

廉政笔谈 “两个责任”与担当

吉林省文化产业研究中心副主任 吴广群

落实党风廉政建设,党委负责主体责任,纪委负责监督责任,是党章以及其他党内法规赋予的重要职责。

基层党组织“两个责任”于一身,落实“两个责任”,重在在行动、根本在担当。面对新时代新要求,抓好基层党组织建设,尤其是领导干部政治能力的提高为关键环节,使命在肩、时不我待,我们的各级党员干部都要发扬昂扬向上、不畏困难、勇于担当、踏实做事、敢于担当的精神,迎难而上,勇于担当,切实做到“一岗双责”,做到“真兑现”,实现党风廉政建设全覆盖。

高等学校作为培养社会主义建设者和接班人的主要阵地,其根本任务是立德树人。高校各级党组织要把党风廉政建设作为党的建设的重要内容,层层签订“双责”书,做到“硬挂钩”,努力建设良好的高校政治生态环境,积极实践习近平总书记为我们提出的目标“不要人夸颜色好,只留清芬满乾坤”,形成中国特色社会主义社会高校育人环境。

如何担当,怎样才能履职尽责好,打铁还需自身硬,自身筋骨如何硬,习总书记曾给出良方:“讲政治,是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证”。

长春大学大学生记者团 2018级纳新名单公示

姓名	学院	姓名	学院
刘韵	管理学院	张楠	管理学院
周丹	管理学院	吴怡	经济学院
杨春雨	经济学院	崔亚玲	理学院
郑斯琪	理学院	孙雨	文学院

姓名	学院	姓名	学院
曹明	管理学院	唐晓雪	管理学院
白云飞	管理学院	陈斌	国际教育学院
谢文	国际教育学院	陈旭	文学院
张思涵	文学院	任佳琪	行政学院
张思涵	外国语学院		

姓名	学院	姓名	学院
侯志豪	管理学院	刘洋	管理学院
刘喜伟	经济学院	陈旭	经济学院
高佳琪	国际教育学院	付宇	国际教育学院
姜博	经济学院	姜博	经济学院
姜博	经济学院	姜博	经济学院

姓名	学院	姓名	学院
阿斯佳	文学院	纪秋迪	文学院
苏雅楠	文学院	陈宇宁	国际教育学院
王宇	国际教育学院	李瑞	理学院
孙慧英	经济学院	李瑞	理学院
杨文强	行政学院	李瑞	理学院

姓名	学院	姓名	学院
张冠浩	管理学院	孙一强	管理学院
高源鑫	管理学院	孙一强	管理学院
刘洪鑫	管理学院	李瑞	理学院
孙一强	管理学院	李瑞	理学院
孙一强	管理学院	李瑞	理学院

姓名	学院	姓名	学院
林高晨	管理学院	王静林	经济学院
史原周	经济学院	李瑞	理学院
周世博	国际教育学院	王纪元	文学院

姓名	学院	姓名	学院
赵丽娟	管理学院	张敏怡	管理学院
王雪梅	文学院	王天豪	国际教育学院
李浩	国际教育学院	刘高海	国际教育学院
胡晓	经济学院	段伟华	国际教育学院
李光昊	特殊教育学院		

姓名	学院	姓名	学院
周治高	国际教育学院	彭彭	美术学院
周治高	国际教育学院	彭彭	美术学院

姓名	学院	姓名	学院
李莎莎	美术学院	左明昊	国际教育学院

那些属于我们的“官宣”时刻

编者:“官宣”似乎在一夜之间火了起来,“官方宣布”代表着一个个庄严神圣的时刻被昭告天下,被载入史册。《长春大学报》自前身《机电专科》刊发以来,在34年的历史岁月中,记载了许许多多的“官宣”时刻,这些时刻被保留在古朴发黄的纸张上,讲述了一个学校的历史,绵延了半个甲子的深情。



1984年11月,《长春大学报》的前身《机电专科》创刊,我们有了自己的校报。



1985年4月,《机电专科》取得准印证,由吉林省出版事业管理处发给《吉林省内部报刊准印证216号》。



1990年5月,《长春大学报》创刊,时任校长张国学发表代表刊词。



1991年9月,中残联与吉林省政府联合办长春大学特殊教育学院,开启了我国高等特殊教育的先河。



1992年11月,《长春大学报》以头版整版的篇幅报道我校第一次党代会的盛况。



1999年,我校召开申报硕士点动员大会,为将长春大学建设成为硕士学位授予单位迈出历史性的第一步,如今我校现有硕士学位授权点总数达到了15个,覆盖了学校各个学院的主干学科和专业。



2002年9月,《长春大学报》以专刊的形式报道了我校特殊教育学院建校15周年大型庆典。



2006年12月,我校被国家教育部本科教学工作水平评估专家组评为优秀单位。



2012年3月,《长春大学报》走过28年历程,成功创刊300期。



今天——

深入贯彻全国教育大会精神 推进我校“六大工程建设” 全面提升学校事业发展新高度

在第三十四个教师节来临之际,全国教育大会在北京召开,习近平总书记发表重要讲话,站在新时代和国家事业发展全局的高度,深刻总结了党的十八大以来我国教育事业取得显著成就,系统概括了“九个坚持”,提出了“六个下功夫”的重要要求,强调了教育工作者承担的重要角色和肩负的时代重任;围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,提出工作要求,作出战略部署,为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。学校党委带领全校师生认真学习贯彻习近平全国教育大会讲话精神,奋发有为,扎实工作,以饱满的热情和昂扬的斗志,全面推进我校教育事业新发展。一年来,我校第四次党代会上提出的学校发展“九大提升计划”目前正在稳步推进,重点建设“大楼、大师、特色、育人、民生、廉洁”六大工程正在实施,这是学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实际行动,是学校建设成具有鲜明特色的高水平应用型大学设计的路径,指明了方向。今年,学校党委多次召开常委会、党委常委会,深入讨论和推进“六大工程建设”,其目的就是要落实立德树人根本任务,坚持内涵发展,深化教育改革,提高教育质量,实现学校新时期的新发展,完成时代赋予我们的新使命。

贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,就要从学校的实际出发,深刻领会精神的实质和内涵。学校党委书记赵颖在学校第四次党代会报告中强调:必须始终坚持以党的全面领导,这是学校事业发展的坚强保证;必须始终坚持以党的全面领导,这是学校事业发展的坚强保证;必须始终坚持以党的全面领导,这是学校事业发展的坚强保证。校长李志瑶在学校三届三次党代会报告中指出:2018年是我校的质量提升年,要在教育教学、科学研究、学科建设、管理服务等方面全面提升学校办学质量,不断加强内涵建设,增强学校软实力,扩大社会影响力,强化社会服务能力,向建设具有鲜明特色的高水平应用型大学不断迈进。这是我校在“作建设年”“工作落实年”“强化责任年”“文化建设年”“关注学生成长年”后对学校各项工作提出的更高的要求。近期学校制定了《推进六大工程建设实施纲要》,成为学校改革发展的指针和蓝图,充分体现了我校坚持党的领导,将教育事业作为党的事业的一环,必须以重视和贯彻执行。

“培养什么人,是教育的首要问题。”在全国教育大会上,习近平总书记指出,我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,归根结底就是立德树人。党的十九大报告提出,要坚持把立德树人作为中心环节,学校积极贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神,将立德树人、全面育人作为工作的重中之重。在去年的全校思政工作会议上,学校党委积极构建了协同育人、合力育人的“12310育人工程”,1即一个核心,以落实“立德树人”根本任务为核心;2即两个群体,把握好教师思想政治工作和学生思想工作两个工作群体;3即“三全”育人格局,构建好全员全过程全方位的“三全”育人工作格局;10即从课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十个方面构建育人体系,这标志着我校“育人工程”从“全面施工到内部精装修”的启动。把立德树人融入办学治校各领域,教育教学各环节,人才培养各方面。努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成高水平的人才培养体系。学校思政工作将调动一切积极因素,为师生创造一切有利条件,与师生同频共振,始终保持学校的思想政治信号不断、声音不弱、能量不衰。以春风化雨、润物无声的教育方式实现育人模式全覆盖。努力做到专业发展到哪里,思政就引导到哪里,活动开展到哪里,思政就延伸到哪里;学生实习在哪里,思政就覆盖到哪里;问题发生在哪里,思政就聚焦到那里。打通高校思政政治工作存在的首区、断点,真正把各项工作的重心和目标落在育人效果上,切实做足育人大文章,唱响育人最强音,使高校思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求,不断提升工作科学化水平。

“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。”习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,引起强烈反响。因为教育一直以来的就是涉及国计民生的大事,党的十八以来,教育改革不断推进,教育短板不断补齐,成为全社会关注的热点。今年是

我校的“质量提升年”,这不仅包括教育教学质量的提升,也包括教育资源质量的提升。我校印发了《长春大学“质量提升年”工作实施方案》,全校师生奋发有为、拼搏进取,聚力质量提升,已取得了显著的成绩。今年学校获批国家自然科学基金面上项目2项,国家自然科学基金青年基金项目4项,取得历史性的突破;10个硕士学位授权点顺利通过国务院学位委员会审核,使得我校现有硕士学位授权点总数达到了15个,覆盖了学校各个学院的主干学科和专业;我校和美国圣克劳德州立大学联合主办“2018中美聋人教育与发展论坛”,取得丰硕成果,受到多家国内主流媒体的报道;由我校教师主持的九项成果获吉林省教学成果奖,我校教师参与的项目“‘113’应用型人才培养体系改革与实践”获2018年高等教育国家级教学成果奖二等奖……今年以来,在教学科研、人才培养、国际交流等领域,我校用实际行动印证了质量提升。“六大工程建设”之一的“大楼工程”,就是在硬件设施方面进行质量提升,补齐我校扩大发展的短板,这是广大人迫切的愿望、共同的心声。成立了新校区建设指挥部,全面推进新校区建设,加快推进老校区资产处置进程,做好新校区选址和总体规划工作,并制定一系列政策和措施为“大楼工程”提供组织保障、制度保障和资金保障。一所大学既要有大师,也要有大楼,基础设施建设是其他各项教学事业发展的物质基础,时代越是向前发展,教育资源现代化,教学环境更优化的重要性就越突出,在高校竞争日趋激烈、办学条件不断改善的形势下,我校“大楼工程”建设方案的提出十分必要。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。“建设社会主义现代化强国,对教师队伍提出新的更高要求,也对全社会尊师重教提出新的更高要求。”习近平总书记在全国教育大会上对广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价,对建设一支高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望,对加强教师队伍建设提出了明确要求。“经师易求,人师难得”。一个人一生遇到好老师,这是一个人的幸运;一个学校拥有好老师,这是这个学校的光荣。我校提出建设“大师工程”,是为了确保人才引得进、留得住、用得上、用得好,学校的地位和竞争力是靠优势特色学科打造的,学科的地位和竞争力是靠学科领军人才打造的,我校在高层次人才引进上加大力度,实施好“青年骨干教师重点培养工程”“青年骨干教师交流提升工程”“青年教师经历拓展工程”等,重点培养学科领军人才,打造属于长春大学的能拉得出去站得住脚的品牌型人才。同时也在人才引进相应的配套服务工作上持续投入,对人才队伍建设的重视,表现了我校建设“大师工程”的决心和恒心,只有做好教师队伍建设的基础性工作,重视教师责任感和荣誉感的塑造,让“大师”在“大楼”里传道授业,才能实现育才造士的教育使命。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,我们就要打造一支属于长春大学“梦之队”的筑梦人。三尺讲台虽小,立德树人责任重大,不同岗位、不同学科专业的教师,育人的要求是一致的,特别是教师不能只做传书本知识的“经师”,还要成为学生品格、品行、品位的“人师”,要坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜意识和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,把自己所教的与大学生想听的结合起来,以德立身、以德立学、以德施教,不忘教育者的初心,时时处处彰显德的力量,自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。学校一直以来重视师德师风、教风学风建设。形成了以严肃、严谨、严格、言身身教,育人精良为内涵的学风,以勤学、勤思、勤做、立志成才,健康向上为内涵的教风,以及历经三十年的发展,以“关爱他人、无私奉献、立志成才、报效祖国”为内涵的“团风”精神,这些宝贵的文化财富是经过学校多年发展和几代人的努力积淀形成的,这种文化的浸润功能深刻地影响着师生的思维方式、价值观念、行为习惯和精神气质,能够让师生在工作学习生活中体验到身为学校一份子的归属感、幸福感和尊严感。我们应继续秉承“知行合一、诚信至善”的校训精神,扎实推进师德师风建设、教风学风建设和育人阵地建设等重点工作,使我们的大学不仅要有大楼,更要有大师,还要有大爱。

习近平总书记指出,要深化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业发展的生机活力。推进产学研协同创新,积极投身实施创新驱动发展战略,着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放,同世界一流资源开展高水平合作办学。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,高等教育的需求也是一样,我校在第四次党代会

