不忘初心 砥砺奋进
加快建设中国特色世界一流大学

——在中国共产党湖南大学第九次代表大会上的工作报告

（2018 年 12 月 18 日）

邓 卫

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党湖南大学第八届委员会向大会作工作报告。

中共湖南大学第九次党员代表大会，是在学校加快推进世界一流大学建设的关键时期召开的一次重要会议。**大会主题是：**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，团结带领全校共产党员和全体师生员工，坚持矢志一流、特色发展、创新引领、改革驱动，不忘初心、砥砺奋进，为建设中国特色世界一流大学努力奋斗！

一、过去六年的工作

第八次党代会以来，在教育部党组和湖南省委的正确领导下，学校党委深入贯彻党的十八大、十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神、新时代中国特色社会主义思想，全力推进“十二五”和“十三五”建设，攻坚克难、锐意进取，学校党的建设和事业发展不断迈上新台阶，为加快推进世界一流大学建设奠定了坚实基础。

（一）旗帜鲜明坚持党的领导，牢牢把握正确办学方向

六年来，学校党委坚定“四个意识”，提高政治站位，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚决贯彻落实中央决策部署，加强党对学校的全面领导。**坚持执行党委领导下的校长负责制。**修订完善党委常委会、校长办公会议议事规则、“三重一大”决策制度实施办法及细则，民主集中制得到有效贯彻，党委统一领导、党政分工合作、班子协调运行的工作机制进一步完善。**扎实做好意识形态工作。**紧紧围绕“两个巩固”根本任务，坚持属地管理、分级负责，认真落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地建设和管理，成立教育舆情研究中心，加强新闻舆论工作，校园新媒体蓬勃发展，主旋律更加响亮。**加强和改进思想政治工作。**制定加强和改进新形势下思政工作的实施办法和任务清单，出台加强和改进青年教职工思政工作的若干意见。成立党委教师工作部，深入推进师德师风建设，严把教师聘用考核晋升管理的政治关，持续开展评优表彰和示范引领活动，涌现了全国五一劳动奖章获得者、全国教书育人楷模、全国辅导员年度人物等一批教书育人先进典型。坚持把社会主义核心价值观融入教书育人全过程，“三季育人”、传统文化育人、廉洁文化教育、大学生网络文化节、体育文化节、暑期“三下乡”社会实践等主题活动有声有色，参与主创的《社会主义有点潮》《新时代学习大会》理论电视片在校内外产生广泛影响，入选高校思政工作创新发展中心 1 个、教育部首批“三全育人”综合改革试点院 1 个，本科生导师制、辅导员职业能力提升、心理健康和生涯发展教育、资助育人等工作富有特色，大学生思想主流呈现健康向上的良好态势。**强化顶层设计和战略管理。**制定《湖南大学章程》，开展规章制度清理，初步建立起以学校章程为统领、规范科学的制度体系。制定实施“十三五”发展规划，编制一流大学建设整体方案和一流学科（群）建设方案。制定综合改革方案，稳步推进人才培养、学科科研、干部人事、资源配置、内部治理五个方面的改革，强化学院在办学中的权责和主体地位，办学活力有效激发。

（二）坚持发展第一要务，创建一流大学的基础不断夯实

六年来，学校党委切实履行办学治校主体责任，促进学校综合实力不断提升。**坚持育人为本，人才培养质量稳步提升。**持续推进教育教学改革，制定并实施新版本科生、研究生培养方案，大力加强课程建设，推行小班研讨教学。研究生分类培养模式基本完善。建设九大实验中心与四大实训中心，完善实践教学体系。探索实施本科生科研创新能力提升计划，成立机器人学院，创新人才培养机制初见成效，专业认证和评估常态机制逐步形成，毕业生进入国内外一流大学深造比例大幅提升。人才培养工作得到教育部本科教学工作审核评估专家组的充分肯定和积极评价。新增国家教学成果一等奖 1 项、二等奖 4 项，新增“万人计划”教学名师 3 人，入选教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”1 个。新增国家“卓越计划”专业 5 个，国家级精品视频公开课 10 门、精品资源共享课 21 门、精品在线开放课程 9 门。获全国“互联网+”“挑战杯”“创青春”等大学生创新创业大赛、科技学术竞赛金奖、一等奖共计 263 项，获全国研究生创新实践系列大赛一等奖 10 项，入选全国首批创新创业教育示范学校。**坚持对标一流，学科建设和学术研究成果丰硕。**1 个学科进入 ESI 前 1‰，7 个学科进入 ESI 前 1%，5 个学科进入全国第四轮学科评估 A 类，2 个学科入选国家一流学科建设行列，7 个学科入选国防特色学科。改革科研管理机制，加大科技成果奖励，教师科研创新活力有效激发。获国家科技三大奖 8 项，获何梁何利基金科技进步奖 2 人，新增国家工程技术研究中心、国家工程实验室、国家国际联合研究中心 4 个，新增国家自然科学基金创新研究群体项目 4 项、重点项目 18 项，牵头承担国家重点研发计划项目 5 项，新增国家社科基金重大、重点项目 41 项。高水平论文成果突出，在语言、设计、数学、物理、材料、化学等领域国际顶级期刊发表一批论文，入选全球高被引科学家 10 人次，入选“中国百篇最具影响国际学术论文”5 篇，在 Science、Nature 上发表论文 9 篇，自然指数排名居内地高校第 17 位、全球高校第 95 位。**坚持人才强校，师资队伍建设成效显著。**高层次人才队伍进一步壮大，新增两院院士 4 人（其中外籍院士 1 人）、第三世界科学院院士 1 人，入选“千人”“长江”“杰青”等高层次人才 66 人，获批顶尖千人创新团队 1 个。近三年来，坚持“千方百计联系上优秀人才、千方百计吸引住优秀人才、千方百计服务好优秀人才”，把人才工作作为学校发展的重中之重，实施“岳麓学者”计划、青年骨干教师倍增计划，建立人才引进快速响应机制，引进专任教师 416 人，其中来自世界大学排名前 100 位或国内学科排名前 5 位高校的占 49%。重点关注具有强劲发展潜力的人才“青苹果”，持续做好跟踪培育和支持服务，新增“四青”学者 47 人。实施中青年教师海外研修计划，专任教师中具有一年以上海外研修经历的比例较 2012 年提高了 17.5%，师资队伍国际化水平显著提升。**坚持需求导向，社会服务能力日益显现。**积极推进科技成果转化，先进炭材料、新能源乘用车等一批高水平科研成果实现产业化，智能电气装备研制、磁性功能纳米材料、STC 轻型组合桥面技术等广泛应用于国民经济重点领域。国家超级计算长沙中心全面投入运营，在服务先进制造、生物医药、国土资源、气象预报等领域发挥积极作用。累计 414 家企业在国家大学科技园入驻。13 份智库研究报告得到党和国家领导人批示。定点扶贫工作产生广泛社会影响，作为全国教育系统唯一单位在中央单位定点扶贫工作推进会上作典型发言。**坚持开放办学，国际化水平不断提高。**积极参与“一带一路大学联盟”“中俄两河流域大学联盟”“金砖国家网络大学”“中非高校 20+20 大学联盟”，与 77 所世界高水平大学建立合作关系，新增共建孔子学院 1 所。新增“111”创新引智基地 4 个，实施高水平国际学术会议资助项目，举办生物医学工程与纳米技术国际会议、世界语言资源保护大会等一批高水平国际学术会议。建立海外学生实习基地，获评全国来华留学生教育先进集体。**坚持文脉传承，文化影响力持续增强。**出台大学文化建设实施纲要，建设《千年学府文库》、原湖南财经学院校史馆等一批文化专项，打造“全球华人国学大典”“岳麓讲坛”等一批文化品牌，研创《不屈的文脉》《口述湖大》等一批文化产品。举办纪念岳麓书院创建 1040 周年暨湖南大学定名 90 周年、时务学堂创办 120 周年等大型文化活动。湖南大学学报（社会科学版）获评全国“百强报刊”。文化软实力研究处于国内领先地位。连续荣获第四届、第五届全国文明单位称号。**坚持共享发展，服务保障条件逐步改善。**学校 2018 年预算综合收入较 2012 年增长 60.7%，财务管理和服务能力不断提升。正式入驻“两山—湖”双创基地，完成理工科教学楼、研究生院楼、电气实验楼、财院校区学生公寓、游泳馆、综合运动场和大礼堂、土木学院楼等一批建设与修缮项目，新增办学用房 15.6 万平方米。积极对接岳麓山国家大学科技城建设，校园道路、景观环境逐步改善，安保防控体系不断健全。完成学生宿舍、食堂、教室空调安装，累计投入 2.2 亿元用于本科教学实验室的建设与提质改造，扩充图书文献资源，实现校园无线网基本覆盖，提高研究生奖助学金标准，学生学习生活条件不断优化。完成教工食堂、青年教师公寓、校医院提质改造等一批“民生实事”项目，建立教职工扶贫帮困基金，不断提高附属中小幼教育质量，教职员工收入水平明显提高，获得感不断增强。校友工作有效开展，教育基金资产总额达到 1.64 亿元。审计工作扎实推进，继续教育有序发展，校有产业规范建设、平安校园建设、医疗卫生和计生工作多次获先进单位称号。

（三）落实全面从严治党要求，党的建设水平稳步提高

六年来，学校党委认真落实党建工作主体责任，推进全面从严治党不断深入，为学校事业发展提供坚强保证。**思想理论武装不断强化。**坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践，推进党委中心组学习常态化制度化。扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，推动党内教育从领导干部向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。**基层组织建设进一步夯实。**全面开展二级党组织书记抓党建述职评议考核工作，建立健全党员发展、党建责任落实与考核等 17 项制度，党建工作规范化水平有效提升。开展党员组织关系排查，严肃党的组织生活，实现支部工作全程纪实。推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，入选全国党建工作标杆院系 1 个、样板支部 3 个，首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。实施基层党建活力提升计划，打造“五有六化”“走讲论答”等党建特色品牌 53 项。注重优化党员队伍结构，共发展新党员 8664 名。**干部队伍建设稳步推进。**成立干部工作领导小组，建立健全干部选任制度，进一步规范竞争上岗、民主推荐、考察识别、任免酝酿等选拔任用程序，多渠道发现选拔优秀干部。创新干部教育培训体系，培训各级干部 4349 人次，选派一批干部进行海外研修、挂职锻炼、援疆扶贫。从严管理监督干部，认真开展干部企业兼职清理、人事档案审核、个人有关事项报告、因私出国（境）管理等专项工作，领导干部的政治意识、纪律观念进一步增强。**党风廉政建设持续深入。**落实承诺机制，健全责任体系，层层传导压力，对落实主体责任不力的领导干部严肃问责。深入开展“一章程两准则三条例”和反腐倡廉主题教育。严格落实中央八项规定精神，完善改进工作作风、“三公”经费管理等规章制度，建立机关工作作风网上评价系统，集中开展 40 多项专项整治，驰而不息反“四风”。实现二级纪检监察组织设置全覆盖，强化“四种形态”运用，进行谈话函询 155 件（次），给予 21 人党纪政纪处分。开展领导干部经济责任审计 29 项。接受教育部巡视，按时完成巡视整改任务。成立党委巡察办公室。**统战工作实现新的发展。**积极构建大统战格局，出台进一步加强和改进新时期统一战线工作的实施意见。坚持校领导联系党外人士制度，做好党外代表人士培养、选任、举荐工作，支持参政议政。45 人当选全国人大代表、全国政协常委、省人大常委、省政协副主席、常委及委员，8 人被聘为省政府参事、文史馆员。着力加强港澳台侨工作，做好港澳台青年学生教育，发挥侨联纽带作用，积极开展民族团结进步创建活动，形成民族宗教工作合力，获评全国民族团结进步模范集体。**群团和离退休工作不断加强。**建立教职工代表大会联席会议制度，明确教代会职权落实方式，健全教代会提案制度，办理提案 173 项，满意率达 93%。扎实推进共青团改革，落实学生代表大会制度，加强对学生社团的分类管理和指导。多方位关怀离退休老同志，出台关于进一步加强和改进离退休工作的实施意见，积极开展“银龄志工”“老少牵手”等品牌活动。获评全国五四红旗团委、全国教育系统关心下一代工作先进集体、全国高校示范老年大学等荣誉称号。

各位代表、同志们，以上这些成绩的取得，离不开教育部党组、湖南省委的坚强领导，离不开广大校友和社会各界的关心支持，更离不开全校共产党员和师生员工的努力拼搏与辛勤付出。在此，我代表学校党委，向上级党组织，向学校老领导老同志，向广大校友和各界朋友，向全校共产党员和全体师生员工致以衷心的感谢和崇高的敬意！

各位代表、同志们，过去的六年是不平凡的六年，每一项成绩都凝聚汗水，每一次进步都鼓舞人心，每一个经验都弥足珍贵。回顾六年的发展历程，**我们深刻体会到，**“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，坚持和加强党的领导，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实的作用，是学校事业取得成功的根本保证。**我们深刻体会到，**“人心齐，泰山移”，只有坚持以师生员工为中心，最大限度地凝人心、聚人气，让全体湖大人像石榴籽一样紧紧抱在一起，才能迸发出建设世界一流大学的磅礴力量。**我们深刻体会到，**“机遇总是垂青勇于竞争的人”，只有下好先手棋，打好主动仗，勇于担当、敢于决断、科学谋划、积极作为，才能化压力为动力，转被动为主动，实现跨越式发展。**我们深刻体会到，**“大道至简，实干为要”，人间万事出艰辛，只有发扬钉钉子的精神，咬定青山不放松，一茬接着一茬干，才能一张蓝图绘到底，开启学校事业新篇章。

二、准确把握湖南大学发展建设新形势

党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断，对高等教育事业提出了加快一流大学和一流学科建设、实现内涵式发展的明确要求。经过长期建设特别是过去六年的奋斗，学校的办学基础、发展环境正在发生深刻变化，进入了一个“顺势而为、乘势而上”的关键时期和“滚石上山、爬坡过坎”的特殊阶段。所谓**关键时期，**是指国家全面实施“双一流”建设战略，中国高等教育迎来加快推进教育现代化、建设教育强国的黄金期，这是我们必须敏锐把握、充分施展的战略机遇期。所谓**特殊阶段，**是指身居一流大学建设高校的 B 类行列，我们已处于“不进则退、退无可退”的境地，从现在到 2020 年考核评估，这是我们必须全力攻坚、全速冲刺的新一轮应战制胜期。

这意味着，我们面临的形势比以往任何时候都更加严峻。随着世界一流大学建设加快推进，学校的发展目标、竞争格局正面临新的转变。发展目标转变，就是要求我们在进一步充实“综合性、开放式、研究型”内涵的基础上，加快推进由建设高水平研究型大学转为建设世界一流大学。竞争格局转变，就是在高等教育深刻变革、加速发展的态势下，我们不但要与国内进入世界一流大学建设行列的同行进行竞争，还要在全球范围内面向世界一流大学开展竞争。标兵提速、追兵迫近，每前进一步，每提升一个层次，比之以往都需付出十倍乃至百倍的努力。

这意味着，我们肩负的任务比以往任何时候都更加艰巨。随着学校进入关键时期和特殊阶段，一些长久积累的结构性矛盾逐步显现，现行条件下的瓶颈性制约因素日益凸显。对标世界一流，学校培养一流人才、产出一流成果、提供一流服务能力不强的问题尚未根本解决；高峰学科缺乏、高端人才不足、科研原始创新能力不强的局面尚未有效改变；校园空间受限、办学用房紧张的困难尚未实质缓解；基层单位对外主动谋求资源的意识和能力还不强，部分基层党组织建设薄弱，少数干部党员担当和上进意识不足、干事创业劲头不够；学校党委管党治党、办学治校能力有待进一步提高。归根结底，这些问题反映出学校发展状况与新时代新要求还不够适应，破解以上难题将是我们今后较长一段时间内的主要任务。

这意味着，我们抱有的信心比以往任何时候都更加重要。我们的信心，来自学校长期积累的坚实基础，例如：1977 年以来培养的本科生当选院士人数，2000 年以来获国家三大科技奖励项数，近十年 ESI 论文篇均被引次数和高被引论文篇数，近五年新增“长江”“杰青”“青千”“优青”等高层次人才人数，近三年在世界主要大学排名中的位次等，都已居世界一流大学建设高校的中间层次。我们的信心，来自于千年学府璀璨蓝缕的奋进历程，从悠久历史中丰富办学经验，从接续奋斗中传承兴教理想，从艰辛探索中把握育才规律，始终保持“是非审之于己，毁誉听之于人”的定力，不断坚定扎根中国大地办人民满意教育的执着信念。我们的信心，更来自于广大党员和师生员工矢志一流、追求卓越的昂扬斗志，每临大事有静气，越是艰险越向前，这就是我们建设世界一流大学的力量之所依、志向之所往、底气之所在！

三、奋勇担当新时代湖南大学的光荣使命

千余年来，岳麓书院坚持“成就人材、传道济民”的教育宗旨，始终是中华学术高地和教育重镇。120 多年前，时务学堂高举“开启民智、变法图存”的大旗，成为中国近代高等教育的开端之一。90 多年前，湖南大学在定名之初，就提出“本大学定静之义，为中国前途谋幸福”的办学追求。抗日战争时期，湖南大学作为唯一举行胜利受降仪式的中国大学，见证了中华民族“雪百年耻辱，复万里河山”的历史时刻。解放战争中，湖南大学师生在中共地下党组织领导下，开展“反饥饿、反内战”运动，推动了湖南和平解放。新中国成立后，湖南大学以“建设人民的新湖大”为己任，坚持与党和国家同心同行，特别是改革开放以来，先后进入全国重点大学、“211”工程、“985”工程和“双一流”建设行列，始终处于中国高等教育第一方阵。湖南大学的历史，是一代代湖大人栉风沐雨、披荆斩棘、薪火相传的创业史，是印证千余年中国知识分子不懈奋斗、曲折探索、变革图强的发展史，是诠释中华文脉和学统传承创新、兼容并蓄、自省自觉的演进史，是与国家民族同呼吸共命运，深度融入中国革命、建设和改革的奋斗史。

风雨多经人不老，关山初度路犹长。今天的湖南大学站在继往开来的新起点，党和人民赋予了我们建设中国特色世界一流大学的历史使命，全体湖大人必须不忘初心、砥砺奋进，开启我们这一代湖大人的新征程，创造我们这一代湖大人的新辉煌！

不忘初心，就是牢记党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命，秉承“成就人材、传道济民”的办学传统，着力培养担当中华民族伟大复兴重任的时代新人。**成就人材，**要求我们把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，坚持塑造灵魂、塑造生命、塑造新人，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，造就一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。**传道济民，**要求我们始终坚持以人民为中心，传承知识、传扬学术、传播真理，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，弘扬先进文化，促进科技革新，推动世界文明进步，服务人类社会发展。

砥砺奋进，就是以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，秉承“实事求是，敢为人先”的校训精神，努力书写教育报国奋进之笔。**实事求是，**要求我们坚持从实际出发，把握高等教育发展规律和世界一流大学建设规律，以理性的思维分析优势与不足，以发展的眼光看待机遇与挑战，从容奋进，坚定前行。既不能夜郎自大、固步自封，回避矛盾、掩盖差距，做前进路上的“鲍鸟”；也不能妄自菲薄、踟蹰不前，背负不必要的包袱，做发展路上的“蜗牛”。**敢为人先，**要求我们激发与时俱进、锐意创新的勇气朝气，以只争朝夕的紧迫感、舍我其谁的责任感、追求卓越的使命感，敢于独辟蹊径、自成风景，晴硬骨头、打攻坚战，积极探索具有湖大风格的中国特色世界一流大学建设道路。

同志们！使命引领未来，目标指引方向。根据党的十九大总体部署，综合分析国内外高等教育形势和学校发展条件，学校进一步明确了建成中国特色世界一流大学的总体目标和建设任务，从当前到本世纪中叶，分为三个阶段来安排。

第一个阶段，到 2026 年学校定名 100 周年之际，部分优势学科达到世界一流水平，现代大学治理体系更加优化，为创建世界一流大学奠定坚实基础。

第二个阶段，到 2036 年学校定名 110 周年、中国基本实现社会主义现代化之际，学校主干学科达到世界一流水平，现代大学治理体系基本完善，初步建成世界一流大学。

第三个阶段，到本世纪中叶新中国成立 100 周年、中国建成社会主义现代化强国之际，学校整体实力雄厚稳固，中国特色现代大学制度成熟稳定，全面建成世界一流大学。

其中，第一个阶段极其重要，任务尤为艰巨，又可以分为两个步骤来推进：第一步，从现在到 2020 年，全力以赴抓好各项近期任务，实现在一流大学建设高校中赶超提升；第二步，从 2021 年到 2026 年，再经过“十五年”的建设发展，人才培养质量和学科建设水平有较大提升，实现第一阶段的既定目标。

同志们！麓山留胜迹，我辈复登临。创建世界一流大学的光荣使命传到了我们这一代人手中，我们的目标比以往任何时候都更加清晰，我们的责任比以往任何时候都更加重大，我们的愿望比以往任何时候都更加迫切！全体湖大人当以“功成不必在我，建功必定有我”的境界，以“踏石留印、抓铁有痕”的劲头，在新时代新征程上昂首阔步，勇毅笃行！

四、全面开启建设世界一流大学新征程

建设中国特色世界一流大学，是一项开创性的事业，需要我们凝聚合力、汇聚众力，既勇于攻坚克难，更善于谋篇布局。今后五年学校工作的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面加强党的领导，坚持“四个服务”办学方向，贯彻落实全国教育大会精神，**以一流定标立向，以特色凝练优势，以创新引领发展，以改革释放活力，**不断提高教育质量和办学水平，不断提升国际影响力和综合竞争力，加快中国特色世界一流大学建设步伐。

坚持矢志一流，就是要坚定建设世界一流大学的远大志向，始终保持发愤图强、奋勇争先的精神状态，全校上上下下、方方面面都要聚焦一流、服务一流。**坚持特色发展，**就是要立足三湘四水、扎根九州大地，结合当前实际和长远目标，进一步强化特色意识，有所为有所不为，在政策支持、资源配置、评价导向上有倾斜有重点，实现差异化梯度式前进。**坚持创新引领，**就是要敢于走别人没走过的路、做前人未做过的事，积极探索、勤勉实践，以创新思维来提升境界，以创新举措来开拓格局。**坚持改革驱动，**就是要破除制约发展的体制机制障碍，使一切活力竞相迸发，使一切热情充分涌流，形成学校、学院、学者、学生共创一流的生动局面。

以上四个方面，是紧密联系、相互贯通、相互作用的有机整体，共同构成新时期湖南大学加快世界一流大学建设的办学思路和发展理念。矢志一流是使命，解决发展目标问题；特色发展是策略，解决发展定位问题；创新引领是路径，解决发展方式问题；改革驱动是手段，解决发展动力问题。我们要深入理解、准确把握、全面贯彻这一理念和思路，更好地推进学校各项事业发展。

（一）聚焦一流建设

构建一流育人体系，提高人才培养质量。坚持立德树人根本任务，贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，精心谋划，整体布局，构建德智体美劳全面培养的教育体系。**促进以德育人，**落实高校思政工作质量提升工程，深化“三全育人”综合改革，推进“十大”育人体系建设，实施思政工作创新项目，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，构筑一体化育人格局。落实新时代高校思政课教学工作基本要求，推行集体备课制度，开展教学基本功比赛，打好提高思政课质量和水平的攻坚战。推进课程思政建设，充分挖掘专业课程的育人元素，培育示范课堂，使各类课程与思政教育形成协同效应。配齐建强辅导员、班主任等思政工作队伍，组建创新发展团队和名师工作室，提升队伍育人能力。**促进以智育人，**落实新时代本科教育工作会议精神，着力建设一流专业、一流课程，优化专业设置，丰富课程资源，加强基础课程建设，凝练专业核心课程，增开选修课程门数；执行教师教学工作规范，强化教学主体责任，落实教授给本科生上课制度。打造卓越而有灵魂的研究生教育，实施研究生培养质量提升计划，完善导师岗位管理，建设高水平导师队伍，优化研究生课程体系，强化系统科研训练和创新能力培养，加大支持国际交流访学和科研合作，推动研究生站到科技创新最前沿。完善科研与教学融合机制，推进科研成果转化为教学资源，为学生的全面发展、未来发展做最好的知识准备。**促进以体育人，**制定体育振兴计划，实施学生体育能力提升工程，培育学生体育品格，增强学生体育素养，引导学生在体育锻炼中强健体魄、享受乐趣，养成良好生活习惯，促进学生在体育活动中锤炼意志、健全人格，涵养顽强拼搏、精诚团结的精神品质。**促进以美育人，**根植中华优秀传统文化深厚土壤，充分发挥大学文化和人文学科的重要作用，重点建设若干门人文素质教育核心课程。成立艺术教育中心，构建美育教学和实践平台，提高学生的人文素养和审美能力，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的审美情趣。激励学生在审美实践中强化对美的理解、运用和创造。

（下转 5 版）