

省校部署 2017 年工作

本报讯 2月15日，省校召开干部教师会议，总结2016年工作，部署2017年工作，动员部署省管领导班子和领导干部综合考核工作等。党委书记、校长郑汉华，书记助理樊嘉禄，副校长杜爱玉、何其旺、张敏，纪委书记王道和以及全体处级干部、副高以上人员参加会议。

郑汉华首先代表学校党委和行政对全体教职工表示新年的问候，向在假期坚守岗位的教师工表示慰问和感谢。随后，他从政治理论武装、贯彻落实中央和省委决策部署、“两学一做”学习教育、“讲看齐、见行动”学习讨论、巡视整改与专项治理、组织建设与干部教育管理、党风廉政建设、宣传思想工作等方面总结了2016年学校党的建设的工作；从开放大学建设、招生工作、学历与非学历继续教育、公共支持服务体系建、教学改革、基础设施和信息化建设、内部管理、校园文化建设与学生工作等方面总结了学校事业发展工作。

他指出，学校2017年要学习贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，按照上级部署，加快推进“十三五”规划各项建设任务，全面落实从严治党要求，紧紧围绕加快推进开放大学建设这一战略主题，以德树人为根本任务，

安徽远程教育大厦智能化项目通过验收

本报讯 日前，安徽广播电视大学组织采购办、施工单位、审计单位和使用部门对安徽远程教育大厦智能化项目进行验收，按照合同逐项核对设备信息，查看设备安装位置，记录设备使用情况，验收小组一致同意项目通过验收。

安徽远程教育大厦智能化项目以适应我省远程教育事业发展需求为宗旨，以建设高质量高水平的校园网为目标，主要包括大厦的有线网络建设和无线网络建设，核心是建设新的数据中心机房和校园网。

建成后的数据中心机房面积100平方米，双路+UPS供电，配置两台精密空调，安装温控烟控漏水报警系统，全天候视频监控，出入门禁。新校园网网络设备全部采用国际知名的华为公司系列产品，主干带宽为万兆，核心交换为两台万兆交换机组成的CSS集群，大厦各楼层万兆上联，千兆到桌面，无线全覆盖。新校园网出口采用万兆防火墙，分别接入电信、移动城域网和中国教育科研网，出口带宽目前达到1.31G。新校园网采用准入控制系统和上网行为管理系统管理网络，为师生产提供安全的上网环境。

中心机房日前安装100多台服务器，包括3个高性能刀片箱（内含28个刀片），8个高性能数据库服务器，6个大容量存储（存储总容量超过200T）。中心机房目前提供二十余种网络服务、学习平台和管理系统，包括学校主页、电子邮件、电大在线、专技在线、继续教育在线、直播课堂、教务管理、电子政务、万方数据、CNKI等等。

安徽远程教育大厦智能化项目通过验收，标志着学校信息化建设迈上了一个新的台阶，依托先进设备和技术建成的新数据中心机房和新校园网，通过不断完善和进步，必将为安徽广播电视大学的转型和发展提供高效率、高质量的技术支撑和网络信息服务。

（远程教育技术与图文信息中心重敏）

- ◆2月20日，安徽电大2016年度开放教育学生奖学金评选启动。
- ◆2月22日，国家开放大学学习支持与学生事务中心来我校开展网络教学团队建设调研。2月21日，安徽大学副校长薛照明一行来我校就开展继续教育合作进行商谈。
- ◆3月2日，我校召开共青团工作会议，研究部署2017年共青团工作。
- ◆近日，从黄山电大获悉，该校江声皖老师被确定为孙子兵法研究核心作者。
- ◆日前，六安电大荣获省级继续教育基地考核评估优秀等级。
- ◆2月24日，我校纪委召开全委会，学习贯彻中纪委十八届七次全会、省纪委十届二次全会精神。
- ◆2月份，马鞍山电大对多媒体等教学场所进行检查维修，保障教学工作。

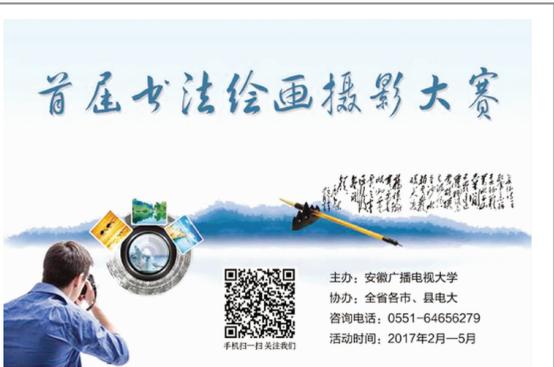
微新闻

安徽电大报

以深化人才培养模式改革、全面提升办学水平、提高人才培养质量、增强服务社会能力为中心，抢抓机遇、奋力拼搏，推进学校党建和发展再上新台阶。

他希望大家牢固树立发展是第一要务的理念，以五大发展理念为指导，勇于担当、开拓创新，积极推动一流开放大学建设，努力营造干事创业的良好氛围；牢固树立抓好党建是最大政绩的观念，落实全面从严治党责任，扎实开展好学校党建工作；牢固树立“四个意识”，特别是核心意识和看齐意识，保持高度的政治责任感和使命感，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

会上，樊嘉禄对学校2016年度省管领导班子和领导干部综合考核工作进行具体部署。（宣传部姜磊磊）



图片新闻：为充分展现全省电大系统师生员工奋发进取的精神风貌，增强系统凝聚力和归属感，推进校园文化建设，近日，由安徽广播电视大学主办，全省市、县级电大协办的首届书画摄影大赛正式启动。

本次大赛以“传承红色基因 凝聚发展力量”为主题，旨在歌颂党的丰功伟绩和改革开放的伟大成就，抒发爱党、爱国、爱民情怀，铭记光辉历程，弘扬长征精神，进一步培育和践行社会主义核心价值观。（学生处黄铭）

讲看齐必须见行动

□ 姜磊磊

早在1945年，毛泽东在党的七大预备会议上说，“要知道，一个队伍经常是不大整齐的，所以就要常常喊看齐，向左看齐，向右看齐，向中间看齐。我们要向中央基准看齐，向大会基准看齐。看齐是原则，有偏差是实际生活，有了偏差，就喊看齐。”讲看齐，不仅要内化于心、外化于形，而且必须见行动、求实效，让讲看齐真正落实到具体行动上，落实到具体工作中。

讲看齐必须见行动，首先要加强学习。学习习近平总书记系列重要讲话精神和党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，以及省第十次党代会精神，结合党章和党纪党规的学习，坚持用科学的理论武装自己的头脑，用马列主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。通过加强学习，进一步提高思想认识和理论水平，进一步提升业务素质和职业修养，始终保持强烈的事业心和责任感。

讲看齐必须见行动，其次要思想对标。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。思想是本，行动是形，本正则形立。讲看齐、见行动，要求党员在工作指导思想上与党中央看齐，同时，要向老一辈无产阶级革命家、优秀共产党员、先进党组织的典型事迹学习，汲取鲜活力量，永远保持奋发有为的精神状

2017年3月10日

全省电大齐聚亳州 推进2017年招生工作

本报讯 2月24日，全省电大2017年招生工作会议在亳州召开，省校副校长张敏出席会议，各分校主要负责人、分管招生工作的校领导以及招办负责人，省校校办、招办、教务处、开放教育学院、城市建设学院负责人等80多人参加了会议。

会议主要内容是分析高等学历继续教育面临的形势，研究抢抓机遇、促进改革的措施，进一步推动2017年开放教育招生工作。

张敏作了题为《顺应新形势，谋求新发展》工作报告，从面临的形势、机遇和挑战、改革的任务三方面分析了安徽电大系统办学面临的新形势、新机遇、新任务。她分析了高等学历继续教育面临的形势和任务，提出了存在问题及面临的机遇，强调了推进开放教育改革的推进高等学历继续教育改革的任任务，指出改革的关键在于全面深化教育教学改革，加强内涵建设，提升教学质量，增强办学实力，开拓办学空间，打造教育品牌。最后，她鼓励全省电大系统要继续保持“一份希望、百倍努力”的勇气和干劲，不断改革创新，抢抓机遇，推进发展。

省校招办负责人结合安徽电大招生实际情况，对2017年春季开放教育招生相关工作做了部署，对高等学历继续教育运行机制及招生改革做了有关说明，省校教务处负责人就高等学历继续教育人才培养模式改革进行了说明。

参会代表进行了分组讨论与交流，并现场参观了学习了亳州分校招生工作。（招生办许梦雅）

安徽电大齐集亳州推进2017年招生工作

态和谦虚谨慎的工作作风。唯有此，就会源源不断产生正能量，补足精神之钙，就能把实现中国梦的历史使命扛在肩头、挺在胸前、装在心中。

讲看齐必须见行动，最后要实干创新。行动是看齐的最好注脚。要推进全民学习终身教育体系构建，服务五大发展美好安徽建设，作为一名普通党员就要按照党章的规定认真履行党员义务，不断增强党的观念，加强党性修养，严格遵守党的纪律，执行党的决定，坚守岗位、履职尽责、敢于担当，以“踏石留印、抓铁有痕”的劲

头实干创新，时时找差距、补短板，在现代远程教育事业的生动实践中、在建设中国特色开放大学新的征程上增见识、强本领，不断发挥先锋模范作用，保质保量完成各项工作任务，用实际行动向党的十九大献礼！（宣传部）



图片新闻：3月8日，我校组织女教工游览牛角圩圩坎度节日（姜磊磊/摄）

- ◆《筑牢阵地 立德树人》——《光明日报》3月1日
- ◆《唱响民族复兴的时代强音》——《安徽日报》2月19日
- ◆《让党的主张成为时代最强音》——《安徽日报》2月18日
- ◆《高校如何应对意识形态建设的挑战》——《安徽日报》2月14日
- ◆《无论怎样强调环保都不过分》——《光明日报》3月9日
- ◆《飞扬的诗词 文化的乡愁》——《光明日报》2月17日
- ◆《开办公众号 看教师如何当“网红”》——《光明日报》2月13日
- ◆《何处是乡愁》——《合肥日报》2月19日

为您推荐

（上接1、4版中缝）

碧桃、红碧桃、五色碧桃。还有一些经过嫁接的品种，一棵树上能开出多种颜色的花朵。每到阳春三月，大蜀山西扩景区就化身花的海洋，各式花朵热烈的开放着，让人心旷神怡。春季约上三五好友来到桃花岛，看着团团簇簇的桃花开的热闹，让人深感春季的勃勃生机。

巢湖庐江油菜花田

离合肥市内最近的就是巢湖边的油菜花，多为农户自己种植，规模不大，巢湖庐江的油菜花是很多人小时候的回忆。金灿灿的油菜花，带着淡淡的香气，吸引着无数人，带给无数人美好的回想。

肥西三河油菜花田

在去往三河古镇的路程中能见到一块块的油菜花田，三河古镇的油菜花多为当地农民自己所种，在道路的两旁十分醒目。赏油菜花，游三河古镇，一天的时间游玩行程完美而不紧凑。

最佳赏花期：3月初—4月初，为期一个月。

植物园郁金香

郁金香的花期从3月底开始，能持续到4月底，喜爱郁金香的市民，可以过去一睹它们的芬芳。

牛角圩郁金香

荷兰大风车下栽种的4条郁金香花带，同时辅以南非万寿菊、洋水仙、四季海棠等花卉，形成黄、红、橙、粉、紫、白等色带，呈现出梦幻般的美丽。与花海景观区的“十字架”道路及荷兰风车景观，共同营造异域风情。想想都觉得好激动捏。

银屏山牡丹

银屏山的牡丹花是春季赏花不能错过的选择之一，每到牡丹花盛开的季节，银屏山都将迎来大批的游客，因为这里除了有清新脱俗的牡丹盛景，还有着精彩纷呈的民俗活动，让人醉心不已。来银屏山步入诗画银屏，赏千年奇花，探溶洞秘境，寻红色遗踪，沐清新氧吧！

（《中华养生》）

2017年3月10日

用故事激活历史课堂

□ 柳建军

柳建军在讲《精忠岳飞》

据调查统计，今天的学生大多喜欢历史，但不喜欢历史课。原因何在？我认为除了现有历史教材过于枯燥、呆板、庞杂、可读性不强之外，教师未能充分调动学生兴趣亦是一大原因。可以说，要教好历史，就必须让学生对历史感兴趣。而在历史课堂上，最能激发学生兴趣的往往是各种历史故事。历史故事既能强化教学主题，又能引导学生“乐学”。但是，在课堂上讲什么样的历史故事，怎样讲历史故事，又是一门学问。经过几年课堂教学的磨砺，我对历史故事教学方法有一些切身的体会和感悟。

一、上好第一次课，让学生对历史课“一见钟情”

万事开头难，良好的开端意味着成功的一半。开放教育课时少，学生基础相对较弱，第一课直接决定整个课程的成败。我在每次上第一课时都会竭尽全力，巧妙地穿插故事，尽可能把课上得有趣。

首先是设计好内容。经过不断反思改进，我的教学内容按照历史是什么、为什么要学历史、怎样学历史三个模块依次展开，并分别穿插成吉思汗、南京的悲剧情节、文字狱等三个故事，既有基本概念解说和内容概述，也有学习意义、方法介绍，符合教育认知规律，学生既喜欢听，也完全听得懂。

其次是营造好氛围。历史是充满智慧的，但由于时间的积淀，很多知识远离现实，让人有沉重的负累感。合肥分校的历史课都安排在第一学期，新生对大学历史课不甚了解，因此从一开始我就着力“活化”历史教材，用通俗的语言解读历史。例如在介绍中国各朝代时，我用诙谐的语言讲述各朝典故，调侃历史人物的花边新闻，这让学生备感新奇、快乐，进而改变了对历史课的刻板印象。不少学生当堂就说：“这样上课才有意思！”

再次是组织好活动。开放教育学生社会经验比较丰富，对人生的思考和对社会的感悟也比较深刻。在适当的时机组织课堂活动，可以有效地激发他们的学习兴趣和热情。在解释历史唯物主义时，我让学生辨析到底是“时势造英雄”，还是“英雄造时势”，让学生举手表决。我用朱元璋和马云为例，分析出他们都是特定时代的产物，用时髦话把他俩称为“屌丝逆袭”，学生心领神会，哄堂大笑，在轻松的氛围中很好地理解了“时势造英雄”这一历史唯物主义的核心观点。

最后是预留好悬念。第一次课的主要任务，一是导学，二是吸引学生。我个人认为吸引学生更重要，也更难。近年来随着历史影视作品的传播，通俗历史广为流传，但多为蜻蜓点水。根据社会现状，我将第一课上成类似于电影的“片花”。在介绍课程主要内容时，概括出多个“TOP10”：十大帝王、十大暴君、十大昏君、十大

我的教学故事



我的教育教学故事，没有许多感天动地的故事情节，但我也在印象深刻和意味深长的故事情境中享受着幸福。自从担任奥鹏学习中心辅导员以来，许多故事都已随着时光的流逝而渐渐淡忘，可也有一些如同树根一样深深地扎在了我的心上。虽不曾惊天动地，但仍历历在目，感悟至深。

那是2012年春，我在奥鹏中心担任辅导员工作。初来乍到，对任何事情都有着新奇感，对任何事情都很积极，唯恐做的不好。也正因为如此，我对待班里的每一位学生都很认真、负责。我们的学生来自社会各个行业，从事不同的工作，但是大家来的目的就是为了学习。我们是成人网络学校，学生学习和做作业都要在网上完成。记得在新生入学指导的面授课上，大家都准时来到学校，然后就按照我们的要求开始做远程学习概论。学生里有比较年轻的，也有年纪偏大的，在课程学习的过程中，有的学生不会就积极地问老师，然后我会很有耐心地讲解，直到学生弄明白为止。

有个学生叫育，他的年纪大概有40多岁，上课时一脸茫然，很少提问题。我知道很多人都不太明白“网络学习”怎么学，从哪下手。然后我就试图去接近他，上课间隙时，我就问他是否听懂，他说他根本不明白是怎么回事。然后我就很耐心的给他讲解，一步一步教他怎么进入学习平台，怎么登录自己的用户名和密码。后来他进去学习了，脸上挂着丝丝笑容，我心里顿时感觉很

安徽电大报



学质疑历史故事，锻炼了历史思维能力。

最后要讲可以明辨是非、符合社会主义核心价值观的故事。当今，随着社会多元化和史学的通俗化，社会上出现了很多诸如“文天祥精神不足道”“慈禧太后是杰出政治家”等奇谈怪论，对严肃的历史进行醒醒的发挥炒作，断章取义，哗众取宠，误导受众。匡正时弊是历史工作者的责任，真理不辨不明。在讲述大禹治水时，我用史实驳斥了“大禹治水三过家门而不入是因为大禹搞了婚外情”这种奇能言论。

用情是指讲故事要带着情感。历史是有情节、有过程、有喜怒哀乐和善恶是非的，它本身包含丰富的故事素材。讲历史故事既要激情，也要有感情。当我在课堂上说到中华民族的辉煌时刻如汉武帝驱逐匈奴、唐太宗荡平大漠时，立感心潮澎湃、豪情满怀；说到民族灾难如靖康之耻、甲午之败，则痛心疾首、备感耻辱。有一次在讲到陆秀夫抱着南宋小皇帝投海自杀，20万人在崖山集体自杀为南宋殉道时，甚至一度哽咽。一些学生也深受我的影响，随着历史故事情节或激昂或哀叹。

三、反思、遗憾与困惑

课前备课固然重要，但课后反思再备课，更有利于教师的专业成熟与提高。平时，我经常与学生交流，征求对教学的意见和建议；在批改作业和分析试卷成绩时，注意反思教学盲点；在参加教学评比时，认真听取专家和同事的建议，学习他人的优点。经过不断反思和努力，我的历史课学生逐步从愿意听发展到喜欢听，很多学生都对我的历史课念念不忘。

然而，由于不是师范专业科班出身，对教学方法掌握相对较弱，往往不自觉地按照我的老师给我上课时的方法授课，在教学针对性上尚待努力。

目前，因为学生年龄结构的变化，学生知识基础的差异，难以与教师实现有效互动、师生共鸣。同时，随着信息技术的运用，面授课时一再压缩，尽管积极运用新技术手段组织面授教学，但仍无法完成系统的面授辅导。面对新挑战，还需要我们因材施教，因势利导，探索更适合学生的教法。可以说，今天的开放教育面授教师，既要备课，还要备学生、备形势。

运用历史故事激发学生学习兴趣，建立良好的师生关系，让学生在聆听故事、分析故事的过程中，培养多种能力，从而喜爱历史，这是历史故事在教学运用上的至高境界。对我来说，这也许只是个梦，但梦也有价。（合肥分校）

柳建军在讲《精忠岳飞》

很快的进入学习状态，在我们老师的配合下顺利的完成了学业，两年半之后拿到了毕业证。他很开心，说要是没有老师给予帮忙，他不会那么顺利的毕业，其实我们知道他自己的努力更重要。

我深感一位人民教师的责任，教师的责任就是点亮学生心中的灯，也深感一位人民教师的光荣。作为一名人民教师，只有勇于进取，不断创新，才能赶上时代的步伐，取得更大的成绩；作为一名人民教师，只有爱自己的学生像爱自己的孩子，尽情欣赏学生，才能感受教书育人的幸福。

在电大工作的这几年，在不断摸索和学习中，我发现自己已经适应了当一名教学工作者，喜欢上了辅导员这份工作。不敢说有什么意义，但多少有点感触。第一，教育教学是一项极具创造性的工作。第二，要做好学生的服务工作。我们面对的教育对象都是成人，让学生掌握自主学习技能，让他们感受到学习的乐趣，是我们责无旁贷的责任。第三，有些学生学习目的不明确，认为只要拿到毕业证，学与不学都无所谓。针对这个问题，我讲解了很多现实的例子，也使他们认识到了现实生活中学习的重要性。第四，学生在学习过程中，要及时主动地学习，不要等老师的督促，否则会导致学习不彻底，理解不完善。（宿州分校）

