



山东科技大学 2018 年度十大新闻



中国共产党山东科技大学第三次代表大会胜利召开

2018年12月28日,中国共产党山东科技大学第三次代表大会隆重召开。大会听取审议通过了罗公利代表中共山东科技大学第二届委员会所作的工作报告,审议通过了纪委工作报告,选举产生了中共山东科技大学第三届委员会和纪律检查委员会。罗公利代表中国共产党山东科技大学第二届委员会作大会报告。报告提出建设“工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学”的新目标。为实现这一目标,要坚定不移实施三步走发展战略:第一步,优化布局,完善条件,到2020年,确立省内高水平应用研究型大学领先地位;第二步,固本拓新,提升内涵,到2025年,建成工科主导、特色鲜明的国内高水平应用研究型大学;第三步,强特扩优,创新开放,全面建设工科主导、特色鲜明的世界高水平应用研究型大学。到本世纪中叶,即建校100周年前后,学校跻身世界高水平应用研究型大学行列,建成一所实力雄厚、特色鲜明、发展强劲、社会认可的科技大学,建成一所国际知名、包容开放、文明和谐、绿色生态的现代化大学;建成一所能够给师生带来强烈归属感、巨大成就感、充足获得感和满满幸福感的魅力大学!

今后5年要实施“十大工程”:“一流本科固本工程”“一流学科筑峰工程”“一流人才强校工程”“科技创新攀登工程”“双服务提质工程”“国际化水平提升工程”“校园文化建设工程”“管理创新工程”“一流设施建设工程”和“智慧校园建设工程”。

大会号召,全校各级党组织、广大党员和师生员工要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在新一届党委的坚强领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不忘初心,牢记使命,奋进新时代,抢抓新机遇,实现新跨越,为实现学校第三次党代会确定的目标任务而努力奋斗!



中国共产党山东科技大学第三次代表大会召开



我校一项目获国家科技进步二等奖

2018年1月8日,我校作为第一完成单位申报的项目“煤矿深部开采突水动力灾害预测与防治关键技术”荣获国家科技进步二等奖,矿业学院刘伟楠教授代表项目组赴京参加了颁奖大会。该项目在理论上有重大创新,首创了大比例数控机械液压模拟与三维柔性及半柔性加载相似材料实验装置,研制了双向加载底板流固耦合突水模拟实验系统及新型试验材料,揭示了高应力条件下断层滑移、散面裂隙扩展等突水通道形成机制及灾变演化规律。该成果已在全国200多对矿井得到应用,近3年安全采出原煤3200余万吨,新增销售额130多亿元。研发的探(监)测及注浆堵水等仪器装备推广应用国内外矿山和科研院所,经济社会效益巨大。



我校新增学位授权工作获新突破



煤矿充填开采国家工程实验室落户我校



科大精神科大传统教风学风正式发布

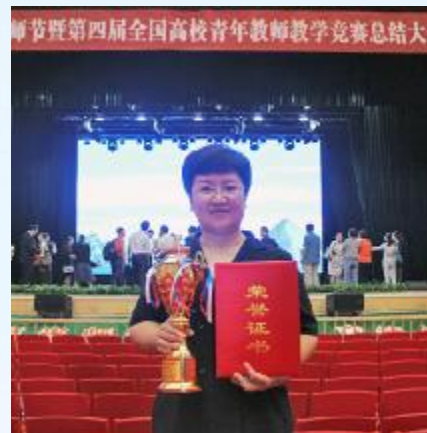
2018年11月7日,在学校召开的传统文化建设专题会议上,科大精神、科大传统、教风、学风等精神文化建设成果正式发布。学校自2016年3月开始,开展了对科大精神、科大传统、教风、学风的总结凝练工作。为做好此项工作,学校成立了传统文化建设工作组和研究项目组,制定了工作方案。在历时两年半的时间里,项目组、项目组按照系统性、历史性、简明性原则,广泛收集资料,开展约稿征稿,集中挖掘提炼,反复修改完善,广泛征求意见,形成了最终方案,与原有的校训、校风一并进行了诠释。科大精神是“坚韧不拔、发奋图强”,科大传统是“爱校奉献、敬业实干”,科大教风是“尚德尚学、严谨严格”,科大学风是“勤学笃行”。校训、校风、科大精神、科大传统、教风、学风、校歌共同形成了科大精神文化体系的核心,是学校共同的思想观念和价值取向。



蒋宇静当选日本工程院外籍院士



我校一项目获国家科技进步二等奖



吕亚男获全国青年教师教学竞赛一等奖



我校获“全国创新创业典型经验高校”称号

2018年,教育部办公厅发布2018年度“全国创新创业典型经验高校”名单,我校榜上有名,学校大学生创新创业工作进入全国高校前列。2018年1月,教育部启动全国高校创新创业总结宣传推介工作,我校高度重视,由学生工作处牵头,积极组织申报,经山东省人社厅推荐、教育部组织专家初选和社会调查,成功入围候选高校。5月31日,教育部组织专家组入校实地调研,学校各部门各单位认真准备积极迎评,学校创新创业工作受到专家组高度认可和评价,成功通过各评审环节,最终入选2018年度“全国创新创业典型经验高校”。



煤矿工作面采煤机虚拟仿真实验



我校获全国创新创业典型经验高校称号



《山东科技大学学报(自然科学版)》入选中文核心期刊

2018年,《中文核心期刊要目总览》2017年版(第8版)正式公布,《山东科技大学学报(自然科学版)》入选“综合性科学技术”类核心期刊。《中文核心期刊要目总览》2017年版,由北京大学图书馆联合众多学术界权威专家鉴定,统计源文献数达93亿余篇次,涉及期刊13953种,评价指标包括被摘量、被摘率、被引量、他引量、影响因子等16个,参加核心期刊评审的专家近8000位。经过定量筛选和专家定性评审,评选出共1981种核心期刊。近年来,学报(自然科学版)影响力不断提升,2017年进入中国学术期刊Q1区,并被收录为“中国科技核心期刊”。



科大精神科大传统教风学风发布



学报(自然科学版)入选中文核心期刊



吕亚男获全国青年教师教学竞赛一等奖

2018年8月31日,第四届全国高校青年教师教学竞赛决赛落下帷幕,我校泰安校区基础课部教师吕亚男以第四名的成绩获得理科组一等奖。吕亚男历经学校教学比赛初赛决赛、省初赛复赛决赛、国赛遴选赛等,一路过关斩将,最终获得了代表山东省参加本届全国青年教师教学竞赛理科组决赛的资格。决赛中,吕亚男沉着冷静,发挥稳定,以扎实的业务功底和良好的课堂教学风范,展现了我校青年教师积极进取、爱生敬业、勇于拼搏的精神风貌,最终取得全国第四名的好成绩。本次比赛由中国教科文卫体工会全国委员会主办,共有来自全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团的105所高校129名青年教师参加。



煤矿充填开采国家工程实验室落户我校

2018年4月4日,煤矿充填开采国家工程实验室验收会召开。验收专家委员会一致认为建设单位圆满完成了国家批复的建设任务,达到了预期建设目标,同意通过验收。“煤矿充填开采国家工程实验室”于2013年6月由国家发展改革委批准建设,项目建成了充填开采技术等9个研发平台;建成了数值模拟等6个实验室;建成了翟镇、新巨龙等煤矿6项验证工程,以及长城、福城等煤矿22个示范、推广工程;在综合机械化固体密实充填等7个方面取得技术突破;制订了9项充填行业技术标准;出版专著12部;发表论文58篇;培养博士、博士后人才25名;取得授权专利82项,其中发明专利55项;获得了国家科技进步奖、山东省科技进步奖等奖励28项。



“煤矿工作面采煤机虚拟仿真实验”项目获首批国家虚拟仿真实验教学项目

2018年,教育部公布了首批国家虚拟仿真实验教学项目认定结果,我校机电学院教师曹连民主持的“煤矿工作面采煤机虚拟仿真实验”项目成功入选。学校为贯彻落实上级有关文件精神,于2016年立项建设了校级虚拟仿真实验教学管理平台,2017年投入专项经费开展虚拟仿真实验教学项目建设工作。本次国家虚拟仿真实验教学项目评选共有105个项目入选,分布在全国91所学校,山东省共有6个项目获教育部认定。



蒋宇静当选日本工程院外籍院士

2018年,我校矿山灾害预防控制省部共建国家重点实验室培育基地主任蒋宇静教授当选为日本工程院外籍院士。蒋宇静长期从事环境地质力学、地下资源(固体与深海天然气水合物)开采、边坡工程、城市地下空间利用、高速公路与轨道交通设施健康诊断等方面研究。在担任国家重点实验室培育基地主任期间,带领实验室在采动力学与围岩控制理论、开采沉陷理论及控制技术、矿山灾害机理及防治技术、灾害监测与大数据分析等领域开展了卓有成效的科学研究、实验装备研发、工程实践等工作。作为宋振骅院士主要助手,在建立和发展我国“实用矿山压力控制”理论及应用该理论指导现场实践方面做出了重要贡献。



我校新增学位授权工作获新突破

2018年,国务院学位委员会印发《关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》,公布了审核增列的授权学科和专业学位类别名单。山东科技大学新增土木工程、系统科学2个博士学位授权一级学科,新增电子科学与技术、环境科学与工程2个硕士学位授权一级学科,新增会计硕士专业学位类别,首次获批理学博士学位授权门类。

文字整理:高晓华
摄影:高晓华 许浩 任波 许太清等

瞄准高水平本科教育 高校正在这样做

在教育部近日推出的2018教育年终盘点里,加快建设高水平本科教育被列入其中。

去年6月的新时代全国高等学校本科教育工作会议上,教育部部长陈宝生的“本科不牢,地动山摇”掷地有声;之后,教育部又推出“新时代高教40条”,启动实施拔尖计划2.0版,提出系列创新举措,打出改革“组合拳”。

育人,本就不是一朝一夕之功;育人成效,也难以有统一的标准量化。半年来,各大高校也结合自身实际,开始了改革和探索。

西南交通大学校长徐飞:大学培养的人,不应该仅仅是具有某些专门技能和专业知识“单向度”人。“应致力于把学生培养成为德智体美劳全面发展堪当大任的人。

具体怎么做?高校交出具有自身特色的答卷。

天津大学教务处长巩金龙:学校开辟了以“新工科”为导向的工程教育改革,加强新工科教育国际交流与合作,倡导成立新工科教育国际联盟,打造具有国际竞争力的工程教育新标准。

“全校上下,课堂内外都把本科教学作为基础性工作,建立全校联动机制,共同完成人才培养过程。”巩金龙说,学校坚持贯通培养,实施大类招生选拔机制,主修专业确认和转专业机制、学分制教学运行模式,建立本研贯通人才培养模式,培养面向未来卓越的时代一流新人。

北京理工大学教务部部长栗辛:学校大力推进以大类招生培养和书院制为核心的人才培养改革,“构建了‘素质教育+大类专业基础+专业+X’的多路径人才培养模式,让学生充分发掘自我,找到适合自己的发展方向,给他们更多选择权。”

一流本科教育是“双一流”建设的核心任务和重要基础,而本科教育的核心在课程。教育部高教司司长吴岩曾指出,“两性一度”也就是高阶性、创新性和挑战度是“金课”的标志,而“水课”是低阶性、陈旧性和不用心的课。

激励教师:本科教学不再是陪衬。

怎么改?在制度上,既要严格要求,也要给激励。天津大学强调“无论如何重视本科教学都不过分”。巩金龙介绍,学校把给本科生上课作为研究生导师聘任的基本条件,把教授、副教授上讲台作为考核基层教学单位教学业绩的关键指标。“明确教授给本科生上课的责任,最优秀的教师为本科一年级学生上课,激发学生的专业兴趣和学习动力。”

北京理工大学则实施了“懋烜名师引领计划”,并于2018年设置了懋烜终身成就奖。该奖项原则上每5年评选一次,每次评选表彰1到2人,奖金100万元。学校还进一步完善了教师教育教学奖励体系,设立“师陶名师奖”“名师工作室”。

要实现课堂革命,就必须要有全身心投入的高水平教师。“四川大学校长李言荣曾表示,学校采取了双管齐下的方法——一是重奖一线教学老师,二是实行教师“双证”制度。推进学校本科教学工作上新台阶,还需久久为功。