

安徽党校校报

2018年6月10日
第十一期
(总558期)

ANHUI DANGXIAO BAO

中共安徽省委党校主办 国内统一刊号 CN34—0834/(G)

省委考核组向我校反馈 2017年度综合考核情况

本报讯 根据省委统一部署,5月30日上午,省委考核组召开领导班子会议,省委第十五考核组向我校反馈2017年度领导班子和领导干部综合考核情况。考核组组长、省质监局副局长丁祖权通报了考核结果。常务副校长张永主持会议并作表态发言。校领导王正国、丁毅、副校长和各直属单位主要负责同志参加会议。

丁祖权代表省委考核组反馈了我校综合考核的基本情况和对校委班子总体评价,指出了考核中发现的问题,提出了整改意见和建议。他希望省委党校进一步对标对表,进一步开阔了视野,掌握了实情,找到了差距,锤炼了作风,提高了办学治校能力。

根据安排,校委会将对各调研组提交的调研报告进行专题研究,切实把调研成果转化为谋划推进工作的新思路新举措,进一步激励全校干部职工新时代新担当新作为,为打造一流党校、红色学府,建设现代化五大发展美好安徽贡献智慧和力量。

(蔡玉婷 查成军 谢劲 水心恒 左庆)

动党校工作迈上新台阶。根据综合考核情况,经省委常委会研究,省委党校领导班子获得“好”的等次,张永同志获得个人“优秀”等次。

张永在表态发言中说,综合考核评价意见实事求是、精准客观。反馈意见充分肯定了过去一年校委履行发展和党建工作职责取得的成效,一针见血地指出了存在的突出问题,提出了中肯的意见建议,充分体现了省委要求,完全符合我校实际,校委完全接受、照单全收。张永表示,对考核反馈意见中指出的问题,要列出清单,立行立改。要从增强“四个意识”,落实全面从严治党责任的高度,从推进党校事业健康发展的高度,即知即改、立行立改,瞄准薄弱环节聚力,坚决补齐短板弱项。要按照考核组的要求,逐项分析研究,建立整改任务清单,措施清单,明确责任领导和完成时限,落实对账销号、见底清零。

张永强调,要以此次考核为契机,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习贯彻中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》,将反馈意见整改落实与完成年度目标任务紧密结合起来,充分调动和激发干部队伍的积极性、主动性、创造性,激励全校党员干部在新时代担当新使命、展现新作为,进一步焕发精气神,提高执行力,确保按序进度扎实做好教学科研、行政后勤、队伍建设、机关党建等各方面工作,不断为打造一流党校、红色学府,建设现代化五大发展美好安徽作出新的更大贡献。

(蔡玉婷)

省委党校开展系列专题集中调研

本报讯 4月份以来,省委党校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面对标落实习近平总书记党校工作重要论述和全国以及全省党校工作会议精神,由校领导张永、王正国、邓玉明、胡志明、丁毅分别牵头成立5个调研组,组织有关处室人员开展了为期两个月的专题集中调研,并分别提交了高质量的调研报告。

本次调研聚焦建设一流党校、红色学府,紧紧抓住党校事业发展中的重大问题和干部职工反映强烈的突出问题,分别围绕完善党校教师管理体系、优化教学布局和内容体系、推进教研咨一体化、加强廉政风险防控、加强校园文化建设等主题展开。

各调研组依据校委会审定的调研方案,深入校内相关处室和市县党校,采取查阅文献资料、召开座谈会、个别谈话、实地查看等多种方式进行调研,并先后赴湖南、天津、黑龙江、江苏、上海、山东等省市党校和省内外部分高校学习考察。

整个调研主题鲜明、内容丰富、形式多样、廉洁高效。调研过程中,调研组严格遵守中央八项规定精神,省委实施细则和我校实施办法,树立了党校干部的良好形象。通过调研,大家一致感到启发很多、收获很大,进一步开阔了视野,掌握了实情,找到了差距,锤炼了作风,提高了办学治校能力。

根据安排,校委会将对各调研组提交的调研报告进行专题研究,切实把调研成果转化为谋划推进工作的新思路新举措,进一步激励全校干部职工新时代新担当新作为,为打造一流党校、红色学府,建设现代化五大发展美好安徽贡献智慧和力量。

(蔡玉婷 查成军 谢劲 水心恒 左庆)

省委党校出台教学名师和学术名家评选认定办法

本报讯 为深入实施“名师工程”,加强人才队伍建设,完善教师管理体系,提升教研质量和学术影响力,省委党校近日印发《教学名师和学术名家评选认定办法(试行)》,旨在以教学名师和学术名家为主体,着力培养一批政治强、业务精、作风好的知名教师,培养造就一批忠诚于马克思主义、在学科领域有影响的知名专家。

《办法》规定了教学名师和学术名家应具备的基本条件和资格条件。基本条件包括坚持党校姓党、党校教师姓党,牢固树立“四个意识”和“四个自信”,旗帜鲜明讲政治,善于用学术讲政治,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导;主动适应干部教育培训需要,刻苦钻研业务,积极承担教研咨任务,工作能力和业绩突出,努力为建设一流党校、红色学府作出贡献;坚持学为人师、行为世范,带头遵纪守法,努力做模范共产党员,自觉维护党校声誉和党校教师形象且具有中高级专业技术职称的校内在职

在编人员。教学名师须同时具备的资格条件为连续5年承担校内主体班教学任务,近3年累计教学工作量得分全校排名前10名;近3年主体班教学测评成绩全校排名前10名;全省党校系统精品课获得者;主持完成省部级以上课题,或者获得省部级以上科研、咨政成果奖,或者咨政报告获得省部级肯定性批示。学术名家须同时具备的资格条件为近5年主持承担省部级以上课题研究任务;近3年累计科研工作得分全校排名前10名;有3项省部级以上课题结项鉴定为合格以上等次;获得省部级以上科研、咨政成果奖,或者咨政成果获得省部级肯定性批示;承担主体班、委培班或者研究生班教学任务,教学测评成绩不低于同类班次课程平均分。

《办法》明确了符合基本条件后可直接认定为教学名师和学术名家的条件。教学名师可直接认定的任一条件为全国党校系统精品课获得者,全国干部教育培训好课程获得者,二级岗教授,其他与上述条件相当的优秀人员。学术名

家可直接认定的任一条件为主持完成国家社科基金、国家软科学、马基工程重大项目或重点项目,获得国家级科研、咨政成果奖,咨政成果获得党和国家领导人肯定性批示,或者获得省委省政府主要领导肯定性批示2次以上,省级学术和技术带头人,其他与上述条件相当的优秀人员。

《办法》还规定了评选认定程序和奖惩措施。评选认定教学名师和学术名家两年一次,采取个人申报、部门推荐、审核认定、公示和校委决定等程序进行。对最终评选认定的教学名师和学术名家,我校将授予荣誉称号,颁发荣誉证书并予以奖金奖励。同时配套建立个人命名工作室,资助组建教学科研团队,优先安排参加培训进修疗养和推荐参加上级评优评先,宣传推介等激励政策。教学名师和学术名家因违反有关规定丧失评选基本条件的,取消其荣誉称号和激励政策待遇,情节严重的追究党纪政纪责任。

(办公室)

《学习时报》6月1日7版头条报道

在理论与现实的关系中探索

——记安徽省委党校汪兴福教授



汪兴福,安徽省委党校科学社会主义教研部主任、教授,全国优秀社会科学普及专家,中国科学技术大学马克思主义学院特聘教授,安徽省学术和技术带头人,安徽省委讲师团高端宣讲专家。2016年被授予安徽省省委党校名师终身荣誉称号。

□ 张超

专注于“用学术讲政治”

汪兴福老师长期从事中国特色社会主义理论、公共管理学、党建理论的教学与研究,重点关注中国特色社会主义、社会治理、社会组织、学习型政党等具体问题,学术涉猎范围较广,用他自己的话说就是研究得比较“杂”。但在30多年的求学、治学和教学过程中,从现实问题入手,“用学术讲政治”,重视理论阐释,讲究研究视角,强调研究方法则是他始终秉承的态度与不懈追求。

1984年,汪兴福老师从安徽马鞍山师范专科学校毕业,来到大别山区的一个乡镇中学担任政治课老师兼校团委副书记。教书之余,他的大部分时间都在从零基础开始啃读外语,也养成了保持至今的晨读一个小时的生活习惯。1991年,汪老师成为华中师范大学社会学与社会学国际共产主义运动专业研究生。华中师范大学社科所是国内社会学研究的重镇之一,导师夏运麟先生治学严谨,要求严格。短短3年,汪老师读原著、悟原理、拓视野、厚基础。时逢邓小平同志南方谈话,社会主义市场经济大潮扑面而来,带着对现实问题的思考,汪老师梳理了社会主义国家政府与企业关系的建构过程与样态,探索我国市场经济条件下的新型政企关系,触及建立社会主义市场经济体制的核心命题。1994年研究生毕业后,他在江苏省国税培训中心、无锡市委党校工作3年,其间参与国家社科基金项目《中国农村社区发展模式比较研究》,完成《中国农村现代化之路——江苏省华西村个案实录》的调查与撰写工作,对深度田野调查方法有了更为直接的感知。

1997年,汪兴福回到家乡,在安徽省委党校科社教研部任教。2003年主持省社科课题《学习型组织理论中国化的条件研究》,开始了他对学习型组织、学习型政党的系统研究。学习型组织是一种新的组织形态,也是个舶来品,尽管大家

都说“学习型组织”,但是对学习型组织的理解不同。在《学习型组织建设的两条现实路径比较》一文中,汪老师明确提出学习型组织建设的管理学路径与教育学路径。学习型组织建设取决于路径的选择。2007年,他进入安徽大学攻读马克思主义发展史专业博士,师从朱士群教授。在其专著《中国特色社会主义理论生成机制及其实践解释》中,他尝试把马克思主义发展史与马克思主义哲学新成果相嫁接,系统回答中国特色社会主义理论的发展动力问题,提出实践结构论,以此来深度阐释中国特色社会主义理论的生成机制,指出中国特色社会主义理论生成的六大机制。在此后的研究中,汪老师相继主持了多项省部级以上课题研究,如《新时期思想创新与党的事业发展互动机制研究》《小康社会阶段目标的历史、领域与国际比较》《政府支持引导社会组织发展有效途径实证研究》《改革开放与马克思主义中国化历史进程研究》等,进一步拓展与厚植了他的中国特色社会主义理论根基。

而今汪兴福老师已到知天命之年,他的学术兴趣在原来研究积累的基础上,逐渐提炼聚焦在几组重要概念的关系上,如理论—现实—实践;时间—空间—问题;国家—市场—社会—政党;公—私—公共等。他一直认为“概念即方法”,也是分析思路、分析工具。党校教员必须讲政治,讲好政治需要有一套自己的概念系统,背景知识,研究思路 and 评价标准。

永远做一个好教员

党校是培训轮训党员干部的主渠道,教育培训对象不是一般学生,是党的执政骨干。汪兴福老师深知,面对这样的群体,不仅要有深厚的理论功底,还要有丰富的实践经验,要把党的政策理论与实际充分结合起来,讲清隐藏在事物背后的“道”与“理”,让学员听得懂、听得明白,产生共鸣,引发思考。他把自己做好教员作为人生追求的理想和奋斗目标,在教学中坚持实践的观点,从大量案例实证中解读

阐释理论。为讲好每一堂课,他充分利用到基层挂职锻炼、参加各类社会调研、与学员座谈交流等机会,搜集与教学专题相关的案例。从2016年开始,汪老师持续跟踪安徽“省际毗邻乡镇镇域经济社会发展差异”项目;2017年暑假,他冒着高温酷暑带队深入阜南、六安等深度贫困地区调研脱贫攻坚和基层农村治理;等等。实践教学给汪老师的课程增加了更多养分,使理论不再枯燥,演化为一个个鲜活的案例,使党校的课程更接地气,帮助学员从理论层面思考实践中的具体问题,探寻解决的方法和途径。

多年来,汪老师先后在校内主体班开设教学专题近30个,他最近主讲的《习近平新时代中国特色社会主义思想》《新时代中国特色社会主义发展的战略安排》《转型时期的中国社会治理变革》《学习型政党基本理论问题》等专题受到学员好评,连续多年获省委党校“优秀课堂教学奖”“优秀教师奖”“教研标兵奖”“优秀科研成果奖”。2016年汪老师因连续5年获学员测评优秀被授予省委党校名师荣誉称号。

“一花独放不是春,百花齐放春满园”。汪老师深知,作为教研部主任和学科带头人,科学规划引领教研部教学科研整体发展,调动和激发教师特别是年轻教师的潜力是肩上的职责和使命。他带领教研团队,以科学社会主义学科规划为牵引,围绕中国特色社会主义理论、社会治理等研究方向聚焦用力,以国家课题、中央党校与省部级课题为抓手,推行精品工程战略,分工合作,集体攻关,努力提升本学科团队的研究水平。同时注重提高科研成果转化为课堂教学的力度,围绕教材编写、课题协作、教学专题讲稿、加强科研咨政与社会调研,做到科研咨政与教学相促进。他还积极探索教学方法探索研究,以学员需求为导向,积极探索从“科研式教学”向“咨询式教学”转型,为学员作理论上的解疑释惑和方法上的具体指导,切实解决学员“两带来”的现实问题。

人需要一点公共精神

汪兴福老师是党校教师和理论工作者,也是一位热心公共事业的学者。在繁忙的教学科研工作之余,他受聘省委讲师团高端宣讲专家,积极开展马克思主义大众化传播。近年来,他深入党政机关、企事业单位等宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想《全球化时代中国梦》等专题100多场,受众达2万多人。

汪老师还受聘省政府立法咨询委员、省人力资源和社会保障厅专家咨询委员、省社会组织理论与评估委员会副主任等职。通过这些平台,他将自身的理论研究转化为实际成果,为党委政府决策提供咨询,其协助南陵县做的“三会四自一平台”治理模式“咨政研究获”2015年度中国政府创新最佳实践”。在兼任省政治学会秘书长期间,通过定期举办学术研讨会、开展课题调研等形式,他积极为省内外政治学者搭建一个相互交流、互相借鉴的平台。

年轻老师是党校的未来,建设一流党校、红色学府,必须有一流的师资队伍。汪老师经常与年轻老师交流学术,他以自己的亲身经历与教学实践经验教育年轻老师,要注意多读书、多听课、多参加学术研讨会、多做社会调研,多思考,只有这样今后的道路才能行稳致远。

中央党校新疆县处班来我省考察交流

本报讯 5月31日至6月6日,中央党校培训部副主任王炳率中央党校第86期新疆县处班一行53人,来院现场教学(考察)。校领导张永、王正国、胡志明、丁毅先后陪同考察或参加座谈交流。

5月31日,省委党校召开座谈会,校领导和教研人员与考察团一行座谈交流。省委党校常务副校长张永在介绍我校办学治校情况时,首先对考察团一行表示诚挚欢迎,并预祝在皖现场教学(考察)顺利。张永指出,长期以来,新疆对安徽的发展给予了大力支持,安徽对口援疆工作也取得了显著成效,皖疆人民之间的感情不断加深,两地交流不断深化。希望通过此次考察交流,进一步加深我们与新疆朋友的相互学习交流,进一步加强我校与中央党校培训部的合作交流,促进教学水平提升。王炳介绍了中央党校新疆班的基本情况和此次考察的任务。省党校发展研究中心宏观处处长王尚政应邀参会并介绍了安徽省情。考察团一行还就环境保护与经济发展、宗教与社会的关系等问题与我校教研人员进行了深入交流。

考察团在皖期间,实地考察了合肥滨湖世纪社区、潜山黄铺村等基层党建示范点,参观了安徽名人馆、肥西县三河镇、安庆江堤文化墙等历史文化馆点。考察团还参观了渡江战役纪念馆、金寨县红军广场、汤家汇红色遗址群、小岗村大包干纪念馆、沈浩同志先进事迹陈列馆等,现场接受革命传统教育和党性教育。考察团一行对安徽经济社会发展和党的建设取得的成就给予高度评价,并对省委党校等有关方面的精心安排和热情接待表示感谢。王炳表示,通过此次考察,深入了解了安徽省情和发展成就,学习交流了安徽在实施乡村振兴战略和美丽乡村建设、基层党组织建设等方面的经验做法,接受了一次深刻的党性教育。希望今后继续深化中央党校培训部和安徽省委党校的交流合作,共同推动办学水平提升。

(成洁)

省委党校召开意识形态 工作会商研判会

本报讯 6月5日,省委党校召开意识形态工作会商研判会。副校长邓玉明主持会议并讲话。校意识形态领导小组成员单位办公室、教务处、科研处、学员部、机关党委、理论研究所、信息中心等部门负责同志参加会议。

会议学习了校意识形态工作有关文件。各成员单位负责人结合实际,就上半年履行意识形态工作责任,分管领域内存在的苗头性、倾向性问题,以及下半年意识形态工作重点和打算作了汇报,并就相关问题进行会商和研究。

邓玉明在讲话中对我校去年以来意识形态工作给予充分肯定。他强调,要充分认识意识形态工作的重要性,切实提高会商研判质量,真正发挥会商在发现问题、研判问题和解决问题中的作用。要不断完善意识形态会商工作,形成长效机制。要认真应用会商成果,推动我校意识形态工作取得新成效。

(张云飞)

省委党校出台加强精品课建设 实施意见

2版

习近平的理想思想及时代意义

3版

新时代干部选拔任用工作的 根本遵循

4版

本期导读