



### 游学长春

加纳毕业于日本东京大学，曾就职于和歌山县的国际友好交流中心。在一位中国朋友的推荐下，他联系了吉林华桥外国语学院。

“听朋友说，这所学校很人性化，留学生课程有特点，非常注重世界文化的交

我就通过了。”加纳兴奋地说。

我校每年接收来自美国、俄罗斯、意大利、日本、韩国、墨西哥、葡萄牙、乌克兰等 20 多个国家的 300 余名留学生入校学习。

国际交流与合作处朴春兰老师介绍说：“学校一直坚持为中外文化搭建桥梁，由衷欢迎各国留学生入校学习汉语

# 这里是外语学习者的乐园

谈/学/习

假如你年到古稀，你会为了学习知识奔波到异国他乡吗？加纳正司，71岁，日本和歌山县人，现在我校学习汉语和中国文化。“这里是外语学习者的乐园。”加纳说。



组图：加纳正司学习汉语，体验中国文化（图/张秋磊）

流与融合。起初以为学校不会接收我这么大年龄的留学生，没想到一个电话、一份留学申请和相关证明，

### 为了学习而学习

来到长春后，看见净月潭的山水，走过红旗街、重庆路，赶过社区的早市，喝过学校咖啡厅里的咖啡，吃过学校食堂的豆腐脑，加纳便欣然选择留在长春，留在吉林华桥外国语学院学习汉语。

来到长春后，看见净月潭的山水，走过红旗街、重庆路，赶过社区的早市，喝过学校咖啡厅里的咖啡，吃过学校食堂的豆腐脑，加纳便欣然选择留在长春，留在吉林华桥外国语学院学习汉语。

“等你到了不为财富、名利，只为知识而学习的时候，就知道学习是多么有趣的东西了。”加纳说，“我觉得人与人之间是没有国界的区别的。我来到中国就是中国人，来到华外就是华人。我特别喜欢这里的学习生活。”

“加纳先生到长春时，我们并没有在飞机场等到他。后来才知道，老先生下了

飞机后，直接坐火车来到了长春站，一路询问，最后是坐轻轨来到学校的。”负责留学生管理工作的李晓菲老师说，“第二天办理报到手续时，老先生把护照弄丢了。我们联系学校保卫处，几乎发动全校师生帮忙，在两个小时就把护照找到了。即便遇到这些波折，老先生仍然很乐观地学习着、体验着。他这种学习的认真劲儿，真让我们感动。”

### 学习乐园里的“长跑者”

清晨五点左右，加纳就起床了。泡咖啡，吃点心，然后背起书包，来到教室或图书馆，开始一天的学习生活。他不太会说汉语，所以上课时，一边听老师讲，一边努力地画图，帮助自己记忆。

加纳最喜欢上学校开设的“中国文化工作坊”课程，通过写中国书法、画风筝、画脸谱、穿汉服、学习中医药知识等，能够亲身体验中国传统文化和节日风俗的浓厚韵味。

4月4日，在中国文化工作坊的“清明节文化风俗”这节课上，加纳一笔一划地在自己的风筝上，用汉语写下“活到老，学到老”。亲手把自己的风筝放飞到天空中时，加纳开心得像个孩子。

除了上课，加纳几乎把所有时间都用来读书。他喜欢到学校图书馆读书，读中文书、外文书，喜欢看中国的人物传记、名人名言、俗语等。“我始终认为‘今天不想学，所以才要学’。我觉得自己就是个‘长跑者’，只要活着，我就会在求知的这条道路上，一直坚持跑下去。”加纳说。

大学校园里，加纳接触最多的就是中国学生。在他看来，中国的青年一代能够切切实实地反映出国家的昌盛。

“这一代人啊，不用再为战乱、饥饿汲汲而生，能够自由筑梦，放手拼搏，中国的未来、中国青年的未来，不容小觑。”加纳评价说。

□采访/本报记者 赵敏  
□文/新闻中心

## 第四届吉林区域联盟高校模拟“商战”巡回赛在我校举行

本报讯 4月21日，第四届吉林区域联盟高校模拟“商战”巡回赛在我校实验实训中心举行。

比赛由国际工商管理学院承办，来自吉林省21所高校的24组团队参赛。经过9个小时激烈对战，我校代表队荣获二等奖。

本次大赛以新道商战为竞赛平台，参赛人员通过创业设计和模拟供应链管理信息化经营的形式，体验企业间的竞争，熟悉了生产制造、渠道建设、订单争取等多个环节的运营模式。

（国际工商管理学院）

## 通化师范学院国际教育访问我校

本报讯 4月13日，通化师范学院国际教育学院院长裴世春博士一行访问我校。国际交流与合作处处长王杰、副处长张玉梅等接待来访。

裴世春院长一行参观了校园，高度评价我校的应用型人才培养定位，对干净、整洁的校园环境和浓厚的国际化氛围，赞叹不已！

双方进行了合作会谈，并就国际化办学途径、留学生奖学金体系建构、留学生教育教学以及中外合作办学评估等方面，交换了意见。（国际交流与合作处）

# 以学生为中心 推动教学改革

## 双语学院开展教学改革经验分享活动



骆文婧在翻转课堂公开课上与学生互动交流

本报讯 为加强课程建设，推动教学改革，进一步提升教研意识，3月29日至4月12日，双语学院开展了教学改革经验分享系列活动。

在教改经验研讨会上，教师们深入了解了先进的教学理念，共同学习如何结合现代化的教学手段将混合式教学模式推广到课程中，使教学改革得以持续开展。

在翻转课堂公开课上，教师骆文婧展示了一堂精彩的“英语写作课”。通

过“线上作业的点评”“重点难点答疑”“生生互评”“教师评价”“常见问题总结”等环节将“线上”和“线下”教学充分融合，展示了教学内容、方法和手段上的创新和探索。

在教学改革经验分享会上，教师王仲生就英语口语课程的改革实践进行了分享。她围绕课程设计、学习过程分析、学习成果分析以及课程改革心得体会，进行了经验分享。教师们针对如何以学

生为中心、运用适合的教学方法和手段提升教学质量，进行了热烈讨论。

此次活动，对更新教学理念，推进教学改革，提高教学水平和质量，发挥了积极作用。教师们评价说，通过学习探讨授课经验，使教学思路更清晰，对启发课堂教学改革思路，科学设计教学环节设计和教学内容，充分调动学生的上课积极性，提高课堂教学水平，提供了有益经验。（双语学院）

## 发挥留学生优势 开启外语学习新模式

本报讯 新学期伊始，东方语学院开启了外语学习新模式，邀请韩国留学生担任韩国语辅助教师和社团指导助教，通过与学生的充分交流，为更好地开展教学活动发挥积极作用。

每星期三下午的专业社团活动是同学们最关注的。这学期，韩国留学生作为“社团指导助教”，与同学们一起开展活动，让每个人都兴奋不已。中韩学生用韩语自由交流，使大家对韩语学习的兴趣倍增。

“中韩大学生友好社团”本学期进行了改革创新，将25名韩语系学生和25名韩国留学生分成6个小组，采取一对一的学习方式。经过一段学习后，大家在组内交换伙伴。这次创新，受到中韩学生的热烈欢迎。韩语系学生们纷纷表示，改革后的社团活动，既有利于学习韩语，增加对韩国文化和韩国人的了解；又可以结识韩国朋友，增进了中韩大学生的交流，为即将赴韩的留学生活，奠定基础。韩国留学生们也高兴地说：“通过社团活动，认识了许多中国朋友，为更好地学习汉语、体验中国文化，创造了条件。在华外留学很幸福，希望与中国学生成为永远的好朋友。”

据社团负责人介绍，社团活动得到了国际交流学院和图书馆的大力支持。社团计划每个月举行学习成果汇报比赛，通过演讲、歌曲、猜谜等比赛活动，展示中韩学生的语言学习成果。“我们还计划走出校园，携手开展公益活动，增进中韩青年的友好交流。”（东方语学院）

# 贯彻落实高教强省战略部署 加快建设高水平应用型民办大学