车在路上行，人在家中聚

□于柳

又是一年团圆时。

“就是现在，我于缓缓行进的列车里，贪恋地触摸着每一寸透过车窗的阳光，它们真是秋的恩赐，温暖如寒冬红泥火炉，令人安心踏实如母亲的怀抱……”，归家的途中，我触景生情写下这些文字——也是这样长的列车，带着我们一家人，走过这么多年的风和雨。

不谙世事的四岁，父母带着我背井离乡，去到遥远的大东北，住进绿色的军营里。彼时，父亲风华正茂、母亲青春貌美，我在无尽的父慈母爱与无数兵哥哥的逗笑中任性地成长着。

零星的记忆片段时时闪现，是在雾气氤氲的清晨，母亲牵着我的手，沿家外不远处蜿蜒的铁轨寻找盛开的蒲公英；是在温暖的小被窝里，等候几日不得见的父亲给我带来包装精美的一大盒彩笔；是在盼了许久的春日，一家三口去看漫山遍野的桃花，甩着妈妈给我编的漂亮小辫儿，骑在爸爸的脖子上，也去桃花深处恣意欢笑，然后把雀跃的身影定格在长长的胶卷里。

涉世未深的六岁，同样的一条铁轨将我们一家三口送往“农村老巢”。父亲依旧英武、母亲依旧温柔，而且我还见证了妹妹的出生，父亲为其取名“路”，因为这一路来，我们家与“路”结下的缘分，实在太深。

这时的亲情于我来说，是和爸爸去太行山上摘核桃，偏遇碗口粗的大蛇，惶惶乎尖叫号啕；是偷看妈妈发给爸爸的短信，关于她养的大兔子如何“老奸巨猾”，趁着“深夜逃出牢笼，把鲜嫩的小白菜头都啃了个遍”的故事；是兴致勃勃地带着妹妹，在满天星光的仲夏夜，披着露水、踩着淤泥，下河摸蟹捉虾捞小鱼。

孤僻敏感的十几岁，坐着轰隆隆的大车，我们又搬家了。繁华的小镇，忙碌焦躁的爸爸、憔悴抑郁的妈妈、顽皮固执的妹妹，争执、沉默、无力，在我不知道的地方，家似乎是有了些变化。若干重大事由接连，鸡毛狗血一般砸来，一度令我们的家处于风雨飘摇的境地。

到我高考完时，家里的纷争和矛盾也还是愈烈的。我开始怯懦地庆幸，可以坐上长长的列车，远离这个“昔日给我蜜糖，今日赐我砒霜”的家。逃离，一味的只是逃离，裹挟着沉沉的感伤，对于温暖和光明仍极度向往，却只敢把过往当黄粱梦了。

然而时间大多时候是宽容而温柔的，在月亮又圆的夜晚，长长的列车还是把我送回家了。两天两夜，六菜一汤的团圆饭、和爸爸一起摘酸枣、石榴，也和妈妈小吵几句之后戏言“等你老了，我就不吵你了”，看我的小妹妹如我当初一样，满怀一夜完成作业的豪情壮志，却在不足一小时后呼呼大睡。

好吧，就像被命运串成一串的蚂蚱，我们一家，还会一直坐着长长的车，走完这长长的路，长长久久地在一起。下次放假，再回!

警院国学微萌

君子慎独，不欺暗室

《礼记 中庸》中有言:“道也者，不可须臾离也;可离，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也”。

大体意思是:“道，是不可分离的，而分离开来的东西，就不是道了。所以，君子在别人看不见的时候，在别人听不到的时候，也要谨慎自己的言行。”

其中“慎独”，是指在孤独中谨慎不苟的自律精神，而它作为修养方法，就是强调在没有外在监督的情况下始终不渝地、更加小心地坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不会由于无人监督而肆意妄行。

人生不总是被繁华，献花、荣誉和掌声所包围，当一切在华丽转身之后，长久陪伴你的是落寞和空虚。这时的你，需要的是慎独慎行来相处，慎始慎终来应对。

秋味

□李帅

薄雾接天远，黄叶沾霜新。
积寒惊雨露，释暖藏草馨。
西风层层卷，泥花瓣瓣亲。
更待雪好处，创冰做莲心。

知行不负《传习录》

□常义斌

本学期的工作忽忙起来，任务一波接着一波，公务又与家务叠加，着实让人焦虑。幸好图书馆的读书活动开展得有条不紊，又快到交读书征文的时候了，只好向书柜举起手，找书看。

指尖划过一书，心念一动取了下来。这本书就是《传习录》，大儒王阳明的弟子们记录老师学术讲话及师生论学书信的集子。近几年国学热兴起，明代王阳明在今天又收获了大量粉丝，这本《传习录》，正是今人了解王学的入门级读物。

匆匆一翻，翻到一篇《答陆澄问》，竟然正对我的焦虑之症，大有机缘巧合的意味。文中学生陆澄问:“静时亦觉意思好，才遇事便不同，如何?”阳明先生答:“是徒知静养，而不用克己工夫也。如此，临事便要倾倒。人须在事上磨，方立得住。方能静亦定，动亦定。”

读罢即刻汗如雨下，在焦虑中陡然生起不敢焦虑之心。对照自己，静守时看看书也颇觉“意思好”，怎么事儿一多就颠三倒四地迷乱，只把读书当作差事应付呢?看来还是全无克己的功夫，不能“静亦定，动亦定”。惭愧之余暗下决心，无论事儿再多，也要把这本买回很久未曾读过的书，认认真真读下去，磨磨心性。

王学又称心学，其学说有一个大前提，就是人性中充盈着“良知”。至于这“良知”从何而来，又牵出一个更大的前提，就是“心即理”。理又是什么?就是原则、规律，就是至善。宇宙人生之所以存在，全凭这个“理”的维系。我感觉要弄清这些儒学的精义是有难度的，深究下去很容易落入“掉书袋”的窠臼。在此且向深处虚晃一枪，只顺着“良知”说一些浅悟。

阳明先生认为，人出生时心怀良知，都是圣人，后来受到种种私欲蒙蔽，才沦为常人甚至恶人。但即使沦为恶人，良知也始终都是在的，只不过明镜蒙尘罢了。所以人生修学的终极意义，就在于拭去人欲的尘埃、恢复圣人的本色，即所谓“致良知”。细想，这不正合当今倡导的“鼓励教育”吗?这不就是最大的“赏识教育”吗?说你本是圣人，再劝你克制私欲、正心明性，你能不心甘情愿地自省自律，能不发自内心地向上向善吗?

读《传习录》期间，我朋友的儿子又来找我。他是我们学校的学生，前次来找我是因为考试挂科，我帮不上忙，打发他走了。这次他来是又有了难处，夜不归宿要挨处分。我仍是帮不上忙，没什么好脸色。可转念一想，既读了圣贤之书，就不能面目可憎，便稍显热情地说，“我感觉你各方面条件都不错，将来肯定是个好警察。就是你眼下有点儿迷。”未料就简单几句，让这垂头丧气的孩子忽然抬起了头。我又开导他一番，他高高兴兴地走了。走时他表示，不再犯迷，也不用我找他队长说情了，他要自己认错担责。大概他觉得好警察应该是这样子的。

这孩子走后我感慨很久，阳明先生“致良知”一说包含的大境界与大情怀，确实值得今人推崇。他先把凡人定义为高贵的圣人，然后教人“致良知”。我们何不先把学生定义为合格的警察，然后引导学生“致警察之优良品质”。通过赏识鼓励，激发学生内在的进步力量，不失为一种行之有效的教育理念。

如此反思，我就觉得对那孩子“稍显热情”是不够的。如果他又“犯事儿”来找我，我一定更热情、更肯定地说:“我相信你本是个好学生!将来也是个好警察!”

如果说“致良知”还是王阳明对孔孟“性善说”的传承发扬，那么知行合一就是他独到的巨大思想贡献。

王阳明的知行合一，重点在“一”。《传习录》中，他对弟子顾东桥说，“知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知，知行工夫本不可离”;又对弟子陆澄说，“知者行之始，行者知之成。知、行不可分作两事。”由此可见，他的本意用“知行同体”表述更为准确。王阳明的知行同体自有学理基础，那就是石破天惊的龙场悟道中，他认识到的“圣人之道，吾性自足”。用直白的话解释就是，圣人的“良知”，知是我“良知”的本体，行是我“良知”的致用，在我这儿同源同体。

那么，王阳明又为什么反复强调知行合一、不可分离呢?其实这是针对朱子学说而言的。南宋朱熹认为“知难行易、知先行后”，主张“致知”需向外求，即所谓“格物”。这就把知与行一分为二了，正是王阳明所反对的。

有趣的是，在今天，朱熹的“格物致知”仍是我们所推崇的。因为我们不可能说，学生一进校门就“自带警魂”或“警魂自足”。学生要成长为一名合格的警察，无论是职业道德还是知识技能，都需要先向外求，因此“格物”十分紧要。

更有趣的是，在今天，王阳明的“知行合一”也是我们所推崇的。今天讲知行合一，重点在“合”，就是要把外部求得的道德观念和科学知识内化于心、外化于行，达到内与外合、知与行合。王阳明“知行合一”思想在当下仍有着巨大的学术魅力和指导意义，它既强调做好内在的认知功夫，又对内在认知提出了实践要求，指出人要在事上磨练，言行一致、表里一致。这为我们提高人生修为和生命质量，指明了一条可靠的路径。

“知行合一”是一种强大的力量。回望明朝，王阳明从庙堂之高、经历了去衣廷杖的耻辱、下狱待死的恐惧、流放贵州的绝望、瘟疫侵害的险恶、荒山野岭的孤寂，终于龙场悟道，寻得内心的宁静与光明;随后他又绝地雄起，荡平为祸江西数十年的巨寇，平定南昌宁王谋反的兵变，治理广西部族仇杀的乱局。若天下学子皆如王阳明，谁敢说百无一用是书生?

“知行合一”又是一道励志的风景。再看今朝，我警院师生暑假练兵，迎高温、战酷暑，灼热的训练场成为忠诚品质的试金石;师生们参加社会实践，奔赴公安一线，昂扬斗志，俯察社情，使书本上得来的知识受到实战的检验，使校园中锻铸的警魂经受现实的锤炼;重大安保活动，同学受命参战，查危爆、巡街面、助老弱、抓嫌犯，以出色的成绩证明，学警也是警营中的合格兵!

“知行合一”也是一张无形的试卷。自察自省，我的答题就浅薄了。相比阳明先生逆境奋发图强、立德立功立言的传奇事迹，我辈为之焦虑的这事那事都算不上什么事;相比一线教师和莘莘学子“教、学、练、战”的生动事迹，我的案牍劳形也还算得上舒坦。细思不觉汗颜，修学更待努力。

更待向古人学、向身边人学，不负事上磨练的好机遇。

更待静中学、动中学，不负读到《传习录》的好机缘。

(此文章来源于我院2017年度“国学经典与我”校园主题读书征文比赛教师组一等奖作品)

河南警察学院
2018年10月12日 星期五 第143期 河南省连续性内部资料【省直0253号】 主办:河南警察学院
内部资料 免费交流
HENANJINGCHAXUEYUANBAO

我院召开党委中心组学习扩大会学习贯彻全国教育大会和公安部党委指示精神

会议现场

本报讯 (记者 文/常义斌 张昕玥 图/魏欣)9月29日，我院召开党委中心组学习扩大会，学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和公安部党委指示精神，研究贯彻落实意见。省公安厅党委委员、院党委书记王伟平主持学习会，张宝锋、尚俊志、吴广庭、张建设、徐晓慧、杨振华、张报等全体党委委员进行集体学习研讨，畅谈学习心得体会。各中层部门负责同志参加学习会，部分同志进行了交流发言。

王伟平在学习会上指出，9月10日召开的全国教育大会，是党的十八大以来首次面向全国教育战线召开的一次盛会。习近平总书记在教育大会上的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，系统总结了推进我国教育改革发展的“九个坚持”，深入分析了教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。9月15日赵克志部长主持召开公安部党委扩大会，对全国公安院校学习贯彻习近平总书记重要讲话精神进行了部署和强调。河南警察学院作为公安高校，要切实把思想和行动统一到全国教育大会和习近平总书记重要讲话精神上来，充分认识公安教育在公安工作中的基础性、先导性、全局性地位，进一步增强责任感和使命感，立足本职工作，把学院建好建强，为铸牢党和国家的教育基石做出应有贡献。

王伟平强调，公安机关是人民民主专政的重要工具，公安院校必须毫不动摇坚持党对公安工作的绝对领导、全面领导，要把党的领导融入办学治校各个环节，使党的领导更加坚定不移、更加坚强有力、更加坚不可摧。一是把准政治方向。全院各级领导干部、全体教职工都要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保正确办学政治方向。要坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，打牢广大师生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。要毫不动摇地坚持党对意识形态工作的领导，坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，弘扬正能量，唱响主旋律。二是要坚持把“立德树人”作为根本任务。思想政治理论课要发挥好主渠道作用，要深入实施思想政治工作质量提升工程，着力构建符合公安特色的思想政治工作体系，全面提升学生思想政治素质。要深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史、国史、公安史教育，引导广大青年学生坚定不移跟党走;要把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，强化国家安全教育，引导广大学生自觉把个人的成长进步融入到国家民族复兴的时代洪流之中，把人生价值的实现融入到人民公安事业的发展进步之中，树立远大理想，珍惜青春年华，勤奋刻苦学习，练就过硬本领，真正成为党和人民的忠诚卫士。对此，各位党委委员、各职能部门、各教学系部都要担责，尤其是宣传部、教务处、学生处、团委等部门更是责无旁贷，更要积极主动;各教学系部都要向警察管理系学习，全体教职工都要既教书又育人，要通过全员育人、全过程育人、全方位育人，帮助学生系好人生的第一颗扣子，促进学院涌现更多“时代楷模”、“最美大学生”。三是要把教师队伍建设作为最重要的基础工作。要始终把教师队伍建设置于重中之重的位置，大力实施人才强校战略，努力建设一支高素质创新型师资队伍。要通过实施“双千计划”“校局合作”，注重引进具有公安实践经历的实战部门业务骨干交流任教，积极打造“双师双能型”教师队伍，推动教育教学与警务实战的对接融合。要依托国家重大人才项目、人文社科研究基地、智库等平台，汇聚创新研究团队，着力引进和培养一批具有重要影响力的学科领军人才和青年学术美才。特别是要准确把握我们警院教师“四种身份”特点，坚持把政治标准放在首位，健全完善具有公安院校特色的教师管理制度。四是把服务河南经济社会发展作为重要使命。全院上下都要紧紧围绕这一办学目标和办学定位，积极适应警务模式变革，聚焦新时代公安工作新要求，进一步完善学科专业设置、教育教学内容、人才培养方案等，着力打造具有鲜明公安特色、符合警务发展趋势的学科专业体系。要深化教育教学改革，按照“现代化教学、实战化训练、信息化主导”的思路，完善具有实战特点的课程体系和教学内容，构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式。要加大科研创新力度，加强基础理论研究、应用技术研究和警务创新研究，为我省警务理论和公安实战提供更加有力的智力支持。五是坚持把政革作为学院建设发展的根本动力。要强化问题导向，抓住关键环节，解决突出问题。改革要与创新发展相结合，与未来发展相适应，打好主动仗，下好先手棋。希望同志们以改革的精神破题，以创新的理念解题，做好时代答卷人。

院长张宝锋在学习会上强调，各部门和全院教职工要迅速掀起学习贯彻全国教育大会和习近平总书记重要讲话精神的热潮，坚持学用结合、指导实践。一是要回归教育教学本位，形成“重教学重育人”的浓厚氛围;二是要加强理想信念教育，将德育融入智育，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者;三是要教育引导教师以德立身、以德立学、以德施教，做好教书育人的“良心活”;四是要重视教师队伍发展、提高教师地位、优化教师队伍结构、加强师德师风建设，推进教育教学改革，开创学院教育工作新局面。

学习会上，宣传部部长梁新华领学了相关学习材料，教务处处长魏月霞、人事处处长彭志乾、侦查系党总支书记邹荣合、指挥战术系党总支书记姚健、法律系主任随庆军、警察管理系主任刘青、治安系副主任侯利敏、马克思主义学院副主任马海松作了发言，分别结合部门和个人实际，交流了学习贯彻全国教育大会精神的心得体会和具体措施。

图片新闻

10月8日上午，学院全体师生齐聚院综合田径场，隆重举行升国旗仪式。省公安厅党委委员、院党委书记王伟平及全体党委成员出席仪式，全院师生6000余人参加仪式。

(文/李辉 图/魏欣)

河南警察学院获批河南省高校人文社科重点研究基地

本报讯(通讯员 朱营周)近期，由河南省教育厅下发《关于确定2018年度河南省高校人文社会科学重点研究基地研究（培育）的通知》(教社科【2018】771号)，我院申报的“中原治安研究中心”，经专家评审，获批为2018年度河南省高校人文社会科学重点研究基地(培育)。该研究中心的获批，填补了我院在省人文社科研究基地方面的空白。

全省教学技能竞赛 我院六位教师喜获一等奖

本报讯(通讯员 赵芳)由河南省教育厅、河南省总工会举办的2018年全省教学技能竞赛，日前已落下帷幕。我院6位参赛教师喜获高等院校文科、工科一等奖，并被授予“河南省教学标兵”称号，这是我院参加此项活动以来荣获一等奖人数最多的一次。

今年5至8月，院工会在学院领导高度重视和大力支持下，通过广泛宣传、认真挑选、精心组织，按照“兼顾学科、兼顾系部、兼顾专兼职教师、兼顾三校深度融合”的原则，选拔出14名优秀教师积极参加了“河南省教育系统2018年度教学技能竞赛”高校思想政治、文科、理科、工科教学竞赛活动。其中，我院参赛选手屈慧君、周依苒、刘洁、张玉凤、刘琦、于志青分别在本次教育系统教学技能竞赛高校文科、高校工科中获得一等奖;王朝晖、党敏、郭紫怡、赵延、陈晨分别荣获了高校思想政治、高校文科竞赛二等奖;张明玖、赵明、司访获得三等奖。

我院五名教师在省教育厅『不忘初心 立德树人』师德主题教育活动中获奖

本报讯(记者 刘晓兵)近日，省教育厅面对全省各级教育行政管理人员、教学科研人员和各级各类学校教职工组织开展了“不忘初心，立德树人”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例的评选活动结果揭晓，我院五位老师的师德师风案列和征文作品在大赛中获奖。

其中，组织部杜晓军的《努力当好“引路人”》获得师德师风案例优秀奖，杨玉玉的《不忘初心 勤学笃行》获得征文比赛二等奖，王岩平的《立德树人 不负岁月》、宗宝璟的《让终将逝去的青春绽放在平凡的讲台》和段红弘的《立德树人 以德立教 以爱施教——从教师的人格效应说开去》获得征文比赛三等奖。

弘扬评估精神 凝聚出彩力量

编者按: 王伟平书记在师德师风专题培训班上做讲话中提到:“**在评估过程中,全院师生表现了对公安教育事业的无比忠诚,我们大家共同书写了警院发展的新篇章。通过评估,我们锻炼了队伍、锤炼了作风,形成了“评估精神”,具体包括:领导干部以上率下、靠前指挥的真抓实干精神,教职员工众志成城、克难攻坚的顽强拼搏精神,默默耕耘、忘我工作的无私奉献精神,认真负责、恪尽职守的爱岗敬业精神,相互支持、相互配合的团结协作精神,忠诚履职、令行禁止的忠直守正精神,刀刃向内、整改提高的自我革新精神。**”。

而今,成绩留在昨日,精神决不止步!愿全体师生保持并发扬“评估精神”,无论是管在平时、严在经常的高要求,还是工作作风的持续改进,或者是精细化、规范化管理的加强。牢记使命、奋力前行,夺取本科合格教育评估的最后胜利,我们势在必得!

侯利敏:学生的良师益友

在河南警察学院,有这样一位老师,她经常给学生进行入学培训和毕业培训,对学生进行课堂上下辅导,解疑答惑,她就是治安系的侯利敏老师——河南警察学院首批“我最喜欢的老师”。她从教20年一直坚守在教学一线,承担了本科生、民警培训的公安学基础理论课程,坚持加强理论学习与提升业务能力并重,“专心致志,以事其业”。

一身笔挺的警服,一脸和蔼的微笑,侯老师的形象,正如她的的自我评价:孩子们的大姐姐,亲和感十足。在问及她牵头开设公安学基础理论课程时,她说的最多的一句话是:“大家都是

在岗位上默默付出,这都是老师应该做的。”采访只好“曲线救国”,从她的课堂、她做的毕业辅导、她的学生,从她身边的人开始……

侯利敏到河南警察学院治安系任教以来,经常和学生们待在一起,喜欢跟学生们谈心指导。侯利敏说这个习惯的养成,始于她对教书看法的转变。

1998年,侯利敏从师范专业学生一下子升级为大学老师,踏上讲台的前一晚,侯利敏辗转反侧,有欢喜,更有压力,大学,人一生中最重要的学习时段,“我能不能胜任?”

走进课堂,侯老师将反复备好的课按照自己预设的时间一一讲述,每一次课后她都会反省自己有没有把教学大纲上的内容讲完?有没有涵盖到所涉及的知识?

但是每每进行到课堂开放性提问和具体到身边问题分析时,同学们总是答不到点子上。侯老师私下里就找同学们解疑他们心中的迷惑,她发现初入大学的学生们还没有对大学学习特点方法有宏观性的把握,对待问题思考方式过于单一。于是她就在自己讲授每一门课程前对同学们做一梳理,并引领到他们自身对问题的思考上。自此,课后总爱叩问自己——“我有没有让同学们充分发挥自身的积极性、发掘他们的潜能?”“有没有把课堂还给学生?”

在访谈中我们了解到,侯老师要求课堂分组发言不单单是小组代表发言,而是每一个学生都得发表自己对于问题的看法。课堂上时间不允许,就挪用课下的休息时间,有时候人多时间不够,学生们积极性又高,她就会让同学轮番来到她的办公室讲述,让学生们利用这一平台去分析、去批判、去继承、去丰富、去发展、去完善。

“同学们,大学的学习方式是和高中不一样的,一个问题是可以引发出不同的观点、思想。其实每个角度都有可取之处,只能说我赞同哪一种观点,我的理由是什么;从另外一种观点讲,也有它的合理性……”在法律系课堂上也总能听到侯老师这样娓娓道来的解说。

每一次的考试结业问卷,侯利敏总是看了改,改了又看,反思是否培养了学生们批判性思维、独立分析问题的能力。不断地了解学生们的需要,有的放矢,公安基础课程变成了学生们喜爱的学科。

2010级治安系学生、现北京师范大学博士研究生张旭芳说:“如果说人生是一段漫长的旅程,那么我求学旅程中最幸运的一件事情就是遇到侯老师。依稀记得我考研时候侯老师给我的支持,让那个冬天充满暖意,老师给我的感觉就如同冬日的暖阳透过大大的窗户晒在我的身上;也记得我受挫时候老师给我的鼓励,仿佛给我一种力量让我能够站在高处看待我的所遇,并且争取一个更好的自己。‘良师益友’这个词语已经不足以形容我对老师的感情,对于我来说,老师更像一个大姐姐,开心的不开心的以及困惑都习惯性的跟老师说说。老师不仅仅传递给我知识,更传递给我思想灵魂以及对待生活的态度。”

对于师德师风的理解,侯老师曾经在日记本里这样写到:“学高为师,身正为范”“千教万教教人求真,千学万学学做真人”百年大计,教育为本,教师大计,师德为本。其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。

当今天再次提及对于师德的理解,她语重心长地说:“站了二十年的讲台,我认为师德就在我们具体的工作里,比如我们彻夜地批改论文、反复的评析试卷、和学生谈心沟通,甚至包括和他们一起看电影,刷题,健身……”

披星而出,戴月而归,深夜还未眠,给学生们一一回复邮件,有时周六周日也像平常一样到学校给学生们指导谈心,一片苦心为着学生们,学生们感动了,悄悄地跟着老师的节奏把心收回到学习中。

做学问容不得半点含糊和马虎,差不多不行,侯丽敏常常锱铢必较,对自己要求几乎到了刻板的程度,每年公考招警考试前夕她都会尽可能收集市面上的试题,尽可能认真地都做一遍,从题海中“打捞”精准教学。她拿出了学究的傻气去工作,早餐就是上班途中的一份手抓饼,饭局上没有她,应酬中找不到她,生活极简,把大部分时间都腾给了学生。把时间投放在哪里,收获就在哪里,侯利敏认准一条路钻研到底,认准一个理儿坚持到底,正是她坚持自己的理想信念,追求公平正义;注重学生日常学习习惯的养成,引导学生热爱警察事业,成就了一个又一个学生的未来。在侯利敏身上我们看到:改变,有时候很简单,只要从自我做起,一个人的坚持和坚守,也终能如彩虹般绚烂。

大学生记者 邱成山

桃李不言,下自成蹊

春风化雨,润物无声;桃李不言,下自成蹊。

当风的清凉拂过万物,点点滴滴的记忆都辗转于时间的花瓣里,随风潜入夜,飘在半空,化作一缕缕清香,让人为之振奋。做人就该如桂花,不需浅碧淡红,自是花中第一香。有些人,举手投足间自带着独特的魅力。有花自有香,不必大风扬,陈婉颖老师就是这样的一个人。

说起陈婉颖老师,警察管理系14级优秀毕业生张璐说:“我依然记得她身怀六甲之时,顶着倾盆大雨坚守在岗位为我们拼授英语。”大雨瓢泼,挡不住她前进的步伐,银杏林的叶子被打得七零八落,在地上铺满了一地金黄,却自成一番韵味。“良师益友,温雅贤淑。”这是“最美大学生”张永升对陈婉颖的赞美。

学校英语教师少,教研室课业任务重,作为青年教师,陈婉颖主动请缨,承担起更多工作。她以“四有好老师”为标准,发扬共产党员的优秀作风,服从指挥,团结同事,爱护学生,积极钻研,全身心投入到工作中去,始终秉持一颗“责任心、进取心”。

大学生一定要睁开眼睛

2015年底,她初至河南警察学院。她发现,公安院校的学生在上完大学英语四个学期的课程后,面对随之而来的专业课,往往会忽略英语的学习。因此,在上课时,陈婉颖会结合实际告诉学生“要看到涉外警务和警务英语的前景。”

与富有经验的老教师相比,她从业时间不长。但对于教学,她有自己的看法。警院毕业生是未来的警察,而警察的职责就是处理社会上最突出、最尖锐、最直接的矛盾和问题。因此,她开展课前活动“日常关注”,希望通过这个形式来激励同学们关注时事,并通过英语表达出自己的看法。一方面,激发了了同学们对英语的学习兴趣;另一方面,也锻炼了同学们的心理素质、提高了专业知识的储备。通过一学期的学习,她所任课的班级的学生已经养成了主动搜集时政新闻并带到课前讨论的好习惯。

课上,她强调个性化的东西。她留出十分钟“Presentation”时间,让每个同学都有展示自我的机会。对英语基础不好的同学,她鼓励他们,“差一点没有关系,我可以帮你提高,但一定要参与。”

课后,她积极建设“第二课堂”,通过线上建群,通过分享英语学习资料、书籍、电影和一对一交流等,为学生们提供更多的学习途径。

自由不等于放任自流

提起学生,她笑着说:“他们可能把我当姐姐,但我内心把他们当孩子。”

纵使学生们会“女神”“女神”的叫她,但她认为,在课堂上一定要有一个老师该有的样子,可以亲切,但不能随意。自由亦不等于放任自流,所有内容,她一定会认真组织后才会分享给同学们。也因此,她的课堂始终保持着一种微妙的平衡,既有自由的学术氛围,亦保持应有的教学纪律。

荀子有言:“经师易得,人师难求。”在陈婉颖看来,多年以后,学生评价最高的往往不是那些课堂上很随意的老师,而是真正回忆起来时,给予你某一句话让你受益匪浅的那位。

学到书本上的一些好的内容时,她会延伸开来,鼓励大家讨论,说出自己的见解。同时,她也会分享自己的价值观和人生观。

她对学生说:“优秀是最大的财富。”她也会告诉女生“不要把自己当作金丝雀,要独立自主。”有学生遇到挫折来找她谈心。她鼓励他:“失败一次两次,不一定每次都失败。”

对课堂始终保持敬畏感

做老师,不能利字当头,更不能哗众取宠。

作为一名英语教师,课堂上的养分是否充足跟老师个人有着很大联系。为了让自己的课堂“干货”满满,陈婉颖上的每一节课都会经过多次备课。有时,即便在上课前,如果看到好的新闻或话题,她也会立刻拿到课堂上跟同学们分享。除了日常繁忙的工作之外,她还利用晚上的时间为去加拿大访学的同学们培训两个月之久。她说,“这是一个教学相长的过程。在这个过程中我也学习到了很多。”

“好好准备每一堂课,在自己的能力范围内把课上好。”是她眼中教师该有的人格风范,亦是她对自己的要求。在她看来,年轻老师可以创新,却无法达到厚度,只有通过勤勉来弥补。她也相信,“学生们一定可以感受到老师认真的态度。”

“言行一致、表里如一、知行合一”。三尺讲台上,陈婉颖用行动无声践行评估精神——默默耕耘、忘我工作;认真负责、恪尽职守;刀刃向内、整改提高。人师,当如是也——桃李不言,下自成蹊。

大学生记者 徐怡

铁肩提道义 大爱塑师魂

“学管工作繁琐、复杂,有时甚至是累心的”,王向阳老师坦言。但细数年岁,从师范院校毕业后,经历重点高中任职到警院工作至今,二十一载春秋往复,学生管理工作和教学工作于他而言已是揉入生命,无法割舍了,“教书育人是我迄今坚持最久的事情,也将会是我余生的头等大事”,他这般承诺。

王向阳老师是河南警察学院的一名普通教师。他热爱教师这个职业,发挥党员的先锋模范作用,以扎实严谨的工作态度全身心地投入到工作中。他虚心求教、刻苦钻研、大胆创新,年均工作量超额完成,多次获得教学质量考评优秀。他坚持以赤子之心开垦教育之路,丹心育警,昼乾夕惕,荣获我院第一届院长教学质量奖,多次获全省公安系统优秀教师、优秀共产党员和我校优秀教师等荣誉,是我院当之无愧的“高人气教师”。

王向阳老师秉承优良师德师风,遵循立德树人的教育理念,他认为“对于我们警察院校而言,学生管理工作尤为重要,因为它关乎学生人生观、价值观的培养、建立和发展,关乎忠诚、奉献、公正、廉洁、担当等警察品质的塑造”。为担此重任,他以“平等相待、身教言传、严管厚爱、客观公正”十六字作为开展学管工作的重要原则并且以身为范。

“从所谓的高高在上的管理位置走下来,深入到学生中间,主动与学生沟通,参与学生日常生活和活动”、“身教重于言传”,王向阳老师严于律己,忠诚履职,在学生面前着装规范、整齐;集合守时等待查报;带领学生干部组织开展各项活动,策划、实施、总结,全程参与指导。他坚持严管厚爱,一方面严格按照警务化、一日生活制度的各项纪律和要求检查督促学生,一方面尊重学生人格和选择,日常生活中关心爱护每一名学生,以切实行动培养了学生的纪律性、荣誉感、集体意识等优良品质,践行并弘扬了我院“评估精神”。

作为系部学生科科长,王向阳老师和学生保持着亦师亦友的良好关系,他过硬的专业素质和鲜明的人格魅力让众学子发自内心地钦佩和敬爱。“王科长真的是一个很没有架子的人,他像我们的父兄朋友一样,在学习工作中给我们建议,也关注我们的身心健康。他是十分专注于传道授业解惑的良师益友,因材施教、以礼待人、以德服众。”,刑事科学技术系2015级的学生干部周晓冲如是说。

2017年暑假方阵训练,王向阳老师总在工作忙完后赶来看望陪伴同学;高温难挨,他给249名训练方阵的学生买西瓜、笑着给他们搬到宿舍;训练受伤的学生他一一问候,在了解到很多学生带伤训练最终倒下时,刚强如他悄悄湿了眼眶。他以至诚之心泽润学子,也有三更灯火,关不上的门窗。同学们见过他在办公室加班工作错过饭点;见过他课堂上论及专业神采飞扬;见过他因大家有所成就而开怀大笑;也心疼他因肺部疾病蹙紧眉头、咳嗽不止;感动于他奔波在校园和基层仍抽空对大家学习招考的耐心指导;记得他严词指正、谆谆教诲时的每一帧动作和神情。

大匠运斤,璞玉浑金加以精琢;良骥披鬃,皓章彩锦上添花。“教书不忘育人根本,言行不忘为人师表,研究不忘经时济世,学术不忘纪律规范。明师道,铸师德,做一名符合新时代要求的公安教育者”,王向阳老师坚持身体力行王伟平书记对我院教师队伍提出的要求,他持卷执笔,躬身静耕在警院这方良田,待春风化雨,守中原安宁。

学为人师,行为世范。王向阳老师作为出彩警院人,勤学不辍,精教不止,愿在其教导下,一批批警院学子成长成才。中原的明日必将更加出彩!

大学生记者 张锐格

评估精神今熠熠,砥砺奋进“话”未来

学院本科合格教育评估让我像又经历一次高考,迎评工作暂告一段落,结果还未决,我们只能像个焦灼的考生,等待着最后的分数。

但人生并没有无用的经历,总结内化之后,各样收获不言而喻。

经历过水深火热的一周后,评估所带来的益处更显于人前。踏进大门,有新铺的柏油马路;绕几个弯,就能看到令人引以为豪的图书馆;一路向东,是每个男生的梦想——灯光球场……每当夜晚徘徊在龙子湖,黑夜中你只能听到风吹起湖面的声音。可就在这黑暗中,你会发现一处光,你会惊喜又骄傲的说,那就是我的学校——豫警院!

学校在硬件设施上不断的完善的同时,我们每一位同学也在为评估助力!也许曾有人觉得疲惫,有人对战时机制不满,大家嘴上抱怨着,但行动上都不曾懈怠。我们打起十二分的精神,严格遵守警务化管理。每日早操,我们风雨无阻;内务,我们一丝不苟;队列,我们整齐划一;上课,我们聚精会神;就寝,我们熄灯息声。而我们警校生并非只有这硬朗的一面,我们也是活泼的,青春的。在校内,我们积极举办和参加社团活动,建立了创业基地;而在校外,我们主动参加大科节、科技应用创新竞赛等比赛,充分发挥了作为一名当代大学生的科学文化素养。我们首先是一名大学生,其次才是一名警校生,因此,在努力培养警校生的优秀品质的同时,强健体魄也是更好的为了学习文化知识,增强文化软实力。幸好,我们的努力没有白费。

青年一代,是希望的一代,我院学子坚持深沉的爱校之心、强校之院、报校之志;牢记习总书记爱国、励志、求真、力行的嘱托,勇担时代大任的青春风采,为我院的发展新征程助力!

(大学生记者 景智盟)

在《吕氏春秋》中,有这样一句话:“万人操弓,共射一招,招无不中。”意思就是只要大家目标一致、共同努力,就一定能够达成所愿。每每想起这句传颂了2000多年的经典名言,我总会情不自禁的想起全力奋战我院本科评估的警院人!

我们都知道评估工作的20字方针“以评促建,以评促改,评建结合,重在建设。”这段时间,大家都可以看到“以评促建”的显著成效。硬件设施方面,下至校园路面全面翻新,上至十三层警务综合大楼拔地而起,我院正在以高效行动力展示迎评决心。射击馆与图书馆的建设完善了学院的基础设施,教室桌椅的更换、宿舍装修与物业系统的更新升级,给同学们提供了更加舒适便利的学习和生活环境。不仅如此,我院贴合自身教学环境与人才培养目标,制定合理的措施以增强学院文化教育软实力。在强化学风建设的同时加强学生的思想教育建设。采用改变教学模式,师生翻转课堂、积极开展第二课堂学习教育活动、组建专业学习社团等一系列措施来调动学生学习自主性与积极性,实现教学相长。同时,学院也紧密跟随时代步伐,对于大学生创业创新与新媒体技术探索予以大力支持,用灵活的方式激发大家的创造性与活力,用过硬的硬件设施与软实力以培养出合格的预备役警官。

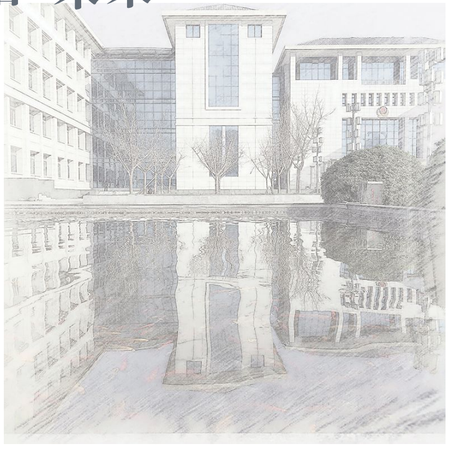
评估带来的感动就在我们身边。在迎评的这段日子里,学院里每个角落都会有为评估工作奋战、努力的身影,都会有因评估工作而暖心的瞬间和故事。他们自我加压、主动担当;他们无畏辛劳、忘我工作;他们勇挑重担,用行动为评估工作添砖加瓦!有这样一群勤劳的警院人,带给了我们不一样的感动。

侦查系的“双千”教师李永涛老师,他患有严重高血压,尽管如此,为了做好授课所用课件,他经常熬夜备课到凌晨。大家可以发现在他的包里,除了上课所用教材,还总会有着一瓶降压药;经侦教研室主任刘权老师连夜修改人才培养方案和专业建设规划和总结材料,然而因劳累过度,第二天鼻血血流不止,后被同事送往医院进行住院治疗;还有侦查系李霞老师,她身体虚弱且脑供血不足,所以不能过于劳累,但是为了评估工作能够更好的进行,李霞老师隐瞒了自己的病情,坚持承担繁重的授课工作和材料修改工作,却最终因劳累晕倒在了她最深爱的讲台。当然,这样的感动还有很多,这种坚守,这种奉献,这种兢兢业业,为我院的评估工作增添了一抹最温情的色彩。

评估要求在学生的学习生活中处处得以体现。大家都知道,评估最大的受益者是学生,每个警院学子也都在为评估做着自己的一份努力。各个学生党员干部、团员干部主动担当、尽心尽责,利用休息时间整理评估所需材料,查漏补缺,努力用最完美的姿态迎接评估到来;做好学生宣传鼓动工作,与同学们密切交流,关注大家的思想动态,让同学们明白评估的重大意义;切实了解学校的评估工作要求,用自己的态度与行动引导同学们积极配合学校迎评工作。日常生活中,明亮光滑的地板、干净整洁的床铺、菱角分明的军被,整齐划一的物品摆放,我们用高标准的内务来彰显了我们迎评的态度;整齐的步伐,一致的摆臂,嘹亮的口号,我们用严要求的队列行进表达了我们迎评的决心;精彩的课前演讲,活跃的课堂氛围,高效的学习效率,我们用高水平的课堂表现展示了我们迎评的行动.....为了评估工作的顺利进行,每个同学都在改变,都在用行动诠释警校生的要求和担当。

最后,借用王书记在誓师大会上的一句话来作为结尾:“让我们撸起袖子拼命干,用我们的心血谱写警院的新篇章,为全力夺取本科评估的最后胜利,为我们警院的未来和全体警院人的幸福而努力奋斗!”只要我们警校人凝心聚力,定能决胜我院本科评估,请坚信:“万人操弓,共射一招,招无不中!”

(大学生记者 邱成山)



学院本科合格教育评估,令我感触颇深的是,队里同学更加严格恪守警务化管理规定,原来有些懒散的风气被一扫而尽,违反集合纪律的现象鲜有发生。学习风气也有了较大的改观,“好学、乐学、善学”俨然成为一种新的风尚。通过一系列的第二课堂活动与警魂塑造工程,同学们的职业素养和思想水平又迈向了更高的台阶。深刻牢记党对公安工作的绝对领导、全面领导,毫不动摇地坚持政治建警、政治建警的方阵,坚定不移维护以习近平总书记党中央的核、全党的核心地位,坚定不移维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。本着校荣我荣,校损我耻的精神,以昂扬的姿态走在时代的前沿。

(大学生记者 云明威)