

聚焦两会教育热点 凝心聚力搞好“双一流”建设

李克强总理在政府工作报告中指出 发展更加公平更有质量的教育

本报讯 国务院总理李克强在第十三届全国人民代表大会第二次会议上作政府工作报告时指出,发展更加公平更有质量的教育。要推进城乡义务教育一体化发展,加快改善乡村学校办学条件,抓紧解决城镇学校“大班额”问题,保障进城务工人员随迁子女教育,发展“互联网+教育”,促进优质资源共享。多渠道扩大学前教育供给,无论是公办还是民办幼儿园,只要符合安全标准、收费合理、家长放心,政府都要支持。推进高中阶段教育普及,办好民族教育、特殊教育、继续教育。持续抓好义务教育教师工资待遇落实。推进一流大学和一流学科建设。今年财力虽然很紧张,但国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上,中央财政教育支出安排超过1万亿元。我们要切实把宝贵的资金用好,努力办好人民满意的教育,托起明天的希望。

政府工作报告中还有多处涉及教育,包括做好高校毕业生就业工作、发展现代职业教育、加强关键核心技术攻关、支持社会力量兴办托育服务机构等。在发展现代职业教育方面,李克强指出,加快发展现代职业教育,既有利于缓解当前就业压力,也是解决高技能人才短缺的战略之举。要改革完善高职院校考试招生办法,鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考,今年大规模扩招100万人。

(柯进 禹跃昆)

找准着力点 强壮本科教育

本报讯 当前,建设一流本科教育的着力点在哪里?如何强本科教育,提升本科高校的办学质量?两会期间,来自高教战线的代表委员就此展开热议。

专业建设好了,人才培养的“四梁八柱”就立起来了。但当前,我国不少高校的专业设置明显滞后于新技术新产业发展需求,“新的东西不会教,教的东西过时了”,跨专业复合型人才难求。

“学科和专业结构失调,课程设置不合理是突出问题。”全国政协委员、中国地质大学(武汉)校长王焰新说,首先是很多本科专业设置和国家的经济发展脱节,专业设置比例失调,而适应科学发展的新兴学科、边缘学科比较薄弱,复合型、应用型学科少;其次,部分专业划分过细,专业口径过窄,专业大量重复设置等。而在课程设置上,基础课、专业课和通识性课程的比例不够优化,导致学校的培养成效与用人单位的需求存在偏差,培养出来的学生,能力不足以承担相关工作。

怎样优化专业设置?“必须紧紧围绕国家战略需求、经济社会发展需求和学生成长成才需求,加快专业现代化建设。”全国人大代表、山东大学校长樊丽明认为,一方面,要加快战略新兴领域和未来尖端领域专业建设;同时应压缩专业规模,推进传统专业改造升级,重点发展优势专业、交叉复合专业;另一方面,要注意强化专业内涵,构建“结构合理、布局科学、特色鲜明、优势凸显”的本科专业体系。

对接新时代新需求,天津大学坚持以“新工科”建设为牵引,打造一流本科人才培养体系。“通过建立学科专业优化和大类招生选拔两个机制,打破培养过程中的学科壁垒,转变‘学科导向’的单一专业设置模式、培养模式,主动布局和培养战略性新兴产业相关专业人才。”全国人大代表、天津大学党委书记李家俊说。

(董鲁皖龙)

庆祝“三八”妇女节 学校开展美丽虎溪健康行活动

本报讯 为庆祝2019年“三八”妇女节,3月7日下午,校工会在虎溪校区开展了美丽虎溪健康行活动。来自全校40个分会的2200多名教职工参加了本次活动。

健康行从虎溪东大门开始,沿图书馆到植物园,穿过缙湖、荷花池再到综合楼,然后沿教学楼回到东大门,沿途万木吐翠,百花争艳,校园一派生机勃勃的景象。教职工们结伴而行,或漫步赏景,或快走健行,穿梭于湖光花影之间,一路欢声笑语。校工会还在健康行途中设置了3个打卡点,为经过的职工发放小纪念品,增加了健康行的乐趣。

3月8日下午,校部机关也在A区篮球馆举办了“绳彩飞扬 活力机关”三八节跳绳比赛,400余名机关干部参加了这次活动。

(校工会 郝小玮)

高校应担起“卡脖子”技术攻关的时代重任

本报讯 今年政府工作报告把“提升科技支撑能力”,作为2019年政府坚持创新引领发展、培育壮大新动能的重要工作任务,提出要加大基础研究和应用基础研究支持力度,强化原始创新,加强关键核心技术攻关。

全国人大常委委员、教育科学文化卫生委员会副主任委员、中国高等教育学会会长杜玉波在接受媒体采访时指出,高校应担起“卡脖子”技术攻关的时代重任。

杜玉波说,高校是关键核心技术攻关的主战场。目前,我国高校建有60%的国家重点实验室,承担了国家科技计划中60%的基础研究任务和超过80%的国家自然科学基金资助项目,近5年来承担了超过1/3的国家“863计划”、支撑计划,作为第一完成单位获得超过65%的国家自然科学奖和超过70%的国家技术发明奖,有效服务了国家关键领域的自主

创新。

我国高校的科技创新工作虽然取得了很大成绩,但与国家创新驱动发展战略要求相比,还存在不小差距。

杜玉波认为,当前必须对症下药,瞄准世界科技前沿,在关键领域、“卡脖子”地方下大功夫,在前瞻性、战略性领域下好“先手棋”,打好主动仗,持续加大关键核心技术攻关创新力度,着力增强自主创新能力,服务国家创新驱动发展战略。同时,要通过具体举措,鼓励和支持科研人员树立“十年磨一剑”和把研究做到极致的“工匠精神”,潜心于关键核心技术的攻关。对于高校来说,提升科技支撑能力,压力和责任同在。但是,我觉得,办法总比困难多,再难也要坚持不懈地去做,真正担当起关键核心技术攻关的时代重任。

(柯进 禹跃昆)

做强科普平台,防止谣言误导

本报讯 全国人大代表、中国工程院院士、重庆市科学技术协会主席、重庆大学教授潘复生在接受媒体采访时说,互联网和书刊报纸上不正确的科普知识满天飞,经常误导老百姓的判断。现在传播平台众多,但是全国没有形成一个权威科学家回应热点事件的平台和机制,让老百姓不能及时获取正确的科学解读,“全民补钙”“全民抢盐”“巴拿马病恐慌症”等荒唐事时有发生,严重干扰了社会的政治稳定。

对此,潘复生建议,希望能出台切实措施加大对科普工作的支持力度;希望各级部门把科普工作放在和科技创新同等重要的位置,在经费增长、管理机构设置、政策法规制订等方面加大支持力度。

对于现在各种科普信息良莠不齐的情况,潘复生建议制定规则和条例,对科普网站进行清理和整顿,有效清理网上和书刊报纸上大量不正确的科普信息,做大做强“科普中国”“科普时报”等国家权威性科普平台,让百姓们在面对纷繁复杂的信

息时,在第一时间就能想到去正确的平台找正确的科普信息。

科普工作是提高科学素养的主要途径,是创新链条中的基础保障。潘复生介绍,2018年,我国具备基本科学素质的公民比例已达8.47%,但和发达国家比,我国的科学素养仍然偏低,比如美国具备基本科学素质的公民比例已达30%左右。

“要做科普工作并不容易,能够进行科普工作的人本身就需要极高的科学素养,而且要能严谨、准确、通俗、易懂的说清楚科学道理。”潘复生说,虽然科研工作者和科学家有做科普的义务,但是科普工作不能只靠义务,建议能提高科普工作者的社会地位,改善科普工作者的工作和社会氛围。在社会尊重度、工资待遇、职称评审、人才选拔和项目申报等方面给予必要的倾斜,让有志于从事科普工作的高素质人才和做科研工作一样能够得到相对等的回报,吸引更多的高素质人才从事科普工作。

(雍黎)

我校民主党派成员积极关注全国“两会”

本报讯 今年全国“两会”期间,我校民主党派成员通过报纸、电视、网络等不同形式关注两会,了解两会动态,并结合自身工作,对其所关注的热点、重点问题发表见解,畅谈感想。

党派成员一致认为,政府工作报告实事求是地总结了2018年各方面的工作。2018年,在中国共产党的正确领导下,通过全国人民的共同努力,我国在脱贫攻坚、防范重大风险、环境污染治理、促民生稳增长方面取得了可喜的成绩,令人振奋。同时,报告也明确了2019年的工作目标和重点工作,以务实的工作作风制定了发展目标和具体措施。

重庆市政协委员、民革重庆总支主委龚开林说,报告中对科研工作提出了“经费包干”,体现了对科研人员的尊重和信任;“力戒浮躁之风”,严谨了科研态度。

沙区政协常委、民盟重庆委员会主委陈泽军说,作为大学教师,很关注高等教育,关心教学和科研工作在国家创新驱动发展战略中所发挥的重要作用。

经管学院副院长、重庆市政协委员、民建重庆总支主委辛

清泉希望科创板制度建设进一步增强市场配置资源的作用,把科创板建设成规范、活力的市场板块,带动资本市场整体高质量发展。

美视电影学院副院长、重庆市政协委员、台盟重庆支部主委马欣期待在学科、学术体系和人才培养上,国家能有更多合理有效的方案措施出台。

重庆市政协委员、民进重庆总支主委刘晓明,外国语学院院长、重庆市政协委员、农工党重庆总支主委彭静,机械工程学院副院长、重庆市政协委员、致公党重庆总支主委任亨斌,理学部办公室主任、沙区人大代表、九三学社重庆委员会副主委曹阳等,期待在民生、生态环保、脱贫攻坚方面,国家能继续加大投入,以确保人民群众的获得感、幸福感和安全感,使国家能够持续发展,长治久安。

民主党派成员们表示,相信在以习近平同志为核心的中共中央的坚强领导下,通过全国人民群策群力,政府工作报告中提出的2019年的目标一定能够实现。

(党委统战部 施晓妍)

(“两会”部分内容选自《中国教育报》《科技日报》,有删节)

着力培养担当民族复兴大任的时代新人 重庆大学不断深化思想政治理论课教育教学改革

重庆大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,认真贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神,不断深化思想政治理论课教育教学改革,规范教材使用管理,创新课程教学实践,加强教师队伍建设,努力推动思想政治理论课内容更加充实、方法更加完善、效果更加明显,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

规范教材使用管理。与重庆市委宣传部共建市级重点马克思主义学院,推进马克思主义理论学科发展和思想政治理论课建设,并把统一使用“马工程”重点教材,纳入各专业学生培养方案。严格执行《重庆大学教材选用管理办法》,学校党委负责对哲学社会科学类教材、国外原版教材进行审定,规范本科生、研究生思想政治理论课教材的选用及管理,建立哲学社会科学专业核心课程教材目录。依据教材最新内容,及时在课堂教学中增加习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等最新内容,将党的十九大精神学习读本、报告单行本、党章单行本、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》作为必备的教学参考资料,教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识,用最新理论成果武装学生头脑,教育引导正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,不断提高学生的思想水平、政治觉

悟、道德品质、文化素养。

创新课程教学改革。坚持以立德树人为中心创新课程教学实践改革,推动思想政治理论课教材体系向教学内容体系转化。坚持探究式教学为核心的教育理念,实现课堂教学向研究型教学模式转型,创新教学方法改革,完善课程实践教学,采用专题讲授、多媒体课件、课堂讨论、社会调查等多样化的教学方式,充分利用中成智慧课堂、蓝墨云班课、雨课堂等信息化手段,提升教育实效。学校邀请全国知名的思想政治理论课教学专家、中央“马工程”首席专家进行示范课堂现场教学,举办嘉陵论坛、红岩讲坛、时事论坛、思政名师示范课、高校马院互联网+思想政治理论课教学研讨会、思想政治理论课“青椒论坛”暨京渝高校思想政治理论课教学联合论坛,拓展课程教学形式,丰富完善课程内容体系。在本科生、研究生思想政治理论课教学中推行专题教学,注重对学生学习过程的考核,在全校范围内组织开展了党的十九大精神学习网络知识竞赛、学习贯彻党的十九大精神宣讲大赛、大学生学习党的十九大精神之典型案例大赛、重庆大学首届大学生讲思想政治理论课大赛等,不断深化课程实践创新,极力推动思想政治理论课的内容和精髓进学生头脑,落实在学生行动和日常表现中。完善课程教学质量管理体系,成立全校教学督导组,采取随堂听课、查阅试卷、访谈、观察、反馈等方式,组织专家进行专项教学检查,

促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

加强教师队伍建设。建立合理的教师队伍结构,加强马克思主义理论人才引进工作,以学科建设需求为导向,加快引进和培养具有学术影响力的学科带头人、思想政治理论课教学名师,同时聘任校领导、长江学者等担任兼职教师,使思想政治理论课教师的学历结构、年龄结构、职称结构和学缘结构等更趋合理。完善教师队伍培训和培养体系,通过全员培训、新教师入职培训、骨干研修、网络课程培训、国内外考察调研等途径提高教师的思想政治素质和专业素质,先后开设“共享理念与人类命运共同体”“共产主义信仰:过去、现在和未来”等14场专题讲座,组织马克思主义学院全体教师到中央党校、国家教育行政学院、延安大学泽东干部学院进修学习,到北京大学、中国人民大学、武汉大学等多所高校马克思主义学院考察交流。强化教师集体备课制度,完善教案评价制度,马克思主义学院各教研室每月至少进行一次集体备课,树立问题意识和导向意识,研究探讨教育教学重点、难点问题,创新教学案例、素材、教学活动的设计和实践,引导教师深入钻研教学内容,形成既符合现代教育理念,又体现课程个性特征的教学模式,进一步提升教师教学技能和学术研究能力。

(马克思主义学院)