

近日,歌手固琨创作的单曲《又闻桂花香》,在全网震撼发行,受到各大新闻媒体争相报道。这首歌是固琨怀念大学生活创作的,他说,要借这首歌曲重回那个充满着希望和信心的青葱岁月。

这是继全网首发中国风歌曲《画楼西畔》及单曲《离别2008》后,固琨的又一力作。

固琨原名赵冬冬,是我校音乐学院2012届毕业生。华语流行歌手、主持人、独立音乐人、词曲创作者、策划人、搏击赛事推广人、婚礼主持人培训师……如果把这些职业放到一个人身上,你应该会感到惊讶。

除了坚守音乐,赵冬冬用四年的时间完成了这些职业的一次次转变,并在每个领域都取得了小小的成绩。在全国主持人大会上分享过经验,发行音乐专辑,注册公司组织大型搏击赛事。

赵冬冬:一路风景云淡风轻



•1•

音乐路上他痴迷探索



•2• 主持路上他提灯前行

242
8/05/琨
.....琨
2/03
.....
2/05
L琨
2/03 2/04
.....
L琨
2/02
.....
琨

•3• 搏击路上他齐装进发

2/9
L琨
2/00
8
2/02
2/18
2/06
2/05
L琨
2/06
L琨
7 3/
琨
.....



记者节：说说我们的故事

又是一年“11·8”，又是一个记者节。校媒人，虽不是职业的新闻人，却仍旧有很多思绪想表达。
校媒人，或许是有别与其学生的另一闪亮身份，却也肩负着随时待命的职责。幸而，我们这一路目睹了彼此的成长，见证了学校的发展，写下了很多的故事，所以我们无怨无悔。
以理想为冠，以笔为刃，不忘初心，一路前行。今天，我们以文字为自己作一次倾诉，与您分享。其间有酸甜苦辣，有温暖感动，更有信念与情怀。所有的这些，只因为一个共同的身份，我们都是校媒人

记者节，一个属于新闻人的节日。对于校媒人来说，这是一个特殊的节日。我们虽然不是职业的记者，但我们同样热爱新闻事业，热爱记录校园的点点滴滴。在这个特别的日子里，我想说说我们的故事。

记得刚进校的时候，对新闻工作一无所知。是学长学姐们的悉心指导，让我逐渐了解了新闻工作的内涵。从最初的懵懂到如今的熟练，每一步都离不开他们的帮助。他们教会了我如何采访、如何写作、如何编辑。在他们的言传身教下，我逐渐成长为一个合格的校媒人。

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记者节到了，我想对所有从事新闻工作的同仁们说一声：辛苦了！感谢你们为校园新闻事业所付出的努力和汗水。愿你们在未来的日子里，继续秉持新闻人的初心，为校园的繁荣和发展贡献更多的力量。

□学通社记者 / 李润天

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记得刚进校的时候，对新闻工作一无所知。是学长学姐们的悉心指导，让我逐渐了解了新闻工作的内涵。从最初的懵懂到如今的熟练，每一步都离不开他们的帮助。他们教会了我如何采访、如何写作、如何编辑。在他们的言传身教下，我逐渐成长为一个合格的校媒人。

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记者节到了，我想对所有从事新闻工作的同仁们说一声：辛苦了！感谢你们为校园新闻事业所付出的努力和汗水。愿你们在未来的日子里，继续秉持新闻人的初心，为校园的繁荣和发展贡献更多的力量。

□学通社记者 / 陈家梅

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记得刚进校的时候，对新闻工作一无所知。是学长学姐们的悉心指导，让我逐渐了解了新闻工作的内涵。从最初的懵懂到如今的熟练，每一步都离不开他们的帮助。他们教会了我如何采访、如何写作、如何编辑。在他们的言传身教下，我逐渐成长为一个合格的校媒人。

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记者节到了，我想对所有从事新闻工作的同仁们说一声：辛苦了！感谢你们为校园新闻事业所付出的努力和汗水。愿你们在未来的日子里，继续秉持新闻人的初心，为校园的繁荣和发展贡献更多的力量。

□学通社记者 / 齐方方

记者节，一个属于新闻人的节日。对于校媒人来说，这是一个特殊的节日。我们虽然不是职业的记者，但我们同样热爱新闻事业，热爱记录校园的点点滴滴。在这个特别的日子里，我想说说我们的故事。

记得刚进校的时候，对新闻工作一无所知。是学长学姐们的悉心指导，让我逐渐了解了新闻工作的内涵。从最初的懵懂到如今的熟练，每一步都离不开他们的帮助。他们教会了我如何采访、如何写作、如何编辑。在他们的言传身教下，我逐渐成长为一个合格的校媒人。

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记者节到了，我想对所有从事新闻工作的同仁们说一声：辛苦了！感谢你们为校园新闻事业所付出的努力和汗水。愿你们在未来的日子里，继续秉持新闻人的初心，为校园的繁荣和发展贡献更多的力量。

□学通社记者 / 周可

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记得刚进校的时候，对新闻工作一无所知。是学长学姐们的悉心指导，让我逐渐了解了新闻工作的内涵。从最初的懵懂到如今的熟练，每一步都离不开他们的帮助。他们教会了我如何采访、如何写作、如何编辑。在他们的言传身教下，我逐渐成长为一个合格的校媒人。

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记者节到了，我想对所有从事新闻工作的同仁们说一声：辛苦了！感谢你们为校园新闻事业所付出的努力和汗水。愿你们在未来的日子里，继续秉持新闻人的初心，为校园的繁荣和发展贡献更多的力量。

□学通社记者 / 梁淑雯

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记得刚进校的时候，对新闻工作一无所知。是学长学姐们的悉心指导，让我逐渐了解了新闻工作的内涵。从最初的懵懂到如今的熟练，每一步都离不开他们的帮助。他们教会了我如何采访、如何写作、如何编辑。在他们的言传身教下，我逐渐成长为一个合格的校媒人。

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记者节到了，我想对所有从事新闻工作的同仁们说一声：辛苦了！感谢你们为校园新闻事业所付出的努力和汗水。愿你们在未来的日子里，继续秉持新闻人的初心，为校园的繁荣和发展贡献更多的力量。

□学通社记者 / 王倩



在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记得刚进校的时候，对新闻工作一无所知。是学长学姐们的悉心指导，让我逐渐了解了新闻工作的内涵。从最初的懵懂到如今的熟练，每一步都离不开他们的帮助。他们教会了我如何采访、如何写作、如何编辑。在他们的言传身教下，我逐渐成长为一个合格的校媒人。

在新闻工作的过程中，我们经历了许多困难和挑战。有时为了获取第一手资料，我们需要奔波于各个院系；有时为了赶稿子，我们需要熬夜奋战。但每当看到自己的作品被刊登在报上，听到同学们对我们的称赞时，所有的疲惫都会烟消云散。我们感到自豪，因为我们为校园贡献了一份力量。

记者节到了，我想对所有从事新闻工作的同仁们说一声：辛苦了！感谢你们为校园新闻事业所付出的努力和汗水。愿你们在未来的日子里，继续秉持新闻人的初心，为校园的繁荣和发展贡献更多的力量。

□学通社记者 / 王倩



建设“三个课堂”，推进“双创”教育

□文 / 王诗根

随着《国家创新驱动发展战略纲要》的发布，创新创业教育已成为我国高等教育的重要组成部分。高校作为人才培养的主阵地，肩负着培养具有创新精神和实践能力的高素质人才的重任。本文旨在探讨如何通过建设“三个课堂”，有效推进“双创”教育。

一、第一课堂：课程化创新创业教育。

第一课堂是指高校开设的创新创业课程。这是推进“双创”教育的基础。高校应结合专业特点，开设创新创业基础课程、专业创新创业课程等，将创新创业教育融入人才培养全过程。同时，应加强教材建设，编写具有自主知识产权的创新创业教材，提高课程质量。

二、第二课堂：活动式创新创业训练。

第二课堂是指高校开展的各类创新创业活动。这是推进“双创”教育的重要途径。高校应搭建创新创业平台，开展创新创业大赛、创新创业训练营、创新创业沙龙等活动，为学生提供实践锻炼的机会。同时，应加强创新创业导师队伍建设，聘请具有丰富创新创业经验的专家、学者担任导师，指导学生开展创新创业活动。

三、第三课堂：模拟性创新创业实践。

第三课堂是指高校开展的模拟性创新创业实践。这是推进“双创”教育的有效手段。高校应建立创新创业模拟实验室，利用虚拟现实、大数据等技术，模拟真实的创新创业环境，让学生在模拟环境中进行创新创业实践，提高创新创业能力。

总之，建设“三个课堂”，推进“双创”教育，是高校落实创新驱动发展战略、培养创新型人才的重要举措。高校应高度重视，加大投入，不断创新体制机制，为创新创业教育提供有力保障。

听写教学在高中英语新课程下的有效性研究

□ /

听写教学是高中英语教学中的一种传统教学方法，旨在通过反复听写，帮助学生巩固词汇、提高语法水平。随着高中英语新课程改革的深入推进，听写教学的有效性研究已成为英语教育界关注的焦点。本文旨在探讨听写教学在高中英语新课程下的有效性，并提出相应的改进建议。

一、对高中英语听写的分析和建议

1. 听写教学的优势与不足

听写教学具有操作简单、针对性强、反馈及时等优点。通过听写，学生可以加深对词汇的记忆，提高语法运用能力。然而，听写教学也存在一些不足，如容易枯燥、缺乏趣味性、难以激发学生的学习兴趣等。

2. 改进听写教学的建议

为了提高听写教学的有效性，教师应采取以下措施：

(1) 丰富听写形式：除了传统的逐词听写外，可以增加句子听写、段落听写、情景听写等形式，提高听写的趣味性和实用性。

(2) 创设听写情境：将听写融入真实的语言交际情境中，让学生在听写的过程中理解词义、掌握用法。

(3) 加强听写反馈：及时批改学生的听写作业，对错误进行讲解，帮助学生纠正错误，巩固所学知识。

(4) 利用多媒体技术：利用多媒体技术制作听写材料，提高听写的效率和效果。

随着社会的不断发展，医院文化品牌建设已成为医院管理的重要组成部分。医院文化品牌是指医院在长期的医疗实践中形成的、具有独特性和影响力的文化标识。本文旨在探讨医院文化品牌建设的意义、现状、存在的问题及对策。

一、与时俱进，明确思想政治工作意义，树立医院文化品牌意识

医院文化品牌建设的核心是思想政治工作。医院应与时俱进，明确思想政治工作的意义，将其作为医院文化品牌建设的基石。通过加强思想政治工作，提高员工的思想政治素质，增强员工的归属感和凝聚力，为医院文化品牌建设提供有力的思想保障。

二、刚柔相济，遵循思想政治工作原理，奠定医院文化品牌基石

医院文化品牌建设的实施应遵循思想政治工作原理，做到刚柔相济。一方面，要通过制度建设、考核激励等手段，强化思想政治工作的刚性约束；另一方面，要通过文化熏陶、榜样示范等手段，增强思想政治工作的柔性渗透。通过刚柔相济，奠定医院文化品牌建设的坚实基础。

三、多措并举，创新思想政治工作方式，丰富医院文化品牌内涵

医院文化品牌建设的推进需要多措并举，创新思想政治工作方式。医院应结合实际情况，采取多种形式的思想政治工作，如开展主题教育、举办讲座、组织文体活动等，丰富医院文化品牌的内涵。同时，应加强医院文化品牌的宣传和推广，提高医院文化品牌的社会知名度和影响力。

初中数学教学是基础教育的重要组成部分，对培养学生的数学素养和思维能力起着关键作用。然而，在当前的初中数学教学中，仍存在一些不足，影响了教学质量和学生的学习效果。本文旨在分析现今初中数学教学中存在的几种不足，并提出相应的改进措施。

一、现今初中数学教学存在的几种不足

1. 教学方法单一，缺乏趣味性

传统的初中数学教学往往采用“满堂灌”的教学方法，教师讲、学生听，缺乏互动和参与。这种单一的教学方法容易导致学生感到枯燥乏味，降低学习积极性。

2. 教学内容脱离实际，缺乏应用性

初中数学教材中的部分内容往往脱离学生的生活实际，缺乏实际应用价值。学生在学习过程中难以将所学知识运用到实际生活中，导致学习动力不足。

3. 评价方式片面，忽视过程评价

当前的初中数学评价方式往往过于注重考试成绩，忽视对学生学习过程的评价。这种片面的评价方式容易导致学生只关注分数，而忽视对数学知识的理解和运用能力的培养。

二、提高初中数学教学实效的一些思考

1. 改进教学方法，提高课堂趣味性

教师应采用多样化的教学方法，如情境教学法、探究式学习法等，激发学生的学习兴趣。通过创设生动有趣的教学情境，引导学生主动参与课堂活动，提高课堂的趣味性和实效性。

2. 联系生活实际，增强应用性

教师应注重将数学知识与生活实际相结合，设计具有实际应用价值的教学案例。通过引导学生运用所学知识解决实际问题，增强学生对数学知识的理解和运用能力。

3. 完善评价方式，关注过程评价

教师应建立多元化的评价体系，不仅关注学生的考试成绩，还要关注学生的学习过程、学习态度和学习能力。通过过程评价，及时发现学生的优点和不足，给予及时的指导和鼓励，提高学生的学习实效。