





编者按：2018年9月，我校开展吉林师范大学“四有好老师”评选。经各基层党组织推荐、学校评选领导小组初评、学校党委常委会审议，决定授予文学院李秀云、马克思主义学院邹之坤、生命科学学院周晓馥、历史文化学院夏宇旭、新闻与传播学院夏维波、数学学院程晓亮6位吉林师范大学“四有好老师”荣誉称号。报纸分两期刊载了6位“四有好老师”光荣事迹，以供全校师生学习，发挥优秀典型的引领示范作用。

## 爱是教育的灵魂

——记文学院李秀云老师

做一个善良温和、循循善诱、受到学生爱戴的教师是李秀云老师儿时的梦想。高考时的志愿填报的都是师范学校，毕业后怀着欣喜和激动如愿以偿地走上了教师的讲台，今天，她已经在三尺讲台默默耕耘了30多个春秋。李老师始终坚持工作在教学第一线，用爱心去温暖学生，用学识去教育学生，用品格去影响学生，深受学生喜爱和尊重，谱写了一曲曲优美的育人乐章。

李秀云老师的教学理念是以传统讲授与专题讲座为主，以动态赏析为辅，以多媒体教学为手段，以互动式教学为架构，在赏析过程中开展审美、感受性的思考，引导学生掌握基础知识，提高学习能力。面对授课的学生，她对自己提出要求，一周内叫出每个学生的名字，一月内掌握每个人的情况。她是这样要求自己的，更是这样做的。在每一次被叫出名字的学生惊诧的眼神中，在每一次知己知彼的贴心沟通中，在每一次真诚平等的关系联系中，她成为了学生的贴心朋友。在文学院学生中有这么一种说法：“她是我们老师，更是我们的阿姨”，学生私下里都称她为“云云阿姨”。李老师用拳拳爱心感染着一届又一届学生，2013年李秀云老师被评为吉林省师德建设先进个人，2017年被评为吉林师范大学“黄大年式”模范教师。

兢兢业业，埋头钻研，李秀云老师在教学上硕果累累。尤其是富有特色的课堂教学，激发了学生的潜能，多次获得课堂教学质量评价优秀奖。2003年被评为学校首届教学名师，2011年被评为省教学名师。讲授的课程2003年被评为吉林省优秀课程，2005年被评为吉林省精品课程，2014年《东北民间艺术讲》被评为国家精品视频公开课。主持的《地方高师院校培养高素质中学语文教师的“五个一”工程》获得吉林省优秀教学成果一等奖，指导学生荣获“挑战杯”创



李秀云老师(右二)辅导学生

业计划竞赛吉林省金奖、国家铜奖。

李秀云老师组织团队积极开展科学研究工作，2011年主持承担教育部规划项目《东北民间文艺研究》，2014年如期完成并免于鉴定。2017年主持承担国家艺术基金项目《东北喜剧小品创作人才培养》，努力培养理论功底扎实、艺术素养深厚、创作水平出众、艺术视野宽广的东北喜剧小品创作人才，产生了良好的育才效果。科研成果获省哲学社会科学二等奖1项、三等奖5项，带领民间文化研究团队经常性开展学术研究交流活动，团队成员团结协作，成效显著，2016年被吉林省总工会授予五一劳动奖状，荣获“吉林省巾帼标兵”荣誉称号。作为传承人申报的《松辽剪纸》被列为吉林省第四批非物质文化遗产保护项目。

多年来，李秀云老师从来没有间断过读书、学习。书籍——这些人类智慧的结晶赋予她典雅芳洁的气质、学高身正的师魂。在吉林师大这座百花盛开的花园里，李老师将她的一片身心倾注于默默的耕耘中，将责任、爱心、宽容、细致、热情、真诚展现给学生，用自己的实际行动诠释了教师这个光荣的称号。

## 真诚为师 谦和为人

——记生命科学学院周晓馥老师

周晓馥老师在30余年的教学和科研工作中，忠诚党的教育事业，立足本职，勇于开拓，有强烈的事业心和高度的责任感，作为一名高校教师，教学科研一体化在周老师的工作和事业中得到完美体现。周老师以自己的信念和对科学的热爱，实现着一个高校教师以知识和智慧教书育人、服务社会的理想和愿望。

周老师的实验室对本科生开放，积极鼓励、指导学生参加科研立项，参加国家及省级“挑战杯”创新创业比赛、国家及省级“大学生创新创业训练计划”等赛事及项目。她忠实地履行自己的职责，教书育人，毫无保留地将知识和技术传授给学生。周老师对教师这个职业有着特殊的情感和热爱，做自己最钟爱的职业，亲力亲为，尽心尽力，这是周老师最简单的幸福。不求十全十美，但求无愧于心，从简单的工作、生活中得到最大的满足，这就是周老师对幸福的诠释！

真诚为师，谦和为人是周老师的从教准则，周老师真心爱护学生，尊重他人，有口皆碑。“当时我考研的时候，由于是自费，周老师自己出钱给我交了一半的学费。过节时，周老师会把未回家的学生叫到家里，一起包饺子，还给我们过生日，对我们来说她就是亲人”，作为曾经的学生以及现在的同事，生命科学学院未晓馥老师满怀深情地说。对于周老师来说，每一个学生，都是她的孩子，都应当受到她悉心的呵护。同样师姐周老师门下的武慧老师说：“开始我不是一个勤奋的学生，可是后来我看周老师几乎没有节假日，每天晚上8.9点才下班，周六也不休息，亲力亲为，以身作则，我没有理由偷懒了……”作为一位女教师，一心扑到工作上，这么长时间一直坚持，从不抱怨，用最积极的心态和最大的热情对待学生和其他工作，在其他同事看来并不是很容易，但是正是由于最初的那个对事业的热爱，才成就了周老师的人生意义。

周老师时刻铭记“学高为师”的古训，努力提升自身业务素质。几年来，承担国家及省部级科研项目十几项；获吉林省科技进步二等奖2项，三等奖4项；获得国家发明专利9项，先后在“JOURNAL OF VIROLOGY”“中国科学”等刊物上发表论文40余篇。每年为本科生讲授理论课程、实验课程300学时左右，承担多项省级教学研究课题，发表相关教学研究论文30余篇，获吉林省第七届教学成果奖，主讲的课程《分子生物学》被评为省级精品课程。周老师指导学生获“挑战杯”中国大学生创业计划国赛银奖1项，铜奖2项，吉林省“互联网+”大赛金奖等省级以上奖励40余项。

作为学科及专业负责人，周老师通过创新实践教学理论并采取一系列重要教学改革措施，使生科院的人才培养质量不断提高，就业率、考研率和外语过级率在全国名列前矛。周老师多次荣获吉林省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师称号，获评吉林省教学名师、吉林省有突出贡献的中青年技术人才、吉林省拔尖创新人才、吉林省高校首批“学科领军教授”。

对于学生以及教育事业的热爱是周老师身上不变的标签。正是心里的这份炽热，才让她走到今天，她不再把高校教师工作当作是一个单纯的职业而是作为一种人生追求。追求一种精神，敬业奉献，自强不息；追求一种责任，对学生、对科学、对社会尽职尽责，周老师必将在自己坚守的道路上描绘出更绚丽的画卷。



学生生日小party，左四为周晓馥老师



夏维波老师做客吉师行知讲堂



夏维波老师做客吉师行知讲堂

## 让担当成为习惯

——记新闻与传播学院夏维波老师

他根据新闻与传播专业的特殊性，切实开展“三新三进”工程（习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平新闻思想、马克思主义新闻观、进讲义、进课堂、进头脑）。探索全课程育人、全员育人，努力培养新闻与传播人的初心。

夏维波老师执着于教书育人，具有强烈的育人情怀。他承担《传播学概论》《文化研究》等多门本科、硕士研究生课程，多年超工作量完成授课任务。教学内容有深度、教学方法有创新，授课效果好，深受学生好评。为解决新闻传播人才培养中遇到的人文素养不足，实践能力培养不突出等问题，2014年来他带领同仁反复打磨“331素质”传媒人才培养模式，建设了23个校内实践平台，平台成为学生创新创业、专业成长、社会服务、新业态实践、实践转型和教师科研创新的重要渠道。“331模式”获得2018年省教育成果奖，得到各方面的肯定和借鉴。夏维波老师着力于科学研究，主持、参与国家级和省级各类科研项目10余项，其中国家艺术基金项目支持经费120万，发表论文20余篇。

他用一种“拼劲”带动学院快速发展。为使起步较晚的学院快速发展，他想尽办法，引进人才，扶持青年教师提高学历和科研水平；竭尽全力，开设新专业，搭建学术平台，2018年新闻专硕、新闻与传播学硕士一级学科同时获批，5年来获批了六个省级学术和服务平台；为扩大学术影响，带领老师参与并组建多个学术组织，举办跨区域学术会议。

夏维波老师具有极强的敬业精神。事必躬亲抓落实，事不隔夜重时效，严格要求敢较真。他亲自把关每一篇毕业论文（设计）的过程管理；亲自把关每一门课程的课程标准拟定，亲自规划建设每一个教学与实验空间；五年间编写或修订了10多万字的具有工作指南性质的《制度手册》，形成了做事“必须一流，必须精益求精”的认真文化，带领全员常态化地加班加点，用“一个学期做一个半学期的事”的精神，带起了实干和奉献的作风。

夏维波老师刻苦钻研学术，严格认真对待教学工作，立德树人，以身示范。作为院长，他严抓落实、工作有方，带出了一支能吃苦、能战斗、能奉献、求发展的队伍。五年的不舍昼夜，换来了新闻与传播学院的快速发展。

别让兼职赚走了你的青春

经法学院 夏颖松

“我应该去做兼职吗？”这恐怕是大多数同学在大学阶段会产生的疑问：去吧，怕自己耽误学业；不去吧，似乎感觉大学生活又少了点什么。而我在此给出的意见是：要实习而拒绝兼职。一定要在能够完成学业的情况下，再去寻找一些有利于自身发展的实习工作。要认清兼职不是职业，千万不能让“学生兼职”变成了“兼职学生”，被一些蝇头小利赚走了你的青春。

身处大学，首先我们要考虑的是，作为大学生应该要做什么？初入大学，一部分同学由于种种原因选择了一个不是很钟情的专业，确实没有热情为了自己的专业付出全部精力，但无论热爱与否，我们依旧要为自己的四年大学生活负责，明确自己的奋斗目标：全国性的“二四六级”等级考试证书、被专业认可的“从业必备”证书、自己感兴趣的“有可能需要”证书、四年后面临的就业或者考研。学校发的《生涯规划档案》引导大家确立下的计划都尚未完成，又从何谈起额外的“兼职”？

通过调查，期望进行兼职的同学大致为以下三类：一是家庭确实有困难，希望通过兼职来减少家庭负担。其实对于这种情况，无论是学校还是国家都早有考虑，可以通过政府的助学贷款、学校的绿色通道，也可以通过自己的努力去争取奖学金，没有必要把学费的压力全放在兼职；二是想要证明自己，有想利用兼职来锻炼自己的念头。这样的想法固然是好事，但也应该考虑一下现实。毕竟大家现在只是一名在读本科生，从学历上来说并不占优势，并且缺少工作经验。在求职的过程中必然陷入劣势，甚至沦落为“廉价劳动力”；第三种便是表现出来的“所谓贫困”，家里给的生活费也不算低，但就是想为了自己钟爱的新款衣服、手机“付出”而选择兼职，难免得不偿失。常言道“年轻就是资本”“时间就是金钱”，大学生如果懂得怎样支配“青春”，相比盲目兼职就已经是收获到了巨额财富。

如果真要兼职打工，我们可选择的又是什么呢？在三大产业中，也只有服务业符合了。服务生、家教、推销员与外卖骑手，无非就是此类职业。有的同学认为服务类职业既可以锻炼社交能力还能有些收入，何乐而不为？但尽管大学里相对比较自由，这一类兼职还是会要求准点上下班，这反而限制了我们在大学里本该有的自由。如果课余的时间都留给工作，我们何来时间学习呢？或许家教看上去会很好，实际上大多数同学也是这么认为的。现在不少家长为了自家的孩子赢在起跑线上，经常会找一些大学生来给自己的孩子做课业辅导，看起来这个兼职收入稳定、工作轻松，还能锻炼自己，是我们的首选。不过“十年树木，百年树人”，教书育人的如果没有一定的知识储备与文化内涵，只是为了赚钱，那不仅是对自己的不负责任，也是对他人的浪费。

反观实习，我们大学生一年有两个没有繁重课业负担的超长假期——寒暑假，完全可以利用这段时间来进行一次完整的实习，认真去寻找一份适合自己的工作，赚钱反而是在其次了。重要的是它能够给予我们在大学里无法学到的经验。相信无数学生会有上学时盼望放假，放假后又盼望上学的心理活动，这种恶性循环完全是由目标茫然、学习不饱和的状态产生的。完整的实习能够给予我们一个平台，施展自己的能力，从而更好的认清自己，回到学校中才更能明确自己未来的方向。

其实，比起早早赚钱，父母只希望我们能学好一技之长、能够自立，毕业后能有更好的出路、更高的起点、更全面的发展。只有自己有价值，才能更好地创造真正属于自己的财富。所以，千万别在最应该学习的年纪里选择赚钱。青春转瞬即逝，别让兼职赚走了你的青春。



## 校园兼职 向钱看or向前进

马克思主义学院 马文玲

谈及校园兼职，作为大学生的我们有话要说。

校园兼职有许多类型，比如做家教、发传单、到附近小店当钟点工、送外卖等等。兼职工作完成之后，我们会得到一笔较为可观的收入，使自己的腰包鼓起来。这样，我们不仅能够打着心中的如意算盘，而且有着一份来自“兼职”的成就感。我靠自己劳动赚钱的自豪感。我却认为这是一种不全面的认知，马克思曾指出工资的本质是劳动价值或价格，而不是劳动的价值或价格。我们把自己的劳动力出售并换成一定的价值或价格从而获取自己的“必需品”，使自己感到充实满足。但换来的却可能是身体上的疲惫不堪和精神上的拘束不已。所以，校园兼职仅

只为我们带来了可以丰富物质生活的人民币吗？答案很显然不只是那么简单。

记得在《高晓松184天监狱生活实录》里看到这么一句话：“这个世界不只眼前的苟且，还有诗与远方。”校园兼职，我们收获不仅仅只有几张土豪金，更多的是这份兼职的工作给我们带来的自我成长以及对人生的感悟：如果是做家教，你可以更好地去把握学生的心理、增强自身的教师职业技能；如果是发传单，你可以体会到有人肯接自己传单是件很幸福的事情；如果是当小时工，你可以掌握商家出售东西的诀窍。兼职可以换来土豪金，但是作为劳动力的我们更是可以认真地从中获取一些人生经验，体会一次生活的艰辛。

## 大学兼职 请理智对诗

历史文化学院 张琪

简单动动手指就能轻轻松松地挣钱了，既不浪费时间又能挣零花钱，多好啊！你想拥有更多零花钱吗？你想充分利用自己的闲暇时间吗？那就关注我们吧，我们诚聘填单员、抖音点赞员……为你提供合适的兼职，每单一到二元，操作简单、无需成本、不要让自己变成一个只会啃老的无用人，让我们充分利用空闲时间，丰富我们的大学生活。如有意愿请联系xx管理员。”看啊！他们的语言是多么的激励！多么的诚恳！多么的有意义啊！无需成本只要

简单真实的来实现。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，心性光明、行为努力是我们作为大学生日常生活的第一要义。我们可以谋求财富，但不能只顾利益，我们进入大学最中心的目标是钻研学业，使自己成为一个对家庭、社会真正有用的人。物质富裕生活是相对的，尚且年少的我们也许很困难认清骗局的花样，但是我们可以看清骗局的本质：刷单行为无论是不是骗了我们，它本身都具有欺骗性，不劳而获或少劳而获的心理才是我们受骗的根本原因。真正的理智不是简单的抵制这种利益诱惑，而是确立正确且坚定的价值观。

面对校园兼职，我们应该合理安排大学生活，在学有余力的同时选择适合自己的工作，杜绝少劳或不劳就可以获得酬劳的心理，这样就能在保护我们不被伤害的同时更好地丰富社会实践经验。



【我兼职 我快乐】



为梦而年轻，为梦而坚定  
To dream and firm