

学习新思想 展现新作为

第70期市厅级干部进修班学员 省住建城乡建设厅副厅长 陈扬年



《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》从重大意义、体系框架、丰富内涵、精神实质、实践要求等方面对习近平新时代中国特色社会主义思想进行了全面系统的阐释。这一思想贯穿着马克思主义立场观点方法，集中体现了马克思主义的理论品格和精神实质，同时又以我们正在做的工作为重心，以一系列原创性的新思想新观点新论断，书写了马克思主义的新篇章。实现了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的一次飞跃，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的开创性、深刻性、真理性。

四是具有丰富的科学内涵。习近平新时代中国特色社会主义思想涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，贯穿政治、经济、社会、生态文明等各领域，其中最核心的就是“八个明确”和“十四个坚持”。一个“八个明确”深刻揭示了新时代中国特色社会主义的本质属性、发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。“十四个坚持”的系统谋划，既回答了“我们要干什么、怎么干、怎样干得更好”的问题，涉及各领域工作部署，是对党的治国理政方略、原则、策略的最新概括，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

五是具有鲜明的时代特色。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻洞察当代中国发展新趋势和国际环境的新变化，全面把握我国社会主要矛盾的新变化，紧紧围绕人民生活需求新期待，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会建设规律、人类社会发展规律的认识，对我们推进新的历史方位作出判断和分析，提出了中国共产党进入新时代的重大政治论断，并深刻回答了新时代的重大课题。

六是具有深厚的实践基础。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持以人民为中心，一切依靠人民、群众是我们党的执政根基、力量源泉和前进动力，把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，以最广大人民根本利益为党的切一切工

作最高标准，充分彰显了人民创造历史、人民是真正英雄的唯物史观，为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命，以人为本、人民至上的价值取向，立党为公、执政为民的执政理念。

理论学习要知行合一，学以致用。作为一名党员领导干部，更需要通过对《三十讲》认真研读、学以致用，真正做到对习近平新时代中国特色社会主义思想深悟透彻、融会贯通，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。

第一，坚定理想信念，树立“四个意识”。同时在我们正在做的工作为重心，以一系列原创性的新思想新观点新论断，书写了马克思主义的新篇章，实现了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的一次飞跃，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的开创性、深刻性、真理性。

第二，坚定自信，推动改革发展。住房城乡建设工作关乎经济社会发展大局，关乎民生和广大群众的生活改善。我们作为住房城乡建设系统的党员干部的一分子，将坚定不移地贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第三，坚持党的领导，推进全面从严治党。认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想对新时期党的建设提出的新要求，我们不断完善和健全党的组织架构，凝聚以习同志为核心的党中央对中国特色社会主义理论体系认识的深化、拓展和升华。

四是具有鲜明的时代特色。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持人民为中心，一切依靠人民、群众是我们党的执政根基、力量源泉和前进动力，把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，以最广大人民根本利益为党的切一切工

作最高标准，充分彰显了人民创造历史、人民是真正英雄的唯物史观，为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命，以人为本、人民至上的价值取向，立党为公、执政为民的执政理念。

理论学习要知行合一，学以致用。作为一名党员领导干部，更需要通过对《三十讲》认真研读、学以致用，真正做到对习近平新时代中国特色社会主义思想深悟透彻、融会贯通，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。

第五，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第六，勇于担当负责，敢于负责、守土尽责。我们作为住房城乡建设系统的党员干部，必须能够为国家、为党的工作风清气正、锐意进取，踏出创新作为，以落实五大发展理念为抓手，牢牢把握高质量发展根本要求，理直气壮、坚定不移，善于推动全面从严治党城乡建设事业高质量发展。

第七，坚持党的领导，推进全面从严治党。认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想对新时期党的建设提出的新要求，我们不断完善和健全党的组织架构，凝聚以习同志为核心的党中央对中国特色社会主义理论体系认识的深化、拓展和升华。

第八，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第九，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十一，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十二，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十三，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十四，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十五，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十六，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十七，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十八，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第十九，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第二十，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第二十一，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第二十二，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

第二十三，弘扬优良作风，做到严于律己、宽于待人。我们将以实际行动践行“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行“四个自信”，“四个坚持”，深刻理解了新时代中国特色社会主义的本质属性，发展规律和建设路径，又为我们新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》读书沙龙发言摘要

建设现代化经济体系 推动经济高质量发展

第43期中青年干部培训班学员 省政府政策研究室经济处处长 苏健勇



以新思想引领国企改革发展

第43期中青年干部培训班学员 安徽省交通控股集团有限公司综合部处长 盛伦纪



学习新思想 培养时代新人

第65期县处级干部(经济发展)进修班学员 安徽工程大学人文学院党委副书记 金艾裙



含三个层面的含义：为家庭教育合格后代，为社会培养合格人才，为国家培养合格建设者和接班人。这三者紧密相联，家庭是社会的细胞，家庭教育合格后代，是国家培养合格人才之基，“中国梦”是国家的，也是每一个中国人的国家梦，民办好，大家才会好。只有每个人都为美好梦而奋斗，才能实现全国中国梦的磅礴力量。”习近平总书记对个人梦与中国梦互动关系的深刻剖析，是理解“为谁培养人”理论内核的思想基矗。周总理早年时就曾说过：“为中华崛起而读书”，这是“为谁培养人”的根本所在。

为谁培养人？为国家培养建设者和接班人。

二、培养什么人

大学生正处于成长期，有思想但想不成熟，思想固然是好的高高飘远。几千个孩子来自五湖四海，成长背景、智力水平、家庭环境等各不相同，我们在教育方法上不断革新，定期开展学生状况调查，走访座谈，了解他们的思想状况、心理状况和实际困难，把理论灌输与实践探索相结合，把思想教育与个人关心相结合，解决思想问题与解决实际困难相结合。

大学生在学习、交友、爱恋、创业、就业、考研等方面都有压力，存在一定的心理困惑，需要关注和化解需求，需要完善的心理教育。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

三、怎样培养人

作为一名高校学员，作为一名高校教师，作为一名思想政治教育工作者，我一直在思考：新时代的中国，中国特色社会主义的建设者是谁，接班人是什么，努力办好人民满意的教育。

党的教育方针明确提出：“坚持教育为社会主义服务、为社会主义建设服务，为人民服务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”教育方针也是教育的最高纲领。当前青年将是见证实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的一代。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。当代青年将是见证实现“两个一百年”奋斗目标的生力军。要练好内功，按照习近平总书记提出的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”好老师要求，进一步强化师德师风建设，坚持“四个统一”，即坚持教书育人和立德树人统一、坚持言传身教和学识传授统一、坚持潜心问道和关注社会统一、坚持学术研究和为人师表统一，努力成为新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

四、为谁培养人

在通常意义上，“为谁培养人”包

容三个层面的含义：为家庭教育合格后代，为社会培养合格人才，为国家培养合格建设者和接班人。这三者紧密相联，家庭是社会的细胞，家庭教育合格后代，是国家培养合格人才之基，“中国梦”是国家的，也是每一个中国人的国家梦，民办好，大家才会好。只有每个人都为美好梦而奋斗，才能实现全国中国梦的磅礴力量。”习近平总书记对个人梦与中国梦互动关系的深刻剖析，是理解“为谁培养人”理论内核的思想基矗。周总理早年时就曾说过：“为中华崛起而读书”，这是“为谁培养人”的根本所在。

为谁培养人？为国家培养建设者和接班人。

二、培养什么人

大学生正处于成长期，有思想但想不成熟，思想固然是好的高高飘远。几千个孩子来自五湖四海，成长背景、智力水平、家庭环境等各不相同，我们在教育方法上不断革新，定期开展学生状况调查，走访座谈，了解他们的思想状况、心理状况和实际困难，把理论灌输与实践探索相结合，把思想教育与个人关心相结合，解决思想问题与解决实际困难相结合。

大学生在学习、交友、爱恋、创业、就业、考研等方面都有压力，存在一定的心理困惑，需要关注和化解需求，需要完善的心理教育。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

三、怎样培养人

作为一名高校学员，作为一名高校教师，作为一名思想政治教育工作者，我一直在思考：新时代的中国，中国特色社会主义的建设者是谁，接班人是什么，努力办好人民满意的教育。

党的教育方针明确提出：“坚持教育为社会主义服务、为社会主义建设服务，为人民服务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”教育方针也是教育的最高纲领。当前青年将是见证实现“两个一百年”奋斗目标的生力军。要练好内功，按照习近平总书记提出的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”好老师要求，进一步强化师德师风建设，坚持“四个统一”，即坚持教书育人和立德树人统一、坚持言传身教和学识传授统一、坚持潜心问道和关注社会统一、坚持学术研究和为人师表统一，努力成为新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

四、为谁培养人

在通常意义上，“为谁培养人”包

容三个层面的含义：为家庭教育合格后代，为社会培养合格人才，为国家培养合格建设者和接班人。这三者紧密相联，家庭是社会的细胞，家庭教育合格后代，是国家培养合格人才之基，“中国梦”是国家的，也是每一个中国人的国家梦，民办好，大家才会好。只有每个人都为美好梦而奋斗，才能实现全国中国梦的磅礴力量。”习近平总书记对个人梦与中国梦互动关系的深刻剖析，是理解“为谁培养人”理论内核的思想基矗。周总理早年时就曾说过：“为中华崛起而读书”，这是“为谁培养人”的根本所在。

为谁培养人？为国家培养建设者和接班人。

二、培养什么人

大学生正处于成长期，有思想但想不成熟，思想固然是好的高高飘远。几千个孩子来自五湖四海，成长背景、智力水平、家庭环境等各不相同，我们在教育方法上不断革新，定期开展学生状况调查，走访座谈，了解他们的思想状况、心理状况和实际困难，把理论灌输与实践探索相结合，把思想教育与个人关心相结合，解决思想问题与解决实际困难相结合。

大学生在学习、交友、爱恋、创业、就业、考研等方面都有压力，存在一定的心理困惑，需要关注和化解需求，需要完善的心理教育。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

三、怎样培养人

作为一名高校学员，作为一名高校教师，作为一名思想政治教育工作者，我一直在思考：新时代的中国，中国特色社会主义的建设者是谁，接班人是什么，努力办好人民满意的教育。

党的教育方针明确提出：“坚持教育为社会主义服务、为社会主义建设服务，为人民服务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”教育方针也是教育的最高纲领。当前青年将是见证实现“两个一百年”奋斗目标的生力军。要练好内功，按照习近平总书记提出的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”好老师要求，进一步强化师德师风建设，坚持“四个统一”，即坚持教书育人和立德树人统一、坚持言传身教和学识传授统一、坚持潜心问道和关注社会统一、坚持学术研究和为人师表统一，努力成为新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

四、为谁培养人

在通常意义上，“为谁培养人”包

容三个层面的含义：为家庭教育合格后代，为社会培养合格人才，为国家培养合格建设者和接班人。这三者紧密相联，家庭是社会的细胞，家庭教育合格后代，是国家培养合格人才之基，“中国梦”是国家的，也是每一个中国人的国家梦，民办好，大家才会好。只有每个人都为美好梦而奋斗，才能实现全国中国梦的磅礴力量。”习近平总书记对个人梦与中国梦互动关系的深刻剖析，是理解“为谁培养人”理论内核的思想基矗。周总理早年时就曾说过：“为中华崛起而读书”，这是“为谁培养人”的根本所在。

为谁培养人？为国家培养建设者和接班人。

二、培养什么人

大学生正处于成长期，有思想但想不成熟，思想固然是好的高高飘远。几千个孩子来自五湖四海，成长背景、智力水平、家庭环境等各不相同，我们在教育方法上不断革新，定期开展学生状况调查，走访座谈，了解他们的思想状况、心理状况和实际困难，把理论灌输与实践探索相结合，把思想教育与个人关心相结合，解决思想问题与解决实际困难相结合。

大学生在学习、交友、爱恋、创业、就业、考研等方面都有压力，存在一定的心理困惑，需要关注和化解需求，需要完善的心理教育。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

三、怎样培养人

作为一名高校学员，作为一名高校教师，作为一名思想政治教育工作者，我一直在思考：新时代的中国，中国特色社会主义的建设者是谁，接班人是什么，努力办好人民满意的教育。

党的教育方针明确提出：“坚持教育为社会主义服务、为社会主义建设服务，为人民服务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”教育方针也是教育的最高纲领。当前青年将是见证实现“两个一百年”奋斗目标的生力军。要练好内功，按照习近平总书记提出的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”好老师要求，进一步强化师德师风建设，坚持“四个统一”，即坚持教书育人和立德树人统一、坚持言传身教和学识传授统一、坚持潜心问道和关注社会统一、坚持学术研究和为人师表统一，努力成为新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

培养什么人？培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

四、为谁培养人

在通常意义上，“为谁培养人”包