



内部资料 免费交流  
HENANJINGCHAXUEYUANBAO

# 河南警察学院别开生面的周末

## 发扬“钉钉子”精神·善作善成

本报讯(记者 屈慧君)暮春的警院,满目青翠映新柳,处处桃花始盛开。在以省公安厅党委委员、院党委书记王伟平为首的新一届院党委的科学决策、坚强领导下,河南警察学院以迎接本科教学合格评估工作为契机,吹响了内涵发展、改革发展的新号角,正在迎来发展的春天。

距离我院本科教学合格评估还有43天,全院上下无不洋溢着迎评促建的浓郁风气,为决战决胜本科评估,全员发扬“万人操弓,共射一招,招无不中”的团队精神,周末坚守岗位,以饱满的精神、炙热的情感全身心投入教学实践工作中。王伟平书记、张宝锋院长等院领导深入各系部、职能部门,检查督促评估整改

推进情况;全体教职工坚守岗位,针对任务清单,发扬“钉钉子”精神,一件件推进、一件件落实,整理评估材料、参加教研室磨课等活动开展得热火朝天;射击馆、新图书馆相继投入使用,警院变靓了;提高伙食质量,托管教工孩童,院党委的一系列举措让教工的心暖了。在迎评工作中,广大教职工以只争朝夕

的拼劲、久久为功的韧劲、热火朝天的干劲,全力以赴投入各项工作,涌现出许多感人的事迹。围绕学院中心工作,我们坚持将镜头瞄准一线,将笔触深入基层,采编评估故事,凝聚评估精神,为学院迎评促建工作营造氛围、传递正能量。



# 王伟平对大学语文课程作批示

本报讯(通讯员 常义斌 张萍)近日,院党委委员带头转变作风,纷纷走进各系部教研室、课堂、实验室、学生宿舍、教工食堂、学生食堂和基建工地等,展开密集调研,推动迎评工作。其中,省公安厅党委委员、院党委书记王伟平两次就开好《大学语文》课作出批示,在师生中引起热烈反响。

3月22日,王伟平书记来到教学楼南211教室,听贤香娟老师讲“孔子及其论语”,整堂课边听边记,神情专注。下课后,王伟平与贾老师及同学们展开热烈讨论,称赞老师课堂教学“语言生动活泼,和学生的互动也很好。”同时他建议,《论语》博大精深,讲好不易,课堂上可以多介绍孔子的历史地位和思想贡献,课后可以推荐学生背诵论语五十句,终身受益。最后,王伟平把他的评价和建议认真地写在听课记录表上。

3月27日,王伟平就警察管理系开好大学语文课作出批示:“大学语文一课十分重要,尤其是国学要重视,可否请我们的老师推送一些经典名句、诗词,要求学生背诵。类似《论语》五十句,用网站做介绍。”

为落实王伟平书记批示精神,警察管理系迅速制定了《开展国学经典诵读活动实施方案》。4月1日,王伟平再次作出批示:“弘扬中华优秀传统文化是学院的职责所在,在丰富校园文化的同时,更有利于培养学警的情操及综合素质的提升,是一件功德无量的事,务请办好。请学生处、团委、

教务处认真研阅此方案,多措并举,落到实处。”

传承和弘扬优秀文化是高校重要职能之一。尤其是公安院校,既要培养公安战士,又要坚持文化育人,为学生的成长成才注入更多人文素养,为学警未来的职业发展打下文化根基。王伟平书记的批示,在师生中引起热烈反响。警察管理系党总支书记张中国表示:“王书记能够到课堂听课,又多次批示、指导,确实体现了院领导深入一线、掌握实情的务实作风,也实实在在表现出了以教学为中心的工作思维,值得我们这些身在系部的干部好好学习。”老师们普遍表示,课比天大,王书记琢磨大学语文课,够上心、够执着,一线教师更有责任心认真思考、认真设计,切实把每一堂课上好。法律系2017级公安法制一中队李育微同学说:“我一直很喜欢国学经典,觉得古代圣贤们悟出的人生哲理都很珍贵,可以帮我们陶冶情操,养成积极向上的人生态度。没想到我们学院最大的领导王书记也在关注国学,推荐论语五十句,以后我更要好好学习了。”

日前,大学语文教研室已经开展“利用课头十分钟推送一篇国学经典”活动;宣传部也在校园网、校报开设了国学专栏;学院官方微博、微信开始推送论语音频、视频;警察管理系正在筹办国学知识竞赛。一场诵读国学经典、弘扬传统文化、励志从警之路的热潮正在师生中兴起。

本报讯(通讯员 陈胜强)为积极有效提升本科教学工作合格评估,切实加强和改进信息安全系学风建设,营造勤奋学习、积极向上的学习氛围,进一步优化育人环境,提高教育教学效果和人才培养质量,信息安全系近期在培训部二楼学术报告厅举办河南警察学院第一届网络攻防大赛颁奖暨信息安全系“学风建设强化年”启动仪式。副院长徐晓慧出席会议并讲话,信息安全系党总支书记主持会议,相关部门负责人及信息安全系全体教师学生参加会议。

徐晓慧首先对本次大赛获奖选手表示祝贺,同时肯定了信息安全系多年来坚持“教、学、练、战”一体化教学模式,2017年荣获公安部第十一届学生科技应用创新项目竞赛金奖、全国公安院校网络安全技能大赛亚军、第三届全国电子数据取证竞赛团体一等奖和优秀组织奖、省教育厅信息安全对抗赛一等奖,信息安全系同学荣获国家网络安全奖学金3万元,这些成绩的取得正是信息系班子坚持抓好教风、学风建设的最好体现,充分展示了信息系师生积极进取、团结奋进、刻苦钻研的精神风貌。

她给全体师生提出几点要求和希望,一是我院正积极提升综合实力迎接评估,提出进一步加强学风建设对推进我院科学发展、提高人才培养质量、实现学习目标显得尤为重要。全体教师和学管干部要全程参与学风建设活动,以教风带学风,以管理育学风,以榜样树学风,以活动促学风。二是当前网络保卫工作的严峻形势,强调网络安全的重要性,网络安全与执法专业学生是稀缺型人才,要求学警养成科学严谨的学习态度和良好的行为习惯,成为素质全面、适应性强、学有特长的应用型科技人才。三是要积极探索,善于创新,活跃教育教学方式,重点培养学生的综合素质和创新能力,将第一课堂和第二课堂有机结合起来,全面提升学生综合素质。

本次大会体现了信息安全系全体师生开展“学风建设强化年”活动的决心,突出教风学风建设亮点,进一步优化育人环境,提高教育教学效果和人才培养质量,为学院决战决胜本科教学工作合格评估做出积极的贡献。

**编者按:**  
公安英烈永垂不朽,忠诚警魂浩气长存。“身既死兮神以灵,魂魄毅兮为鬼雄”,碑碣林立,松柏参天。巨壁巍峨,肃穆庄严。忆往思今,感诸万千!

# 惟愿 200 万人之方阵再无人缺席

邵丹

“天地英雄气,千秋尚凛然”,记得我学生时代的清明,总会到陵园祭奠英雄。时代在变,人也在变,“英雄”这两个字似乎淡出了很多人的视线。我曾经在“百度”上搜索过“英雄”一词,跳入我眼帘的大多是游戏和武侠小说的内容。我曾经问过身边的小朋友:你都知道哪些英雄?得到的回答是:奥特曼、蜘蛛侠、忍者神龟。这些答案让我茫然。今天的现实生活中真的缺失英雄了吗?

当你翻开书本,认识英雄两个字,你会想到英雄是什么?

当你站在纪念碑前,读到英雄两个字,你会看到英雄是什么?英雄是什么?

英雄是在生死面前,敢于踏出一步的人。英雄是在危难之际,敢于迈出一脚的人。英雄是浑身弹孔,仍用双臂抱紧红旗的人。

和平时年代,不再有隆隆炮火,但同样有血与火的考验,生与死的选择。有这样一群人,刀光剑影中,他们是剑,直指邪恶。平常岁月里,他们是盾,抵挡风霜。这群人的职业,叫做警察;这群人的名字,叫做英雄。

在不经意度过的每一天,可能就会有一名警察牺牲,他们或是缉毒战线的先锋,或是刑侦抓捕的尖兵,或是战骄阳顶风霜的“白帽”,亦或是爱抚事儿的“片警”,但他们就算倒下,也会向着前方。

是的,警察队伍从来都不缺英雄。他们用忠诚与奉献、热血与生命诠释英雄的轮廓:每一次抓捕前,那种静悄悄几乎窒息的滋味,是把脑袋系在裤腰上的危险,这是英雄的勇气;生

死关头那一刻,那种一定要紧紧抓住不放手念头的坚决,这是英雄的意志;哪怕已经白发苍苍了,可每天还是在单调的重复中无比认真,十年如一日,这是英雄的责任;哪怕半边身体被高压电烧焦了截肢了,但还是坚持要回到岗位重新穿上警服,这是英雄的信仰。

长堤今又生春草,出征归来少一人。如忠诚是蓝色,那么忠诚一定深如大海;假如忠诚是红色,那么忠诚一定热如鲜血。从警路上前赴后继,惟愿 200 万人之方阵再无人缺席。

为贯彻落实院党委和省公安厅党委委员、院党委书记王伟平关于积极利用新媒体平台扩大我院影响的要求,弘扬正能量,传承公安英雄,体现我院政治建校的特色,助力评估,由院党委宣传部策划拍摄,河南警察学院官方微博、微信于4月5日同步推送#致敬公安英雄#【从警路上前赴后继从这里开始,惟愿 200 万人之方阵再无人缺席】视频。

日前我院微博、微信“河南警察学院”总阅读量已超过10万+,央视新闻移动端网、腾讯新闻、直播平台、@中国大学生在线(教育部官微)、@中国警察网、@人民日报、@平安中原等近30多家国家级、省级、市级官方政务媒体相继转发推送。视频、图文相结合的推送得到了很多网络大V、校友、网友的纷纷点赞和评论,受到社会各界的关注与支持,为我院正面形象的树立赢得了良好的舆论氛围。

# 清明雨落堤岸深

# 去春

清明和雨落  
这里是公安英雄魂的地方,这里是河南警察学院,小警路上前赴后继从这里开始,惟愿200万人之方阵再无人缺席。

清明和雨落  
这里是公安英雄魂的地方,这里是河南警察学院,小警路上前赴后继从这里开始,惟愿200万人之方阵再无人缺席。

清明和雨落  
这里是公安英雄魂的地方,这里是河南警察学院,小警路上前赴后继从这里开始,惟愿200万人之方阵再无人缺席。

春分后十五日,斗指丁,为清明,时万物皆洁齐而清明,盖时当气清景明,万物皆显,因此得名。清明一向是个有分量的节气,我们对逝去亲人的哀思被浓浓的铺在了整个三月四月。莺歌燕舞、芳草玄生,初临春回的人们却是甘心为那一晌平减几分轻浮的。

自几年前爷爷奶奶搬进了叔叔家,乡下的老屋便再非久居之所。这一片小小的山村,似乎也成了一线在而难握的白月光。除逢年过节以外,这几间瓦房孤零零的站着,爬山虎缠绕着他,燕子定居于他,虫于在他斑駁的墙皮的裂缝中生存着。除却此外,再无生气。而清明这一晌,屋里再次充满了人气,昏黄的灯光透着窗户撒在门外的青苔上。灯光仿佛金色的柔波,而绒绒的青苔仿佛徐志摩笔下的水草,油油的在水底招摇。

我深觉见识他人再多的离合,读过再多凄惨的文字,都很难明白彻底的别离是如何的体验。只不过是跟随着其他人所有人一同,轻易的认为生老病死不过常态。十几岁的年纪,尚未经过分离,村里的大伯寿尽,隔壁的大婶去世,能听到哭天喊地的痛哭,也能感受到扑面而来的绝望。但仍无法理解通透,若是发生在自己身上,一个挚爱的亲人在生活里突兀的消失会是如何的模样。无法理解往后几十年,竟再也无法触碰他的手掌;无法理解他的音容笑貌都如水溶于水,一瞬间消逝的干干净净。

这次回老家,一件大事便是重新立碑。深灰色的石碑被庄重的立在坟头,用着娟秀的小字刻上逝者的名字。几十年日日夜夜有血有肉的人一夜之间化为几行灰黑色的字刻在石碑上,在这坟前,逝者的亲人自是无法节哀。到墓上,长辈们先让小孩子取水,给墓上刻的字擦一擦。洒扫后,立香烛,摆祭菜,摆好了,点香烛,在袅袅的烟中,长辈们仿佛都飘飘忽忽的出来了。

杜牧写,清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。这是有道理的。因为雨天,天色晦暗,模模糊糊祖辈的形象仿佛都印了出来,是,是,的,浅淡的影子,甚至还有点立体。像是可以很自然的和祖辈说话了。

可是祖辈们已经不在,最多只能是晴天时分的一道影子,以及一些声音。他们无法如当年少时一样,为我举着风筝、摘草编草叶儿、插花编花环、捉田螺;无法偷偷给我省下一些炸糖糕,甜桃酥和鸡腿,无法再指着着人就吹嘘“我家的孩子,你看,长这么高了”;无法再跟对门小卖铺的老太太说“那就先交给你了,我过一个钟头后回来。”;无法再跟我父母说“哎呀孩子哪怕做错了什么也还小,不要骂!你们小时候,还不知道什么样子!”;无法再拉着我的手,在夕阳西下时路过田埂、河岸与大街小巷,无法再指着路边的棉花糖说“我要这个”,然后手把手递给我;也无法在菜场上,满不在乎地拿起一个橘子一块西瓜,对摊主说:“这个给我家孩子吃啊!”

我面前的,这都是曾经万分疼爱我的人啊。

今年清明,天色依旧如泼墨化水中,模糊不清。想起王梵志一首小诗:

城外土馒头,馅草在城里。一人吃一个,莫嫌没滋味。

有很多很多……愿我忠良世代,风骨长存。忘记是一种姿态。只有弱者才会沉迷于失去、悲哀和苦痛,被泪水掩埋。我一直以为,清明的追思不仅是让后人去叹惋去哀惜,更不是为了提醒活着的人,死亡是多么痛苦,失去是多么痛苦!对,痛苦,然后呢?然后应该是更用力地生长啊,连带着逝者的一份,更努力更积极地生活啊!来年时候,对着那一一方石碑,你就可以笑着说一句,“嗨,这一年我过得很好,我好好学习好好工作好好生活,我完成了你的期待,我想你了……”愿我平生岁月,尽善得乐。

路过清明,从路过一场雨开始。清明雨,从往昔来,向过过去。带来的、留下的、离去的,问一问自己。

2018年4月5日,清明,雨。

# 清明雨

大学生记者 张锐格

丝雨,思雨,清明雨。记忆以往,清明时节总有风雨随至,或淅沥或滂沱。仿佛这一片潮湿,蕴养了淡淡悲凉和缕缕相思。让人不禁感慨,是清明成全了风雨,更是风雨衬托了清明。

雨来的时候,天地山野都是灰暗灰暗的,所有生机都暂时蛰伏起来。泥泞的小路,三两结伴而行的人,还有那一一方立在风雨雨里的石碑。是荒凉?还是沧桑?

拔净一地荒草,洒下几杯冷酒,看着随风飘摇的已被雨水沾湿的纸钱。死者已矣,长歌当哭。清明时候,活着的我们能做些什么呢?大抵不过是让回忆一寸寸播放,和着旧时光,蘸着今朝风雨,擦紧了余留的温度。你开始想象着他的音容笑貌,从模糊到清晰再到模糊,最后消失殆尽。你可能先是轻轻微笑然后大笑,转而嚎啕大哭,最后把

自己掏空,安安静静地睡去。

生与死的界限在哪里?

我很多次问自己,很多次,我给了自己不同的答案。或是开心——活着是一种幸福和奢侈,或是难过——这种幸福和奢侈终将会以不同的方式被剥夺。于是后来,变得平静下来,就学会了感谢,感谢拥有的,也感谢失去的。

清明是个难得的时节,在一场大雨里,学会追忆,在一场大雨后,也会学会忘记。

追忆是一种美德。人不能过着忘着,追本溯源是我们应该也必须做的。你若问我,谁成就了国?我会说,千年往来无数人。清明时节,去看一眼那些为了盛世而拼搏过的灵魂,我们高度赞扬,我们心怀感恩,我们也当立志传承。小时候总想知道,那些英烈大概是怎样的颜色呢?白色?红色?藏蓝色?还

# 齐心协力 迎难而上

## 认真做好本科教学合格评估整改工作 (院党委副书记、院长 张宝锋)



同志们:

按照教育部本科教学合格评估工作总体部署,学校将于今年5月接受评估专家入校评估。迎接教育部本科教学工作合格评估是学校今年最重要的工作,现已进入倒计时的冲刺阶段。学校党政班子高度重视,评建办、一级指标组、各专项工作组、各职能部门、各教学系部要精心准备,积极落实“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的评建方针,不断推进学校本科教学工作。下面,我强调几点意见:

### 一、深化认识、提高站位,充分领会学校评建工作的目标任务

去年9月份学校隆重召开了迎接教育部本科教学合格评估动员大会,伟平书记和我分别作了《忠诚履职 勇于担当 全力打赢本科评估攻坚战》《凝心聚力 真抓实干 切实做好合格评估的迎评促建工作》的动员报告。学校领导不断提出、反复强调合格评估是对学校本科教学水平和各项工作的一次全面检验,也是推动学校教学工作再上新台阶的重大机遇。《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》,从政策上确立了新的“五位一体”的本科教学评估制度,包括自我评估、院校评估、专业认证与评估、状

态数据常态监测、国际评估。它的关注点不再是一次性的单项评估工作,而是对本科教育评估制度的整体性顶层设计。作为新建本科院校,合格评估是真正推动学校未来发展的一剂良药,学校迫切需要这样的良药来对症下药,促进我们的内涵建设,提升软硬件建设水准。

过去一年,我们根据国家关于本院院校的基本质量要求和自身确定的人才培养目标,对教学条件、教学过程、教学效果大力开展评建工作,进一步梳理了学校的基本情况、优势和劣势,找准了发展定位,凝练了办学特色,理清了人才培养模式和教学模式,重新提炼了校风,进一步明确了总体发展思路、努力方向和攻坚重点。下一步,我们还要借助教育部评估专家的智慧 and 力量,为我们把脉诊断、查找症结,总结学校发展的成就以及存在的困难和问题,为进一步深化教育教学改革和校内管理体制改,加强内涵建设,提升人才培养质量,实现创建全国一流公安院校的宏伟目标奠定良好基础。

所以,大家一定要站在学校长远发展的高度认识评估,把合格评估看作学校发展的机遇,看作学校提升综合发展水平的平台,看成学校转型升级、华丽转身的机遇。通过扎实的评建工作,促使我们进一步转变工作理念,进一步规范各方面的管理,把高等教育规律与行业办学特色有机结合,把高等学校教学工作中具有共性的东西与行业人才培养的个性化东西有机结合,实现学校的脱胎换骨。

### 二、突出重点、直面问题,全力完成各项整改任务

评建工作的开展,有力地促进了学校的教学工作。但是,我们应当清醒地看到,学校的迎评促建还有一些工作需要再深化、再努力。

(一)要在牢固树立人才培养中心地位上下功夫  
大学要有大学的价值追求和情怀。大学肩负着人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新等使命,教育部部长陈宝生提出大学教育要做到“四个回归”:回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想,这“四个回归”还原了教育的本质,彰显了大学之道的时代内涵,为新时代高校的改革与发展指明了方向。作为新建本科院校,我们最重要、最根本的使命在于培养人才,大学教育所谓的不忘初心,就要紧紧把人才培养作为我们的根本任务,把促进学生成人成才作为各项工作的根本出发点和落脚点。学校要积极地引导学生脚踏实地、志存高远,主动适应经济社会行业的需求;大力培养学生自主学习、自我锻炼的能力,激发学生对公平正义的追求,让学生有能力去实现自己的志向,造就一代代警届精英、行业栋梁。

为此,学校要牢固树立“办学以教师为本、教学以学生为本”的理念,牢固树立人才培养的中心地位。工作中要突出人的发展,务求学生的全面发展和教师职业价值的不断实现,坚持立德树人,坚持全方位育人、全过程育人、全员育人,形成一系列制度。希望各部门班子成员要深入思考本部门是如何为教学服务的、为人才培养服务的,认真梳理在保证人才培养中心地位方面,还有哪些不足,还有哪些不到位的地方。譬如:学校的资源配置是如何倾向于教学、优先满足教学的,教师的主体地位是如何体现的,教务处、人事处、财务处、后勤处要清楚师生资源占有量、生均教学经费、师资队伍结构与数量等基本情况,以及其中存在的问题和工作改进思路。不仅要让评估专家看到学校的顶层设计紧紧围绕人才培养、教学部门积极推进人才培养工作、各职能部门各尽其责的工作机制,更要让全体师生体看到学校有目标、有计划、有步骤地提高师生的整体素质,采取各种措施激发教师教书育人的积极性和学生学习的积极性,让全校洋溢着聚焦教学工作、服务人才培养的气氛,让评估专家从每一位师生身上感受到这种氛围。

(二)要在深入推进学科专业建设上下功夫  
2010年至今,我们学校办本科的历史不到8年,办学经验并不充足,办学资源在其中一个时期还非常匮乏。我们存在专业优势不突出,特色不明显问题,学科专业群建设力度也需要加强,部分新建专业所需要的实验条件、专业教师队伍还不能完全满足应用型人才培养需要,与应用型的办学定位符合度不高。

为此,学校要思考如何建立健全专业标准,完善专业设置和退出机制。元月份,教育部发布了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,这是专业人才培养的国家标准,我们学校的专业建设要对标国家新标准、新要求,从校领导到系部教师要更新质量观念,确保从学校管理理念到实际运行的正确高效。学校要进

一步盘活存量,依托现有的优势特色专业,进一步加大改革与建设力度,推进专业综合改革,带动学校其他专业的综合改革。学校要继续通过整合资源、重点扶持、加大建设,形成我院的优势特色专业群。同时,加强支撑学科建设力度,提高学科建设水平,务求省级重点学科、省级重点研究基地、省级重大招标项目(扫黑除恶)取得突破,着重提升公安学、公安技术学科专业人才培养的数量和层次,加快构建以公安学、公安技术为主体的特色学科体系,为专业建设奠定坚实基础。各专业要根据专业特点、培养目标、公安工作需求和学生个体特质,结合学科专业发展要求,深化校局合作,着力培育专业特色,完善学科交叉、专业融通、校局合作、协同育人的人才培养模式,继续培育学科专业带头人,壮大博士群体,在人才培养、教学和学术团队、科学研究以及社会服务等方面有自己的亮点。对于急需的高层次人才可以考虑实行柔性人才政策,不求拥有但为我所用,通过他们带动我们教师队伍的建设。通过他们建立我们与外界广泛的联系,让我们的教师有机会在更高的平台上“登堂入室”。

(三)要在构建教学质量保障体系上下功夫  
学校构建了院长负责、分管副院长牵头、教务处、各系部、学生处等多机构合作的教学质量保障组织体系,形成了教学督导组、教师、学生、用人单位等多主体参与的教学评价反馈机制。但存在着重监测、轻调控,重教学环节的实时监控,轻深层次的专项评估,各职能部门和教学系部对内部质量保障的重要性认识不足,以质量求生存、以质量谋发展的意识还不够。

治校以制度为本。一是构建质量标准体系。各部门要行动起来,完善师资队伍管理、招生工作、教学经费管理、教学设施建设与管理等方方面面的质量保障标准和工作方案,形成能够保障人才培养质量各个方面的质量标准。二是继续推行校系二级管理,实现教学管理和质量监控重心下移。要明确系部的基本职责,加大对系部的考核力度,充分发挥系部、教研室在教学质量管理工作中的作用,特别是对课堂教学、试卷、毕业论文的把控。三是学校的人才培养目标、培养模式和办学特色在系部各专业建设上的体现和一致性。此项工作各系部调整要到位,教务处要组织检查。四是加强教学质量监控信息反馈和调控机制建设,促进教师教学水平的提高。系部要建立健全自己质量监控闭环系统;教务处、校系两级教学督导人员对收集到的教学检查、教学质量评估、听课和评教评学等方面的教学质量信息进行汇总分析之后,要完整、及时地向系部门反馈,对涉及教师、学生个人的质量监控信息,要及时向其本人反馈。督导人员听课、教研室人员听课,不仅完成听课次数,还应有效地“评课”“议课”,注重就“如何讲评课”和教师交流,要对评教长期处于末尾的教师进行帮扶,对于评估期间上课的教师反复磨课;校系两级不仅要关注教师教的效果,还要关注学生学学习效果,教务处和系部要通过学生成绩分析来更深入、准确地把控学生的学习效果。五是认真落实专项评估。学校过去特别注重各教学环节的实时监控,但校内专项评估开展得不够,而且也不够深入。在评建过程中,学校要逐步开展校内专项自我评估,包括系部教学工作评估、专业评估、教研室评估,近期系部还可以搞一些试评估、毕业论文评估等等,要评出哪些方面问题多,要具体到人,登入台账。这些工作可以展示学校是如何促进形成有效的校内良性竞争机制的,是如何形成一个在教学质量上能够实现自我约束、自我激励、自我改进、自我发展的有机运行机制的,教务处、教学督导委员会和各系部一定要把这些工作落实到位,材料梳理到位。

(四)要在培育和凝练特色上下功夫  
立校以质量为本,强校以特色为本。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出了“引导高校合理定位,克服同质化倾向,形成各自的办学理念和风格,在不同层次、不同领域办出特色,争创一流”的发展思路。培育特色、突出特色是我们走内涵式发

展道路,建设全国一流公安院校的必然选择,也是提高人才培养质量的有效途径。一个学校没有特色就没有优势,就没有竞争力,如果将质量比作生命线,特色就是生命力。在向专家汇报学校和系部工作时,泛泛的谈工作不行,要有亮点,这个亮点就是你的特色。

必须认识到特色的凝练过程是对本科教学工作不断反思和持续提升的过程,特色的凝练必须建立在历史和现实实践基础之上,用学术化、专业化、洗练化的语言将我们碎片化的经验做法归纳整合,提炼出我们的模式或经验。在宏观层面上,特色要体现学校办学思想、办学理念、办学风格;在中观层面上,特色要体现人才培养模式,实践教学体系等;在微观层面上,可以具体到一个专业、一门课程,或是一种教学方法等等。在评建工作中我们学校遵循高等教育规律,坚持政治建校、政治建警、依法治校,凝练了“锻造忠诚、厚德德法、聚焦能力、拓展素质”的办学特色,各教学系部也应该努力培育特色鲜明的学科专业,组织专门力量结合学校人才培养模式和办学特色,总结提炼各系各专业的办学特色和人才培养模式等等。这方面治安学、侦查学是省级第九批重点学科,法学、侦查学、交通管理工程、刑事科学技术作为省级综合改革试点专业,治安学作为省级特色专业,侦查学作为公安部重点培育专业,加上3个河南省实验教学示范中心(刑事科学实验教学示范中心、网络安全执法技术试验教学示范中心、侦查学实验教学示范中心),相关系部一定要提炼亮点。

(五)要在师生的精神面貌上下功夫  
合格评估是改善教学条件,规范教学管理,提高教学质量的重要举措,也是推动建立健全教学质量保障体系的重要举措。评估工作要求我们既要硬件达标,也要软件达标。硬件不达标就难以合格,软件一个重要的看点是师生员工的精神面貌、工作和学习状态等。与众多兄弟院校同台竞争,优胜劣汰,我们不仅要与他们比投入、比环境,更要比理念、比精神、比干劲、比特色。

为此,对于教师,学校要多措并举,确保教师做到用心、敬业,树立责任意识。一是进一步落实激励措施,激发教师教学科研积极性。学校的教学奖励办法和新修订的科研奖励办法已经实施,加大了对教学科研奖励力度,相信新办法的实行对提高教师教学科研积极性会起到更大的激励作用;二是积极举办各类学术研讨会、教学改革创新论坛,扩大教师视野,提高教师教研能力,形成浓郁的学术氛围,在我院举办的“第十六届全国安检排爆技术研讨会暨全国防爆排爆高层论坛”“第十八届中西南地区公安政法院校侦查学研讨会”等高层次学术研讨会,反响很好,扩大了学校的影响。三是在以前举办教学能手大赛、课件大赛等竞赛基础上,举办优秀教研论文、教材、教研项目等评选活动,激发教师钻研教学的热情;四是进一步梳理我们学校教师进修、访学、攻读学位等办法,融通教师成长发展渠道,激发教师晋升职称的积极性,让人感受到教师的良好精神状态是由衷的,不是装出来的。

对于学生,学校要加强教育引导,构建优良学风建设工作机制。一是宣传部、教务处、科研处、学生处和各系部要落实“321”思想文化育人“工作”(即“三坛两室一工程”),深入推进扎实做领导论坛、警务论坛、学警论坛和名师讲堂、道德讲堂、“430”铸魂工程建设。通过高层次领导论坛,突出思想引领;通过全方位警务论坛,突出实战引领;通过不同形式学警论坛,突出警察意识引领;通过高水平专家讲堂,突出学术引领;通过示范化道德讲堂,突出价值引领;通过内涵丰富的“430”活动,突出素质引领,不断提高思想政治工作的深度和广度,全面提高育人铸魂的效果和质量;二是学生处、教务处等部门要严格执行各项奖惩制度和学籍学信管理制度,把学风建设与涉及学生利益的要素挂钩,严格把控学生毕业标准和学位授予,不断激发学生主动学习的内驱力和成就感;教学和学生管理等部门要密切配合,形成合力,制定切实可行的目标标准体系,针对性地对学生进行学风指导和管理,定期召开教师和学生座谈会,开展学风状况调研,听取意见和建议,制定切实可行的改进措施,有效推进学风建设;三是以提升学生

素质和综合能力为目标,团委和系部要进一步精心组织和开展各种校园科技文化活动,培育和打造专业类学生社团,鼓励和支持学生参加各种课外科技文化活动和专业竞赛;四是各部门要提供优质服务,帮助学生解决各种实际困难和后顾之忧,使他们能够精力集中地投入学习;不断丰富教学资源,培育浓厚的学习氛围,改善办学条件,最大限度地满足学生的学习要求,让学生成为评估的最大受益者。

(六)要在查漏补缺上下功夫  
迎评工作是一项庞大的系统工程,要统筹安排、精心组织各项评估工作,做好专家接待、访谈、资料查阅、听课评课、实地考察等环节的设计、准备,扎实工作,提前查漏补缺,坚决不能出纰漏。评建工作是以问题为导向的,评建过程就是不断地找问题、找差距并不断地解决问题、弥补差距的过程。各部门要认真做好各项工作实施方案,制定应急预案,要做好资料和数据收集整理、归类、加工工作;教学系部要做好教案、大纲的编写以及课件的制作,做好计划、制度、试卷分析和接受抽查等工作,确保各种基础资料规范配套;每一位老师都应该认真备课,加强参与式教学、多媒体教学、探究式教学、互动式教学,上好每一堂课,把课上的出彩。

三、统筹协调,责任到位,全力做好迎接合格评估的各项准备  
(一)步调上要把各项工作统筹起来  
合格评估工作是今年的中心工作,进入迎评冲刺阶段,在学校层面,评建办要明确重点,分清主次,安排好先后次序,处理好轻重缓急,并以钉钉子的精神逐一解决重点难点问题。要对照7个一级指标、20个二级指标和39个观测点逐一进行自查自评。自评报告至关重要,好的自评报告是评估成功的一半。自评报告不是一蹴而就的事情,需要讨论打磨。下一阶段,修改完善我们的自评报告,院长办公会和党委会议后,形成定稿。在部门层面,各职能部门、各教学系部要按照要求完成相关支撑材料的准备、教学资料的整理归档工作,系部还要重点检查课堂教学质量,时间十分紧迫,任务十分繁重。为此,各职能部门、各教学系部负责人要切实把手落实到人,处理好评估工作和日常工作的关系。各部门两眼既要盯着过去,也要认真的做好当下,在推进评建工作的同时,也要兼顾全校各方面常规工作有条不紊地正常开展,我们把日常工作做得越好,评估就会越顺利。

(二)工作上要加强协调合作,落实责任  
合格评估工作是对学校综合办学水平的评估,不仅仅是教学部门的事,必须举全校之力、汇全校之智。全校各职能部门和教学系部之间需要相互理解、相互支持、密切协作,每个警院人都应立足大局、全心参与。各职能部门、各教学系部及各评建专项工作组的负责人都是其分管工作的第一责任人,每位教职员工都是各自承担具体任务的直接责任人。各部门务必务实责任、举措得力,对问题不回避、不护短、不隐瞒,发现问题及时整改,扎扎实实地完成各自负责的目标任务。评建办按评建要求,要一个系部一个系部地进行检查,系部要每个专业、一门课一门课、一个教师一个教师地检查,不留死角。

(三)努力营造一个良好的迎评氛围  
人人都要投入、人人都有责任、人人都要参与。各职能部门和教学系部负责人要高度重视本科教学,要深入教学一线,切实了解本科教学情况,发现并解决本科教学存在问题,真正以高度负责的主人翁精神来迎接此次本科教学工作合格评估,并通过你们的表率作用,引导全校师生以积极、阳光的心态来迎接此次本科教学工作合格评估,维护好学校的声誉。

希望全体师生都以积极的主动的姿态投入合格评估工作,我坚信只要全院上下团结一心、振奋精神、坚定信心,思想到位、行动坚决,真抓实干,精益求精,履职尽责,我们就一定会不辱使命,在这次合格评估中一定能交出圆满的答卷,不辜负省公安厅和社会各界对学校的厚望!



王伟平书记深入侦查系参加该系磨课活动,并进行现场点评

王伟平书记、杨振华副院长在食堂与教职工亲切交谈

张宝锋院长与关文军副院长等一行作客青年教师沙龙,就提升教学质量、成立“教师教学发展中心”与青年教师代表座谈交流

张宝锋院长深入图书馆检查工作

指挥战术系开展优秀教师示范课教学活动

后勤管理处协调河南教育学院幼师在我院培训部开设专门教室,集中照顾教职工孩子