

学校举行“清风颂”廉政诗词朗诵会

本报讯 6月9日下午,由学工部(处)团委党支部与军事教育学院党总支联合主办的“清风颂”廉政诗词朗诵会在行政楼“清风苑”廉政文化室举行。校纪委书记梁钢,副校长吴泽俊、汪荣有及纪委办、团委、人事处、学工处、审计处、军事教育学院等单位负责人出席活动,学工部(处)团委党支部、军事教育学院党总支教师和学生党员代表参加朗诵会。

朗诵会在雄壮的国歌声中拉开序幕。师生党员们围绕“廉政”主题,结合岗位工作实际,采取独诵、多人朗诵等多种形式,用情真意切的诗词、慷慨激昂的朗诵讴歌清正廉洁的时代主题。

朗诵会后,校纪委书记梁钢发表讲话。她对诗词朗诵会活动给予了充分肯定,并要求全体党员坚守思想底线、廉洁从教从学,营造风清气正的文化氛围,为推进水利特色鲜明的应用型工程建设提供坚强政治保障。副校长汪荣有在朗诵会上即兴创作诗歌,并现场深情朗诵。

据悉,“清风颂”廉政诗词朗诵会是学校“瑶湖·清风”2017年度系列廉洁文化活动的第一场,学校还将开展书画展、漫画展、廉政政策赏析等特色活动,深入推动廉洁校园建设。

(丁梅 徐天)

学校开展校园文化建设 立项项目验收答辩工作

本报讯 6月9日下午,学校党委宣传部在行政楼400会议室召开校园文化建设立项项目验收答辩会,就2016年4月批准立项的项目建设情况进行阐述和论证。

会上,各项目建设单位分别从项目概况、实施过程、工作成效等方面进行了汇报,评审专家组通过听取项目负责人现场讲解和审阅总结材料,对项目建

设细节进行了逐一问询,从深入认识文化品牌的特征、加强项目建设的可持续性、打造有差异化的品牌特色、总结报告的撰写细节等方面提出了意见和建议,并就深化校园文化建设下一步工作提出了设想,最后评定此次7个项目全部通过答辩验收。

(潘旭)

江西省首届用户体验设计论坛在我校举办

本报讯 6月11日下午,江西省首届用户体验设计论坛在我校图书馆报告厅举办。论坛由我校与南昌服务设计协会主办,工商管理学院、DTC设计训练营、南昌云端网络科技有限公司承办,吸引了众多设计行业大咖及江西师范大学、江西财经大学、江西农业大学等校师生的共同参与。校团委书记宋志刚、工商管理学院党委副书记夏志红应邀出席论坛。

论坛特别邀请腾讯CDC总经理陈妍、UI中国创始人董景博、艾空未来CEO刘惠斌、洛客科技联

合创始人蔚江为主讲嘉宾。嘉宾们从移动互联网时代的用户体验设计着手,通过腾讯公司用户研究与体验中心的发展案例分析及洛可可的创新设计之路分析,阐述了互联网时代,电子商务与用户体验设计的创新结合方式及发展趋势。论坛互动提问环节,嘉宾与在场师生相互碰撞思想、分享经验,围绕设计定位、设计挑战、设计教育展开了精彩讨论。

(车兰兰)

在劳动中接受教育 在服务中升华思想

——我校实践育人出实招、落实处、见实效

近年来,在校党委的坚强领导下,学校坚持探索实践育人新模式,形成了党委统筹、部门联动,立足校园、放眼校外,广搭平台、多元施策的实践育人新格局。学校学工、团委、后勤等部门积极谋划、主动作为,把实践育人融入学生资助、社区管理、后勤保障和团员青年服务社会等各条战线、各个领域,引导学生在劳动中接受教育,在服务中升华思想,以实际行动培育和践行社会主义核心价值观。

由于在校期间得到了多方面的实践锻炼,我校学生具备了较高的艰苦奋斗、奉献社会意识和实际动手能力,就业时表现出下得去、用得上、留得住,能吃苦、能吃亏、能担当等特质,深受用人单位的欢迎和好评,学校就业率也长期稳居全省高校前列,连续五年在全省就业工作评估中获评“优秀”。

搭建勤工助学平台 促进学生素质提高

勤工助学实践平台设置了诸多校内工作岗位供学生选择,让学生利用课余时间通过自己的劳动来获取报酬,以改善学习和生活条件。该平台启动初期,学校只将教室保洁的工作交由学生处理,随着试点工作的良好效果得到体现,学校在校内增加了助管、助研等勤工助学岗位,以实现对家庭经济困难学生的全覆盖,努力构建全方位、全过程、全员参与的服务育人型资助工作体系。

负责教学楼宇勤工助学工作的同学每天都要按时进行各教学楼的卫生保洁、设备维护等工作,他们用行动诠释着“优秀是一种习惯,服务是一种美德”的团队文化。“我们想要培养学生在维护学习环境行动中的责任心,这一点可以在教室保洁工作上得到突出体现。勤工助学活动要求学生无论身处何处,每天都必须风雨无阻地前往教室进行打扫。这不仅仅是一项劳动,更是良好习惯的养成是责任心的逐渐养成和加强。我校领导非常看重勤工助学活动对于全校近四百名贫困生责任意识养成以及学习环境改善方面的作用。经过多次商讨,我校在2016年暑假正式开展“向日

葵田”计划,即在校园绿化区规划种植成片向日葵,打造校园独有的“向日葵花海”景观。

向日葵田由园林专业的学生参与设计,勤工助学的学生实施播种,工资为每人每天一百,目的是让家庭经济特别困难的学生参与校园环境美化建设的同时,能够在安全的环境下利用假期挣得自己下学期的生活费用。学生物业管理委员会的刘严同学了解到这个活动后,毫不犹豫地报名成为了其中一员,除去下雨以及他回家办理生源地贷款的时间,他暑期一共挣得四千多元,很大程度上缓解了自己下学期的经济压力。勤工助学平台的建设,真正给了家庭困难的学生自尊和自信,也让学生从“服从者”变成了“管理者”,主动为改善自己的学习和生活环境做出努力,提高了大学生的自我服务的能力。

勤工助学平台不仅为贫困生提供了素质提升和实践锻炼的机会,更是指向学生兴趣培养,并以促进学生个性发展为宗旨,在近几年陆续设立了教室管理、公寓保洁、实验助理、图书馆助管、校园环境管理、后勤服务等多个勤工助学责任岗,打造满足多元化需求的学校环境。廖乐乐是图书馆勤工助学大队中的一员,在竞聘上图书馆的工作前,他在学校食堂窗口兼职(非学校勤工助学平台提供),“其实食堂的工资待遇还是不错的,但是我一直都对阅读很感兴趣,所以把重心放在了学校图书馆勤工助学团队的竞聘上,最终也如愿以偿。”他在图书馆的工作是整理负责区域的书籍、修补损坏的书籍和报纸、巡视库内及库门是否存在安全隐患。一星期八个小时的排班任务对他来说并不繁重,做完手里的工作,他就会拿起自己喜欢的书坐在一旁,享受图书馆安静祥和的气氛,让思想在阅读的海洋中自由徜徉。

随着勤工助学活动的开展,内部管理团队组织架构不断调整,学生的自我管理意识也随之提高。就拿在教学楼宇区域参加勤工助学的同学来说,他们的团队分为13个小组,主要由担任组长、部长等职位的学生领导团队工作,老师在其中只起引导和把关作用。这种管理模式,让学生们都体会到团队合作的力量,更让他们学会如何与同

上午10点,我和一群13级的学姐学长站在王永文老师的办公室门前,等候着王老师。这是我第二次来他办公室。在向他确认采访时间的电话中,我听到一片嘈杂,刚上完课的他也许有一大堆来自学生的问题亟待解答。他常常说“我确实没什么可写得东西”这句话。我和他见过几次面,每回他都在交谈中讲出这句话。其实,他早已明了身为教师,就意味着着平凡和奉献。

从办公桌到三尺讲台

上个世纪80年代末,王永文毕业于成都科技大学。随后他被分配到吉安市水文局下的一个水文测站。他从基层一步步做起,1992年便转到水资源科。在水资源科待了不到5年,又被调到水情科。

在水情科,他工作了近10年。期间,他使用自己编写的程序分析和采集到的水文数据,他一个人的工作效率往往要高出他人多倍。那时,他凭借自身过硬的专业方面技能和夯实的专业知识基础,成为了水文局中的技术权威,“先进个人”荣誉也频频花落其家。随之而来的是,水文局安排他去给局里的技术人员讲课,而那些技术人员大多只有中专学历,少数人也只是大专学历。“在当时,我可以说是市水文局系统中学历最高的了。”他说着,语气中透着焦虑。期间他将自己设计编写的许多程序共享给了地方兄弟机关。

时光流逝,转眼来到2004年。这年,我校正式升格为本科院校,同年面向全省扩招教师。而此时,王永文老师正和其在江西师范大学工作的学姐共同完成由清华大学负责的“三峡水库区间洪水水文预报、水流模拟与虚拟仿真系统”项目基础部分——水文预报。在进行这部分项目的工作之余,王老师偶尔去到我老校区散步。偶然间,他看到了我校招收教师的公告。抱着试一试的心态,他参加了面试,2004年9月,顺利通过面试的王老师开始在我校任教。

他的教师生涯,由此开始。

“开天辟地”——水文专业

“我刚来时,学校还没有水文专业。仅有的一个水信息专业只在2003年有过招生,是专科。之后便没有了招生。”王老师回忆说,“我来到学校的第二年,学校就开始申报设置水文专业。”2006年新学期开始,我校招收首届水文专业的学生。水文专业“开天辟地”后,这样一张白纸交到了当年作为申报此专业的第一参与人王永文的手中。如何在这张白纸上绘出亮眼的蓝图,且这些蓝图以何种方式呈现都需要他的悉心规划。

为扩大专业师资力量,我校专门招聘水文专业方面的教师,招聘要求从原来的硕士研究生到如今的博士生,大大保证了师资的高水平。此外,王老师以其他高校的教学计划和人才培养方案为参照,制定符合我校情况的教学计划和人才培养方案,在06级水文专业班试行,并在2010年和2014年做了适应性修改。

优质的“笔墨纸砚”和日趋完善的规划蓝图都已备全,此刻,却不见他踌躇满志。自入校后,王老师也意识到要培养出高水平的学子,自己的能力一定要提高,画师的功力怎能拖后腿!他打定主意,“撸起袖子就是干”,准备考研。在迎接06级入校新生的那年,他收到了来自河海大学的录取通知书。即将不惑之年的他喜出望外,他决心自己要在水文方面自我提升,今后将以另一种形式授予他的每一个学生。

我将水文视为终生事业

当我提到为何他有如此之多的热情投入到教师工作中去时,王老师沉默了半天,才说出“可能只是我好为人师吧”。从当年的为水文局技术人员讲课,到如今真正走上了三尺讲台。一次次的讲课就是在他之后成为教师打好基础、做好准备,或许在他心里当初讲课的一幕幕与现今的场景隐隐重叠,因而他能脱口而出:“隔行如隔山在我这儿并不存在。”

他身边的同事、朋友总喜欢用“爱岗敬业”来描述他,在他的诸多获奖评语中,这一词出现的频率也相当高。事实上,他也一直以“爱岗敬业”作为自己的教学宗旨。可这个“业”,不是大家视之以体力或脑力劳动获取报酬的职业,而是可以为之坚持奋斗终生的事业。《易经》中有提到过,举而措之天下之民,谓之事业。大致意思是所做的事施惠于天下民众,叫做事业。王老师心中的“民”就是他面对的求知若渴的学生。13级水文与水资源工程的叶群,今年即将毕业,她向我提到:“王老师曾向我们说过,‘你可以不坚持一份职业,但要坚持一份事业’。他辗转过很多工作岗位,但一直都在水文研究方面坚持着。我钦佩他,尊敬他。”

授学生以“业”

王老师在采访时还兴致勃勃地提到了他的“水文预报课”,他也对这节课的开设抱有极大地自信和期许。由于水文预报课的理论内容与水文学原理等课程的基础理论有很多相似之处,故而他采用先让学生进行实验的方法,直接用实际水文站点资料让大家进行水文预报训练,对于学生而言,还未学习课本内容就进行实际操作存在不小的难度,也很难保证实验的成功率。结果却出乎意料的好,理论内容学习时,学生们理解和掌握起来迅速。这种反“正常道”的教学方法,也在另一种程度上让学生对自我的学习能力充满信心。

教书的目的不过是传道、授业与解惑,他陪着身边形形色色、性格迥异的学生走过一个又一个四年,他也在经历着学生们的一切。愈发成熟稳重的他更相信,他能传授给学生的不止水文的“道”,解水文的“惑”,还能给他们对未来远方的“业”的满腔信心。

“永者永远,文者水文”是王老师大学毕业时,导师留给他的签名留言。这似乎就是他如今对水文事业那难舍难离的爱与坚持的源头,当初涓涓细流,汇成今日的汹涌洪流。

(校报记者 许海)

我在众人面前很容易怯场,为了保证社区工作高效进行,我就想办法去解决。我将自己想要说的东西写下来背熟,每次记住一点,告诉自己要从从容地与大家分享自己的看法。”长期的锻炼和自我暗示让陈怡凯变得越来越勇敢,他从一名沉默寡言的干事转变为热情伶俐的学生社区服务中心部长。

社区服务中心就是这样培养出了一届又一届学生,大部分负责过社区工作的学生,工作技能和处事能力都得到明显提高,能够开始协同组织大型活动,快速借调其他部门的物资,最终实现了与社区的共同成长。

但在扮演服务者和管理者双重身份的过程中,社区的同学们常常会面临挑战。正是朝气蓬勃,个性张扬的年纪,同学们享受着青春的精彩,常常不囿于规则,甚至“顶风作案”,这让作为寝室细则条款实施者的社区同学在工作中十分为难。“在检查违规电器的时候,就遇到一些不配合的同学,虽然我们尽量采用温和的口气劝解,避免冲突,但还是有很多同学对我们的工作表示不满和抗拒。我们只能给这些同学讲清楚违规电器对于社区集体同学安全的威胁之大,希望他们都能够理解。”在社区工作过两年的李玥康同学表示,大部分参与社区工作的同学都需要亲历这种处境,也正是磕磕绊绊中,大家慢慢地成长。“学校查晚归是在晚上10点半,我们每次都是轻敲寝室的门,怕影响到大家休息。晚上11点之后,我们还会在楼栋下面等待着陆续回来的同学,提醒他们下次要按时回寝。”经过社区同学的自我管理和楼栋楼干们的不断努力,楼栋气氛越来越和谐,大家也更加配合那些扮演管理者与服务者的,理解了他们的工作难处,主动在检查时间之前做好打扫,服从管理,接受监督,管理者与被管理者携手营造和谐温馨的宿舍氛围。

回想起在参与楼栋参加勤工助学工作的时光,许多同学感叹不易的同时,也不忘感恩让自己心甘情愿将业余时间奉献给服务工作的“最温暖的人”,这是这份情,让她们真正学会分享和付出。“第一次踏入学生公寓二栋,我听到一句‘丫

头’的称呼,让我觉得很亲切,然后就看到了楼长温暖的笑容,来自北方的我一下子就爱上了这个地方。”在异乡突然感受到家的温暖的外国语学院的王龙线同学十分感激楼栋阿姨对学生的热情相待和悉心照顾,她又义无反顾地将自己满腔的热情投入到了楼栋的学生服务工作中。同样是因为家的温暖而投身于学生志愿服务工作中的还有16级商务英语专业的李吉红同学。一开始她是因为看到楼栋勤工助学的岗位有空缺,心疼楼长的辛苦,才加入社区服务工作中,但是经过长时间的锻炼,她的收获远比自己想象的要多。“在楼栋经常能看到保洁阿姨整理垃圾箱,有些同学因为气味难闻而捂住口鼻快速离去。而我作为楼干会觉得自己有责任帮着阿姨整理。”每一次阿姨的笑容都让李吉红产生莫大的成就感,长此以往,她发现自己不再只关注自己的事情,而是会在细微的举动中给予身边的人温暖和关怀。“以前晚上我会去运动,现在就用打扫卫生来代替,有时还带着室友一起参与到勤工助学中,因此楼长还笑称我们是‘四大金刚’。”在她眼中,能够为更多的人服务是一件温暖人心的事情,无论是过去还是未来,她都会将这种温暖传递给更多的人。

在新时期,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”我校推行的与学生素质提升相结合的教育改革,首先通过勤工助学平台,实现了辅导员、班主任、党政管理干部、图书馆工作人员、后勤服务人员等学校成员的全员育人,帮助更多学子锻炼个人能力,减轻家庭负担;其次,充分利用社区服务中心等学生组织建设与管理载体,将思想政治教育工作寓于其中,形成全方位育人的格局,提高了学生的自我管理、自我服务意识。立德树人,贯彻始终,同学们将在高校这片沃土中学习、审问、慎思、明辨、笃行、成人成才。

(学生记者 曾蕙芝 张千海 黄书娴)