

## 黄师人的幸福：源于改革、成于奋斗

评论员（宋文生 覃明明）每一段新征程的开始，都让人充满无限憧憬与期盼。

今年年初，学校党委二届九次全体（扩大）会议明确提出了学校在2020年实现“申硕梦”、2025年实现“大学梦”、2035年同步基本实现现代化的中长期目标，这既描摹出了新征程上的美好前景，更发出了勇于担当、埋头苦干、真抓实干的动员号令。

“胜利不会向我走来，我必须自己走向胜利”，聚焦“申硕”和“更名大学”这两项重点工作的核心指标，改革正是我们面向未来的制胜之道。

当前学校正处于“申硕”“更名大学”的关键期，只有果断的深化改革，只有充分调动全校师生的积极性，才能为学校的发展注入新鲜的血液，增添新的动力，促进学校在新的起点上阔步前行。

要在千言万语中凝聚共识。没有思想上的破冰，就难言行动上的突围。现实中，有的人害怕改革动真碰硬、改变既有利益格局，不愿意得罪人，怕影响一己之私；有的人嘴上言必称“改革”，脑袋里却依然停留在“过去式”，宁可躺在熟悉的“舒适区”里裹足不前、徘徊观望，消解改革价值。种种改革恐惧症、倦怠症、抵触症，都是思想封闭、理念迟滞的表现，不仅影响着个人的能力水平、人生境界，也在事实上形成了梗阻，不利于改革事业向前推进，危害不容小视。推进学校改革，每一个黄师人都必须是主角，每一个黄师人都应该努力奋斗。

要在千头万绪中理清逻辑。学校刚刚召开的全面深化改革领导小组会议已经明确了学校今年的十项综合改革项目，分别是机构与岗位设置体制机制改革、人事分配制度改革、全员岗位考核管理制度改革、学科建设与科研管理制度改革、省级试点学院改革、机关单位“放管服”改革和学科专业调整与管理制度改革、预算管理 with 内部控制制度改革、教学科研行政办公等用房使用与管理制度改革、后勤产业集团管理体制机制改革、实施监察体制改革试点。学校的一切工作都是围绕人来展开，要在“牵一发而动全身”的重点改革领域上下真功夫，在“落一子而满盘活”的关键环节上寻求新突破。

要在千差万别中把握规律。这样一场聚焦发展所需、师生所盼的深刻变革，也注定是实现师生对美好生活需求的关键一招。改革每前进一步，都在为天高地阔的追梦之旅清障；改革每深化一点，都在为师生的幸福感获得感安全感护航。改革归根结底，还是要激发出人的活力，把人从不合时宜的体制和制度中解放出来，使其迸发出创新的活力。今年，学校在人才工作上提出了明确目标，同时着力进行人事分配制度改革，这些都是“牛鼻子”工程。

要在千难万难中推进改革。置身改革发展的赛场，需要“主攻手”，也需要“二传手”。但更要看到，传球的目的是为了得分，如果“满场都是带球的，就是没有人愿意射门进球”，谈何赢得比赛？有文件，转发一下；有会议，传达一下；有事情，上报一下；有问题，推脱一下……如果都是这样的“二传手”干部，如果都只有唱功没有做功，谈何责任担当？为官避事平生耻。要把心思集中在“想干事”上，把胆识展现在“敢干事”上，把能力体现在“会干事”上，把目标落实在“干成事”上。

“山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达”。唯有坚持深化改革不回头、不懈怠、不动摇，唯有争当学校改革的参与者、支持者、实干家，“申硕”“更名大学”的“黄师梦”才不会落空。