



滨州学院报



2018年11月2日

第32期

总第604期

周报·每周五出版

电子版: <http://xiaobao.bzu.edu.cn/>

学校精神

自强不息
守正出奇

校训

明德 砺学
日新 致远

BINZHOU UNIVERSITY WEEKLY

国内统一刊号:CN37—0824/(G) 中共滨州学院委员会主办 滨州学院报编辑部编辑出版

校党委理论学习中心组专题学习全国教育大会精神

本报讯 10月31日,校党委理论学习中心组在办公楼南楼210会议室专题学习全国教育大会精神。党委书记、校长刘春华,学校领导杨洪章,党委委员、副校长张业赏、李长海、胡波、杨玉森,党委委员、纪委书记吴昌富,以及办公室、纪委、组织部、宣传部、统战部、学生工作部、人才工作办公室、工会、马克思主义学院负责人参加了集体学习。

全体人员集中学习了《习近平同志在全国教育大会上的讲话》《李克强同志在全国教育大会上的讲话》、教育部部长陈宝生在新时期全国高等学校本科教育工作会议上的讲话《坚持“以本为本”推进“四个回归”建设中国特色、世界水平的一流本科教育》、全国教育大会精神宣讲参考提纲。

刘春华在总结讲话中指出,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻理解和把握新时代中国特色社会主义思想,把高举中国特色社会主义旗帜办大学的要求落到实处。习总书记在全国教育大会讲话中概括的“九个坚持”,是对我国教育事业规律性认识的深化,形成了系统科学的新时代中国特色社会主义思想教育理论体系。新时代中国特色社会主义教育理论体系,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是做好新时代教育工作的根本遵循。全校上下要创新学习形式、拓宽学习

载体,坚持集中学习与个人自学相结合、理论宣讲与实践体悟相结合、学习研讨与推动工作相结合,通过校院两级中心组、党支部三会一课、二级单位政治理论集中学习等形式,深入抓好学习、宣传、贯彻各项工作,迅速掀起学习全国教育大会精神的热潮,让广大师生深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求,深刻理解和把握坚持立德树人根本任务,深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署,深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则,深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信,深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求,深刻理解和把握坚持深化教育改革创新的重要使命,深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义,以扎实的理论学习,夯实理想信念之基,切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神扎根校园、扎根课堂、扎根头脑。

刘春华强调,要增强“四个意识”,提高政治站位,把习总书记和党中央关于教育工作的安排部署落到办学治校的实践中。一要坚定不移加强党对学校各项事业的全面领导。要认真落实党委领导下的校长负责制,不断加强党委自身建设,不断提升党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力

和水平;要加快建立健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制,形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。二要坚定不移落实立德树人根本任务。要坚持以人为本、以生为本,在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,坚决打好这场不能输、也输不起的争夺青少年的斗争。三要坚定不移深化综合改革。要结合开展庆祝改革开放40周年系列活动,进一步强化广大师生的改革创新意识,凝聚改革创新共识,汇聚改革创新活力;要扭住制约学校事业改革发展的痛点、难点、关键处,刀刀向里、勇于革新,坚决破除体制机制障碍,树立科学的评价体系,让工作岗位有“温度”、事业发展有“速度”。四要坚定不移加强师资队伍。要按照学校人才工作会议确定的目标任务,深入推进各项人才工程,推动人才队伍增量提质。要切实加强师德师风建设,不断提升师资队伍素质,坚决把师德师风作为评价教师的第一标准;要突出全员全方位全过程师德养成,拓宽教师文化视野,提高教师综合素质,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。五要坚定不移坚持转型发展特色发展。要深刻学习领

会习总书记扎根中国大地办大学的重要指示精神,深入对接国家和山东省支持地方高校转型发展、办出特色、争创一流的各项政策,保持和发扬学校在转型发展、特色发展方面的先发优势,进一步加强内涵建设,推动学校高质量内涵式发展。

刘春华要求,要坚持目标导向和问题导向相结合,以狠抓落实的韧劲儿推动学校各项事业发展。一是要着力做好整改文章。要按照本科教学工作审核评估专家组的意见和建议,逐条对照、认真梳理,总结问题表现,分析问题原因,明确整改思路,定好整改措施,抓紧制定整改方案,趁热打铁;要坚持问题导向,举一反三、对症下药,以务实的态度切实抓好整改。二是要着力做好结合文章。要结合全国教育大会提出的新任务新要求,结合新时代高教40条,结合教学质量国家标准,结合《关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》等新标准新精神,把审核评估整改与内涵建设结合起来,与申硕和航空内涵建设工作结合起来,与深化改革提高人才培养质量结合起来,一并考虑、统筹谋划、系统推进。三是要着力做好攻坚文章。要对照国家确定的申硕和航空内涵建设的关键标准找差距、想措施,动员全校力量,想方设法补足短板,确保2019年各项指标能够达到标准,顺利实现学校的工作目标,推动学校又好又快发展。

(本报记者 苏玉娜)

“平安中国”防灾宣导系列公益活动走进我校

本报讯 10月31日,“平安中国”防灾宣导系列公益活动走进我校。国家减灾委专家委员会委员、原中国地震局副局长、研究员刘玉辰,中国地震局工程力学研究所研究员、博士生导师熊立红在山东省地震局党组书记、局长倪岳伟,中国灾害防御协会副秘书长刘兴业的陪同下来校考察并在滨州市举办的平安中国“新时代防灾与安全”报告会上作报告,滨州市副市长曹玉斌,我校党委书记、校长刘春华,党委委员、副校长胡波出席相关活动。

刘春华对刘玉辰一行的到来表示热烈欢迎,从办学思路、办学条件、人才培养、科学研究等方面介绍了我校基本情况,并希望中国地震局、省地震局一如既往地关心和支持我校的建设发展。

刘玉辰参观考察了我校建筑工程学院、飞行学院,对我校取得的办学成绩给予高度评价。刘玉辰、熊立红应邀在我校学院会堂分别作了题为“防灾减灾大有可为”“建筑防震与消能减震/振技术应用”的防灾减灾报告。滨州市防震减灾领导小组成员单位、各县区地震局、住建局负责人和相关业务人员,我校建筑工程学院理事会会员单位专业技术人员以及我校师生近千名聆听了报告。

“平安中国”防灾宣导系列公益活动是由中国地震局、中国科学技术协会主办,中国灾害防御协会承办,以防震减灾宣传为主要内容,面向全社会的大型系列公益宣传活动。中国灾害防御协会安排专家在全国开展千场科普讲座活动,是“平安中国”活动的重要组成部分。本次平安中国“新时代防灾与安全”报告会是“平安中国”防灾宣导系列公益活动之一,同时也是我校建筑工程学院理事会专家(企业家)大讲堂系列报告会的重要内容。(建筑工程学院 尹晓一)

省民营企业高质量发展服务队来校交流

本报讯 10月29日,山东社会科学院党委委员、副院长杨金卫带领省民营企业高质量发展服务队一行8人来校交流。我校党委书记、校长刘春华,党委副书记宋淑平,党委委员、副校长杨玉森在办公楼南楼210会议室热情接待了来访客人。

刘春华对省民营企业高质量发展服务队的到来表示热烈欢迎,并从办学历史、办学条件、办学特色等方面介绍了学校基本情况以及我校在转型发展特色发展过程中人才培养、校企合作、服务地方等方面取得的成果。她表示,我校将竭尽全力配合和协助服务队开展各项工作,并希望省民营企业高质量发展服务队关心和支持我校的发展,充分发挥专业优势,积极为学校发展建言献策,提供指导帮助,助推学校改革发展。

杨金卫对我校近年来取得的办学成绩给予高度评价,并表示将在认真完成各项工作任务、助推企业高质量发展的同时,加强与滨州学院的沟通交流,为滨州学院又好又快发展作出力所能及的贡献。

省民营企业高质量发展服务队一行还参观了我校飞行学院。

我校组织部有关负责人参加了相关活动。

(本报记者 王云晓)

学校召开硕士学位授予立项建设单位建设工作调度会

本报讯 11月1日,我校在办公楼南楼210会议室召开硕士学位授予立项建设单位建设工作调度会。党委书记、校长刘春华出席会议并讲话,党委委员、副校长张业赏主持会议。

刘春华指出,硕士学位授予立项建设单位建设工作,事关学校发展的大事,意义重大、影响深远。各部门和学位点建设责任单位务必充分认识建设工作的重要性和紧迫性,切实增强工作主动性和创造性,深挖潜力、激发活力,确保工作实效与时效。她强调,申硕工作已到最后攻坚的关键期,越接近目标困难越大,必须要有破釜沉舟、志在必得的信心和决心。科研处(研究生处)要及时掌握有关政策信息,做到工作早谋划、早动手,切实将学位点建设基础工作抓实抓好。各部门分工不同,各学位点之间工作进度有差异,但都要将全部工作重心落实到申硕工作上,全盘统筹,一抓到底,全力下好申硕这盘棋。她要求,要把申硕工作作为学校的头等大事,建立工作督导和责任追查机制,确保工作执行落实的力度和效果。所有责任单位和部门不仅要有使命在前舍我其谁的事业追求和责任担当,更要创新工作思路,改进工作方法,确保圆满完成立项建设各项任务,续写学校发展新篇章。

张业赏贯彻落实会议精神提出具体要求。他要求,各职能部门和学位点建设责任单位,务必深入贯彻落实本次会议精神和要求,进一步解放思想,拓宽思路,严格对照学位点申报标准和建设要求,广辟渠道,尽快补足短板;要吃透相关政策精神,夯实基础,精心谋划,在提升自身实力和狠抓工作落实上下足功夫;各部门和学位点建设责任单位要切实围绕学校发展大计,通力配合、协调联动,确保学校申硕工作取得实质性突破。

会上,科研处(研究生处)负责人汇报了学校硕士学位授予立项建设单位建设进展情况;人事处等五个部门和生态学等五个首批学位点建设负责人分别作了交流发言。

人事处、人才工作办公室、招生就业处、合作发展处、计划财务处、科研处(研究生处)等职能部门主要负责同志和各学位点建设负责人参加了会议。(科研处 刘俊华)

济宁学院考察团来校参观考察

本报讯 11月1日,济宁学院党委书记郁章玉、党委副书记马恩带领考察团一行5人来校考察,我校党委书记、校长刘春华,党委委员、副校长杨玉森热情接待了来访客人。

座谈会在办公楼南楼210会议室举行。刘春华对郁章玉一行的到来表示热烈欢迎,并从综合改革、办学特色、人才培养等方面介绍了学校基本情况。她希望,双方进一步增进了解,互相学习借鉴,挖掘合作潜力,促进共同发展。

郁章玉对我校取得的办学成绩给予高度评价,并介绍了济宁学院的基本情况。他希望,双方深化沟通交流,进一步加大合作力度,拓宽合作领域,优势互补,实现互惠共赢。

会上,双方就人才队伍建设、人事制度改革、干部选拔考核、意识形态工作、本科教学工作审核评估等进行了深入交流和探讨。

我校办公室、宣传部、人事处、发展规划处负责人参加了座谈会。(本报记者 闫倩倩)

中国商用飞机有限责任公司副总经理吴光辉院士来校访问

本报讯 10月27日,中国商用飞机有限责任公司副总经理、中国工程院院士、C919大型客机总设计师吴光辉一行4人来校访问,我校党委书记、校长刘春华,党委委员、副校长胡波出席相关活动。

刘春华对吴光辉一行的到来表示热烈欢迎,从办学特色、办学思路等方面介绍了学校基本情况,并表示将加强与商用飞机有限责任公司的沟通与交流,实现共同发展。胡波希望,双方进一步增进了解,共同挖掘合作潜力、开辟合作领域。

吴光辉一行考察了我校飞行学院波音737-300教学科研平台、展览馆、航模创作室、模拟飞行实验室、空中交通管制实验室、147机务维修实训室、航空发动机实验室,深入了解了我校在转型发展特色发展过程中取得的成果与经验,对我校近年来取得的办学成绩给予高度评价。他表示,将加强与我校的联系,积极寻找合作契合点,实现互惠共赢。

我校飞行学院、办公室有关负责人参加了相关活动。(本报记者 王云晓)



金秋颂祖国 诗诵展风采

10月28日,化工与安全学院举办了“金秋,我颂祖国一首诗”诗歌朗诵比赛。比赛中,同学们精神饱满,饱含真情地朗诵了《祖国,我为你自豪》《我残缺的手掌》《我的祖国》《青春中国》《祖国颂》等经典诗歌,或慷慨激昂,或深情款款的朗诵,抒发了同学们热爱党、热爱祖国的情怀。

(学生记者 康凤姝)

校纪委组织观看廉政教育专题片

本报讯 为进一步强化领导干部廉政意识,筑牢拒腐防变的思想防线,推进我校党风廉政建设,按照上级纪委部署要求,校纪委会于10月31日在学院会堂第三报告厅组织观看廉政教育专题片。党委书记、校长刘春华,学校领导杨洪章,党委委员、副校长张业赏、李长海、杨玉森,党委委员、纪委书记吴昌富,与校纪委书记、处级干部、纪检监察全体人员一同观看了警示教育片《失控的“雅好”——王传民严重违纪违法案件警示录》。校纪委会、纪检监察全体人员观看了警示教育片《弄潮儿向涛头立——山东正风反腐肃纪2017》。

《失控的“雅好”——王传民严重违纪违法案件警示录》讲述

了山东省粮食局原副局长、党组成员王传民利用职务之便违纪违法,玩物丧志、迷失自我,从高中有为的干部,到利用职务之便违纪违法,最终成为阶下囚的典型案例。警示教育片对党员干部进行了一次深刻的党风廉政教育,触动了心灵,净化了思想,推进了行动,使干部深刻认识到党风廉政建设的重要性,牢固树立了用权、严以修身、严以律己的必要性。大家纷纷表示,要以案为鉴、警钟长鸣,不碰底线,远离红线,坚定理想信念,坚守责任担当,严守党的纪律规矩,牢固树立廉洁自律意识,认真履职尽责,切实做到忠诚、干净、担当。

专题记录片《弄潮儿向涛头立——山东正风反腐肃纪2017》

(本报记者 苏玉娜)



责任编辑 苏玉娜 bzxyyn@126.com



《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》

编者按：“到2035年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。”为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，2018年10月8日，教育部印发了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，文件共包含40条内容，简称为“新时代高教40条”。“新时代高教40条”紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，针对高水平本科教育建设的重点难点问题，以实施“六卓越一拔尖”计划2.0为牵引，提出系列创新举措，打出本科教育改革“组合拳”。本报特辟专版，全文刊发“新时代高教40条”，供全校师生学习参考。

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的十九大精神和全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现就加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力提出如下意见。

一、建设高水平本科教育的重要意义和形势要求

1.深刻认识建设高水平本科教育的重要意义。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。高等教育是国家发展水平和潜力的重要标志。统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。本科生是高素质专门人才培养的最大群体，本科阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，本科教育是提高高等教育质量的最重要基础。办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是根本。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建设社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。

2.准确把握建设高水平本科教育的形势要求。当前，我国高等教育正处于内涵发展、质量提升、改革攻坚的关键时期和全面提高人才培养能力、建设高等教育强国的关键阶段。进入新时代以来，高等教育发展取得了历史性成就，高等教育综合改革全面推进，高校办学更加聚焦人才培养，立德树人成效显著。但人才培养的中心地位和本科教学的基础地位还不够巩固，一些学校领导精力、教师精力、学生精力、资源投入仍不到位，教育理念仍相对滞后，评价标准和政策机制导向仍不够聚焦。高等学校必须主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育发展的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育，形成高水平人才培养体系，奋力开创高等教育新局面。

二、建设高水平本科教育的指导思想 and 目标原则

3.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会的方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才保障。

4.总体目标。经过5年的努力，“四个回归”全面落实，初步形成高水平人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到2035年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。

5.基本原则。

——坚持立德树人，德育为先。把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面各环节，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，教育引导学生明大德、守公德、严私德。

——坚持学生中心，全面发展。以促进学生学习全面发展为中心，既注重“教得好”，更注重“学得好”，激发学生学习和成长潜能，激励学生爱国、励志、求真、力行，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

——坚持服务需求，成效导向。主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

——坚持完善机制，持续改进。以创新人才培养机制为重点，形成招生、培养与就

业联动机制，完善专业动态调整机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制，强化质量评价保障机制，形成人才培养质量持续改进机制。

——坚持分类指导，特色发展。推动高校分类发展，引导各类高校发挥办学优势，在不同领域各展所长，建设优势特色专业，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果。

三、把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程

6.坚持正确办学方向。要全面加强高校党的建设，毫不动摇地坚持社会主义办学方向，办好高校马克思主义学院和思想政治理论课，加强面向全体学生的马克思主义理论教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

7.坚持德才兼备。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活

动和文化育人中，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情，掌握科学的世界观、方法论。深入开展道德教育和社会责任教育，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，崇德向善、诚实守信，热爱集体、关心社会。

8.提升思政工作质量。加强高校思想政治工作体系建设，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，建立健全系统化育人长效机制，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思政工作质量提升工程。把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给，改进工作方法，创新工作载体，激活高校思政工作内生动力，不断提高师生的获得感。

四、围绕激发学生学习和潜能深化教学改革

10.改革教学管理制度。坚持从严治校，依法依规加强教学管理，规范本科教学秩序。推进辅修专业制度改革，探索将辅修专业制度纳入国家学籍学历管理体系，允许学生自主选择辅修专业。完善学分制，推动健全学分制收费管理制度，扩大学生学习自主权，选择权，鼓励学生跨学科、跨专业学习，允许学生自主选择专业和课程。鼓励学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动等获取学分。支持有条件的高校探索为优秀毕业生颁发荣誉学位，增强学生学习的荣誉感和主动性。

11.推动课堂教学革命。以学生发展为中心，通过教学改革促进学习革命，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。因课制宜选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式，不断提高课堂教学质量。积极引导自我管理、自主学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。

12.加强学习过程管理。加强考试管理，严格过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。加强对毕业设计(论文)选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计(论文)质量。综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种方式，全面考核学生对知识的掌握和运用，以考辅教、以考促学，激励学生自主学习、刻苦学习。

13.强化管理服务育人。按照管理育人、服务育人的理念和要求，系统梳理、修订完善与在校大学生学习、生活等相关的各项管理制度，形成依法依规、宽严相济、科学管用的学生管理制度体系。探索建立大学生诚信制度，推动与国家诚信体系建设相衔接。探索建立反映大学生全面发展、个性发展的国家学生信息管理服务平台，为大学生升学、就业、创业提供权威、丰富的学生发展信息服务。高度重视并加强毕业生就业工作，提升就业指导服务水平，定期发布高校就业质量年度报告，建立就业与招生、人才培养联动机制。

14.深化创新创业教育改革。把深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，面向全体、分类施教，结合专业、强化实践，促进学生全面发展。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。加强创新创业示范高校建设，强化创新创业导师培训，发挥“互联网+”大赛引领推动作用，提升创新创业教育水平。鼓励符合条件的学生参加职业资格证书，支持学生在完成学业的同时，获取多种资格和能力证书，增强创业就业能力。

15.提升学生综合素质。发展素质教育，深入推进体育、美育教学改革，加强劳动教育，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。把国家安全教育融入教育教学，提升学生国家安全意识和提高维护国家安全能力。把生态文明建设融入课程教学、校园文化、社会实践，增强学生生态文明意识。广泛开展社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，增强学生表达沟通、团队合作、组织协调、实践操作、团队协作的能力。

五、全面提高教师教书育人能力

16.加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，健全师德考核制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

17.提升教学能力。加强高校教师教学发展中心建设，全面开展教师教学能力提升培训。深入实施中西部高校新入职教师国培项目和青年骨干教师访问学者项目。大力推动两院院士、国家“千人计划”“万人计划”专家、“长江学者奖励计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者等高层次人才走上本科教学一线并不断提高教书育人水平，完善教授给本科生上课制度，实现教授全员给本科生上课。因校制宜，建立健全多种形式的基层教学组织，广泛开展教育教学研究活动，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

18.充分发挥教材育人功能。推进马工程重点教材统一编写、统一审查、统一使用，健全编写修订机制。鼓励和支持专业造诣高、教学经验丰富的专家学者参与教材编写，提高教材编写质量。加强教材研究，创新教材呈现方式和话语体系，实现理论体系向教材体系转化，教材体系向教学体系转化，教学体系向学生的知识体系和价值体系转化，使教材更加体现科学性、前瞻性，进一步增强教材针对性和实效性。

19.改革评价体系。深化高校教师考核评价制度改革，坚持分类指导与多层次评价相结合，根据不同类型高校、不同岗位教师的职责特点，教师分类管理和分类评价办法，分类分层分学科设置评价内容和评价方式。加强对教师育人能力和实践能力的评价与考核。加强教育教学业绩考核，在教师专业职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。加大对教学业绩突出教师的奖励力度，在专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配中把教学质量和科研水平作为同等重要的依据，对主要从事教学工作人员，提高基础性绩效工资额度，保证合理的工资水平。

六、大力推进一流专业建设

20.实施一流专业建设“双万计划”。专业是人才培养的基本单元，是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”。以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流专业为目标，建设1万个国家级一流专业点和1万个省级一流专业点，引领支撑高水平本科教育。“双一流”高校要率先建成一流专业，应用型本科高校要结合办学特色努力建设一流专业。

21.提高专业建设质量。适应新时代对人才的多様化需求，推动高校及时调整专业人才培养方案，定期更新教学大纲，适时修订专业教材，科学构建课程体系。适应高考综合改革需求，进一步完善招生选拔机制，推动招生与人才培养的有效衔接。推动高校建立专业办学条件主动公开制度，加强专业质量建设，提高学生和社会的满意度。

22.动态调整专业结构。深化高校本科专业供给制度改革，建立健全专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量消减。主动布局集成电路、人工智能、云计算、大数据、网络空间安全、养老护理、儿科等战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业。推动各地、各行业、各部门完善人才需求预测预警机制，推动高校形成就业与招生计划、人才培养的联动机制。

23.优化区域专业布局。围绕落实国家主体功能区规划和区域经济社会发展需求，加强省级统筹，建立完善专业区域布局优化机制。结合区域内高校学科专业特色和优势，加强专业布局顶层设计，因地制宜，分类施策，加强指导，及时调整与发展需求不相适应的专业，培育特色优势专业集群，打造专业建设新高地，提升服务区域经济社会发展能力。

七、推进现代信息技术与教育教学深度融合

24.重塑教育教学形态。加快形成多元协同、内容丰富、应用广泛、服务及时的高等教育云服务体系，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园。大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+高等教育”新形态，以现代信息技术推动高等教育质量提升的“变轨超车”。

25.大力推进慕课和虚拟仿真实验建设。发挥慕课在提高质量、促进公平方面的重大作用，制定慕课标准体系，规范慕课建设管理，规划建设一批高质量慕课，推出3000门国家精品在线开放课程，示范带动课程建设水平的整体提升。建设1000项左右国家虚拟仿真实验教学项目，提高实验教学质量和水平。

26.共享优质教育资源。大力加强慕课在中西部高校的推广使用，加快提升中西部高校教学水平。建立慕课学分认定制度。以1万门国家级和1万门省级一流线上线下精品课程建设为牵引，推动优质课程资源开放共享，促进慕课等优质资源平台发展，鼓励教师多模式应用，鼓励师生多形式学习，提升公共服务水平，推动形成支持学习者人人皆学、处处能学、时时可学的泛在学习新环境。

八、构建全方位全过程深融合的协同育人新机制

27.完善协同育人机制。建立与社会用人单位合作更加紧密的人才培养机制。健全培养目标协同机制，与相关部门联合制订人才培养标准，完善人才培养方案。健全教师队伍协同机制，统筹兼职教师队伍建设，促进双向交流，提高实践教学水平。健全资源共享机制，推动将社会优质教育资源转化为教育教学内容。健全管理协同机制，推动相关部门与高校搭建对接平台，对人才培养进行协同管理，培养真正适应经济社会发展需要的高素质专门人才。

28.加强实践育人平台建设。综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实训平台。加强校内实验教学资源建设，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台。建设学生实习岗位需求对接网络平台，征集、发布企业和学生实习需求信息，为学生实习实践提供服务。进一步提高实践教学的比重，大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地，切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。

29.强化科教协同育人。结合重大、重点科技计划任务，建立科教融合、相互促进的协同培养机制。推动国家级、省部级科研基地向本科生开放，为本科生参与科研创造条件，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。依托大学科技园、协同创新中心、工程研究中心、重点研究基地和学校科技成果，搭建学生科学实践和创新创业平台，推动高质量师生共创，增强学生创新精神和科研能力。

30.深化国际合作育人。主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推进与国外高水平大学开展联合培养，支持中外高校学生互派、学分互认、学位互授联授，推荐优秀生到国际组织任职、实习，选拔高校青年教师学术带头人赴国外高水平机构访学交流，加快引进国外优质教育资源，培养具有宽广国际视野的新时代人才。

31.深化协同育人重点领域改革。推进校企深度融合，加快发展“新工科”，探索以推动创新与产业发展为导向的工程教育新模式。促进医教协同，推进院校教育和毕业后教育紧密衔接，共建医学院和附属医院。深化农科教结合，协同推进学校与地方、院所、企业育人资源互动共享，建设农科教合作人才培养基地。深入推进法教育和司法实践紧密结合，实施高校与法治实务部门交流“万人计划”。适应媒体深度融合和行业创新发展，深化宣传部门与高校共建新闻学院。完善高校与地方政府、中小学“三位一体”协同育人机制，创建国家教师教育创新实验区。深化科教结合，加强高校与各类科研院所协作，提

高基础学科拔尖人才培养能力。

九、加强大学质量文化建设

32.完善质量评价保障体系。进一步转变政府职能，推进管办评分离，构建以高等学校内部质量保障为基础，教育行政部门为引导，学术组织、行业部门和社会机构共同参与的高等教育质量保障体系。把人才培养水平和质量作为评价大学的首要指标，突出学生中心、产出导向、持续改进，激发高等学校追求卓越，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

33.强化高校质量保障主体意识。完善高校自我评估制度，健全内部质量保障体系。要按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准，根据学校自身办学实际和发展目标，构建教育基本标准，确立人才培养要求，并对照要求建立本科教学自我评估制度。要将评估结果作为校务公开的重要内容向社会公开。

34.强化质量督导评估。通过督导评估，引导高等学校合理定位、办出水平、办出特色，推进教学改革，提高人才培养质量。完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导的新型评估体系。建设好高等教育质量监测国家数据平台，利用互联网和大数据技术，形成覆盖高等教育全流程、全领域的质量监测网络体系。规范本科教学工作审核评估和合格评估，开展本科专业评估。推进高等学校本科教学评估工作，开展合格、上水平、追卓越的三级专业认证。针对突出问题开展专项督导检查。强化评估认证结果的运用，建立评估认证结果公示和约谈、整改复查机制。

35.发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。充分发挥高等学校教学指导委员会、高等学校本科教学工作评估专家委员会等学术组织在标准制订、评估监测及学风建设方面的重要作用。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制订和专业认证等方面的作用。通过政府购买服务方式，支持社会专业评估机构开展高等教育质量评估。

十、切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施

36.加强组织领导。地方各级教育行政部门、各高校要把建设高水平本科教育作为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人的重大战略任务。要组织开展新时代全面提高人才培养能力思想大讨论，增强全体教职员工人意识和育人本领。要加强领导，统筹协调，精心组织，形成合力，研究制定相关政策，积极协调和动员各方面力量支持高水平本科教育建设。

37.强化高校主体责任。各高校要把建设高水平本科教育作为新时代学校建设改革发展的重点任务，结合本校实际，制定实施方案，明确建设目标、重点内容和保障措施。高校党委、常委会和校长办公会要定期研究，书记校长及分管负责人要经常性研究本科教育工作，相关部门和院系负责人要切实担起责任，具体负责组织实施，确保达到预期成效。

38.加强地方统筹。各地教育行政部门要结合实际，科学制定本地区高水平本科教育建设的总体规划 and 政策措施，并做好与教育规划和改革任务的有效衔接，健全领导体制、决策机制和评估机制，科学配置公共资源，指导和督促高校将建设目标、任务、政策、举措落到实处。

39.强化支持保障。教育部会同有关部门围绕高水平本科教育建设，加大政策支持力度，制定实施“六卓越一拔尖”计划2.0等重大项目。各地教育主管部门要加强政策协调配套，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，引导支持地方高校推进高水平本科教育建设。各高校要根据自身建设计划，加大与国家、地方政策的衔接、配套和执行力度，加大对本科教育的投入力度。中央部门所属高校要统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持高水平本科教育建设。

40.注重总结宣传。加强分类指导，建立激励机制，保护和激发基层首创精神，鼓励各地各校积极探索，勇于创新，创造性地开展高水平本科教育建设工作。对建设中涌现的好做法和有效经验，要及时总结提炼，充分发挥示范带动作用，特别注重将带有共性的、规律性的做法经验形成可推广的政策制度。加强对高校改革实践成果的宣传，推动全社会进一步关心支持高等教育事业发展，为建设高水平本科教育创造良好的社会环境和舆论氛围。



“准空姐”炼成记

有句话说得好：“种子如果不经过坚强的泥土中挣扎奋斗的过程，就永远不能发芽、滋长；人如果不经过雨雪冰寒、凄风苦雨就无法实现理想。只有用自己勤劳的双手，才能撑起理想的帆帆。”的确，没有人的成功是偶然的，也没有人的成功是一蹴而就的，只有义无反顾的付出和辛勤努力，才会取得最终的胜利。

“台上十分钟，台下十年功。”从艺考到高考，最终可以拿到进入大学的通行证，我付出了许多，也成长了许多。还记得，天还没亮，我就起床进行形体练习，为了确保每个动作都能标准优雅，我常常是一个动作练习一个早上；还记得，课间休息时，我舍不得浪费一分钟，努力背单词、读英语，只为了能在面试时表现得自然大方；还记得，夜深人静时，我躺在床上反复琢磨礼仪细节，想到兴奋时的

手舞足蹈……虽然有过程酸痛的折磨，有过不被认可的失落，有过无可奈何的放弃，但是在这个过程中，我深深明白了：要成功，唯有更加努力。在学好文化课之余，我努力学习普通话、形体、舞蹈、芭蕾、化妆等，全力提升综合素质，为最后的“一跃”打好基础。所幸，最终我得以来到梦寐以求的大学，成为了一名“准空姐”。

大学给我们提供了全新的视角，让我可以重新审视自己，深入认知行业，更重要的是让我发现了自身的缺点和不足。在平时管理中，学院采取准军事化管理，早上，我们需要早起整理仪容仪表，然后在宿舍门口集合站队，统一去餐厅就餐；上课时，要正确佩戴好铭牌，腰背挺直，保持桌面干净整洁，不得随意请假；下课后，统一排队离开教室；平时在校园行走时，必须两人成行，三人成列等等。虽然各项规章制度都非常严格，但是经过一段时间的磨合，令我受益匪浅。这不仅使我们迅速拉近了彼此的距离，成为了一个团结有爱的大家庭，而且让我们形成了守时的意识

和团结的理念，更重要的是让我们与空姐的日常更加贴近。所以，当我能够快速适应机场的实习生活时，当我获得机场工作人员的认可和赞许时，当我收到来自旅客的感谢时，我无比庆幸自己曾经的坚持和付出，可以让我一步一个脚印地步入梦想的殿堂。

俗话说，技多不压身。为了成为一名合格的空姐，我们不仅需要学习客舱服务理论、机型知识、航空医学、旅客服务心理学、民航运输、民航概论等方面的理论知识，还要掌握一定的专业技能。体能课上，伸展、拉伸，围着操场跑圈，原本跑几步就气喘吁吁的我们，如今一口气跑1000米已不在话下。良好的身体素质，让我们学习和实习起来更加游刃有余。普通话课上，训练发音、练习绕口令，原本表达不标准的我们，如今字正腔圆、吐字清晰。良好的语言表达能力，让我们在日常生活和实习中，更好地与人沟通交流。礼仪课上，微笑、鞠躬、问好，一言一行以礼相待，原本姿势不标准的我们，如今端庄优雅了许

多。标准的礼仪姿态，让我们在乘客面前更加自信。手语课上，比手势、看嘴型，原本对口语一无所知的我们，如今可以与残疾人无障碍交流。外教课上，邀请外籍教师与我们面对面交流，原本口语一般的我们，如今面对外国人，也不会打怵了。模拟空乘服务课上，指引、服务，原本生疏的我们，如今已是应对自如。除此之外，还有播音、客舱服务、舞蹈、形体、书法、合唱等专业课，让我们最大限度地提升综合素质。

正如法国心理治疗家爱米尔·古埃所说：“只要说服自己做得好，不论多么艰巨的任务，你必能完成。反之，如果想象自己做不到，那么即使是最简单的事，对你也是一座无法攀登的高峰。”是啊，不经一番彻骨寒，哪有梅花扑鼻香？所以，不管实现梦想的道路上遭遇多少曲折，经历多少磨难，只要给自己定下一个目标，坚持了，熬过了，梦想就一定会实现。今后，我会努力学习专业知识，不断磨砺自己的意志，以最好的姿态拥抱明天，让梦想真正照亮美好的未来！

作家陈祖芳曾说：“人生的意义在于与自身的性格弱点搏斗，原谅自己的弱点，只能使自己缺乏素质。”的确如此，人生短短数十载，在这其中又有多少坎坷挑战，只有坚持克服自身的弱点，实现自我救赎，重塑新的自我，方能乘风破浪，到达理想的彼岸。

正如鹰经历生死的磨练得以展翅翱翔，花蕾经历风雨的磨练得以竞相开放，柳条经历寒冬的磨练得以抽出新芽一样，人因经历磨难而更好地认知自我，从而变得更加成熟，人生变得更加精彩。我国国学大师陈寅恪一生潜心治学，不慕名利，坚守独立的人格和学术操守。即使在双目失明的情况下，依然数十年如一日地醉心学术研究，留下了“痛哭古人，留赠来者”的《柳如是别传》。诚如三毛所说：“除了自渡，他人爱莫能助。”只有依靠自己的努力，克服自身的性格弱点，才能实现人生境界的提升。

正所谓玉不琢不成器，人也是如此，只有在生活中不断磨练自己，在磨练中重塑自我，在重塑过程中才能发现最好的自己。我国男子乒乓球队运动员张继科年少出名，赞誉有加，这不禁让他沾沾自喜，骄傲自满。进入国家队后，他放松了训练，不服从安排，无奈被退回省队。这对于骄傲的他来说无疑是当头一棒。他开始反思自己，意识到自己的性格弱点，重新打造全新的自我，最后终于凭借实力再次回到国家队。如今的他，被教练称为“球队的灵魂”，不仅成为我国乒乓球史上第三位大满贯选手，而且创造了收获大满贯个人最快纪录。张继科之所以能取得如此骄人的成绩，是因为他在生活的磨练中懂得了：赛场的荣耀，源自场下的埋头苦干。只有在成绩面前不骄傲、不自满、不轻狂，始终保持谦虚的心态，才能克服自身的弱点，实现更大的成功。我不禁想起了那位让人崇拜又让人唏嘘不已的乱世枭雄——曹操。他曾踌躇满志，叱咤风云，拥有“山不厌高，水不厌深，周公吐哺，天下归心”的爱才之心，但是他多疑的性格导致了众叛亲离，最后无人可信、无人可用。这一切无疑是他的性格弱点所致，若他做到“用人不疑，疑人不用”，或许三国的历史又是另一番情景吧。

在成长的道路上，每个人都会有各种各样的缺点，升入大学后很多同学在自我管理暴露了性格缺陷——无法合理安排时间，抱着“明日复明日”的心态蹉跎了时光；很多人再没有了备战高考时的那种拼搏干劲，整日无所事事，更别提“头悬梁，锥刺骨”的勤奋读书了。我非常喜欢一句话，在迷茫的时候，最重要的是不要看远方模糊的影子，而是做身边清楚的事情。所以说，若想摆脱“弱点”的控制，我们需要的不仅是一个远大的目标，还有对自己每一分时间的合理安排，努力克服自身弱点，让勤奋和努力重塑自我，主宰生活。

有人说：“暴风雨过后有最绚丽的彩虹，冷却的熔岩里有最耀眼的钻石，尘封千年的坛子里有最香醇的美酒。”人生的旅程就是自我搏斗、自我完善、克服自身弱点的过程。愿我在这个旅程中不断播种希望，不断收获新的自我。

重塑自我

化工与安全学院 康凤殊

学会放下

建筑工程学院 郎建萍

学会放下，人生才精彩，放下是一种解脱，一种顿悟，放下是心态的选择，是生活的智慧，放下那些无谓的执著，放下那些顽固的偏执。风起时，笑着落花；风停时，淡看天际。不以得为喜，不以失为忧，顺其自然，随遇而安，如此才能真正抓住属于自己的快乐和幸福。

放下即是得到，双手握得越紧，失去的也就越多。如同用手抓沙子一般，当你手抓起一把沙，劲儿越大，流失的沙越多；当你微屈手指，反而可以留下很多的沙。古人云：“不以物喜，不以己悲。”如果对个人的得失看得过重，势必会为名利所累。在物欲横流、灯红酒绿的当今社会，摆在每个人面前的诱惑实在太多，有的人抵挡不了诱惑，失去了人生的方向，看不清脚下的路。他们被欲望控制，迷失本心，紧紧抓住想要的东西不放，甚至贪得无厌，就会给自己带来无尽的压力，甚至在不归路上越走越远，变得愈加困惑、颓废、消沉、贪婪，最终成为社会的蛀虫，为世人所不耻。倘若这些人能够及时放下心中的欲望，把握初心，珍惜现在，脚踏实地向前迈进，终会遇到美好人生。生命之舟载不动太多的物欲和虚荣，要想使之在抵达彼岸时不会中途搁浅或沉没，就必须轻载，只取需要的东西，把那些应该放下的“坚果”果断地放下。所以说，有多少放下，就会有多少得到。舍得舍得，舍就是得，得就是舍。没有放下，哪来的前行；没有放下，哪来的幸福。放下手中的东西，才能去创造更多的财富。

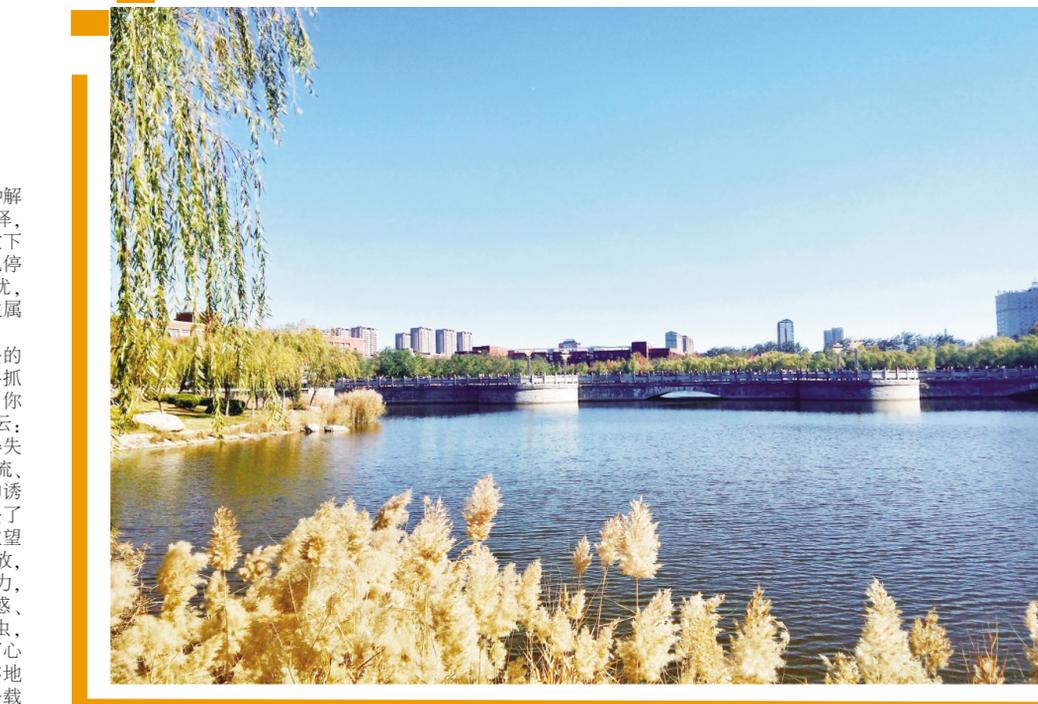
“淡泊以明志，宁静以致远。”懂得放下，以平常心对待生活，生活无处不是胜境；识得进退，以平常心对待人生，人生将无处不是坦途。对我来说，放下就是用快乐打败忧郁，用宽容打败狭隘，用自信打败沮丧。大学生活或是喜多于忧，或是忧多于喜。但是，无论是欢喜还是忧愁，只要以一颗平常心对待，不过看重待名誉，舍得失利益，即使是雨天，我也会看见彩虹；即使失去眼前的荣誉，未来的成功也会在终点等待我的到来。正如明朝学者洪应明在《菜根谭》中所说：“此身常放在闲处，荣辱得失谁能差遣我；此心安在静中，是非利害谁能瞞味我。”以平常心对待自己，是一种生存智慧，是一种战胜自我的豁达和大度，是一种拒绝庸俗的超脱和清醒。所以，我会时刻提醒自己，要放下生活中不必要的东西，洒脱前行，活出真我的风采。

“宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天空云卷云舒。”放下，是人生的大智慧，是心灵的减负，是红尘之中能浅呷一杯清茶，走过喧嚣，在静好的时光里，浅笑嫣然，肆意生活，享受人生。

德国教育家厄尔曼说：“青春并不

是指生命的某个时期，而是指一种精神状态。”对很多人来说，青春被春天的风吹过，被夏天的雨淋过，被秋天的月照过，被冬天的雪湿过，在一年四季的流转中，一点点暗淡，越来越埋藏在内心深处，铺满了灰尘。不是青春离开了，是那青春的心不在了。当一个人的心不再年轻，多么韶华的年纪，多么如花的容颜，都于事无补；可即使一个人已然迟暮，只要心依然年轻，那么青春的气息就还在。

青春如同春天的花朵，生机勃勃，争强好胜，毫不吝啬地展现自己，活出属于自己的色彩，努力绽放出生命的力量。当缕缕春风吹过，惬意地摇摆身姿，像每一个青春潇洒的日子；当阵阵春雨刮过，也丝毫不弯曲了身子，低下明艳的脑袋，像每一个青春无惧的日子。青春好比那些在生长着的花儿，无拘无束，肆意生长，不惧怕阳光风雨，只是在自己那片土地上明艳了一方水土，成就了春意盎然。如同春



黄河潮

艺术学院 柴宏彬摄

家乡水

外国语学院 吴康铭

俗话说，美不美，家乡水。在外漂泊的人，不管身处何处，水有多么的清甜，还是比不上家乡的水让人惦念。似乎只有喝着家乡水，才能一直甜到心里；只有喝着家乡水，才会将缕缕乡思融化。或许是故乡山水关情吧，到底是水使然，还是情使然，我早已分不清楚了。

我喜欢我的家乡，那里有柔情的风，挺拔的树，高峻的山，激情的河。虽然多年在城里学习生活，却怎么也不掉不掉对的那份眷恋，其中最令我留恋的是家乡甘甜无比的泉水。村里的人对这股泉水充满了感激和敬意，因为她养育了我们这一方儿女。原本我们村的水源水质达不到饮用标准，平时用水只能靠从外地购买或是等水库定期放水。那时村里人视水如命，一滴也舍不得浪费。即便如此水还是不够用，并且购水的高

消费让许多村里人“望而却步”。久而久之，不少人去外村打水吃，更有的因为水而举家迁徙。正在大家一筹莫展的时候，人们无意间发现从山间喷出了一股泉水，清冽干澈，流动不息，养活了濒临绝望的村里人。自此之后，家家户户的饮用水均来自这里，这眼泉水也成为了村里人心中的“母亲泉”。

几十年来，泉水一直汨汨流淌着，流进了家家户户，也流进了民俗传承，更流进了村里人的生活习惯之中，成为了他们不可分割的一部分。我的爷爷喜欢喝茶，而且只喜欢喝用家乡泉水泡的茶，否则就会觉得“味同嚼蜡”。每次回家，爷爷总是说：“回来好啊，回来能喝上这甘甜的泉水了。”然后就开始张罗着为我泡茶。看着他拿着桶去泉边接水、回家烧水、煮茶具、泡茶，虔诚的动作、认真的神态，

仿佛在做一件对他来说最重要的事情。不一会儿，茶香扑鼻而来，我忍不住拿起手边的茶杯，也顾不上烫还是不烫，“咕咚”一口喝下去，顿时唇齿生香、回味无穷。“慢点，慢点，又没人跟你抢。”爷爷笑呵呵地看着我，那骄傲的样子仿佛在说，看吧，我早就说过这泉水泡的茶是最好喝的。每次出门前，爷爷总是嘱咐我，别忘了带上一杯家乡水。或许，对于爷爷和村里的其他人而言，留恋水就是留恋家，留恋这份割不断的乡情。

很喜欢林清玄先生讲过的一个故事：闽南人第一次离开故乡时，前一晚母亲会交付给孩子一个玻璃瓶，里面装有三分之一家乡的泥土，三分之一家乡的水，以及三分之一拜祖先的灰。他们认为带着家乡的泥土，走到哪里，那里就是你的家，那里就有你的亲人。正如有人曾说过，“每个地方对于居住在其中的人来说都有着特殊的意义；从某种意义上来说每个地方都代表着世界的中心。”很喜欢这句话的意蕴，总能让我在眷恋泉水的时候有个心灵的寄托。我喜欢泉水流淌的悦耳，喜欢泉水入口的清甜，喜欢那久久不停的延续……

嫩黄的草芽，在严寒中积蓄能量，为明年的春生而努力着。青春也是如此，无论遇到多少挫折都不抱怨，无论遇到多少辛酸都不退缩，无论遇到多少困难都不放弃。在这白色的季节里，让我们种下一颗“奋斗”的种子、一颗“向上”的种子、一颗“幸福”的种子，用汗水浇灌，用辛勤培育，用爱心陪伴，一定会在来年收获属于自己的累累硕果。

前苏联作家奥斯特洛夫斯基说：“生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品，这就是青春：充满着力量，充满着期待，志愿，充满着求知和斗争的志向，充满着希望、信心的青春。”青春的美好如同四季，因为拥有青春，我们每一天都站在新的起跑线上，迎接新的挑战；因为拥有青春，我们可以放飞自己的梦想，并努力追寻；因为拥有青春，我们不怕失败，因为还有可从头再来的勇气。如今的我们已经蓄势待发、枕戈待旦，让我们紧握最初的梦想，用活力和激情唱响青春的华美乐章。

秋之恋

人文学院 刘明慧

湛蓝悠远的蓝天
洁白无瑕的白云
沁人心脾的凉风
哦，是秋踏着优雅的步伐缓缓走来

当秋风吹过
枯黄的叶子
随风翩跹出优美的舞姿
千姿百态的菊花
随风摇曳出淡淡的清新
秋，起舞的季节

果子忙着成熟
鸟儿急着南飞
人儿忙着收获
秋，忙碌的季节

秋赋予万物声音
让沉默的花草儿开始窃窃私语
秋给予万物活力
让秋收的喜悦洋溢心头
秋，收获的季节

凋零并不意味着逝去
因为枯黄终会新生
凋零并不意味着结束
因为落红终会护花
秋，重拾希望的季节
秋，孕育未来的季节
让我们在这金秋时节
播种自己的美好明天

青春美如四季

教师教育学院 李金芳

带给人们，带给绿叶，带给红花的新憧憬一样，青春使我们对未来充满新奇，拥有克服怯懦的勇气和敢于冒险的魄力。

青春如同夏天的蝉鸣，在树枝浓密的绿叶中，鸣响属于自己的一片天。虽然夏天的蝉过不了秋，但它们不管未来，尽自己所能用歌喉唱响夏日的主旋律，就好像不计后果莽莽撞撞的青春年华，哪有那么多的千思百虑，哪有那么多的百般思量，青春就是挥发性情，鲜花怒马，无所畏惧。虽然青春里的我们有时会彷徨、会迷茫，甚至怅然若失，可是，更多的却是蓬勃年华应有的激情和活力。

青春如同秋天的硕果，洋溢着丰收的喜悦。在这收获的季节，秋日暖阳从叶片间隙中缓缓漏出，为果实镀上了一层迷人的金色光环，闪耀出成熟的气息。我们如同那果实，沐浴在美好的青春之中，变得愈加成熟，愈加沉稳，慢慢积淀人生阅历，慢慢形成自己的风度气韵。青春之于秋，就犹如在硕果中收获喜悦，在寂寥中体会悲欢离合，只要拥有豁达的心境，就一定能在经历繁华与萧瑟之后，看大雁南归，聆听秋虫低鸣，观枫叶凄美，叹百味人生。

青春如同冬天积雪下那青青麦芽和



机关第一党总支理论学习中心组开展集体学习

讲“坚持党对一切工作的领导”和第二十八讲“毫不动摇把党的建设得更加坚强有力”。

在传达学习党委会议纪要后,大家充分认识到,意识形态工作是党的一项极端重要的工作,高校意识形态工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,做好意识形态工作,使命光荣、任务艰巨、责任重大。大家深刻认识到,作为党委职能部门集中的党总支,更要在执行中央、省委和学校党委意识形态工作决策部署,严格履行意识形态工作主体责任,严格落实“一岗双责”方面走在学校的前列,进一步增强做好意识形态工作的自觉性、能动性、创造性,把意识形态

工作作为首要的政治任务,摆上重要位置,全面落实《滨州学院2018年第二十四次党委会议纪要》(滨院党[2018]59号)文件精神,扎扎实实推进意识形态各方面的工作,牢固树立马克思主义在意识形态领域的指导地位,确保学校意识形态安全。通过学习,大家一致认为,坚持和发展中国特色社会主义,必须毫不动摇坚持和完善党的领导,毫不动摇把党的建设得更加坚强有力。加强党的领导,必须坚定不移推动全面从严治党向纵深发展。

会上,大家全面梳理分析总结了机关第一党总支意识形态工作,实事求是地总结了工作中取得的成绩,重点

查找了存在的问题和不足,研究了下一步的工作措施,研究成立了机关第一党总支意识形态工作领导小组。

在学习研讨中,大家纷纷表示,在今后的工作中,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实“一岗双责”,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,提高政治站位,强化党性锻炼;要严守政治纪律和政治规矩,言有所戒、行有所止,带头立标杆、做表率;要进一步增强做好意识形态工作的自觉性、能动性、创造性,坚持问题导向,不断提升意识形态工作能力。

(宣传部 索向兴)

兰州大学博士生导师郭聿琦应邀来校作报告

本报讯 近日,兰州大学博士生导师郭聿琦教授应邀来校,在1号教学楼308教室为理学院师生作了题为“线性空间上的若干线性变换群”的学术报告。

报告中,郭聿琦对群的若干等价定义进行了详细讲解和延伸解读,重点对“像”与“核”分别为某两个给定子空间的线性变换集合“非空”和“构成群”的条件进行了深入探讨。报告内容丰富,生动形象,使我校师生对半群、线性空间有了更深入的了解。

理学院部分教师及数学与应用数学专业本科生参加了本次报告会。

(理学院 盛卫红)

合作发展处党支部专题学习《中国共产党纪律处分条例》

本报讯 日前,合作发展处党支部全体党员在办公楼南楼406会议室召开专题会议,深入学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》。

会上,全体党员围绕《中国共产党纪律处分条例》的修订背景、亮点、新增内容、理解与适用等进行了逐条逐句研读。该党支部书记指出,

新修订的《中国共产党纪律处分条例》的颁布实施,是党中央在新的历史条件下全面从严治党、加强党风廉政建设和党的纪律建设的重大举措,对深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,永葆党的先进性和纯洁性,具有十分重大而深远的意义。他强调,全体党员要深刻领会新修订的《中国共

产党纪律处分条例》的重要历史意义,准确把握其重点内容和精神实质;要提高思想认识,切实增强学习贯彻的自觉性和坚定性,准确把握纪律建设的政治性、时代性、针对性;要不断提高遵规守纪的主动性,始终坚守纪律底线、筑牢拒腐防变思想防线,严守“六大纪律”,自觉接受师

生监督,切实做好本职工作。

通过学习,全体党员纷纷表示,要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚持高线、守住底线、不越红线,常怀律己之心、常思贪欲之害,做一名遵纪守法、清正廉洁的党员干部。

(合作发展处 尚明伟)

校园直通车

● 近日,乘务学院在小足球场举办了拔河比赛。比赛中,随着“哨声”令下,参赛选手们个个斗志昂扬,使出全力攥紧长绳,咬牙向后拽,啦啦队员们热情高涨,现场呐喊声、喝彩声、欢笑声此起彼伏,充分展现了该院学子拼搏向上的激情与活力。

(学生记者 邱艺璇)



● 日前,人文学院组织近50名志愿者赴三河湖镇开展了“金辉助老,青春扶贫”活动。活动中,同学们热情地帮助老人打扫卫生,陪伴他们谈心,为他们表演精心准备的节目,并积极协助工作人员给老人体检,给他们讲解日常健康小贴士。老人们笑逐颜开,纷纷对志愿者们的关怀表示感谢。

(学生记者 田野 人文学院 杜颖)



● 10月27日,教师教育学院在学苑会堂第二报告厅举办2018级新生学业指导会。该院有关负责人从入学与取得学籍、在校学习与毕业、学习纪律的“高压线”、毕业求职的敲门砖、升学深造与准备、山东省师范类高校毕业生从业技能大赛六个方面做了详细讲解,提醒广大新生珍惜大学生活,尽早明确人生目标,制定切实可行的学习计划,朝着目标努力奋斗。

(学生记者 吴培培)

● 近日,机电工程学院在工程训练中心317室举办“科技启航”实验室优秀成果展。讲解人员一一为2018级新生介绍了展品,对部分优秀创新作品进行了现场操作演示。新生们边看边讨论,不时提出自己的疑问,讲解人员耐心解答了大家提出的问题。本次成果展进一步激发了同学们对科技创新的兴趣。

(学生记者 李金芳)



● 日前,生物与环境工程学院在工科楼112教室举办了“幸福人生,从心开始”大学生心理健康教育专题讲座。心理健康教育与咨询中心有关教师针对当代大学生的心理特点和极易出现的心理问题进行了详细讲解,结合具体案例阐释了读书和社会实践对于心理健康的重要作用。

(学生记者 余璇 曹思琪)



● 10月29日,经济管理学院在7号教学楼414教室举办“墨法书香”书法展,展出了20余幅学生毛笔作品。作品笔迹工整,笔法流畅,笔力劲挺,一撇一捺充分展现了同学们扎实的书法功底,吸引了众多同学驻足观看。

(学生记者 张梦晴)



陈立刚

陈立刚,我校航空工程学院副院长、教授,滨州市航空光电材料与器件重点实验室主任,校级创新团队首席专家,航空工程一流强化建设学科学术带头人,校级品牌专业带头人。

“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”多年来,陈立刚始终以饱满的科研热情,求真的科研态度、严谨的科研作风,积极开展科研攻关和技术创新。他充分发挥主动性和创造性,勇于创新,锐意进取,在航空偏振遥感研究方面取得了一系列成果。他完成了航空偏振相机的国内首次系统级偏振定标研究工作,提出了微偏振结构多光谱量光谱成像探测技术。目前,该技术在环境光学检测、天文观测等领域得到了逐步应用。为不断提高科研能力和水平,他常常通过学术交流紧跟最新研究动态,并于2016年11月到2017年5月间赴美国阿肯色大学访学,进一步提升了专业研究水平。

自参加工作以来,陈立刚始终以饱满的热情忙碌在科研和教学一线,在学校领导的支持下,他与相关教师一起组建了光电信息工程研究中心,经过近4年坚持不懈的努力,“航空信息与工程”研究团队逐渐成长为一支优秀的科研团队,并被评定为校级科研创新团队。他结合学院现有的实验室资源和人才资源,申报了滨州市航空光电材料与器件重点实验室,并成功获批,为我校新增1个市级科研创新平台,他本人也被聘为该重点实验室主任,并于2017年初被选为一流强化建设学科航空工程的学术带头人。作为新上飞行器动力工程专业负责人,他带领教研室相关教师与山东滨奥飞机制造有限公司多名工程师、中国民航大学多名专家开展深入交流,先后对多家高校飞行器动力专业培养方案进行学习和论证,制定完成了该专业的培养方案。

近年来,凭借着强烈的事业心和责任感,陈立刚取得了突出的成绩,主持完成或在研国家自然科学基金项目“偏振CCD相机的系统级偏振定标方法研究”“高精度微偏振结构多光谱量光谱成像探测技术研究”,山东省高等学校科技计划项目“基于主动全偏振光谱成像技术的水面溢油检测研究”,以及中国科学院国防科技创新基金项目、学校科研基金项目各1项;参与国家重大科技专项、国家973计划及攀登计划、国家863计划、国家自然科学基金、中国科学院重大科研装备项目、山东省自然科学基金等多项国家和省部级科研课题。作为国家自然科学基金项目通讯评审专家,在2015—2018年度连续参与了地球科学部的面青地类国家自然科学基金项目评审工作。

作为一名高校教师,陈立刚始终坚持科研带动教学、科研反哺教学的理念,把系列科研成果带进课堂,在讲授光电技术、电工学等理论和实践课程过程中,十分注重培养学生的自学能力、动手能力和创新意识,积极指导学生参加各种科技创新大赛,指导的学生先后获国家级竞赛和省级创新大赛奖各2项。



(本栏目由人才工作办公室协办)



以球会友 以赛促融

近日,电气工程学院在校篮球场举办篮球赛,该院2017级、2018级同学参加了比赛。比赛中,参赛选手热情高涨,敏捷地防守、进攻、传球,一次次的精彩的扣球赢得现场观众阵阵掌声,充分展现了同学们团结协作、奋勇拼搏的精神风貌。本次篮球赛进一步促进了新老生之间的交流,增进了友谊,增强了集体凝聚力与向心力。

(学生记者 刘佳信 刘明慧)

端正学习态度 形成优良学风

我校开展学风建设班级讨论会

本报讯 为深入贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,我校学生工作处近日下发了《关于在全校召开学风建设班级讨论会的通知》,全校18个二级学院500余个班级以班为单位召开学风建设主题班会,围绕“优良学风,从我做起”主题展开了广泛讨论。

班会中,各班班主任结合“某

大学18名学生学分不达标被‘本转专’”“某大学一次性清退22名大学生;在中国,有2000万大学生在假装学习?”等报道案例,讲述了不端正学习态度、不恪守学生本分、假装学习的严重后果,为学生们敲响了警钟,并围绕学风建设与管理、成长成才的关系,强调了学风建设的重要性。学生们对因学风败坏问题被劝退等现实发生的典型案例表达了自己的看法,就如何避免假装学习、如何提高自身学习

能力、如何规划人生目标等问题展开了激烈讨论,并结合实际情况对本班的学风建设提出了许多建设性、可行性意见。大家纷纷表示,大学不能“醉生梦死,浑浑噩噩”,更不能“假装学习,荒废青春”,要用励志的青春唱响新时代的奋斗之歌,从自我做起,树立远大理想,端正学习态度,砥砺优秀品质,练就过硬本领,勇于创新创造,为早日成长为堪当民族大任的新时代青年而努力奋斗。

(学生工作处 张立强)

大学生乒乓球锦标赛圆满结束

本报讯 近日,由我校体育学院主办、乒乓球协会承办的“迎新杯”大学生乒乓球锦标赛圆满落幕。

本次比赛分为团体赛和男子、女子个人赛。经选拔赛,二级学院17个团队150余位选手参加了决赛。

比赛中,参赛选手热情饱满,奋勇拼搏,时而旋球,时而扣球,时而横拍,时而直拍,小小的乒乓

球在台面上演绎出美丽的弧线。发球强攻、正手对攻、底线对拉,精彩的“断杀”不断上演着,赛场上不时传来热烈的掌声和喝彩声。灵活的步伐、娴熟的球技,充分展现了我校学子扎实的乒乓球竞技水平和积极进取的精神风貌。

经激烈角逐,飞行学院、人文学院、航空工程学院分获团体赛第一、二、三名;人文学院叶心慧、经理管理学院曹植雯、教师教育学院

孙忠业分获女子个人赛第一、二、三名,飞行学院高传儒、田峰,信息工程、成长成才的关系,强调了学风建设的重要性。学生们对因学风败坏问题被劝退等现实发生的典型案例表达了自己的看法,就如何避免假装学习、如何提高自身学习

能力、如何规划人生目标等问题展开了激烈讨论,并结合实际情况对本班的学风建设提出了许多建设性、可行性意见。大家纷纷表示,大学不能“醉生梦死,浑浑噩噩”,更不能“假装学习,荒废青春”,要用励志的青春唱响新时代的奋斗之歌,从自我做起,树立远大理想,端正学习态度,砥砺优秀品质,练就过硬本领,勇于创新创造,为早日成长为堪当民族大任的新时代青年而努力奋斗。

(学生记者 刘明慧)

“菁华新梦”文艺汇演举行

本报讯 10月27日,由校学生会主办、大学生艺术团承办的“菁华新梦”文艺汇演在学苑会堂举行,近千名师生观看了本次演出。

演出在热情奔放的开场舞《China》中拉开帷幕。诙谐幽默的

相声《因为爱情》、拨动心弦的器乐演奏《summer》、婉转动听的歌曲《不染》等节目精彩纷呈,为现场观众呈现了一场精彩的视听盛宴。活力四射的舞蹈串烧将晚会推向了高潮,朗诵《青春的独白》道出了青年学子对青春的感受和理解,《倔

强》唱出了当代大学生对梦想的执着与追求,小品《拜托了教练》搞笑有趣的剧情反映了亲情的伟大,走秀《银幕时代》展现了我校学子的青春活力。晚会在《相亲相爱》的歌声中落下帷幕。

(学生记者 宋思雨 潘慧)