





【编者话】

学院正值迎评促建工作关键阶段,院党委领导高度重视,王伟平书记要求各系部以规范化管理推进为契机,将管理核心落到实处,在工作中大处着眼,小处着手,制定相应的管理规范,坚持问题导向,有针对性地精准施策,精细运作。张宝峰院长在推进会报告中要求对教学、科研、学生管理、行政运转包括后勤保障服务等方面工作进行科学化、量化,推进学院内涵建设不断上台阶上水平。指挥战术系在班子建设、党建工作、师德建设、制度建设和工作落实等方面都起到了示范性作用。系部严谨的教风、优良的学风展示了师生昂扬的精神面貌。现随小编一同走进指挥战术系,领略其师生风采。

【务实求进,扎实工作】

指挥战术系依托警察指挥与战术专业,该专业为新兴公安专业,是全国范围内第二个成立指挥战术专业系部。组建之初,指战系仅有专任教师14人,11名专任教师中1名教授,2名副教授,2名讲师,具有硕士学位的1人。当时被戏称“十几个人来,五、六条枪”。经过14年的建设,现有专任教师27人,7个科室,22名专任教师中2名正教授,8名副教授,11名讲师,1名助教;其中博士2人,硕士15人,硕博比为77.3%,教师平均年龄40.7;5名部警务实战教官,14名厅级教官。指战系教官承担全院公安专业4门警务技战术课程,17门专业和拓展课程;承担公安警务实战训练基地和全省公安机关各警种民警培训的警务技战术课程。

2014年公安部启动本科专业规划教材,警务指挥与战术专业6门核心课程指战系承担2门课程的主编,1名副主编,6名参编,主编出版院级和自编教材4部。两届全国公安院校教学技能大赛指战系选送的两名参赛教师,分获一、二等奖。专业建设和教师队伍从无到有,从有到强,站在了全国公安院校该专业的前列。

有位哲人讲过“一个优秀的团队最重要的作用是让其平凡的队员创造出不平凡的业绩”。指战系2004年成立之初,摆在系党总支面

前的任务是如何带领来自不同系部、不同专业背景的教师,按照党委的要求统一思想、了解专业、开展专业建设,培养合格人才。指战系党总支经过认真研究高起点、高标准地提出“两年打基础、三年上台阶、五年强发展”的系部发展规划。指战系有占4/5体育背景的教师,系党总支通过寻找体育精神与警察忠诚、敬业、勇敢、服从、奉献精神的契合点,逐步培育形成了“团结、务实、拼搏”的指战精神。

指战系严格按照院党委的政治理论学习方案,通过“一抓二改三争”开展工作。明确责任清单,强化“一岗双责”,落实“三会一课”制度,开展有针对性的教育,增强党性修养,提高“四个意识”,增强了队伍的凝聚力。坚持制度化、规范化、程序化,“三化”管理理念,在学院规章制度的框架下,指战系先后出台了16个岗位职责,19项制度、规定和规范。以制度保障党建、思政工作成果,约束教师行为,提升管理水平,保证教学质量,形成了制度化运行,规范化增动力,程序化保质量的良性循环。

长期面临公共课程教学和民警培训任务繁重的状况,指战系通过开展了“复合人才攻坚战”,以课程为任务导向,打破教研室界限,组成了8个教学团队,以老带新,以主带辅,实现了技能与战术课程教学团队的深度融合。党支部严格进行教学质量监控和教学督

导,规范教师遵守《课堂教学规范》和《指挥战术系实训课课堂教学规范》,严格落实系部提出的实训课教学“四统一”,即统一教案、统一进度、统一科目、统一考核。在学生管理方面,指战系坚持“遵循规律、突出特色”的管理方针,“以人为本,关爱学生”的管理理念和“规范化管理、精细化打造”的管理目标,做到“一个中心”、“两个不断”、“三个经常”、“四个掌握”。“一个中心”,即以学生发展为中心,围绕专业人才培养目标,全面开展各项管工作。“两个不断”,即不断改进工作方法,以适应发展变化的新情况;不断完善管理制度,使其更加合情合理。“三个经常”,即经常教育、经常检查、经常反思。“四个掌握”,即掌握学生个人的基本情况,近期学习、生活情况,社会交往情况,学生特点、优点、缺点等,精细化开展学生管理工作。

文能提笔安天下,武能上马定乾坤。多年来,指战系抓管理、促学风、努力培养德法兼修、文武兼备的合格人才,取得明显成效。文能获得全国大学生创新大赛奖励,武能蝉联学校运动会男女团体和团体总分第一名,2017届45名毕业生当年全员毕业、全员就业。指挥战术系在院党委领导下,将不断提高政治站位,提高对教学评估工作的认识,抓住当前这一核心工作,按照评估整改推进工作要求,抓实做实各项工作,为学院顺利通过教学评估添彩加分。

【以“科研赶超”为笔,书写“忠诚反恐担当”】



当他放下手中的自编讲义接受采访,已经是晚上十一点钟。办公桌上摆着已被

数次翻阅上扬起嘴角的教案,和他那伏案沙沙作响的笔声,让我体会到做学问的那股钻劲儿。

在全国没有规范讲学教材的情况下,宋海军作为首届双千工程人员到南阳市公安局反恐支队挂职副支队长,深入基层调研,挂职期间办理反恐案件40余起,并针对侦破的不同类型反恐案件逐一作案情分析报告。在与反恐类型教研室老师提到宋海军主任组织编写讲义时,他们说:对宋主任印象最深的便是他特别能沉

下心写教案,记得有一次早上上班,开门看到他倚在沙发上睡着了,茶几上放着的是被红笔批示的满满的30万字讲义,他的点滴付出,换来的是反恐学子夯实的专业知识。

在他一次次深入调研,丰富论证下,如今已经开设大批侦查学(反恐怖方向)课程群,分别包括《反恐怖情报》、《反恐怖概论》等系列课程。开设课程均以自编讲义形式授课教学,每年撰写讲义30余万字,他以“科研赶超”为笔,淋漓书写“忠诚反恐担当”。



在学院改革发展的新征程中,只有参与者,没有旁观者。乔石老师表示一定不忘初心、牢记使命,凝心聚力,认真工作,绝不辜负院党委和学院领导的殷切希望。

【文能提笔执教,武能百步穿杨】

“拿起枪他是战斗者,放下枪他是教育者”,学生对乔石老师的评价。多次荣获个人三等功,被评为河南省优秀人民警察、郑州市十佳人民警察,作为一位优秀年轻学管队长,乔石老师和学生保持着亦师亦友的良好关系,他过硬的专业素质和人格魅力让广大师生发自内心的钦佩和敬爱。

乔石老师具有扎实的专业知识,曾在多

次全国狙击比赛中获得荣誉,用实力担起了“中原反恐第一狙”的称号。始终站在教学第一线,注重教学改革,践行素质教育,乔石老师担任武器装备教学工作,每个课时认真处理教材,鼓励学生自主学习、自主学习,并严格批改作业。

在学管工作方面,他制定了完善、公正、细化的管理细则以方便量化和考核。他不定时间巡视,定期抽查课堂笔记,关注学生自习状况。在夜间因备课较晚留校时,他常前往学生宿舍,和学生谈心交流。

【让警院再次腾飞】

在全国人民认真贯彻党的十九大及十九届三中全会精神时,

在全院师生凝神聚力迎接本科教学评估这场退无可退的硬仗时,作为指挥战术系的书记,回荡在我脑海里还有这样一些专业词汇:这是警院的阵地战、这是警院的保卫战。

我是学校恢复高考后招收的第二届79级学生,是88年学校申办专科调回母校的专业教师,30年来我亲历了学校高职高专的教学评估、亲历了升本;我见证了的学校历经风雨,经受的一次次考验与洗礼,见证了那几代警院人的辛勤付出,见证了我们取得的一个个成就。我们的校园从不足50亩的俭学街校区,到百余亩地的文苑路校区,再到拥有千余亩校园的龙子湖东路新校区和开洛两个分校区;学院培养的莘莘学子遍布河南各级公安机关,为服务经济社会发展,为中原崛起,保一方平安,做出了卓越贡献,涌现出了以任长霞为代表的批批英雄人物,学院因此被称为中原警官的摇篮。

2010年10月19日,河南警察学院揭牌庆典的场景还历历在目,每一个警院人都亲历了升本带给我们的欢欣和喜悦。8年后的今天,我们距离接受教育部本科教学合格评估仅剩60天!冲锋号已经吹响!每一个警院人都有责任、有担当坚守几代警院人奋斗的成就,有责任、有担当传承百折不挠的警院精神,有责任、有担当创造新时期新警院的辉煌!

毛泽东主席说过:多少事,从来急;天地转,光阴迫,一万年太久,只争朝夕。评估的脚步已渐渐走近,我们工作的节奏在渐渐加快,“再长的路,一步步也能走完;再短的路,不迈开脚也无法到达。”不管我们的昨天如何,勤能补拙,锲而不舍,破釜沉舟,“宝剑锋从磨砺出”。警院是我们服务河南经济发展的主战场,是为河南公安培养高素质应用型人才的主阵地,是教职工事业发展的平台,是学子们放飞希望的地方,是我们美丽的家园。

“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,作为警院人我有信心、有决心在院党委领导下,在有限的60天内,带领全系师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强高等教育理论的学习,围绕立德树人、铸魂育警这一根本任务,树立以学生为本的理念,坚持二十字评估方针,按照评估整改方案要求,总结成绩,凝练特色,规范行为,提升水平,提高质量,查找不足,逐级负责,责任到人,限时整改;抓小、抓细、抓实,全力以赴,“抱最大的希望,做最大的努力”,按照时间节点完成各项任务,打赢这场保卫战,为我们的大警院顺利通过本科教学合格评估贡献力量,让警院再次腾飞。

大学生记者:李祖杰

特色管理,严管厚爱锤作风

作为中心工作职责,指挥战术系学生科技按照《人民警察内务条令》,全面严格执行警务化管理规定。全系学管工作一盘棋,学管干部间既有分工,又有配合,齐抓共管,共同负责。在学生日常管理中,指挥战术系以思想教育为切入点,不断强化集体主义观念,全面增强“校兴我荣,校衰我耻”的使命感和责任心,积极引导提高学生认识,统一思想,自觉服从管理,主动作为,为校争光。指挥战术系学管干部坚持严管厚爱,管理工作中做到高标准、严要求,学生生活上进行常关注、多关心。在学生管理工作中,坚持做到“一个中心”、“两个不断”、“三个经常”、“四个掌握”。

“一个中心”是以学生发展为中心,围绕专业人才培养目标,全面开展各项学管工作。

“两个不断”是不断改进工作方式方法,以适应发展变化的新情况;不断完善

管理制度,使其更加合情合理且好用管用。

“三个经常”是坚持经常教育,即开展有针对性、及时性、预见性的教育;坚持经常检查,即日常检查,专项检查,随机抽查;坚持经常反思,反思工作思路不清、重点不明、效果好不好。

“四个掌握”是掌握学生个人的基本情况;掌握学生的近期学习、生活情况;掌握学生的社会交往情况;掌握学生的三点:特点、优点、缺点。

在加强学生管理的基础上,按照学生自我管理、自我服务的原则,为全面提高学生综合素质和组织管理的领导协调能力,培养高素质的应用型警务专门人才,作为学管工作的辅助力量,指挥战术系积极组建学生的自我管理团队,并不断加强学生干部的培养力度,积极为其辅助开展学生管理工作提供保障。



警梦,痴心不改

指挥战术系,警梦开始的地方。

警察,责任、担当、奉献的代名词。那一年,我辜负了所有的人,只愿追寻一份藏蓝梦。父母亲人,没有一个支持我。在他们眼中,警察是高危行业,尤其是那些守护在一线的公安特警。民警工作太艰辛,工资太勉强。将这些统统抛之脑后,我毅然决然地选择了河南警察学院,并且一番犹豫,在报考时间截止前将提前批志愿更改为了指挥战术系。

在这里,我懂得了坚强。新生军训留给我最深刻的印象就是苦与累,最大的收获就是黝黑到发亮的皮肤。那是一个燥热的夏季,早四点多便开始了一天的生活,夜间偶有紧急集合。俯卧撑是最为恐怖的,汗水流过面颊,滑到鼻尖滴落。当我奔跑五公里绝望到想要放弃的时候,周围仍在坚持的兄弟们告诉我,我可以的,我能行的。军训期间,系部书记和我们亲切交流,问及生活各个方面问题,我感受到了来自指挥战术系这个大家庭的热情与温暖。

在这里,我懂得了担当。在学院本科评估工作攻坚阶段,全系师生全员备战,严格贯彻学院迎评促建工作理念。课余时间,各中队进行队列体能方面的训练;午休时间,我们整理内务和整改军被。每个中队担心自己不能够做得更好,为系部荣誉抹黑。那些叠的稍差点的同学利用课余时间整改军被,只求能够做到更好,更完美。我为我是一名指战学子而骄傲、而光荣,而无比幸福与快乐。

那一抹藏蓝,我愿用生命去呵护。警梦,是一种至高无上的向往,是一种无怨无悔的追求,如同一颗参天大树,在我脚下泥土中生长,我用热血浇灌它开花,我用希望冀它结果。



为解决“追不上”“打不赢”“说不过”等基层公安工作中较为突出的实际问题,指挥战术系以警务化管理为载体,扎实推进一日生活制度,在日常生活中从点滴入手,注重养成教育,切实培养学生的综合素质,塑造学警的良好形象。早操四个“一”:一跑、一练、一强化、一复习。队列四个“一”:一踏、一停、一提醒、一监督。集合四个“一”:一查、一唱、一汇报、一讲评。上课四个“一”:一巡、一严、一演讲、一交流。晚寝四个“一”:一快、一齐、一安静、一督查。

第二课堂,创新实践润物无声

作为课堂教学的补充和辅助,第二课堂是拓展学生综合素质的另一重要形式和途径。

指挥战术系结合系部专业特色和学生学业内在需求,充分利用系部教师资源,积极开展全系学生第二课堂。目前,指挥战术系第二课堂开设有散打、射击、战术、体能等课程。

其中,河南警察学院“鹰隼战术俱乐部”作为第二课堂开展工作的代表性成果,是经院团委批准,由指挥战术系专业教师指导的学生社团。俱乐部设有四个训练队,为体能强化队、战术队、散打队、射击队。开设多种常规训练项目,如:体能强化训练、基础战术动作、散打、擒拿格斗、警体拳、警务实战射击等。俱乐部定期利用水弹枪举行CQB对抗演练,提高社团成员的实战对抗能力。



一日常规,彰学风