

# 教师风采

## 师德标兵 | 方星移：点滴关爱铸师德 蕙心纨质育桃李

大通社记者 陈艳 戴煜航

由于父亲是一名教师，方星移老师在父亲的言传身教中成长，她很早就憧憬着能成为一名教师，教师于她是一种职业，更是一种情怀。她将“师德”划分为多个维度，可以是教学上的不遗余力，成为教学教研的典范；也可以是真切关爱学生，潜心育人的温暖形象；还可以是全身心投入学术研究，是不断提升个人素养的前行者。

### 恪尽职守 致力教学指导

师者，传道、授业、解惑也。在二十多年的教育生涯里，方星移老师始终把为师的责任担当放在第一位，这种理念也始终贯穿在她教学的各个方面。她认为站讲台的底气来源于充分的备课。她会根据教学大纲的目标设定课时安排，依据学生基础知识的深浅程度，结合教材进行备课。在备课上一贯认真严谨，曾手写教案 10 多本，后来为适应教学改革的需要，把所有课程的教案重新整理、改写成电子教案，制作了全套多媒体课件。她还坚持随时修改并更新教案和课件等教学资源，增补学科前沿信息，满足学生学习需要。

生命中总有一种投入，热情饱满，永不懈怠，方星移老师热爱课堂教学，热爱每一位学生，课前习惯重温教学内容，授课时全身心投入，她突出重点、精讲难点、深入浅出、精神饱满、声音洪亮、抑扬顿挫。每一节课在老师的把握下都十分有感染力和穿透性，独特的教学风格让每一节课都生动充实。她不仅专注于对自身教学技能的提高，更重视专业知识的传授，也注重学生的素养与能力的培养。她会在讲授的第一节课列出参考书目，并要求学生撰写读书笔记。长期坚持“经典十分钟”，就是古代文学专业课每节课的前十分钟当堂检查学生诗词文赋的背诵情况，打分作为平时成绩，算入期末总评成绩；每学期组织研讨课 1 次，指导学生撰写课程小论文 1 篇，从选题、材料的收集、撰写都给予指导，注重培养学生的自主学习能力和创新能力。

在严格要求学生的同时，她也时刻提醒自己恪尽职守，认真完成教师教学任务，同时以身作则，上班从不无故迟到、早退，从教二十五年来，从未因病请假，有很强的主人翁意识和事业心，道德高尚、业务精湛，受到学生、同行和社会的广泛赞誉，2014 年荣获“教学名师”称号。

这些年来所付出的努力也取得了一些成就。先后为汉语言文学、国际汉语教育、秘书学等专业学生讲授《中国古代文学》《唐宋诗词鉴赏》《词学研究》等多门专业课程；还面向全省师范联盟开设《中国古代文学》课程，面向华师、湖师等高校学生授课；又作为硕导承担硕士研究生课程《语文课程与教材分析》《元典导读》等。每年指导本科毕业论文 10 篇左右，获得黄冈师范学院优秀论文指导老师多次，学生学位论文获湖北省优秀学士学位论文多项。还多次带队学生校外实习，参与听课、指导学生备课，辅导学生举行公开课，得到他们的充分信任和肯定。作为导师组成员，辅导文学院青年教师、研究生、本专科学生参加各类各级课堂教学大赛，获得竞赛奖十余项。

### 严爱相济 教书重在育人

方星移老师十分注重将教书与育人相结合，遵循教育规律，实施素质教育。用好课堂讲坛等校园阵地，以实际行动为学生指引正确的成长方向，积极增添社会正能量。

她向来深受学生喜爱，在学生的教学评价中获得普遍赞誉，每年的网络评课都在 97 分以上。担任了 24 年的班主任，始终以亦师亦友的态度关心爱护学生，被学生亲切地称为“方姐姐”。真诚倾听学生呼声，回应学生关切，建立融洽的师生关系。关注困难学生、问题学生，创造各种条件解决他们的实际困难和问题。所带班级多次被评为优秀班集体，她也多次被评为优秀班主任。有些学生以听她的一堂课作为毕业纪念，一些学生毕业后还经常联系她，或汇报成绩，或咨询问题，或关心问候，方老师自豪地说：“不少同学毕业以后还和我保持着联系，生活中的点滴也都会与我分享，感觉自己特别幸福，能够被学生认可和惦念”。这应该就是亦师亦友的最好写照吧！

在交流中，方老师多次说到这些都是作为一名老师应该做的，她认为她跟学生之间都是最普通的故事，她不会用自己的标准去强迫自己的学生，而是因材施教，循循诱导。2009 年的一位毕业生给方老师印象很是深刻，在他初入大学时，由于内心的落差感和叛逆心理导致他有些不合群，对待学习也漫不经心，甚至还会在课堂上与任课老师故意闹别扭，方老师作为班主任并没有一味批评指责他，而是不断地沟通劝解他，让他逐渐清晰地认识到自己该做什么、怎么做，通过细心的观察，老师发现了他爱阅读的优点并加以引导，针对其英语的弱势，陪他制定目标并不断鼓励，四年后，他不仅顺利毕业，而且写作水平大幅提高，毕业论文获得省优。如今他还常联系方老师，依旧十分感激方老师当年的关爱、宽容和引导。拨动真诚的心弦，铭记成长的曲折，成功的道路上永远离不开这样一位认真负责的引路人。看着老师讲述时脸上挂着的一抹微笑，可谓师者亦是父母心。

## 任重道远 科研与社会服务齐进

方星移老师锐意改革，勇于创新，兢兢业业，积极投身学校改革创新，不断探索新的教学方式、方法，刻苦钻研业务。首先，作为教研室主任主持教研教改工作，在课程建设、课堂教学规范、教学改革等方面兢兢业业，有一定成效。同时她也一直是湖北省重点学科中国古代文学学科方向的骨干成员，有明确的科研方向，清晰的学术思路，较强的科研能力。她认为学术研究是一个不断积累的过程，在做学术的路上，最重要的是要静心和沉潜。“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。在宋代文学、词学、地方文化的科学研究工作，取得了一些成绩。她出版了多本专著，先后在多种知名刊物上发表论文 50 余篇，曾荣获教育部第五届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖三等奖 1 项、黄冈市社会科学优秀成果奖三等奖 2 项、黄冈师范学院科学研究优秀成果奖 3 项，先后参与多项国家社科基金项目的研究工作。

作为一名高校教师，有责任义务为地方文化建设做出努力。方星移老师是中国苏轼研究会常务理事、中国词学研究会常务理事、湖北省古代文学学会副会长、黄冈市东坡文化研究会副会长。曾参与黄冈市遗爱湖公园的景点建设、赤壁公园的开发建设、苏东坡纪念馆的陈展、黄冈市博物馆的陈展等文化工程的专家论证工作，为黄冈市文化发展事业尽心尽力。作为一名人大代表，她热爱祖国，拥护党的领导，理想信念坚定，坚持正确的政治方向。认真学习贯彻中国特色社会主义理论体系，认真执行党和国家的教育方针、政策，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，始终积极参与人大调研活动，聚力扶贫攻坚，投身强富美善都市区的建设。

方星移老师从教二十五年，集学者的睿智严谨，教师的认真踏实，女性的优雅美丽于一身，在治学佳境游走，向科研深处漫溯，于文化遗产中砥砺前行。

图一

# 学子风采

## 魅力学子|胡恒：拿下近 10 所世界名校的 offer

大通社记者 贾维娟 汪江东

**人物简介：**胡恒，男，外国语学院英语 1405 班学生，曾任黄师之声广播台英语主播，是“校级三好学生标兵”“2017 年校园年度人物”“2017 年度黄师魅力学子”。在 2018 年英国大学的申请季中，他拿下近 10 所世界著名大学的 offer。让我们一起走进胡恒，探寻优秀背后的故事！

### 勤学勤思：让优秀成为习惯

大学三年，胡恒的学习成绩一直名列前茅，先后获得了国家奖学金、明珠学子励志奖学金。

词汇是学习英语的基础，需要不断积累。胡恒每天定量听 2 到 3 个小时 BBC 英文广播，读完《哈利波特》原版全套 8 本，并能用英文叙述其故事脉络。除此之外，胡恒十分注重语法的钻研，他的四本英语语法书由于经常翻阅，变得破烂不堪，即使角落里看似不起眼的小字部分都被他熟记于心。正是胡恒的勤奋好学，他通过了大学英语六级考试、英语专业四级考试、BEC（剑桥商务英语）中级证书。

胡恒还积极参加各种重要活动和大型比赛，获得了 2016 年外研社杯全国英语阅读大赛湖北赛区三等奖、湖北省外语翻译大赛英语专业组笔译二等奖等。他常常说：“一个人优秀叫合格，带动身边人都优秀才叫优秀”。他和身边的同学一起努力，为梦想为职责而不断奋进。

### 奋勇追梦：把经历视作成长

胡恒非常认同“人生一定要有目标”这句话。他娓娓道来出国留学的初衷：“想要更好地深造自己、追求多元文化，最终认定了自己的西方求学之旅”。

在备考雅思期间，胡恒完成了雅思真题系列近 20 本，背完了长达 150 页的口语话题题库。同时，他积极与外教交流，义务帮助外教解决生活难题，自己的口语也更上了一层楼。

苦心人，天不负。在雅思考试中，胡恒以听力阅读接近满分的优势取得了总分 7.5 的优异成绩，为他留学深造打下了坚实的基础。为了实现自己学习语言理论的梦想，胡恒勇敢地挑战自己，申请了难度与翻译不相上下的语言学学科。

在英国大学申请中，文书材料的撰写占据了很大比重。从 2016 年 11 月份准备文书材料时开始，胡恒认真钻研每份材料，从细微的语法错误到逻辑错误，每一份材料修改了不下千次。

在与 985、211 高校的同学竞争中，胡恒最终以优异的学业成绩和良好的背景，获得了世界语言学科排名第六与第五十一的兰卡斯特大学与纽卡斯尔大学、综合排名世界第九十六位的利兹大学等近 10 所世界著名大学的录取通知书。

### 路在脚下：好男儿志在四方

“远方不远，有梦想就追”，胡恒怀着憧憬的语气跟我们讲起出国支教的经历，他成功得到前往斯里兰卡参加支教活动的机会，教当地的人们学习英文和中文，体验不同语言下的民风民情，传播中国文化。

“对我来说，去斯里兰卡支教是最好的选择，也是我最宝贵的收获”，胡恒坦言，“去斯里兰卡支教，不仅可以让我遇到一群优秀的人，丰富自己的人生经历，而且对我申请国外院校有很大的帮助。”

但实现出国支教这个梦想的过程却不轻松，当地条件十分艰苦，脏乱简陋的公厕，每天仅有的咖喱手抓饭，还需防备热带动物的各种“偷袭”。胡恒告诉大通社记者，“斯里兰卡有一种习俗，在寺庙内不允许穿鞋子，所以我每天都会怀着虔诚的心光着脚走在一条凹凸不平且坚硬的石子路上，哪怕磨破双脚，我也会勇往直前地走下去”。支教结束，由于个人的突出表现，他在这次活动中获得了联合国非政府组织（NGO）颁发的国际义工证明。

大学四年，胡恒收获满满，如今的他更懂感恩，也更显成熟。今后的人生道路还很长，英国留学只是一个新的起点。他会一如既往地带着语言赋予他的力量，不断探索前进，憧憬与美好明天的不期而遇。

图二

# 记者关注

## 理性当头，让文明与安全相伴于旅途

大通社记者 李姣 洪慧

“一路风光一路诗，诗情画意笔端驰”在尚为年轻、精力旺盛的时候，总有一颗向往“花花”世界的心，尤其是在大学时期。当大学生有一定的积蓄，思想也开始逐渐成熟时，总会在周末或寒暑假与三两好友结伴出游。不得不提的是，外面的世界格外精彩，走出去可以开阔眼界，但大学生阅历较浅、自我保护意识弱，很容易由于不理性引发诸多问题。大学生出游这件事也存在着许多值得你我关注的安全隐患。

这个群体富有朝气，热爱冒险，又往往喜欢爬山、探险、蹦极等刺激、惊险、具有挑战性的旅游项目。游玩项目的危险性，再加上大学生的安全意识不够强，总会因此产生诸多安全问题。“当有新闻报道出某一大学生在旅游景点不幸发生意外时，大家普遍存在一种侥幸和看热闹的心理，总以为诸如此类的事离我们很远，往往忽视了事件的严重性。我觉得这是不可取的。”新闻与传播学院编导 1704 班刘梓璇说。由于学生外出旅游的费用大多来源于平时省吃俭用攒下的零用钱，在吃穿住行等方面大多会选择较为省钱的方式，交通工具选择搭便车、顺风车；住宿选择没有使用安全措施的小旅馆……这样一来，安全更得不到保障。

每周的例行查寝、生活委员例行汇报寝室人数以及在假期来临之前，学校要求学生签订的假期安全协议书等行为都是学校在对学生负责，也是在提醒广大学生们要时刻注意自身的安全。

近几年，随着国民收入水平不断提升，越来越多的中国人能够把“说走就走的旅行”付诸于实践，从日韩到欧洲、从东南亚到拉美，足迹踏遍全球“网红打卡地”。无论是国内国外，亦或大节小假，各个旅游景点前来参观的游客络绎不绝。这些旅客也不乏在校的大学生。然而，随着旅游人数的不断增加，既注入了强大的消费活力，也带来了种种问题，各种不文明旅游行为层出不穷，为当代新青年敲响警钟。

不少同学反映，不论是在哪里旅游总能够看到让人不舒服的不文明行为，小到随处乱扔垃圾，大到高铁占座。这些行为不仅影响了整个旅途中的心情，也反映了部分人的素质问题。“旅游本质上是一件令人放松的事，但在享受的同时也应该保护环境，严格要求个人举止，这样做不仅能提升自我素养，也能够改善整个社会的风气。”新闻与传播学院主持 1702 班的周若云说。

旅游是为了求新、求知、求乐，只有我们做到自觉、自律，合理规划，理性安排时，旅游才会成为一种真正的享受。对于即将到来的“元旦”三天小长假，商学院营销 1801 班陶佳琪说：“作为一个理性的旅游人，会提前调整好时间，错开旅游旺季高峰期，做好周密的行程计划。”这样不但可以尽情尽兴地欣赏美景，对大多数有出游计划的同学来说不失为明智的安排。陶佳琪认为旅游并不是为了消费，放松心情、享受过程是最重要的。

俗话说“言传不如身教”。在旅游的过程中，可以了解到许多人文地理特色以及各地的风土人情。这远远比通过电视、书刊杂志、网络等媒体上获取的信息要深刻得多。时光匆匆，走出去看看世界，在旅途中寻找生命的意义，确实是一种享受。

文明旅游，不光是旅游业健康发展的重要支撑，同样也是人们文明素养的一种体现。作为当代新青年，要积极做好带头作用，见不贤而内自省，用文明举止塑造文明形象，自律与他律相结合，让人人敬畏规则，文明出游。

一个有担当的中国新青年应当为自己的行为负责，不冒没有意义的险，不违背旅游禁忌，谨记“文明”是中华民族的传统美德。每一位正在旅途或即将踏上旅途的游人，都应树立理性观念、尊重他人、遵守文明之约，在享受旅途时光的同时给所到之处留下一片芬芳。

# 漫谈校园

## 我校以“五大引领”推进文明实践养成行动

图 / 杨啸林 栏目编辑 / 洪慧

**图三：**坚持思想引领，让文明实践养成行动在“大思政”品牌构建中初显成效。充分发挥思政课在大学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用，开拓大学生爱国主义教育和思政教育教学基地，着力探索立足传承黄冈红色基因，将红色作为校园文化的主色。

**图四：**坚持道德引领，让文明实践养成行动在“核心价值观普及”活动中落到实处。着力推进“核心价值观进教室、进实验室、进工作室”工作，使核心价值观宣传标语在校园内“随处可见、抬头可读”，让师生时刻受到感染和熏陶。

**图五：**坚持文化引领，让文明实践养成行动在“书香熏陶”氛围中形成常态。大力开展了“书香熏陶”行动，坚持以“品味书香魅力，丰富校园文化，促进大学生成长成才”为目标。

**图六：**坚持精神引领，让文明实践养成行动在“文明创建”工作中蔚成风气。举办湖北省老干部宣讲团进高校活动，启动仪式暨首场报告会受到中组部及各大媒体的广泛关注，老干部们的感人故事及其坚定信仰，使该校师生深受教益。

**图七：**坚持精神引领，让文明实践养成行动在“文明创建”工作中蔚成风气。每年面向全校学生开展的“魅力学子”评选表彰活动，成为黄师人的年度精神大餐和校园文化品牌，为创建优良校风学风发挥了重要作用。