

点亮科创灯 照亮青春梦

——矿业学院大学生创新能力培养工作开创新局面

□ 通讯员 于海洋

不知从何时起，**C2、C4** 学生公寓里的科技创新工作室、党员活动室、素质拓展活动室、贝壳书社便开始彻夜灯火通明起来。二楼连廊里的这些活动室，不仅连接了矿业学院两栋宿舍楼，更汇集了一大批富有生机活力的科技创新精英。即使是深夜，推开门，仍可以看到里面忙碌的身影。

“不自觉爱上科研”

安全工程 **2016** 级学生付少童，是学生科技创新工作室的负责人，同时也是学院学生会科技部部长，自然是每天最晚离开的一名同学。据他介绍，一次偶然的机会接触到了数字媒体和视觉传达技术，从此便“一发而不可收拾”，画模型、做动画，一头扎进去且乐在其中。他善于思考，勤于学习，在 **2017** 年，还在读大一的他便一举获得了采矿技能大赛国家级一等奖和安全技能大赛国家级三等奖，截至目前，他已获得各类国家级奖项 **9** 项，省级奖项 **19** 项，同时作为第一作者发表了 **2** 篇高水平论文。

来自采矿工程 **2016** 级的王浩栋，也是科技创新工作室的“常客”。大一的时候，他便自学了 **PS、CAD、C** 语言、**51** 单片机，大二又学习了 **Altium Designer、Focusky、pr** 等软件。科技创新工作室没有空调风扇，酷暑难挡的时候，他常常忙到汗流浹背，问他为什么这么喜欢科技创新，他笑着说：“也没有什么特别的原因，就是一到这个环境中，就不自觉爱上了科创。”他还调侃自己，“握电烙铁的时间甚至比握笔的时间还要长”。去年，王浩栋和同专业的小伙伴董浩、冉德志，成立了竞赛团队 **SKDM**。**M** 为 **main**，寓意为山科大主函数，队员们各有所长，密切配合，截至目前，团队共获得采矿技能大赛国家级二等奖 **3** 项，安全技能大赛国家级一等奖 **1** 项；申请实用新型专利 **7** 项，已授权 **2** 项，申请发明专利 **2** 项，校立项 **3** 项；发表期刊论文 **6** 篇，并在 **2018** 年暑假期间成立了工作室对接企业外包项目。

成绩的取得不只有表面的靓丽风景，背后是不为人知的艰辛汗水。在进行《局部封闭协同雾化控尘装备演示》的制作中，付少童和他的队员们为了得到一两秒的动画效果，夜以继日地进行调试，一直到制作完成，团队成员

已经熬过了 **90** 多个日夜，输出上万张图片，制作的工程文件容量累计达 **100** 余 **G**。参加采矿技能大赛校赛时，王浩栋团队的作品《深部矿井绿色生态开采系统展示模型》共使用了 **25** 米长的双股导线、几十根杜邦线，因为模型尺寸偏大，集成电路无法直接使用，仅后期电路连接就耗时 **9** 个小时；参加安全技能大赛前一天，因为频繁调试使电源模块过载，**6** 个输出端口变压功能全部失效，直接输出的 **12V** 电压将参赛作品一半的集成电路原件烧毁，经过通宵的抢修，才确保第二天正常的参赛。

科技创新活动百舸争流

在学院众多热爱科技创新的学生中，这几名学生只是一小部分。矿业学院团委书记马鹤负责学生科技创新工作，他表示，近两年，矿业学院学生科创工作取得了优异成绩：**2017** 年，学院学生获得省级以上科技竞赛奖励 **281** 项，同比增长 **39.64%**，学院获评校“学生科技创新工作先进单位”；**2018** 年，学院主办的采矿技能大赛校赛选拔赛上，学生作品数量由去年的 **40** 件增长到 **80** 件，作品数量较去年足足翻了一番，且作品质量有了质的飞跃。

据悉，仅 **2016、2017** 两年，矿业学院学生共获得国家级奖项 **301** 项，省级奖项 **665** 项；发表专利 **309** 项，其中发明专利 **44** 项，实用新型 **257** 项，软件著作权共 **8** 项；发表论文 **100** 余篇，其中 **EI** 收录 **9** 篇。在 **2018** 年，矿业学院提交 **72** 项学生专利申请书，学院邀请专家进行匿名评审，遴选出好作品上报学校，最终 **25** 项学生专利申请成功立项，占全校通过评审总数的 **17%**。量变产生质变，**2017** 年，学院宋文成带领的团队在第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术作品实践大赛中一举夺得全国二等奖，实现了此奖项零的突破。

科创新思路打造矿院智谷

经过近年来的不断探索实践，矿业学院建立了以“氛围营造为先导，政策倾斜为推力，教师指导为保障、平台搭建为基础”的科技创新工作机制，并持续开展“攀登计划”“打造矿院智谷”“院系领导接待日”“亦师亦友导师工程”等科创工作新实践。打出一系列“组合拳”，建机制、搭平台，全面提升大学生科技创新能力。

营造氛围，激发科创热情。学院通过集中宣讲、经验座谈、学术沙龙等多种形式，帮助同学们广泛、深入了解各级、各类科创竞赛的比赛规则、参赛流程以及历年参赛与获奖情况，有效传递比赛经验；将科技创新纳入“第二课堂成绩单”课程规划，学生可以通过参与科技创新获得学时，取得相应学分。通过多种举措，营造创新思辨的科创氛围，点燃同学们的参与热情。

建设队伍，打造科创生力军。围绕学院学科方向和实验室平台资源，以大学生科技联合会为主导，学院建立了 **21** 个学生学术创新团队，鼓励学生广泛参与科研实践，同时，学院积极修订完善《矿业学院科技创新工作奖励办法》《科技创新工作室使用制度》，从制度上为科技创新活动的开展提供支持。学术团队成立后，本科生参与人数达到了 **300** 余人，并逐步吸纳了研究生参与其中。一年来，各科技创新团队定期召开会议，集思广益，深度交流，已逐步形成了“导师领航——朋辈分享——以赛促学”的工作思路。

创新举措，确保科创新成效。实施大学生成长“攀登计划”，鼓励和要求学生按学期或学年完成“七个一”任务，即一次社会实践、一场学术报告、一项专利、一生一特长、一篇研究论文、一篇学期总结和发展规划、一次科技创新比赛。其中，**2017** 级 **598** 名同学在“一生一特长”中实现 **100%** 全覆盖；矿业学院“院系领导接待日”启动以来，至今接访人数已达两百余人次，同学们在“耳提面命”中得到了实实在在地提升；实施“亦师亦友”导师制工程，在一定范围内选聘本专业业务课教师作为学生的人生导师，精准引导学生开展科技创新活动，对“拔尖”学生进行个性化“栽培”。通过对全体学生实施“网格化”管理，将老师对学生的关心关爱全方面覆盖到每名学生，从而形成学院师生“亦师亦友”的良好氛围，打造典型的“矿院智谷”。

目前，“科联自行组织科技创新活动，学生自发参与与科技赛事，教师自觉给予专业指导”的科创新格局已然形成，学院全员动脑、全员参与的科创新形势已初步显现，随着学院科技创新队伍不断成熟和科技创新氛围不断浓厚，矿业学院的科技创新工作迈着有力的步伐，走向新的舞台。



近日，土建学院举办“壮阔东方潮，奋进新时代”纪念改革开放 **40** 周年知识竞赛，共有 **13** 组选手参赛。比赛分为单选题、多选题、改错题和抢答题四个环节，比赛过程中，选手们充分展示了自己对于改革开放的了解和对中国特色社会主义道路的认识。（刘凯 吴艳豪）



10 月 **25** 日，泰安校区文法系大学生“益群心”社会工作协会成立暨“益群心”社工志愿服务队授旗仪式举行。“益群心”社会工作协会是一个依托社会工作专业成立，以“预防和解决社会问题，维护社会公平正义，提高社会治理水平”为宗旨的公益性社团组织。据悉，协会设活动策划部、评估研讨部和“益群心”社工志愿服务队等 **6** 个部门，会员 **57** 人，将开展“有趣人类”实验室计划、“社工之行”——携手夕阳等特色社团活动。（郭涛林 褚蕴恒）



近日，青岛市血站与我校大学生志愿者联合会红十字服务中心共同举办“热血永驻，温暖山科”无偿献血活动，数学学院青年志愿者协会协办了此次活动。活动共吸引 **247** 名同学参与献血，总献血量达 **83900ml**。

新学期的第一次献血活动得到了同学们的热烈响应，献血车前等待献血的学生排成长队。一名参加献血的大一新生表示，“献血是一项很有意义的公益活动，在学长学姐的感染下，我想尽自己的微薄之力献出一份爱心。”

活动期间，校、院两级志愿者积极为献血同学开展相关服务，向有献血意愿的同学详细介绍献血的注意事项，并围绕作息情况、用药情况、疾病史，仔细询问献血者的身体状况和生活习惯，确认献血者是否符合条件并进行相关的信息记录。对符合献血条件的同学，志愿者在医生指导下，协助检测并记录血型、血压等指标，随后引导同学们献血。（李之鹏 张磊 李天龙）



10 月 **28** 日，艺术学院青年志愿者协会的志愿者们来到平安社区安康敬老院，开展敬老爱老活动。志愿者们为老人们表演节目，聊家常，老人们也通过讲述自己的故事激励和教育同学们要努力学习。（王钰淇 韩铠阳）

“宿舍晚点名”活动受到好评

本报青岛讯(付晓) 近日，经管学院将每天例行的“宿舍晚点名”活动搬到了网络上，要求各个宿舍全体成员以要求的动作示例为样板，通过拍照或录短视频的方式进行晚点名。各班级纷纷进行了传达和布置，各宿舍迅速响应，纷纷行动起来，将照片和视频进行了上传。各班级负责人进行汇总、检查并清点“出镜”人数，向辅导员报告晚点名情况。辅导员汇总分管班级点名情况后，再将点名情况报到学院。

据悉，自上半年开始，经管学院采取积极措施，加强大学生的日常管理和教育工作，教育引导学生“守规矩”“明纪律”，举措之一就是晚点名常态化并在重要节点和时间段，采取网络晚点名的方式进行。活动得到了家长、学生们的欢迎和支持，同学们在班级群中拍照或录短视频进行点名，增进了班级同学的交流，将本来硬性的点名工作变得“有温度”。有的辅导员老师还通过“发红包”的方式奖励做得好的班级和同学，拉近了与学生的距离。“红包不在乎多少，关键是我们和辅导员老师的感情更亲了”，这是经管学院 **2017** 级一名学生的评价。



志愿服务航模比赛

10 月 **25** 日，**2018** 年弗莱·德建公元杯全国航海模型锦标赛在青岛国际经济合作区（中德生态园）圆满闭幕。为做好本次大赛的志愿服务保障工作，**10** 月 **20** 日，我校 **50** 名志愿者在青岛国际经济合作区（中德生态园）参加了全国航海模型锦标赛志愿者培训，在大型赛会志愿服务技能、理论知识、新区概况、本次大赛背景意义及大赛活动板块等方面，接受了系统全面的培训。

比赛期间，我校志愿者在礼仪引导、大赛服务、嘉宾接待、后勤保障等岗位上提供志愿服务，他们以新时代青年志愿者应有的责任和担当践行志愿者誓言，用饱满的服务热情、真诚的服务态度、专业的服务技能圆满地完成了此次大赛的志愿服务工作，为参赛人员和嘉宾留下了深刻印象，也得到了比赛组委会的肯定与表扬，充分展现了我校志愿者风采，彰显了学校形象，被赞誉在本次大赛的一道靓丽风景线。（张昔玉 刘泽群）

让大学生生活“严起来、紧起来”

——我校实施多项措施为学生“增负”

□ 记者 任波

“有些学生上了大学以后就松懈下来，在我们这肯定不行。”**10** 月 **24** 日，学校一名老师介绍道，针对日前教育部出台的“狠抓新时代本科教育”文件精神，学校强化各项措施，经管学院有指纹打卡、加大过程考核，外语学院变早操为晨读、定期监测上课缺课人数，自律会严查早起……通过这些措施，让大学生生活“严起来、紧起来”，加大过程考核，树立良好学风。

日前，教育部印发《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》，对加强大学生教育再次“加码”。《通知》要求严格教学过程管理，淘汰“水课”，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严把毕业出口关。针对学风建设，我校指纹考勤、手机入袋、监测早起，开通公寓自习室等成为校园常见景象。

指纹考勤——用大数据监督学生自习

10 月 **24** 日，在经管学院教学楼，记者看到 **5** 间研习室，配备了指纹考勤机、监控及上网设备等。据经管学院团委书记陈永磊介绍，“学院将 **6** 号楼的教室进行了改造，购置桌椅、指纹考勤机等设备，启用了单人单桌、固定座号、对号入座的方式，进一步加强研究生学

习考勤活动，要求学生必须参加考勤，同时学院将通过各班级 **QQ** 群公布出勤情况和请假情况，严格考勤并对违纪学生进行严肃处理。”

据悉，这种指纹考勤活动，从制度上做起，从提供研习室入手，旨在提高学生培养质量，促进研究生学术水平和科研能力稳步提高。据介绍，外国语学院、经管学院等多个学院都实施本科生考勤一日一报制度，学院对请假学生进行登记造册，每天下班前将请假学生名单上传学院钉钉群，供任课老师考勤使用。外国语学院团委书记杜中华介绍，“每堂课我们都要求班长做好签到工作，然后由授课老师签字确认，我们再根据缺课情况及时联系学生进行教育。”

过程管理——一次挂科影响四年

陈永磊拿着一本厚厚的《山东科技大学经济管理学院文件汇编》告诉记者，学院针对学生评优评优等标准都已量化，学生取得的每份学习成绩都会被如实记录，所有的过程都会被考核。他介绍道，比如有些学生大一的时候有侥幸心理，刚升入大学想放松一下，想着即使不及格也可以以后再好好学，那么我们会告诉学生，每一门课程的学习情况都会记录在册，挂科了以后再学，也会影响他的各种评优分数，同时这个记录不可弥补，不会消除，这样会促使学生形成从头开始认真学习，每个过程都不能松懈的心态。

一天之计在于晨，除了对学生评优考核上的过程管理之外，记者从学生工作处了解到，我校学生工作处指导的自律会（学生组织）也会每天实行查早起工作，对不早起的学生进行及时沟通处理，这样从制度上消除大学生睡懒觉、消磨时间的现象，让学生的学习生涯从每天的早晨都有一个崭新开始。

手机入袋——不做手机的奴隶

除了指纹考勤，经管学院教室里的“手机休息站”

也成为课堂里的一景。据了解，为帮助大一新生养成良好的学习习惯，学院为每个班级配备了 **56** 格的手机收纳袋，要求每名同学上课前 **10** 分钟将手机放置在手机收纳袋中，各班级通过宣传引导，倡导同学们“合理使用手机、不做手机的奴隶”，并安排班干部负责做好手机上交的记录，进行实时监督。

据介绍，除了经管学院、材料学院、文法学院、外语学院等多个学院也在自习室设有手机入袋平台，让学生们能更加合理使用手机，养成学习不被手机干扰的习惯。

公寓自习室——让学生养成点滴学习习惯

学生宿舍并不仅仅是睡觉的地方，还可以成为随时自习，为自己“充电”的场所。设置在学生公寓里的“图书银行”“静心书舍”“寓建坊”等成为学生宿舍常见场景。

据介绍，学生工作处公寓管理中心和各学院联合设计谋划，将学生宿舍整理出几间“公寓自习室”，让学生可以不出公寓即可有个安静的学习场所，同时安排学生干事每天定时值班，做到每天开放，学生可以在下课后随时到公寓里的“书舍”去学习“充电”。

记者发现，除了公寓自习室，外国语学院还把教学楼阳台走廊等空闲的场所利用起来，把窗户封上，安放上桌椅，让学生又多出了“过道自习室”，记者发现不少考研的同学都在这里读书做题。

根据教育部的文件精神，学校强化了各项措施让学生“紧起来、严起来”，一名在外国语学院“过道自习室”学习的学生表示：“有这样的地方，觉得很好，多了个学习的环境和约束，让我们养成了一个良好的学习习惯。”

据了解，学校除了现行的各项措施，从学生培养方案、管理办法等更长远的目标方面，也正在积极出台相关规章制度，切实加强学习过程考核，严格考试纪律、学风建设，严把毕业出口关。