大学科研处处长汤小红、我校科研院副院长许冰峰出席开幕式。中南林业科技大学田大伦教授、中国林业科学研究院王军辉研究员、中国林业科学研究院段爱国研究员、福建省林业科学研究院叶功富教授高级工程师、中天恒信(北京)国际会计师事务所有限公司刘明华高级会计师5位咨询专家应邀出席会议进行指导。来自全国各地18家参加单位项目负责人、课题负责人、任务负责人、财务助理以及科研骨干共106人参加会议。会议由我校林学院院长马祥庆教授主持。

29日上午开幕式上,董文从主管单位的角度对项目的一体化实施、技术设计、基地布局、重大事项报批、经费使用进度安排、法人职责履行、突破性研究成果的疏

理、科技报告撰写以及中期检查的安排等方面提出了具体的要求。我校项目负责人林开敏研究员、我校吴鹏飞副教授、中国林业科学研究院焦如珍研究员、中南林业科技大学邓湘雯教授、南京林业大学俞元春教授分别介绍了项目及课题2017年度的研究进展及取得的成效。与会咨询专家一致认为该项目完成了任务书规定的各项指标,经费使用进度较为合理,取得了较为显著的成效。咨询专家就项目顶层设计、项目间与项目内的一体化实施、任务实施内容与课题及项目的相关性以及创新性成果的提炼等方面提出了宝贵意见。随后,刘明华就重点研发计划专项资金建设制度与管理规范、课题经费核算、外拨经费管理、各预算科目支出要求、课题经费预算调整、财务验收及结余资金管理政策等七个方面详细介绍了重点研发计划专项资金管理办法。参会人员通过财务培训,更加明确了重点研发计划专项资金的管理要求,为项目经费的规范化使用奠定了坚实的基础。

29日下午,许冰峰代表项目主持人法人单位作了“国家重点研发计划项目管理实施细则”的报告,报告中明确了项目主持人单位及课题主持人单位的职责,说明了项目重大事项调整变更及报批程序、项目撤销或终止、项目研究成果管理以及科研诚信等方面的管理程序,进一步规范了管理及课题的管理。随后,18个任务参加单位分别介绍了2017年度的研究进展及取得的成效。在总结会上,项目主持人林开敏及项目管理单位马祥庆就项目执行过程中存在的各种问题进行了分析,要求各课题主持单位、任务参加单位紧紧围绕项目的顶层设计,按任务书进度要求扎实推进各项科研工作,解决杉木良种繁育、高效培育生产实践过程中的各种难题,争取早出成果、出好成果。参会人员就项目实施过程中出现的各种问题以及成功的经验展开了热烈的讨论和交流,互相借鉴,为今后项目的顺利实施奠定了良好的基础。

参会期间,大会组织参会人员考察了项目组实施的湖南会同杉木高世代良种繁育基地、杉木红心杉种苗繁育基地以及杉木大径材培育基地。

本项目属科技部2016年启动第四批国家重点研发项目中的“林业资源培育与高效利用”技术创新重点专项。项目由林开敏主持,下设4个课题,分别由福建农林大学、中国林业科学研究院林业研究所、中南林业科技大学、南京林业大学主持,项目总经费2307万元,项目实施时间为2016年7月至2020年12月。通过2017年度的实施,项目初步研发关键理论与技术8个,其中基础研究理论2个,关键创新技术1个,集成示范技术5个;建立了杉木优质苗木繁育基地569.5亩;建成了杉木高效培育试验示范基地2476亩;发表科技论文18篇,其中SCI收录2篇;已申请专利10项,其中已授权专利2项;研究标准4项;培养人才43人;培训技术人员及生产人员798人次,取得了良好的实施成效。

标题新闻

- 日本农学联合研究院(UGAS)专家代表团莅校洽谈合作事宜
- 山东农业大学党委副书记朱莉一行莅校交流
- 平潭综合实验区管理委员会副主任林舜杰一行莅校调研
- 我校与沙县人民政府签订战略合作框架协议
- 学校召开危险化学品安全监管工作座谈会
- 校辅导师协会举办“辅导员职业能力培训计划”第十三期专题培训



本报讯(德班理工大学孔子学院)为进一步提高汉语教学质量和完善汉语教学工作,当地时间12月4日,德班理工大学孔子学院全体教师和德班理工大学孔子学院中心召开了2017年汉语教学工作总结会议。会议在全面回顾和总结2017年汉语教学工作的基础上,围绕“新学期汉语教学工作计划和对外汉语教材选用”这一主题展开研讨。

会议由孔子学院中方院长吴林主持。会上,吴林总结了德班理工大学孔子学院在2017年汉语教学工作中的成绩,并对下一个学期的汉语教学工作安排做了具体说明。随后,教师们根据自身教学经验各抒己见,对在过往汉语教学中遇到的问题、困惑以及解决方法等进行了分享与研讨,并重点结合旧教材的使用情况,对新教材的选择提出了建议。研讨环节气氛热烈,全体与会人员通过集思广益,确定了中小学汉语教材和成人汉语教材,并对在新学期教学计划中如何将新教材与新大纲紧密结合起来,以及下一步汉语教学中可能会出现的问题等又进行了新一轮深入的探讨。

本次教学工作内容丰富多彩,气氛活跃,让教师们对德班理工大学孔子学院的汉语教学工作有了更全面的认识和深入的理解,教学理念得到了提升,为新学期如何更加科学、合理地安排汉语教学工作 and 采取更加行之有效的汉语教学方法奠定了坚实的基础。

产教深度融合 让科教成果在茶乡生根发芽



本报记者(15茶创 吴萍 16企管 黄茜滢)近年来,为加快推进产教融合、校企合作,改革和创新立足于茶产业链的应用型本科人才培养模式,实现学校转型发展,我校安溪茶学院紧紧抓住校地合作办学的契机,通过“政府、高校、社会”三维协同,多方联动,以更大的胆识、更稳的步伐,全方位推进多校区办学模式。

“一些企业高管,给我们学生的评价,是马上能用,马上好用,马上大用。”安溪茶学院茶学系主任高水练表示,很多企业招聘的时候,都是想要有工作经验的,但对于安溪茶学院的学生来说就不存在这样的要求。因为无论从课程的设置,还是校内外导师的制度,就不单纯是专业知识的灌输,更在于整个综合素质的培养,和不断地接触一线。这样,学生毕业后上岗之后,适应性就比较强,对整个行业的认识也比较深刻,而不仅仅停留在书本上和理论上。

“双导师制”实现在校三年实践不断线

“正味、脱酸、消青、黄旦、本山、梅占……”近十余种茶样在评审台前一字排开,2014级茶学专业的何鹏身穿白大褂,紧跟在他的校外导师彭垣榜旁边,对评审台上十余种茶的品质进行评审。他拿着评审表,一丝不苟地记录着,时而眉头皱缩,时而欢欣愉悦。

目前,学院与八马、华祥苑、中闽魏氏等100余家茶业龙头企业以及两岸50余家大学以及科研院所建立了产教融合、协同发展关系,并已完成40个坚实可靠的大型科教实践基地,每年学生进厂、进企业实习实训1000人次以上。

对于已经大四的何鹏来说,这是他的最后一次校外实习。他即将和相伴了三年的校外导师告别,给自己的专业课程实习画上句号。但他的“茶路”并未结束,他说:“招聘中,企业多看重在校本科生的实习经历”,在学校学习期间所获得的实习经历,让同为应届毕业生的他在招聘中吃香。

教授科研探索接地气 勇担绿水青山的“守护者”

在安溪茶学院茶学系专业合作社里面有这样的一幕,我校根系研究中心廖红教授带领着她的团队,扛起锄头,将大豆种子播撒在茶树行间,间隙中,还与茶业专业合作社的制茶能手刘金龙笑着茶叶的长势。

据了解,安溪茶学院从2013年开始,以安溪茶产业为依托,聘请行业中的制茶工艺大师、行业管理能手等120名校外导师。学生在大二下学期时,可以选择一至两名校外导师,通过开展初级、中级、高级三个阶段自主个性化专业技能实习,打通高校和社会、企业之间的壁垒,实现互

“绿水青山就是金山银山”廖红教授秉持这种理念,自2015年起,带领团队共



走访了安溪县的龙涓、虎邱、祥华、感德、西坪等12个乡镇,两年间,获取上千种茶叶样品和土壤样品。他们发现,多年大面积的茶树种植,安溪县的土壤已经变得贫瘠,茶叶的产量不高。再加上大量的化肥和除草剂投入使用,带来了水土流失等一系列新的环境问题,由此反复,形成了恶性循环。安溪茶学院以此为契机,建立“山地生态农(茶)业综合教学科研示范中心”,充分发挥各自的理论和实践研究专长,致力于茶园优质高产的理论与实践研究。

“我始终觉得,我们的论文不能只写在纸上,更应该写到大地上去。”廖红教授如是说。在举源茶业专业合作社设立实

验基地,廖红教授利用大豆生物固氮的效果来作为“绿肥”。经过几年的攻坚和实验,成效显著,茶树大豆套作模式让茶叶增产一倍以上,提升茶叶产量与品质的同时保护生态环境,给刘金龙的500亩茶园省下了近100万的成本,很好地把科研成果和生产联系在一起。随后在安溪,不少制茶大户也纷纷上门讨教,效仿其做法,茶树大豆套作理念在全县推广开来。

目前,示范中心已在安溪、武夷山、福安、霞浦、南靖等地建立起多个生态茶园建设示范点,产生了显著的经济、生态和社会效益。

安溪茶学院茶学系主任高水练谈到:

“我们给企业的服务都是无偿的,包括提供各类培训、技术支持等,现在已经形成一种常态化的互动。”接地气的农业科技工作者,就是要强化农业应用基础研究,加强与生产实践的紧密结合,用科学技术服务农业发展。通过各种方式的农村、爱农民的“三农”工作队伍。

“五联机制”逐步落实 实现政府、学校、企业共赢

安溪茶学院自办学以来,便发挥地方办学优势,通过多种形式,与地方政府机关、社区、企业支部实行“五联机制”,即党建联动、资源联享、文明联创、发展联促、服务联做,实现共建共赢。

党建联动,安溪茶学院师生利用暑假时间,牵手安溪电信,组建新起点“两学一做”社会实践队,融入安溪红色文化,重走红色路线、寻访红色足迹,活跃基层党建,打造党建特色,深受学校、政府好评。

资源联享,安溪茶学院与安溪博物馆、安溪网、炎黄六道茶艺文化职业培训学校、和谐乐章文化传播中心共建,实现资源共享。值得一提的是,安溪茶学院在校园内建设集茶文、六大茶类及国外茶文化、特色茶馆、著名茶叶品牌展示等在内的茶叶品牌文化展示与推广中心。顺应国家“一带一路”战略,创作海丝茶路节目,为茶叶企业提供良好的宣传窗口和平台。现已招7家企业入驻,吸引了30余家茶业文化品牌建设单位参与运营和提升,为宣传茶文化,促进茶业、科研院所

的进一步协同合作提供了重要的茶文化阵地。

文明联创,2014年,安溪茶学院与安溪县人民法院共建,开展法律服务,实现文明联创。今年12月4日,恰逢我国的国家宪法日,法学院(安溪校区)2017级法学的同学们就去安溪县人民法院体验了一把小法官的生活。2017级法学的蔡莉娜表示,这些原来不可能实现的梦想,现在变成了身边随时能接触到的现实,有一种不可思议的感觉。学生的切身体验和零距离观摩,无形中让专业和实践无缝衔接。不仅如此,今年九月,由安溪县卫生和计划生育局牵头,对2017年我院招收的特困户独生子女或农村特困二女结扎子女的本专科大学新生,开展“金秋助学”项目,一次性给予每人3000元资助。

发展联促,与县旅游局共建,实现旅游茶业和人才培养联合促进发展。

服务联做,与桃舟乡党委共建,教工支部结合专业,把“两学一做”学习教育与科研、教学、社会服务有机融合。让学生支部发挥专业特长,服务茶农,把“两学一做”学习教育与专业技能实践有机结合。

安溪茶学院党委书记雷国铨认为,“五联五共”的党建模式,是实现学校、政府、企业三方共赢的良好方式。安溪茶学院与企业、当地政府、乡镇的共建,充分整合社会资源,最后受益的是我们学生、老师、学生。他表示,党的十九大的报告提出“深化产教融合、校企合作”为我们在安溪办学指明了方向,学院将始终坚持这种模式,尽全力整合当地优质资源,来支撑学院办学。茶学院将扎扎实实地把党的十九大提出的新思路和新理念贯彻落实到工作中,也将展开更深层次的探索和研究,助推我校“双一流”水平大学建设。