

坚持“以本为本” 推进“四个回归” 建设高水平一流本科教育 学校全面启动本科教育思想大讨论



本报讯 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,建设高水平一流本科教育,学校全面启动了本科教育思想大讨论活动。在各二级单位充分讨论学习总结的基础上,10月12日-16日,学校组织开展了本科教育思想大讨论分组讨论活动。

聚焦一流本科 学校举办第三届院(部)长论坛

本报讯 为贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,推进一流本科建设,10月18日,学校在东方红会议厅举办了“建设一流本科教育”专题院(部)长论坛。论坛由副校长陈时见教授主持。

论坛分为主题发言、自由发言、总结讲话三个阶段。马克思主义学院、文学院、音乐学院、资源环境学院、计算机与信息科学学院、食品科学学院、植物保护学院和动物科学学院等8个学院院长分别作了题为《念好本科人才培养的“几·本·经”》《夯实基础 提升素养 强化保障,文学院本科教育内涵式

本次讨论以“坚持‘以本为本’,推进‘四个回归’,建设一流本科教育”为主题,围绕学校本科教育事业发展的薄弱环节和实际面临的难点问题展开讨论。针对如何落实“立德树人”根本任务,构建课程思政教学体系;如何深化人才培养模式改革,全面推行大类招生、培养;如何推进信息技术与教育教学的深度融合,深化课堂教学改革;如何加强本科学风建设,提升学生学习成效;如何深化教学绩效改革,强化本科教育教学激励机制建设,激发教师教学热情等具体改进方式进行了充分研究。

会上,主持人对本次活动开展的背景及活动安排进行了详细介绍。各二级单位根据围绕建设一流本科教育,系统介绍了本单位本科教育思想大讨论的整体情况,详细阐述了本单位本科教育工作存在的问题,客观分析了问题产生的原因,着重列举了拟采取的措施和方法,系统分享了本单位多年来积累的一些卓有成效的经验和做法,并针对《西南大学一流本科教育建设实施方案(讨论稿)》提出了修改意见和建议。

最后,与会校领导对“以本为本”“四个回归”进行了系统解读,充分肯定了本次分组讨论活动对我校一流本科教育建设的重要意义,强调全校上下要主动适应新时代高等教育发展的新形势、新要求,坚持以立德树人为根本,转变观念,统一思想,凝聚共识,进一步巩固本科教学的核心地位,努力提升人才培养质量。

根据学校整体工作部署,学校还通过召开院(部)长论坛、学校中心组专题学习、校长办公会专题讨论等本科教育思想大讨论系列活动,为我校建设一流本科教育打下坚实的理论基础和思想基础。(沈文华)



人才培养能力的意见;二要准确把握高等教育未来发展方向,更新教育理念,创造性地开展工作的;三要树立攻坚克难的决心,做好长期奋斗的准备。

张校长强调,学校作为双一流建设的部属高校、西部教育高地的中坚力量,建设一流本科教育责无旁贷、义不容辞,希望大家上下一心、齐抓共管,努力建设高水平的本科人才培养体系,为学校抓住机遇实现变轨超车,为建设高等教育强国作出更大贡献。(曹建升)

中泰管理论坛在校举办

主旨研讨会上,两国学者对有关中泰两国政府治理领域以及基于“一带一路”倡议下的国际合作、人文实践、经济发展、社会治理等方向作了精彩的报告演讲,促进基于“一带一路”倡议背景下的公共管理领域问题的深度思考和意见交流。会议还分设“一带一路”专题等6个分组会议,大家根据所研究的专业汇报成果,充分交换意见,共同探讨治理问题及解决路径。

本次中泰管理论坛为学院发展提供了交流的平台,续签了政治与公共管理学院和泰国国立发展管理学院双学位交换生协议,为双方进一步加深交流和共同进步巩固了渠道,把理论成果推向国际化平台。(刘红杰)

加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力

编者按:为了深入贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,学校掀起了教育思想大讨论的热潮,本报特开辟专栏,聚焦“一流本科教育建设”,欢迎广大师生来稿。

党的十八大以来,习近平总书记对教育工作提出了一系列重要论述,特别是在今年全国教育大会上的讲话,是指导新形势下做好教育工作的纲领性文献。总书记始终强调高校人才培养的核心地位,明确指出教育的一个根本任务,就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,提出要形成高水平人才培养体系,这是当前和今后一个时期我国高等教育改革发展的核心任务。

本次院(部)长论坛是学校教育思想大讨论的一个重要环节,从刚才八位院长的发言和大家的讨论中可以看出,每一位都认真学习了全国教育大会、全国本科教育工作会议精神,作了深入的思考,对学校本科教育提出了中肯的意见,都非常好。在此,我讲三点意见。

一、提高认识的问题

总书记在教育改革发展的一系列新理念新思想新观点,主要体现在九个“坚持”,即坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,坚持优先发展教育事业,坚持社会主义办学方向,坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育,坚持深化教育改革创新,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,坚持把教师队伍建设作为基础工作。对此大家必须深刻理解,准确把握。

今年6月21日,教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议,宝生部长作了题为《坚持以本为本,推进四个回归,建设中国特色、世界水平的一流本科教育》的讲话。10月8日,教育部印发了《关于加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力的意见》,被称为“新时代高教40条”。文件提出了我国建设高水平本科教育的五个基本原则,即坚持立德树人,德育为先;坚持学生中心,全面发展;坚持服务需求,成效导向;坚持完善机制,持续改进;坚持分类指导,特色发展。这个文件干货多、含金量高,是我们做好人才培养工作的“施工图”,我们要把思想统一到这个上面来,不折不扣地贯彻落实。

大家要充分认识本科教育在高校事业发展中的重要地位和作用。本科阶段是大学生成才的重要阶段,除了知识,更要培养思维和能力。不久前,学校也起草了《西南大学“一流本科教育”建设实施方案》,是学校落实“新时代高教40条”的重要文件,目前也正在征求意见中,请认真研读多提意见。

二、更新理念的问题

一流本科教育必须有一流育人理念。宝生部长在全国本科教育工作会议上指出,本科教育带有普遍性的突出问题,第

此次来访,进一步增强两校间相互认识和合作。靳校长与客人就两校设立独立法人资格的中外合作办学大学等事宜进行了详细的探讨。艾莫里副校长还参观了学校校史馆和图书馆。

靳玉乐副校长在与圣班尼迪克学院/圣约翰大学客人的会谈中,表示两校合作历史悠久,合作关系弥足珍贵。在长达30多年的合作中,双方开展了卓有成效的教职工互访、学生交流等各种合作。艾斯副校长一行还分别访问了国际处和国际学院,就两校科研合作,学生与教授交流交换等一系列工作进行了深入的交流。

(马燕妮、王骏)

靳玉乐副校长会见了英国萨里大学客人,向客人介绍了学校办学历史、特色和国际化工作,希望通过艾莫里副校长

学校代表团出访俄罗斯高校 参加中俄教育类高校联盟会议

本报讯 10月7日至10日,陈时见副校长率团先后访问了俄罗斯雅罗斯拉夫尔国立师范大学(以下简称“雅师大”)和莫斯科国立师范大学(以下简称“莫师大”),并参加了中俄教育类高校联盟会议。

在访问雅师大期间,陈校长与雅师大校长米哈伊尔·格鲁兹杰夫亲切会面,充分肯定了两校签署合作协议两年多来所取得的良好效果并就扩大两校教师学生互派访学规模、开办学生寒暑假学校、合办俄语学术刊物和两校除语言类专业外高层次学生联合培养项目等进行了深入探讨。随后,陈校长还代表学校看望了雅师大中国语言文化教育中心中方主任寇小桦、公派教师

布科夫博士与陈时见副校长进行了单独会谈。陈校长指出,当前无论是中俄两国良好的外交关系,还是中国政府对于加强教师教育建设方面的政策导向,都为两校今后的合作提供了最佳条件,希望两校在现有良好合作关系及深厚友谊的基础上能够继续深化合作。

(徐天虹)

着眼于“教好”“学好”“管好”;提升教育服务经济社会发展能力,建立健全学科专业动态调整机制,加快双一流建设实施,推进产学研协同创新,积极投身实施创新驱动发展战略;扩大开放办学,同世界一流资源开展高水平合作办学。

我们的本科教育面临着一些非常实际的困难,比如资源配置问题,实验设备器材、经费等投入不足问题,学校的本科生规模在全国位居前列,投入的压力比较大。学校也在积极争取各种资金,这几年的办学条件改善是比较明显的。我们要双管齐下,在优化资源配置的同时,要做到硬件不足软件来补。

一流本科教育是学校当前和以后长期需要开展的核心任务。不抓本科教育的学院不是合格的学院,不重视本科教育的院长不是合格的院长。各学院(部)都要形成富有自身特色的一流本科教育思路和方案;院(部)长要切实承担起责任,发挥好“一线指挥员”的担当和权责,不仅仅是等靠要,要敢于创新思路,不要拘泥于常规,不要总是想找现成的经验,打造一流需要探索未知,学校允许有改革试验区的,积累带有共性、规律性的做法进行推广。

同志们,西南大学作为双一流建设的部属高校,作为西部教育高地的中坚力量,建设一流本科教育,责无旁贷、义不容辞,希望我们上下一心、齐抓共管,努力建设高水平的本科人才培养体系,为学校抓住机遇实现变轨超车,为建设高等教育强国作出新的更大贡献。

教育思想大讨论

英国和俄罗斯、美国三所高校来访学校