



学院 要闻

榆林市十七运工作组到职院调研

4月11日，榆林市体育局副局长冯波带队的省十七运工作组来咸阳职院就承办的省十六运的项目场馆建设情况进行调研。

工作组一行来到体育馆、游泳馆、设备间进行实地考察，了解场馆建设、空间布局、内部设施

等情况。考察结束后，双方在体育馆贵宾厅进行座谈，就场馆建设、管理、使用、运行等情况进行交流，听取学院对承办省运会总体情况的介绍和建议。

咸阳职院学生参加护理技能大赛再获佳绩顺利晋级国赛

陕西省高等职业院校技能大赛护理技能赛项于3月28日至31日在渭南职业技术学院举行，省内17所高职院校的68名选手齐聚渭南，同台竞技。

操作两部分内容。技能操作设置了“右踝关节扭伤包扎、单人徒手心肺复苏、密闭式静脉留置针输液、气管切开护理”等四项操作，这四项实操更注重考查选手的综合职业能力、沟通交流技巧、病情观察能力和现场突发状况的应急处理能力。

咸阳职院学生连续两年获陕西省“工业机器人技术应用”赛项一等奖

3月26日至3月27日，陕西省高等职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项在西安航空职业技术学院举行。

强、赵琦琦、鲁晓和陈磊六名同学组成的2支代表队不畏强手，顽强拼搏，团结协作，最终斩获团体一等奖和团体二等奖。

院部 动态

主题班会上，同学们朗声表示：“用实际行动感恩社会”

“我是一名单招生，进校之初非常自卑，觉得自己没有基础、别人都看不起我，可是在老师、同学们的帮助下，我走出了阴霾，走向了阳光，我不能忘记帮助过我的人，我要好好学习，用实际行动感谢他们。”

会感恩的。一幕幕讲述、一场场的演说都是一个一个生动、诚信、感恩、励志的故事。咸阳职院为加大学生资助政策的宣传力度，教育引导受助思源、励志进取、传递爱心、回报社会，展示学生自强不息、励志成才、敢于担当、诚信感恩的精神风貌，促进和谐校园建设。

《把梦留住》 全国第一部由一名大学生支教志愿者独立撰写的长篇支教纪实！本书反映了叶楠同学在艰苦的环境中开展西部支教实践的心路历程。

【师说·名师访谈录】

编者按：

古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。

在咸阳职业技术学院的改革发展建设过程中，有这样一群人，他们用理想信念书写教育人的情怀，他们用执着坚守表征职院人的精神，他们用潜心钻研誓初心不变，他们用言传身教守望学子的成才……他们是学院教育教学一线的杰出代表，也是学院发展建设的脊梁。

今天，《咸阳职院》以“师说”为名，通过与教学名师、学科带头人、教研骨干等系列活动开展访谈，为广大师生提供一个静下心来与他们近距离展开对话的平台，倾听他们心声，以他们为榜样。

我们充满期待。期待学院涌现出更多的教学名师，如璀璨的群星，交相辉映、点亮校园，如烂漫的山花，扎根学院，遍开校园，为增强学院可持续发展的永续动力与活力，再谱华章，再写辉煌！

人物名片：

吴旭锦，中共党员，博士研究生，教授。现任咸阳职院社农学院副院长、党总支副书记，是畜牧兽医专业带头人、院级教学名师，长期从事动物疫病防治及纳米药物学教学工作，主讲《动物解剖生理》《动物药理》等5门课程。

三尺讲台，就是人生大舞台

——对话第十一届陕西高等学校教学名师吴旭锦教授

问：吴院长，《咸阳职院》曾经对您和您的先生朱小甫进行过专题报道，师生们都知道咱们学院有一对博士伉俪，一时传为佳话。能说说为什么选择教师行业吗？

吴旭锦：我选择当老师，是因为感恩与热爱。我人生的金色年华都在大学度过，从心底喜欢那种宁静厚重的氛围在这求知喜学的过程里，遇到过很多值得尊敬的好老师，对于他们，我永远心存感激，也希望将他们的事业传承下去。

从事教育工作和我个人的职业理想十分契合，我在求学阶段也累积了一定的经验，博士在读期间我多次协助导师，为本科学子指导实习课程，有机会站上过讲台，那种感受让人自豪和难忘，也更坚定了我从事教育工作的决心。“赠人玫瑰，手有余香。”我为我现在还是一名教师感到



幸福，我为我是一名光荣的人民教师而感到骄傲！

问：你从教10年，在这期间最大的感悟有哪些？

吴旭锦：驍驍一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。教师这个职业神圣，责任重大。教书育人，是简单的几个字，但要做好，却是需要倾注一生的心血。

首先，热爱学生。爱是教育的基础，是沟通的纽带。爱学生，就要尊重学生，信赖学生，欣赏学生。我欣赏我的每一个学生，我愿意和他们一起成长，总希望将自己并不丰富的人生经验和教训告诉他们，让他们少走弯路。

其次，有责任心。这是教师的使命感，是教师干好工作的驱动力，也是教师爱心的集中体现。教师的责任主要有：对教育事业负责、对教学工作负责、对学生负责。认认真真上好每节课，宽严并济，不以师道尊严压迫学生，有错必改，虚心接受学生的意见和建议。第三，不断学习。教师要不断吸收最新的教学理念，夯实专业知识，使自己具有一桶源源不断的“活水”。我始终怀着一个理想，希望将来，我的学生会觉得上我的课是一种享受。这样，我才算是一个真正的好老师。我也将以此勉励自己，督促自己，不断前进。

问：你认为一个优秀的高校教师应具备哪些素养？

吴旭锦：一要有坚定的政治方向。政治素养是一种特殊的素养，是

高校教师必备的首要条件，也是国家对高校教师的根本要求。高校教师应该热爱祖国，热爱党，热爱社会主义，拥护党的基本路线，具有坚定的政治方向，崇高的政治信念，扎实的政治理论水平

二要高尚的道德情操。“学高为师，德高为范。”中华民族历来重视教师在道德教育中的示范作用。高尚的道德情操，是师德的根本标志，也是教师整体素质的核心部分。一个好教师，其言行将成为学生优良品质形成中的表率



三要合理的知识结构。现代科学的发展越来越呈现出整体性、渗透性和综合性趋势，这就要求高校教师既要学有所长，又要广泛涉猎，做到既“专”又“博”。首先，高校教师必须精通自己所教学科的基础知识、基本结构

四要有优秀的教学能力。一个人具有博大精深的知识，他可以成为一个学者，但未必能成为一名优秀的教师，正所谓“学者未必是良师”。高校教师应具备的教学能力包括：全面掌握并正确处理教材的能力以及科学研究、语言表达、教学设计、组织管理、教育指导、终身学习的能力等。

五要有出色的科研能力。高校教师除了担负着培养社会高级专门人才的任务，同时也肩负着创新科技和文化的重任。教师的科研能力是提高教学水平、深化科学理论知识的重要保障。

问：既从事行政管理，又潜心教学科研，你如何看待和协调这三个方面的工作？

吴旭锦：作为双肩挑教师，肩负重担子很重，但任何多重关系都会有一个平衡点，只要善于寻找，只要付出努力，就会得到一个妥善的结果。科研是教学的“源头活水”，没有科研做支撑，课堂教学就会失去“灵魂”。具有较高科研水平的教师，必然对教学内容思考得更为深刻透彻

行政管理对个人整体素质提出了更高要求。2010年6月我担任社农学院（原生物科技学院）副主任至今，已在管理岗位上磨炼了8年有余，体会是要真正做好管理工作，需要在思想观念、意识、心态和方法各方面做足功课。管理学博大精深，让我在专业之外获得了很多知识。

行政管理工作对个人整体素质提出了更高要求。2010年6月我担任社农学院（原生物科技学院）副主任至今，已在管理岗位上磨炼了8年有余，体会是要真正做好管理工作，需要在思想观念、意识、心态和方法各方面做足功课。管理学博大精深，让我在专业之外获得了很多知识。

这些年，在从教过程中，我不“浮于”教学而忽略科研，也不“沉于”科研而抛弃教学，更不会在面临管理任务的多重压力时一味抱怨迷茫。积极树立信心，合理分配时间，提高工作效率，统筹各项任务，当然很多时候也要牺牲节假日的休息时间，但我很充实。

问：榜样的力量是巨大的，你对学院的青年教师们有什么建议？

吴旭锦：学院有很多有才华的年轻教师，他们是学院的精英，是学院未来的脊梁和引领者。在此，我分享几点心得，与大家共勉。

第一，享受职业。所谓职业尊严和职业幸福，其实是努力把一件事做好，做得坦然，做得问心无愧，做得自己能看得起自己。一个教师有很多这样的方式，比如上课、当班主任、指导技能大赛、写论文、出专著……哪怕仅仅是制作精美的PPT，或者是擅长和学生谈心谈话，都是值得骄傲的，一定要学会享受职业的快乐。

第二，积极实践。在一个信息传播方式变化的年代，对教师提出的要求越来越高，不能仅靠积累，也不能仅靠读书，教育是实践学科，所有的想法、热情和智慧，只能通过实践来实现。作为年轻教师，我们应该关注教学、关心学生、热爱教育教学与实训实践。

第三，静待花开。人年轻时希望用工作来证实一下自己的能力，但也不能急于求成，教育是慢的艺术，教师的成长也非短期之内就能见效，教育的很多东西还要等待。教师应该是平和的，开放的，淡泊的，宽容的，亲切的，这些是最有魅力的教育力量。（张宇驰）

辅导员如何有效预防恶性突发性事件的发生

恶性突发性事件是指在学生中突然发生的、对学校及班集体有重大负面影响、对学生个人身体或情感造成重大伤害的严重违纪事件。其表现为：学生打架，自残轻生，不假走失等多种情况。恶性突发性事件对学校、对当事学生个人及其家庭的伤害不言而喻。处在学生工作第一线的辅导员，如何有效预防恶性突发性事件发生，笔者认为，做好以下三点，就抓住了预防恶性突发性事件之要。

一、要真诚播洒爱心

没有爱就没有教育，爱是打开学生心灵的钥匙。辅导员只有投入感情，以真诚换信任，才能从源头上预防恶性突发性事件的发生。每当新班初建，辅导员面对一群互不相识的新同学，第一次班会就要公开表白，由同学们组建的这个班集体，就是你们的又一个家，同学们就是这个家的兄弟姐妹，我就是这个家的家长，是学校安排在这个岗位上专职为同学们服务的家长。解决你们学习中的问题，生活中的困难，成长中的烦恼是我义不容辞的责任。我也心甘情愿为同学们尽好责，服好务，做你们的呵护者

和领路人。一般说来，恶性突发性事件最初萌发于学生心中，当学生把辅导员真正当成自己的贴心人，自己的保护神，就会把心里的大事、难事、烦心事和隐私事，毫无保留地告诉给最可信赖的“家长”。只有了解了学生的真正诉求，掌握了学生思想上的真正“痛点”，辅导员才能有的放矢，对“症”施策，通过深入细致的思想工作，打开学生的心结，把大事化小，小事化了。

同时，辅导员要言而有信，表里如一。要热心接待每一位学生，耐心回答每一次咨询，倾心关注每一个细节，诚心践行每一项承诺。让学生真正感受到辅导员不是父母胜似父母，不是知心人胜似知心人，拉近辅导员与学生之间的距离，增进亲和力。这是杜绝恶性突发性事件的治本之方。

二、要强化干部责任

辅导员既无分身术，又无三头六臂，面对自己所带的三四个班近二百名同学，如何才能把他们置于自己的掌控之中，而不出现任何失误和偏差，这就需要充分发挥学生干部的助

手作用。首先，辅导员要教育班团干部充分认识恶性突发性事件的严重危害性，树立为社会负责，为学校负责，为班集体负责，为辅导员负责，为学生家庭及学生本人负责的高度责任心。以认真的态度，扎实做好恶性突发性事件的预防工作。其次，要培养学生干部敏锐的观察能力。学会眼观六路耳听八方的机智，善于捕捉同学中的异常现象，适时掌握各种可能诱发重大事件的苗头性问题。第三，要培养学生干部具有驾驭恶性突发性事件的智慧和处置能力。要用灵活机智的方法消除纠纷，化解矛盾，平息事态。第四，要建立班团干部恶性突发性事件区域包干制。凡能及时发现问题，第一时间告知辅导员，并有效化解恶性突发性事件的班团干部和同学，都要记大功，授大奖。

三、要及时捕捉信息

掌握了信息，就赢得了主动。辅导员若能及时掌握学生恶性突发性事件的信息，就能第一时间做出反应，迅速且有针对性地开展好工作，消灭事件于萌芽。首先，要培养和布网一定

数量的信息员。信息员是辅导员的耳目，它有助于辅导员工作时空的延展，是辅导员及时全面了解学生情况的重要途径。要选择那些思想觉悟高，忠诚朴实，自我约束能力强且有工作责任心的同学担任信息员。其次，要建立学生心理信箱。让学生把自己的心里话，包括自己想不通的事，解决不了的问题，或不便当面倾诉的困惑通过信箱这种形式与辅导员及时沟通交流，这也是辅导员了解学生异常心理活动，消除重大突发性事件于萌芽的极好渠道。

总之，预防恶性突发性事件，辅导员要从大处着眼，从细处入手，标本兼治，全面布防，不留死角，不出虚招。确保学校安全稳定，确保学生健康成长。（庞斌）

