

培训教学技能 提升教师能力

——2018年新教师岗前培训“教学规范与技能”专题培训拉开帷幕

本报讯 为进一步提升新入职教师教学能力,夯实教学基本功,学校2018年新教师岗前培训以“教学规范与技能”为专题,设计“教学观摩”“说课”“教学设计”“课堂管理”“教学方法”“教育技术”等一系列培训活动,旨在结合新入职教师教龄短、教学基本功不扎实、经验不足等特点,面向教学过程各环节,有针对性的开展培训,帮助新教师尽快站稳讲台。10月20日,本专题系列培训的“教学观摩”及“说课的基本内容与步骤”两场培训在智慧教室隆重拉开帷幕。金融学院教师郭楠、信息工程学院教师

初晓和国际经济贸易学院副院长长师超应邀主讲,2018年新教师岗前培训成员参加培训。

教学观摩活动在金融学院青年教师郭楠主讲的“共同海损制度——海上保险”课程示范中拉开帷幕。随后,信息工程学院初晓老师主讲的“哈夫曼数——数据结构”示范课。两位老师在课程示范过程中,案例引入贴近现实、思路清晰、节奏适中,课件、板书设计精美,为新入职教师做了一次很好的示范。

国际经济贸易学院副院长长师超为新教师进行了“说课的基本内容与步骤”专题培训。她以



新教师岗前培训“教学规范与技能”专题培训现场。

“如何上好一门绪论课”为导入,从说课的必要性、基本内容、步骤、主要对策等方面,进行了详细的讲解。期间,她还引入自己参加学校说课竞赛的经验和课堂教学案例,为新教师提供了良好的参考与借鉴。

教学观摩和说课专题培训活动圆满结束。本次培训也是学校2018年新教师岗前培训的第六场活动。与往年新教师岗前培训“教学观摩”设计思路不同,今年,教师教学发展中心在示范课教师遴选过程中专门邀请上一年度入职教师参与,旨在搭建教学技能磨砺平台,使新入职教师

教学能力提升。作为2017年入职教师,郭楠老师本次课程讲授与去年同期同一课程阶段相比,课堂驾驭能力、授课效果明显提高。

活动结束后,教师教学发展中心结合历届青年教师课堂教学竞赛关于“说课”“教学设计”“教学反思”等环节的规范、要求和标准,对照2018年新教师岗前培训计划中“微型教学诊断”专题设计,向新教师做了简要介绍,以便于新教师掌握微型课程授课和教学基本材料准备要点,取得更好的授课效果。

(文/图 田晓庆)

“长财教学工作坊”又开新花

本报讯 为进一步深化学校“服务、引领、创新、卓越”的教师培养工作方针和“能力导向、分层分类、跨界协同、精准培养”教师发展总体思路,教师教学发展中心结合学校教师队伍特征和可持续发展需要,科学规划教师培养项目并积极推动分层分类实施。2018年以来,中心面向新教师、青年教师、骨干教师的培养项目已经陆续开展,并取得了良好效果。10月23日,根据本年度教师培养工作总体规划,“长财教学工作坊第5期”活动在智慧教室举行。

当日上午,工作坊正式开始。北京中庆现代技术股份有限公司培训讲师任妮应邀主讲,学校各教学单位选派的骨干教师20余人参加了活动。任妮以智慧教室为平台,介绍了智慧教室的构成及其作为数字教室和未来教室新形态的主要特征。随后,她结合智慧教室的系统建设,以实操形式带领参加教师围绕智慧黑板、师生互动、课堂评价等方面的内容开展了讲解与应用实践。



教师深入了解智慧黑板手机端操作功能。

活动中,参加活动教师以学生端平板为实操载体,跟随主讲教师深入了解了智慧黑板在师生互动过程中的使用方法和

技巧,并对手机端操作与教室录播系统、在线直播等功能进行了学习与了解。

(田晓庆)

新教师岗前培训效果显著

本报讯 为帮助新教师进一步了解掌握学校人事管理、教学管理有关制度,更好的开展工作,强化新教师教学及管理工作的规范性和科学性,10月16日,教师教学发展中心邀请人事处处长周淑芹、教务处副处长刘殿金,分别为新教师岗前培训进行了“人事管理制度概要”和“依法执教,争做四有好老师”的两场专题培训。活动由教师教学发展中心赵海洋主持,学校2018年新教师参加了培训。

在“人事管理制度概要”专题培训中,周淑芹从学校人事处职能定位、学校机构设置概况及人事管理相关制度概述三方面,展开本期讲座。在人事管理相关制度讲解中,周处长从激励与约束两个方面围绕职称评审制度、教师坐班和课时制度、学位进修制度、工资及福利制度、考勤管理制度等具体制度进行详细讲解。

下午,“依法执教,争做四有好老师”专题培训拉开帷幕。刘殿金围绕教学管理制度主线,依据下达教学任务、选用教材、课



表安排、备课、教学设计、教学组织、绩效考核、分析与登录等各类教学环节,以及人才培养方案制定、教学大纲、教材教案等教学基本文件规范两方面,从“什么是教学管理”、“教学管理制度主要内容”、“如何做到依法执教”三个角度,展开详细阐述。在教



学环节各要素的具体规范和要求讲解中,他列举了大量的示例,为新教师提供借鉴和参考,并一再强调广大教师要立足课堂,坚守教育红线,严于律己、言传身教。

最后,教师教学发展中心赵海洋主任对本专题设计的初衷



新教师岗前培训“制度规范”专题培训现场。

进行了简要介绍,对制度规范在教师执教过程中的重要性进行了强调,并希望全体新教师能够提高思想认识,加强自身教学工作的规范性和严谨性,以较高的政治素养和师德师风立足讲台、站稳讲台,不负立德树人根本使命。

(田晓庆)

送来温暖 带来经验 长春市人才中心领导莅临我校调研指导

本报讯 金秋十月,硕果飘香。一年一度的秋季大学生招聘会也将拉开帷幕。10月12日下午,长春市人才中心主任宋莹,副主任仲伟仁、刘红光,大学生创业服务部长王小天,大学生就业服务部长许广华,规划发展部部长范琳琳莅

临我校调研指导。长春财经学院院长长金硕,党委副书记、副校长刘成立,董事长助理许长安,就业处副处长吴兆书参加了本次调研座谈。

座谈会上,我校领导结合学校实际情况,就学校在高技能人才引进、岗位聘任

和职员制改革、社会培训绩效等方面存在的困难和问题与市人才中心领导进行了交流探讨。

会后,在我校领导陪同下,市人才中心领导一行先后参观了创新创业孵化基地“青创空间、创客空间孵化器及学

生创新创业培训场地”等设施,吴兆书副处长对平台建设、功能布局、创业团队建设孵化进行了详细的介绍。

市人才中心领导充分肯定了我校就业创业工作,希望学校不断更新观念,解决好制约自身发展的难题和问

题,加大对人事政策的学习与宣传,加强与省、市人社部门的沟通与协调,并表示将根据学校建设与发展的需要,在政策允许的范围内,给予学校就业创业及人事制度改革更大的支持。

(吴兆书)

“人才夜市”灯光璀璨

本报讯 10月12日晚,由长春市人力资源和社会保障局主办,长春市人才服务中心、长春财经学院承办,吉林省异地商会联合会、长春市人力资源服务行业协会协办的促进大学生留长创业就业“人才夜市”走进长春财经学院校园,面对面为大学生送岗位、送项目。

这次活动共组织长春万科物业、长春市菲尼克斯通讯、吉林省智享人力资源有限公司、吉林省海乘国际经贸有限公司、长春市华天大酒店、长春一桥教育科技有限公司等30家省内知名用人单位参会,涵盖生物医药、建筑设计、机械加工、营销策划、金融财会等行业,提供了市场营销、汽车及零部件、光电信息、生物制药、房地产和商务服务等265个就业岗位,包括销售经



“人才夜市”上,校领导与部分招聘企业人员合影。

理、业务主管、技术总监、高级工程师、采购员、话务员等数十类。

同时,现场发布96家招聘单位信息,展示创业项目信息50个。招聘会现场吸引长春财

经学院900余名学生参会,达成初步就业意向156人。

除了用人单位和求职者现场交流洽谈之外,市人才中心还在长春财经学院“人才夜市”现场设立咨询台,为在校



“人才夜市”红红火火。

大学生提供免费的就业指导 and 就业推介,现场大学生踊跃参与,咨询台共接待咨询的在校大学生300余人。

“人才夜市”以形式灵活、时间便利,受到了企业和学生

的一致好评。据了解,“人才夜市”系列服务还将于10月下旬在长春理工大学等高校举办。

(吴兆书)

刻苦钻研 硕果累累 我校十四项校级科研项目通过专家组验收

本报讯 10月16日下午,我校在行政楼二楼会议室科研处组织校内专家对“2018年度校级青年教师科研扶持专项、横向招标专项”进行验收评审。2017年度立项的校级科研项目总计21项,研究期限均为1年。科研处对结项材料规范性和完成成果情况进行了形式审查,符合结项验收要求的有14项。

此次校级科研项目验收评审会按照“项目汇报”、“评委问答”、“专家组讨论”三个环节进行。项目主持人按照立项背景、研究目标、研究意义、研究思路与方法、研究过程中所遇到的困难及实现路径和取得的成效等方面进行汇报,评审专家认真审阅佐证材料并进行了提问,项目主持人对评审专家提出的问题给予了详细的解答。

2017年度校级科研项目培育出了一批高质量科研成果,其中成功申报教育厅科研项目5项;公开发表科研论文29篇,其中北大核心期刊论文一篇;EI检索论文1篇;产出研究报告8篇,其中一篇研究报告在吉林省行业系统内评比获得二等奖、长春市特等奖,4篇研究报告获得行业管理部门的好评。

经评审专家组认真讨论论证,认定参加此次评审的14项校级科研项目均符合验收标准,准予通过验收。因主持人退休离职等原因有5项科研项目申请延期,经专家组讨论准予5项科研项目延期并要求限期一年内完成。

校级科研项目设立的目标是为了提高青年教师的科研水平,帮助青年教师凝练科研方向,以问题为导向,培育省级科研项目。在2017年度校级科研项目立项21项中有5项获得2018年度教育厅立项及立项公示,占比率达到25%。充分说明我校青年教师科研扶持专项、横向招标专项的实施方案收到显著成效,提升了青年教师科研成果质量,奠定了申报高水平科研项目基础,也为学校科学研究事业发展和提高服务地方经济社会发展能力做出更大的贡献。

(刘丹)