



2017年12月10日

星期日 农历十月廿三

总第778期

浙江工商大学报

ZHEJIANG GONGSHANG DAXUE BAO

浙江工商大学报编辑部出版 国内统一刊号 CN33-0804(G) 旬报

本版责编:房敏婕 zhuli606@126.com 本期4版

我校“最多跑一次”校务服务网正式开通运行

跑出新常态 师生齐受益

本报讯 12月5日下午,学校举行“最多跑一次”校务服务网启动仪式。网站集校务公开、校务审批、服务检索、在线办理等功能于一体,将致力于实现校务服务一站式办理,逐步形成服务规范、体验便捷、建设集约、资源共享的虚拟“校务服务超市”。

随着校党委书记金一斌的触摸点击,浙江工商大学“最多跑一次”校务服务网正式开通运行。金一斌指出,校务服务网的上线和学校机关各部门“三张清单”(责任清单、服务清单和审批清单)的同步公布,是学校贯彻落实省委省政府“最多跑一次”改革要求的重要举措,彰显了改革方面的决心,为学校事业发展注入新的活力。他要求进一步推进校务服务网建设和应用,将师生热切关注的领域作为工作推进重点,让数据的跑起来代替师生的跑腿,通过不断优化服务模式 and 提供更丰富的在线办理内容,使校务服务网越办越好。

现场师生一同观看了网站介绍视频。据了解,“最多跑一次”校务服务网是学校机关各部门各单位共同努力的成果。不少部门在梳理“三张清单”同时,按照师生到机关办事“最多跑一次”的理念和目标,做了大量工作,努力实现流程最短化、效率最高化,切实方便师生办事。该网站目前已集中了全校26个部门、230余项审批和服务事项。通过网站,师生可以清楚的知道办理事项的每一个环节、所需材料、具体负责人和联系方式等。除了校务信息的集合外,它还是一个连接全校各个在线办理系统的“互通枢纽”,首批已有20余个在线办理项目。网站已在学校官网、官微、办公网等醒目位置设置专栏。

开通仪式后,不少师生率先体验了网站,浙小商网络文化工作室采访了师生体验感受,师生们纷纷表示,“查询便捷,办事流程很实用”“内容全面,涵盖了日常面向师生的校务事项”



“搜索方便,各种分类筛选的功能很好用”。

目前,学校“最多跑一次”校务服务网处于试运行阶段,下一步学校将继续结合“三张清单”工作成果,进一步优化跨部门联办事项的在线办

理,根据师生关注的热点不断注入新内容,积极推进网上申报、网上预审、网上流转等多类型的在线服务模式,让师生“多点一次、少跑一趟”,努力实现“线上线下”办事一站式交互服务,努力使

校务服务网越办越好。

启动仪式由校党委副书记李军主持。机关各部门负责人、机关教工党支部书记、各学院学生代表等参加了开通仪式。(党办校办、机关党委)

孔子学院理事会召开

本报讯 12月6日,浙江工商大学与比利时西弗兰德大学共建的孔子学院第五届理事会会议在下沙校区召开。比利时西弗兰德省省长德卡卢维、西弗兰德大学校长德盖特、浙江工商大学校长陈寿灿、副校长戴文战等理事会成员,以及孔子学院比中两方院长参加会议。戴文战主持会议。

陈寿灿在致辞中就两校共建孔子学院的发展历程进行了回顾,充分肯定了孔子学院自成立五年以来取得的成绩,并就此过程中所得到的西弗兰德省和校方领导的支持表示感谢。

德盖特表示,西弗兰德大学孔子学院的成功运行对于推动两校发展具有积极作用,希望两校共同努力把孔子学院办出特色,并以此为平台进一步加强友好合作,促进双方多领域的长远发展。

会上,听取了比方院长非利普和中方院长肖余春作的孔子学院2017年全年工作报告和2018年工作计划,内容包括汉语教学、文化活动、汉办项目、大学融入和预算收支等五个方面。理事会对孔子学院的工作成绩和计划表示肯定,并对加强中国文化传播、推动两省和两校全方位合作、健全孔子学院制度建设等相关议题展开讨论。

2012年4月19日,我校孔子学院在比利时布鲁日揭牌成立。五年来,在国家汉办的支持下,在浙江省教育厅的指导下,通过两校共同努力,孔子学院办学成绩突出,内涵发展、特色发展和创新发展成效显著,已取得阶段性成果。除了成功设立比利时最大的HSK(汉语水平考试)考点,目前已形成了一系列具有区域特色的中国文化项目,在当地具有良好的社会影响,获得国家汉办和中国驻比利时大使馆的充分肯定,我校孔子学院中方院长肖余春今年也当选为“2017年全球孔子学院先进个人”。

(国际交流与合作处)

学校开设《习近平法治思想》通识课

本报讯 为学习贯彻党的十九大和落实全国高校思想政治工作会议的精神,学校开设《习近平法治思想》通识课,于11月29日在下沙校区学生活动中心剧院开班,853名师生现场聆听。

本次特邀我校蓝色文明与绿色法治研究中心主任、历史学、法学博士,博士生导师徐祥民教授为学生开讲。课程主要围绕习近平法治

思想的来源、习近平法治思想的精髓、习近平中国特色社会主义法治建设思想的体系及体系的构成三个部分深入讲解。授课期间,徐祥民教授讲课风格严肃中有幽默,受到现场学生的欢迎,不时报以热烈的掌声。学生们纷纷表示,通过本次课程的学习,增进了对习近平总书记法治思想、治国理念及社会主义法治建设思想体系的了

解,激励自己将学习与党和国家的方针政策、与社会需求相结合,不断拓展视野,为实现中国梦贡献青春力量。

学习宣传贯彻党的十九大精神是我校全体师生的重要任务,习近平法治思想通识课程的成功开设既是我校将通识教育与专业教育、创新创业教育相融合的教学模式实践,又是我校推进

近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的重要举措。

教务处负责人表示,今后学校将在课程内容、教学改革项目、学科竞赛、实践基地建设等方面推出系列举措,持续加强与推进我校思政课程建设。(教务处)

金一斌:牢记使命勇担当 特色发展创一流

党的十九大报告作出了“中国特色社会主义进入新时代”的重大判断,并指出“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。期盼有更好的教育是人民对美好生活向往的重要内容,在新的历史时代,人民对教育的期待和要求也越来越高。

习近平总书记在党的十九大报告中强调指出:“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育”。办好人民满意的教育,是我们教育工作者共同的历史使命。处于中国特色社会主义新时代,应该如何担当起这一历史使命,如何“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”,是摆在当前高校面前的重大课题。

浙江工商大学正处于加快“省重点建设高校”建设,争创“一流学科”的重要时期,学校上下要认真学习宣传贯彻党的十九大精神,牢记使命,勇于担当,锐意进取,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;坚持立德树人,倡导全员育人、全过程育人、全方位育人,办好人民满意的大学,坚持特色发展,争创一流,扎根浙江,助推“六个浙江”建设,为高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章贡献商大智慧、商大人才、商大力量。

当前,要把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务,统筹安排,系统学习,抓出成效。

一、认真学习党的十九大精神,深刻领会和把握新时代高校的历史使命

深入学习宣传贯彻党的十九大精神,全面准



准确把握党的十九大精神,把学习贯彻党的十九大精神作为思想政治建设和理论武装工作的重中之重,在学懂、弄通、做实上下功夫,在全校持续兴起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮,深刻领会和把握新时代高校应承担历史使命和历史责任。

全面系统学习。党的十九大精神学习,既要整体把握,全面系统,又要突出重点,抓住关键。坚持多形式、多层次、全覆盖。校领导带头到联系的学院和部门讲党课,组建学校十九大精神宣讲团,结合学校重点工作,到各基层单位宣讲;依托党校,开展各类人员培训教育;利用学校各种媒体,开展专题宣传报道,形成良好的学习氛围。

积极深入思考。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作,着眼于实际问题,着眼于重点工作。把党的十九大精神融入学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的各个方面,积极深入思考,撰写心得体会,组织开展重温入党誓词、主题演讲、辩论赛、主题征文、微党课创作、“卡尔·马克思杯”知识竞赛、“百家讲坛”讲坛等系列活动,将党的十九大精神有机融入,进一步“大”宣传的覆盖面和影响力。

加强研究阐释。学校马克思主义理论、经济学、公共管理、法学等学科要自觉将党的十九大精神精神融入教学中来,适时开展专题研讨会和学术沙龙,依托相关研究机构,组织申报“研究阐释党的十九大精神”“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”等重大招标课题,设立相关校级专项研究课题,推出一批高质量、有深度、有分量的理论研究成果,并及时转化为学校教育资源和政府决策参考。

二、落实立德树人根本任务,办好人民满意的大学

学习党的十九大精神要贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神结合起来,坚持立德树人,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,办好人民满意的大学。

发挥课堂教学主渠道作用。根据中宣部和教育部颁发的有关标准,加强思想政治理论课、马克思主义理论学科和马克思主义学院建设,切实

抓好党的十九大精神进教材、进课堂、进学生头脑工作,把学习党的十九大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容。鼓励教师开设“习近平法治思想”等通识选修课,努力把论文写在浙江大地上。鼓励大学生走进社会,开展社会调查、志愿服务、党的十九大精神主题宣讲等活动,在实践中进一步解世情国情民情。通过专业辅导和专题报告,引导学生牢固树立“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观,把个人奋斗目标与中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合起来。

发挥网络媒体新阵地作用。加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。完善相关制度,鼓励师生积极参与互联网思想政治工作,发表宣传党的十九大精神的网络作品;建立学校新媒体矩阵,整合网络媒体资源,加强组织管理,协同开展网络育人;加强专业培训,提高运营团队的政治意识和业务能力,打造有亲和力的网络文化家园。

三、坚持特色发展战略,加快高水平大学和一流学科建设

学习十九大精神要与贯彻落实浙江省第十四次党代会精神结合起来,扎根浙江大地办大学。在百年办学历史中,学校一直传承“商”脉,致力于培养商科人才,形成了“大商科”人才培养体系。浙江是市场大省、外贸大省,学校的许多学科专业设置与浙江经济社会发展需求高度契合。改革开放以后,浙江在经济社会发展大潮中,干在实处,走在前列,勇立潮头,为学校商科人才培养提供丰富的实践案例,为“大商科”学科发展提供了鲜活的研究样本。因此,浙江工商大学在浙江办学具有得天独厚的地利优势。

精心培育人才。习近平总书记党的十九大大报告中指出,“青年兴则国家兴,青年强则国家强。

青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。我们要把习近平总书记对青年一代的希望和要求融入人才培养计划,进一步丰富“专业成才、精神成人”人才培养理念的内涵,积极倡导“学生中心、课堂开放、教师发展”的教学文化和“T-REES”学工文化,培养出受社会欢迎的应用型、复合型、创新型人才。

加强学科建设。省第十四次党代会报告指出,“高等教育是制约我省创新发展的突出短板,必须下大决心全面实施高等教育强省战略”。学校应主动适应浙江创新发展需求,根据“省重点建设高校”建设的相关要求,加强顶层设计,重点支持统计学、工商管理等特色优势学科建设。完善相关制度,大力引进高层次人才和团队,建立跨学科协同开展科学研究机制,培育大项目,争取大成果。加大对外开放合作力度,积极寻求与国际、国内高水平大学和科研机构合作,共建高水平学科、研究院,加快一流学科建设步伐。

主动服务浙江。发挥省政府、教育部、商务部共建高校的优势和“大商科”学科特色优势,鼓励学院和教师跨学科融合创新,发挥教育部人文社科重点研究基地——现代商贸研究中心、浙江省新型高校智库——浙商研究院等研究平台,主动服务浙江经济社会发展,特别是在商贸流通、跨境电商、特色小镇、“一带一路”、美丽浙江建设、“最多跑一次”改革等方面提供智力支持,发挥浙商博物馆的优势,办好浙商文化论坛,打造“天下浙商的精神家园”,服务推进浙商回归工作。进一步发挥学校的信息、金融、旅游、环境、食品、艺术、文化产业管理、电子、法学等学科力量,主动服务浙江“八大万亿”产业,助推“六个浙江”建设,加快推进浙江“两个高水平”建设。

2004年9月,习近平同志来校视察时,充分肯定学校办学成就,他指出:“浙江工商大学在浙江省人才培养工作中具有举足轻重的地位。希望浙江工商大学全体教职工要把握历史责任,把学校办好,使浙江工商大学成为一所在全国有位置、在全省很重要的学校。”

学校将按照习近平总书记的指示精神,勇于担负起新时代高校的历史使命,全面贯彻党的教育方针,落实好立德树人的根本任务,坚持特色发展战略,加快建设特色鲜明、国内同类一流、国际知名的高水平大学。

媒体看商大

浙江日报:12月4日,以《桐庐凤川街道千名“小红帽”走进大学》为题,报道我校杭州商学院与桐庐县凤川街道党工委围绕学习贯彻党的十九大精神联合举办党员冬训活动,千名农村党员佩戴党徽,身着红马甲、头戴小红帽走进校园,掀起学习党的十九大精神的新高潮。

钱江晚报:12月4日,以《扮演侦查人员“找真凶”,这场定向越野赛够特别》为题,报道我校与司法局联合举办“法治宣传月”系列活动之“法海迷踪”大型定向越野赛活动。

中国科学报:12月5日,以《浙江工商大学:本科学子冲击污水发电难题》为题,报道在京举行的第十五届世界厌氧消化大会上,我校本科生应寅斌就首次发现的阳极电势与电子供体对产电微生物群落结构的调控机制进行了汇报,成为我校本科生在国际会议上汇报成果的首例。

钱江晚报、浙江教育频道:12月5日,以《“青春·天策”杯浙江省首届大学生公共管理案例大赛》为题,报道我校公共管理学院副院长徐越倩认为我校获得本科类一等奖和研究生类一等奖。

浙江新闻、浙江24小时、青年时报:12月6日、7日,分别以《浙大女教授用漫画画了一本会计书》、《里还有动漫视频帮读者阅读》等为题,报道我校财务与会计学院教授徐引出了一本手绘漫画与文字解释相结合的《画说会计》,并辅以动漫视频的形式,讲解基础会计。

浙江卫视新闻深一度:12月6日,以《治理共享单车,监管平台上线市民专家怎么看》为题,报道我校公共管理学院副院长徐越倩认为共享单车监管平台的出台可以更好地帮助政府收集企业运营信息。

钱江晚报、浙江教育频道、浙青网、浙江在线:12月6日、7日,分别以《浙大始业教育从“纸上”跃然“掌上”》、《系统还是由在校学生研发的》等为题,报道我校首次“抛弃”传统纸质试卷、采用学生自主研发的手机智能学习平台进行新生始业教育和考试。

浙江日报:12月8日,以《金一斌:牢记使命勇担当 特色发展创一流》为题,刊登我校党委书记金一斌署名文章。学校将按照习近平总书记的指示精神,勇于担负起新时代高校的历史使命,全面贯彻党的教育方针,落实好立德树人的根本任务,坚持特色发展战略,加快建设特色鲜明、国内同类一流、国际知名的高水平大学。



学习十九大·专家解读

反腐败斗争：从压倒性态势到压倒性胜利

吴高庆(浙江工商大学法学院教授)

习近平总书记指出,五年来的成就是全方位的、开创性的,五年来的变革是深层次的、根本性的。其中一项突出的成就即是“全面从严治党成效卓著”,尤其是“反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展”。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以强烈的历史责任感、深重的使命感、顽强的意志品质,推进党风廉政建设和反腐败斗争,把权力关进笼子,把腐败分子赶出笼子,把违纪违法行为清除干净,把不正之风遏制在萌芽状态,反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展。

校党委书记金一斌会见比利时西弗兰德省省长一行



本报讯 12月6日,校党委书记金一斌会见来访的比利时西弗兰德省省长德卡卢维、西弗兰德大学校长盖斯特、副校长赫斯特,以及孔子学院比方院长冯浩烈一行。

金一斌重点介绍了学校“大商科”的办学特色,以及在环境科学和人工智能等方面所取得的突出成果,希望浙江工商大学与西弗兰德大学充分发挥各自优势,共同推进高校与地方合作。

我校喜获两项 2017 年度高等学校科学研究优秀成果奖

本报讯 2017年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)在同行专家通信评审的基础上,经高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)奖励委员会审定,教育部批准公布,我校2项成果榜上有名。

据悉,此次我省省属高校以第一完成单位申报的成果共7项获奖,我校获2项,获奖数在省属高校并列第一。

料及其系统等重要技术发明的个人和单位,科技进步奖(其中含推广类和科普类)授予在应用推广先进科学技术成果,完成重要科学技术工程、计划、项目等方面做出创造性贡献,或在科学普及中做出重要贡献的个人和单位。

浙江省经济学会研讨“新阶段与新动力:浙江经济发展的理论与实践”

本报讯 12月2日至3日,浙江省经济学会2017学术年会在我校举办。浙江省社科联党组书记盛世豪、浙江省经济学会会长顾国达、浙江工商大学副校长苏为华出席会议。

影响。盛世豪指出,我国处于新时代、新阶段、新体系下,必须强调质量第一、效益优先,以供给侧结构性改革为主线,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。

期间,还举行了浙江省高校经济学院院长论坛及浙江省经济学会理事会会议。浙江省经济学会学术年会每年举办一次,为学会规模最大、具有较大社会影响的学术盛会。

芝加哥大学社会学系终身教授赵鼎新受聘我校客座教授

本报讯 11月29日下午,芝加哥大学社会学系终身教授、中国千人计划引进学者赵鼎新教授获聘我校客座教授。校党委副书记李军出席聘任仪式并致辞。

内外知名的华人社会学家,具有世界一流学术水平。他希望赵教授的加入能全面带动公管学院充分发挥公共管理学科优势,整体推进,重点突破,推动社会学与学校两大重点建设学科优势互补、交叉融合。

“千人计划”文科首批入选专家、公管学院海外院长蓝志勇教授的“中国公共管理学的学科使命与现代治理体系的能力建设”学术讲座为开端,已连续推出5个系列高端学术讲座。

我校举行“青春献礼十九大”学风建设巡礼活动

本报讯 为深入学习宣传贯彻党的十九大精神,进一步宣传、弘扬先进集体和个人的优秀事迹及精神,营造良好的学习氛围和育人环境,学校近日举行了“青春献礼十九大”学风建设巡礼活动。

活动中,工商1403、财务15实、给排水1501、计科1402、法学1404、土管1401六个班级作为“学风特优班”代表进行了展示。

近年来,我校一直高度重视优良学风建设,本学期学工部发布了关于开展2017/2018第一学期“学风建设活动月”的通知,各学院通过无手机课堂建设、晨读晚自习、外语能力提升、公寓文化建设、学生科技创新能力培养等途径进一步深入学风建设。

院长谈学科建设

新时代、新起点、新举措,全面提升学科建设水平

□金杨华(浙江工商大学研究生院院长、学科建设办公室主任)

党的十九大提出了习近平新时代中国特色社会主义思想,做出了我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的重要论断。

校学科建设站在了新的起点上。在新的起点,学校学科建设将以“十三五”发展规划和省重点高校建设规划为基础,以入选的省优势特色学科和省一流学科建设为抓手,进一步明确使命、理顺关系、创新举措,积极推动学科建设再上台阶。

校学科建设紧密围绕人才培养中心任务,以立德树人为根本,坚持内涵发展、特色发展,以国内同类一流为目标,对标国家“双一流”建设高校和国家一流学科,围绕“大商科”特色,聚焦优势特色学科,对标管理、寻找差距、逐项突破,明确优势、深化特色、逐步超越。

要完成上述学科建设任务,需进一步深化改革,创新举措,学校今后将进一步优化学科结构和布局,促进学科交叉融合,发挥学科龙头作用,以学科为基础,协同推进人才培养、师资队伍、科学研究、内部治理等方面的改革创新,努力突破体制机制障碍,加快构建充满活力、富有竞争力的学科发展体制机制。

完善学科管理体制,形成学科分类发展机制,建立健全学科建设的管理体制,继续推进二级学科建设和管理体制机制的完善,激发学科、学院、研究机构争创一流学科的内生动力。



把30年会计教学经验用《画说会计》延续,让学生学的更快

女教授用漫画出了一本会计书,里面还有动漫视频

林晓莹 刘雷惟/文

几乎所有想学会计、正在学会计和从事会计的人,最初都会从“基础会计”(又称“会计学原理”)入手学习,但又往往无从下手。如果说,有一本书,不但含有会计学的基础知识,还能提起你的兴趣和勇气,你是不是迫不及待地想看这本奇书?

形式出书,让读者能快乐地了解会计、学习会计。说做就做,陈引找到了中国美术学院的学生一起做画,“我把会计的知识教给美院的学生,然后他们用他们的想象力把会计的知识用漫画的形式表现出来;如果我能把他们教会,我想我可以把所有没有会计基础的学生都教会。”

幸最终还是完成了。”这本书真能让你在寓教于乐中学习会计吗?翻开《画说会计》,可爱的小人出现在画面,手里拿着一个教鞭在数数,边上是一个个台阶,上面有会计的分类,原来这是在描述基础会计的原理,配上手绘图生动了许多。



缤纷商大

始业教育智慧新实践 学习考试统统在手机上完成

方敏婕/文



12月3日晚上,浙江工商大学的3800余名2017级新生在手机上刷完了新生始业教育的考试,这是该校首次“抛弃”传统纸质试卷,采用学生自主研发的手机智能学习平台进行新生始业教育和考试。

工程学院的大四本科生李俊君和他的小伙伴们在8月接到研发任务。他们团队中最小的才读大一,也有研究生,都对研发有浓厚兴趣,所以走到了一起。

让刷题快起来,随时随地能学习

移动端新生始业教育平台共收集了1400余道,涵盖与新生相关的学生管理制度、校史校规、安全知识、身心健康、校园生活常识、思想引领等内容。考试中平台随机生成100道题,考试时长50分钟,通过了这次考试,就代表着新入学的“浙工商”们“合格”了。

“智慧学工”用起来,“互联网+”遍布身边

浙商大学生处处长金锦华介绍,新生始业教育对于大学生成长成才具有非常重要的意义,学校一贯重视新生始业教育,今年创新实施“互联网+始业教育”形式,是深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,围绕“立德树人”根本任务,在认真开展线下思想政治教育工作的同时,也努力开拓线上的新型工作方式。

让创新做起来,学生团队自主研发

这个让师生满意的手机智能学习平台,是浙商大学生一个创新创业团队智慧结晶。“得到学校学生处的信任,加上诸葛斌老师的指导,我们很兴奋,希望通过自己所学的知识,来开发一种考试系统,尽自己所能为学弟学妹带来便利。”该校信息与电子

学子风采

海外支教:做中华文化传播的使者

钟佳琦 许文静/文

杨贺童,金融学院大三学生,同时也是学院的第四党支部副书记。还是两次赴外支教的国际志愿者,那么,怎样的经历促使他奔赴这艰苦又未知的支教旅程呢?

“用英语把中华文化带给外国孩子,这是我的想法。”杨贺童说,由于“志愿者之家”建在山上,他每天天还没亮就要起床,沿着泥泞崎岖的山路前往学校,而结束一天的教学回到住所时,也早已暮色四合。

的中共预备党员。虽然学业与实践压力大,但志愿服务的脚步却从未因任何原因被迟滞与停留。2017年8月,杨贺童赴印度尼西亚巴厘岛的乌布镇,开始了第二段跨国志愿服务。



让创业与体育碰撞出火花,做互联网两栖动物

姚苏萌/文 徐泽海/图

邱子阳是管理学院2016届管理学院毕业生,将自己形容为“永远的两栖动物”,从七岁开始就没有离开过游泳,游泳占据了他人生的重要一大部分。

用“今日头条”这一自媒体平台配合微信平台,并做一些转发的活动来增强其知名度。短短三个月的时间成果非常显著,这一宣传使得平台拥有了10000多个粉丝,每篇文章的阅读量也都在2000以上,并成功接到一些商业广告,这对于自媒体而言,是属于相对成功的。

存在着价格贵、教练服务水平低等诸多问题,所以他就想颠覆原有的模式创造一个全新的模式。现在当我们走进流水三层的“香蕉健身”,会发现它不同于一般的健身房,这里没有前台,只有运动场地与器械,并且24小时营业。



大四的邱子阳并没有沉溺于“香蕉健身”成功落地的喜悦中,这一次他颠覆了之前 Banana Fit 的创业理念,选择了高端定制的模式。既然选择了走高端路线,在选址和人员配备上自然与 Banana Fit 天差地别,他的第一家 housefit 健身工作室位于城西一所豪宅区大门口,并且选用了优势互补的团队。

人物介绍

邱子阳,健将级游泳运动员;杭州瑞扬体育策划有限公司首席执行官;“指上健身汇”主要创始人;Banana Fit 联合创始人之一。2015年和好友创办杭州瑞扬体育策划有限公司,经营内容主要分为两个方面:一是专业化服务,包括体育活动策划、文化艺术交流活动策划(除演出及演出中介)和体育场地管理;二是批发、零售体育用品。2016年,推动落实 Banana Fit 入驻浙江工商大学流水三栋。



辅导员有话说

我最喜爱的习总书记的一句话

人文学院 商月怀

“希望浙江工商大学全体教职员工把握历史责任把学校办好,使浙江工商大学成为一所在全国有位置、在全省很重要的学校。”

作为一名商大职工,最受鼓舞且倍感亲切的习总书记一句话,是2004年9月8日,总书记在浙江工作期间看望我... 希望浙江工商大学全体教职员工把握历史责任把学校办好,使浙江工商大学成为一所在全国有位置、在全省很重要的学校。

总书记的寄语是全体浙商商人撸起袖子加油干的动力源泉,是我们大家最喜爱的一句话。

下面我结合个人的学习和工作,谈谈我个人最喜爱的习总书记的一句话:我们要坚持不忘本来、吸收外来、面向未来,即向内看深入研究,又向外看积

极探索;即向前看准确判断,又向后看善于继承和弘扬中华优秀传统文化精华。这句话出自于2016年5月11日总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话。

什么是不忘本来?习总书记说:“一切向前走,都不能忘记走过的路,走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去。”1793年,英使马夏尔尼踏上中国这片土地的时候,他的眼里“中华帝国只是一艘破败不堪的旧船,因为幸运地有了几位谨慎的船长才使她在近150年间没有沉没。”

无独有偶,不到100年后,东方的日使伊藤博文来访中国,在其传世的信函中称:“清国因循苟安,诚如西洋人形容中国所说又‘睡觉’矣。”历史十分吊诡的是,当我在加州大学的图书馆读到这两段史料的时候,特朗普总统正在美墨边界展示隔离墙的样板。逆取顺守,汤武之道。观

170年来的中国近代历史,诚如十九大报告所说:“开放带来进步,封闭必然落后。”在美国商店里琳琅满目的是made in China,处处印证总书记那句话:“历史和现实充分证明,无论是封闭僵化的老路,还是改旗易帜的邪路,都是绝路、死路。”

如何是吸收外来?习总书记说:“加强中外人文交流,以我为主、兼收并蓄。”中华文化传承千年的一个重要特征就是兼收并蓄,但就“以我为主”这旗帜鲜明的文化自信而言,170年来从洋务运动到新文化运动,中国传统思想文化总是徘徊在“中西体用”的阵痛之间。如何坚持“以我为主”,我最近有一个经历,在美国加州大学时,美方教师斯科特先生会说一点中文,他总是找我教他写汉字,我教他的第一个字是“中”,他学完后问我:其他人教我写汉字都从日月人开始,你为什么从中开始?我告诉

他“中”字源于天文学上的计算结果,而且在中国的方言里就是OK的意思,按照中国祖先的看法:my motherland is “中” nation。听完以后也许因为斯科特先生对天文学仰慕多于对神州观念的认识,他特别认真地再写了一次中字。我想从西方人的视角来看中国,China无论是源于秦朝还是清朝,是珍贵的青花瓷器还是佛教文化中支那的译音,都不如我们“中”这个音自豪、自信。正如总书记所概括:站立在960万平方公里的广袤土地上,吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分,拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力,我们走自己的路,具有无比广阔的舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的前进定力,中国人民应该有这个信心,每一个中国人都应该有这个信心。

怎么是面向未来?习总书记说:“教育传承过去,造就现在,开创未来,是推动

人类文明进步的重要力量。”十九大报告指出:青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。作为一名高校辅导员,做的就是面向青年、面向未来的思想工作。中国特色社会主义进入新时代,“好的教育或者人民满意的教育”发展不平衡不充分与我们学生、家长的美好生活需求之间的矛盾是当前高等教育领域主要的矛盾。好的教育体现为“双一流学校”、“一流学科”的建设,好的教育也应该体现在一流学生培养上。我个人认为辅导员对一流学科的建设估计做不了大的贡献,但对于一流本科生教育工作可以发挥“培养什么人、为谁培养人”的重要作用。中央文件规定辅导员是学生思想政治教育的“组织者、实施者和指导者”。我个人认为“组织者、实施者和指导者”,不只是从学生教育管理空间角度定义的辅导员,也从时间角度揭示辅导员的

职责。以此而论,第一类辅导员聚焦眼前,面向学生日常事务管理,解决学生具体问题,兢兢业业,陪着学生一起上大学;第二种辅导员,站在学生四年学业发展之外,循着四年学业发展规划,引导着学生往目标发展。我们学校很多学院都规划了学生四年的学业发展规划,就体现了这种站在前面、看到远处的学思路。我想可能还有第三种“杰出辅导员”,他们可能“面向比四年更长的人生路。这种例子我个人认为财会8103班的班主任应该是位“面向未来”的第二种老师。

概括来说,总书记的话对我的启发是:辅导员的工作需要旗帜鲜明立岗位不忘本来;视野开阔以我为主吸收外来;登高望远造就现在面向未来。

金融学院 陈祎坤

“青年处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要,就像穿衣服扣扣子一样,从一开始就要扣好。”

这句话出自习近平总书记2014年5月4日在北京大学师生座谈会上以“青年要自觉践行社会主义核心价值观”为题的讲话中。他在讲话中引用南北朝时期刘昼《刘子·崇学》中的古语:“凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。”告诉青年们价值观的形成并非一日之功。并以穿衣服扣扣子这样一个朴实接地气的比方将深刻的道理蕴含其中,深刻地阐明了价值观在青年人生发展中的基础性作用。这种深入浅出的说理方式让大学生们听得懂,用得对,记得牢,十分值得我们学习与借鉴。

习总书记一直高度重视青年学生的培养工作,十分关心青年一代的成长成才问题。早在在浙江工作期间,就经常通过报告会或在浙江日报《浙江新语》专栏上发表短论的形式,走近青年大学生,或聊人生,或谈形势,发表过众多启迪青年大学生成才的重要论述。

2005年6月,他在为杭高校学生以“同大学生谈人生”为主题作的报告中指出:“虽然人生道路很长,但关键处只有几步;虽然人生问题很复杂,但要害在于把握住最基本的东西。每个人的人生各有不同,但不同的人,有一些基本的东西是每个人都需要认真把握的。”而这基本的东西指的就是价值观。十八大以来,习总书记更是针对青年成长成才发表了系列重要讲话,均体现出总书记关于青年成长成才重要思想的深刻内涵。价值观,作为人生“总开关”的重要组成部分始终被反复提及。

十九大报告中将党对青年的要求与关心单独成段,共205个字的论述,体现了以习近平同志为核心的党中央对青年成长成才的高度重视与殷切希望。“中国梦是历史的、现实的,也是未来的,是我们这一代的,更是青年一代的。”习总书记的这句话再次佐证了青年价值观养成的重要作用。“因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。”同时,报告中也指出:“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯。”

习总书记将青年学生价值观的形成与确立比作扣扣子,而我们作为高校辅导员,需要引领学生树立社会主义核心价值观,养成正确的价值观,从某种意义上来说,就像缝扣子。将社会主义核心价值观的扣子缝好,再引导学生把扣子扣好,便是我们的职责所在。我们要如何缝好这颗扣子?我认为要具备三种能力。

首先,我们要磨好纺线的能力,为缝扣子打下基础。

作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,我们要坚持传道者自己先明道、信道,要坚持教育者先受教育。社会主义核心价值观是高校辅导员做好思想政治工作的重要理论武器,也是辅导员自身思想政治素质提高的重要基础。磨好纺线作为扣子的最初一环,最需要花时间,却也最值得花精力。我们应通过学原文读原著等方式学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想与治国理政新理念新思想新战略,理解把握社会主义核心价值观的深刻内涵。今年是我第一次带毕业班,为了能更好地把握同学们考研复习过

程中的真实状态,我做起了考研政治题。起初只是为了更有针对性地同他们交流,但在做题的过程中,我逐渐发现这是一个很好的检测自己理论基础的方式,以往我们学习理论,多是自主学习和思考,缺乏客观的查漏补缺和甄别判断,而通过在细微处做文章的考研题,我发现了自己的一些理论死角和盲区,经由判卷理解,理论系统更为扎实了。所以,我们不妨,偶尔以题目来客观检测检测自己的理论基础。只有我们自身牢牢掌握了社会主义核心价值观的深刻内涵,具备了良好政治素养与扎实的理论功底,才有底气与能量更好地对青年学生进行价值引领。

其次,我们要穿针引线的能力,为缝扣子选好路径。

现在的在校大学生已基本都是“95”后,他们朝气蓬勃,好学上进,视野宽广,开放自信,被总书记评价为是可爱、可信、可为的一代。他们有着自己独特的成长印记与表达方式。作为辅导员,我们在对这一群体开展社会主义核心价值观教育、树立正确价值观的过程中需要选对合适的路径。这个合适指的是教育方式方法上的合适,哪条路径能够更贴近学生,哪种方式能够走进学生心里,需要我们通过实践不断进行探索与总结。除了课堂主渠道外,以社会实践、网络思政等多种方式构建有效的价值观引领复合路径,帮助95后大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,从16年起我开通了个人微信公众号“祎心祎意”与带班学生进行互动交流,今年暑假我用几周的时间以“学姐重读教科书”的专题栏目图文并茂地摘录《马克思主义基本原理概论》中的原文原句与同学们进行分享,栏目开课后,反响较好,有同学在后台给我留言说道:“原来一句一句拿出来细读,这些基本原理也不是距离我们太遥远。”由此事,我再次确定,社会主义核心价值观体系是有其独特魅力的,只是需要更为有效的穿针引线的引导方式,让学生能感受到它的魅力,方能使社会主义核心价值观入耳入心。

最后,我们要磨好针线的能力,为缝扣子找准位置。

落针走线作为缝扣子的最后一环,最考验技术也最讲求细节。这对我们日常开展教育与价值引领过程中的具体措施提出了高要求,如何敏锐感知学生在思想认识、价值取向中出现的细微变化;如何摸准学生在学习生活、择业交友等方面的准确需求都对我们辅导员职业化专业化水平提出了更高的要求。结合日常工作,落在小处重引领,抓住细节做教育,学业上帮助学生解决学习目标缺失、学习动力不足等问题,激发学生学习的兴趣,培养勤学习品质;道德养成中注重对学生言行的日常观察,及时进行针对性的教育,帮助学生们的品德;是非认知中及时把握学生思想动态,并通过班会、谈话等形式对具体问题进行分析讨论,帮助学生学会思考、分析与抉择,助其明辨;为人处事中要以言传身教与榜样引领力量相结合,抓住机会做教育,锤炼学生品格,助其笃实为人。在不断分析总结学生的成长规律,努力育人工作落地落实,确保价值引领职责的有效发挥。

站在新时代新的历史起点上,我们应谨记习近平总书记对青年学生的殷切希望,尽己所能帮助青年学生扣好人生的第一颗扣子,帮助他们成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。我们使命在肩,吾辈应当砥砺前行!

杭商院 吴素红

“人民有信仰,国家有力量,民族有希望。”

图说 党的十九大报告之三

- 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。**
- 只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。**
- 发展是解决我国一切问题的基础和关键,发展必须是科学发展,必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。**
- 构筑中国精神、中国价值、中国力量,为人民提供精神指引。**
- 增进民生福祉是发展的根本目的。**
- 建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。**
- 国家安全是安邦定国的重要基石,维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。**
- 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的军队。**
- 保持香港、澳门长期繁荣稳定,实现祖国完全统一,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。**
- 勇于自我革命,从严管党治党,是我们党最鲜明的品格。**

作者:万甜

观、世界观和价值观形成的关键时期。旧有说教式的思想灌输已不适应新形势,辅导员应积极探索润物无声的育人方式,把党和国家治国理政的方略和思想以及党的理论精髓融会贯通到青年思想引领中,在潜移默化中影响学生,引领学生。

二贴近为“行”贴近。为深入了解学生的切实需求,针对性解决学生的问题,我们目前逐步完成了《新生心理适应状况跟踪调查》、《桐庐校区学生生活满意度跟踪调查》、《大学生不满情绪网络宣泄行为调研》、《独立院校班级建设的实证研究——以浙江工商大学杭州商学院为例》。针对调研所反映的现实问题,我们克服困难,落实落地,逐一解决。在学生党建方面,实施学生党建工作“生产”工程,以加强理论宣传,发挥榜样作用,健全管理,增强责任意识,加强服务实践,强化示范引领和完善激励关怀机制为主要任务,构建“领航”式党建品牌,具体实施“红帆领航”学习计划、“务实领航”管理计划、“先锋领航”行动计划、“制度领航”关怀计划、“创新领航”发展计划。在学风建设方面,以班级建设为基础,以学科竞赛、科研工作为重要抓手,充分发挥典礼仪式文化的引领作用,进一步加强学风建设,在书院文化建设方面,通过完善场地设施建设,围绕第二课堂能力提升,打造书院宜学宜居一体化功能。在团学建设方面,以党建带团建,积极开展,打造包括“微引领”、“微建设”、“微学习”、“微健康”、“微服务”、“微公益”、“微矩阵”等“七微”的团学工作模式。在心理健康教育方面,积极探索特色活动,以“恋爱关系——室友关系”为轴心的成长教育;以“诗和远方”为轴心的理想教育;以“家书”为载体的感恩教育;以“心理微电影赏析”为平台的心理健康知识教育;以“志愿服务”为载体的社会责任教育,促进心理健康教育规范发展与特色发展。在工作中,通过具体行动和活动进一步贴近学生需求,助力学生成长成才。

三贴近为“步伐”贴近。步伐贴近讲求创新,要求辅导员在开展思政教育工作中能把握青年特点和需求,跟上青年学生的步伐,创新思想引领的形式和路径。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”运用新媒体做好高校思想政治教育工作,已经成为这个时代一个重要的现实性课题。因此,我利用个人微信公众号主动融入大学生的新媒体“圈子”,开展《高校辅导员微信公众号在网络思想政治工作中的应用研究》,并在实际工作中注意把握学生需求的多样性,从理想信念教育、价值引领、学业指导、生涯规划、人际交往等方面分类引领,同时结合学生群体素质的差异化,适时调整引领的内容和方式,以提高新媒体思想政治教育的针对性和有效性。

习近平同志强调:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”作为一名高校思政工作者,不仅需要具备“撸起袖子加油干”的责任与担当,还需要紧跟形势,用心思考,在实干、巧干的实践中提升工作实效,确保学生思政工作真正活起来。让我们牢记育人初心,笃实前行,做青年学生成长成才的摆渡人。