



课堂变身小品 Show? 全是戏精附体!

在医大,有一门每个医学生都必上的课程,这门课,没有冰冷的手术刀,没有五颜六色的试管,没有如山的“蓝色生死恋”,却让医学生一秒戏精上身,释放“天性”,体会“人性”。这门课就是——《医学人文精神及沟通技巧》。这门课的特点是一次课4学时;由简单到复杂的案例设计;辅以教师的引导式教学;让学生们通过模拟体验;反复感受医学人文、伦理原则和职业素养的理念与方法。

医大版『演员的诞生』是这样的



狂野派

“大家好,我扮演的是一个20岁的‘中年妇女’”“哗——”此处言语过于野蛮激烈已消音



镇静派



刁钻派

“啊!是什么扼住了我命运的咽喉?”“同学,你毛衣穿反了……”



搞笑派

产妇:要生了!要生了!好痛,好痛!
家属:医生快来~~然额,“医生”的扮演者已因严重“出戏”而笑瘫在厕所……哈哈哈哈哈



戏精派

躺在模拟病床上的年轻小伙扮演的是一名重病老父亲。“儿子——”一声压低嗓音的沧桑呼唤,猝不及防地让观众们哄堂大笑。幸而后面的沟通还是很顺畅的……



医生:“你手怎么了?”
患者:“给猫剪指甲,猫挠的。”
医生:“为什么要给猫剪指甲?”
患者:“怕它挠我。”
医生:“那平时挠你吗?”
患者:“不挠。”
医生:“……坐下来,大家心平气和地交流……”

以上就是医大表演系,啊不,是医大《医学人文精神及沟通技巧》课堂的现场。看完表演上课现场,小编正好偶遇前来探班的临床技能培训中心副主任、本门课程的发起人韦秋文老师。如此难得机会怎能不深入采访?于是有了下面一段对话:



◆请您简要介绍一下课程?

医学人文与沟通技巧是我校《临床技能学》课程的一项主要内容,2017年起开始以理论课和情景模拟课的形式面向临床医学专业本科生,在刚刚进入医科大学的1年级和开始走进临床的医学大学3年级开课。

◆大一新生没有医学基础也能上吗?

当然可以,人文的种子越早种植越好。在课堂中,让学生扮演患者和家属,对他们的沟通能力是一个很好的锻炼。同时,也能让他们通过角色扮演更深刻真切地体会到患者的需求,更准确地把握到医患沟通的要点。

◆有什么想对屏幕外的医学生说的呢?

作为医护工作者,我们不仅要有同情心,更需要“同理心”,当你真正做到推己及人,将心比心,站在患者角度去考虑,尊重患者,就会发现沟通其实并不是那么困难。

总之就是,我们爱医学,更应该爱病人,我们了解疾病,更应该了解病人……

尊重 有利 不伤害 人道 重生 自主 保密 公正 八大原则要贯穿始终

学生们都演绎得都很精彩,有很多值得表扬的地方。急诊科里经常会发生一些意想不到的状况,当出现沟通不利时,医生更要注意善用交流的技巧,需要有更多的耐心,把严谨的医学信息用患者听得懂、愿意听的话讲明白。

——附院结直肠肛门外科 黄伟
让学生分组演练、模拟再现真实的医患沟通的场景,不但要演绎整个故事,还要给出自己的解决方案,通过这种方式,加深他们对医学人文的理解,在今后的职业生涯中能更加好的与患者沟通。相信大家通过不断的学习最终能让我们以良好的职业

人生如戏,需要实力

素养赢得患者的信任和社会的尊重。

——附院肿瘤放疗科 吕君
临床数据似乎都是冷冰冰的,但我们更要想到患者是一个个和我们一样有血有肉、有灵魂、有故事的鲜活生命。面对医患矛盾时,医生要调整好自己的情绪,多进行换位思考。当然,最重要的还是要学会尊重对方,大家坐下来慢慢谈,谈不妥就试着换种语态,换种方式,换个场所。

——附院放疗科 刘敬聘
在情景演示中,缺乏提前告知,就有可能引起矛盾的关键点。医生在进行沟通的时候,要先想想事情背后的原因,在彼此了解的基础上就容易控制自己的情绪。要学会换



位思考,了解对方的同理心,站在对方的角度,以友好的态度耐心地解决问题。

——附院呼吸内科医生 曾文

戏如人生,我们学到了课本上学不到的东西

良好的医患沟通可以拉近医患双方的距离,可以增强医患双方的相互尊重、理解和信任,患者及其家属的配合有利于疾病的诊治以达到最佳的临床治疗效果,并且能够减少医疗纠纷。在实际的各种临床情景中,更是要求我们冷静、灵活变通,不



只要有扎实的专业知识储备,人文关

怀和沟通技巧也显得尤为重要。

——1506班林路珍
这次演示课就相当于让我们提前适应临床,到时候在真正工作中遇到这种问题就会心中有数,没那么慌了。——1501班李家探

在医学人文素养这个课程中,我深切的体会到了“有时去治愈;常常去帮助;总是去安慰。”这句话的真谛,医学是自然科学与社会学的融合,是一门人文科学。在疾病面前,我们总是渺小的,只有更多的爱,更多沟通才能化解患者与家属心中的痛苦。——1508班梁汉涛

任何自然科学的知识都是有限度的,作为医者,我们应该在能力之余,用人文知识去弥补自身的不足,这就需要在我们的学习过程中慢慢锻

炼。——1501班牛一桐
自己的感觉,不说出来,别人也不会懂,如果不懂,就应该互相沟通。——1506班王承邦



美国医生特鲁多的墓碑上有一句名言:“有时是治愈,常常是安慰,总是去帮助”。医学不是技术的产物,而是情感的产物;行医不是一种交易,而是一种使命。古希腊哲学家苏格拉底讲过这样一句话:教育不是灌输,而是点燃火焰。