



我的大学

人的一生会听到很多声音，音乐的悠扬，飞机的轰鸣，噪音的嘈杂等。有些声音一逝而过，还未来得及品味却已溜走，可有些声音却不会磨灭，即使经历了很长的时间，在心的角落始终有一块柔软的地方会为它们保留，伴随我们的成长，走过一年又一年。今天，我们就来看看，在同学们记忆中，郑信科给我们留下了那些印象深刻的声音吧？

人文与公共管理学院的朱俞锦说：“同学们，欢迎来到图书馆，请注意保持环境卫生，不要大声喧哗……”每当我们迈进图书馆大门时，总能听到这间断的、重复着的一句话。而每次听到时，总会使我不由自主地将步伐放轻，好似对待珍宝般轻手轻脚地放置书本、挪动板凳。待坐下后，和好友互相对视，无声的“嘲笑”对方刚才小心翼翼的样子，有的时候不小心笑出了声音，又会连忙捂住嘴巴。图书馆总是安静的，只有大厅里的广播声音回荡着，伴着那些小心翼翼行动下发出的细微声响，还有书页翻动、笔尖摩擦的沙声，给我们留下了那份安静的声音记忆，我想这是大学留给我的声音记忆。”

建筑工程学院的赵淑丽说：“我们每天都生活在声音

听！那些记忆中的声音

□校报记者团

的世界里，早晨催你起床的闹铃声，中午食堂阿姨卖饭的吆喝声，下午上课时老师的授课声……这些声音每时每刻都萦绕在我们耳边。在这众多的声音中，最让我喜欢又让我心安的，是每次外出与同学们道别时的那句‘明天见’。一想到明天我们还会再遇见，会坐在同一间教室里，我会觉得，这是一种莫大的幸福。‘在所有的道别中，我还是最喜欢明天见’因为道别就意味着分离，甚至是再也无法相见。有的道别是为了下一次更好的重逢，还有的道别，一别就是一生。大学时光短短三年，希望我们不分分离，依然明天见！”

信息工程学院的田健伸说：“每天上课前，纪律委员拿着点名册一个挨个地点名。有的人困意未消，答到时的声音也带有一丝的睡意；有的人满怀激情的打着游戏，这时突然点到他的名字，惊忙的答了一声‘到’；还有的人正在翻阅课本，预习老师上课时将要讲到的内容。而我，静静的等待我的名字，铿锵有力的回答一声‘到’。名字点过，就开始进入到愉快而又活跃的课堂里，这样的学习生活，每天过得很有节奏又很充实。如今很多课程已经上了一个多学期了，这种莫名的喜悦心情依然存在。在

校园的日子短短三年，但我么好好珍惜每一天、每一节课。更会一直记得点名册上那些让人难忘的名字，那声满怀期待的‘到！’”

财会金融学院的王振杰说：“说起来，让我在大学里印象最深刻的，其实是食堂里热闹的声音。我们学校有两个餐厅，每到三餐时间，特别是中午下课的时候，吃饭就像打仗一样，整个餐厅熙熙攘攘，人声鼎沸。如果不是离得近，你根本听不清对方在说什么，有时候，连带上耳机都会听不清手机里的音乐。半天的课程结束，我们从教室出来，思索着要吃什么，尽量以最轻松的状态享受食物。食堂里的声音自然而然地也就带着人间烟火的喧闹感。我喜欢这种喧闹，是因为它很真实。我想，很多年以后，我一定会记得，下课欣喜的奔向食堂，那些对美食的评判声，那些学校食堂的喧闹声。”

在我们踏出大学校门后，能够记住的，绝不会只有自己的专业知识，还有，熬过的夜，吵过的架，出过的糗……多年之后再回首，这些画面终究都会模糊。声音可以唤起我们深处的记忆，中午的广播、离别的道别、纪委的点名、食堂的喧闹……这是属于我们的青春声音！



重温经典

夕殿下珠帘，流萤飞复息。

——《玉阶怨·夕殿下珠帘》南北朝 谢朓

字意分析：

- ①流萤：萤火虫。
- ②息：停止。

句意：

夜殿窗外的帘儿已垂下，她隔帘久立，见那帘外的流萤闪闪；它们飞着飞着，直至夜深而息。

点评：

首句点明地点是宫殿，时间是傍晚。“夕殿下珠帘”，写出了日夕时分冷宫偏殿的幽凄情景。截取深宫夜景的一隅，令人从全诗展示的画面中体味抒情主人公的命运和愁思，显得兴象玲珑，意致深婉。诗的第二句“流萤飞复息”，以动景烘托环境之静，让读者沉浸在一片寂静的气氛中。

尽挹西江，细斟北斗，万象为宾客。

——《念奴娇·过洞庭》宋 张孝祥

字意分析：

- ①挹：舀。挹一作“吸”。
- ②西江：长江连通洞庭湖，中上游在洞庭以西，故称西江。
- ③北斗：星座名。由七颗星排成像舀酒的斗的形状。
- ④万象：万物。

句意：

让我捧尽西江清澈的江水，细细的斟在北斗星做成的酒勺中，请天地万象统统来做我的宾客。

点评：

“尽挹西江，细斟北斗，万象为宾客。”这是全词的高潮所在，也是诗人感情的高潮所在。诗人作主人，请万象（天地万物）作客人，舀尽西去长江的水，用北斗七星作酒器，低斟浅酌的招待天地万物，这是何等气势，一个被谪免官的人，如此自信，如此心胸，真有大无畏的浪漫主义精神。



郑信故事

陪你一起的秋冬春夏

——致 104 个你

□人文与公共管理学院教师 李瑾

带着些许夏的躁动，你向我迎面走来，雀跃着，期待者，向往着……

我在这里，张开双臂，迎接这迎面而来的 104 个你……

阔别五年的辅导员岗位，在郑信的校园里，我又迈上了自己熟悉的业务。借着些许的制度使然，内心带着丝丝的期盼。三十五岁的年纪，带着一个刚四岁的宝宝，一个刚一岁半还未断奶的宝宝。有人说你这是何苦，可是没有人知道或者洞察我内心那点点的喜悦感。

秋

看着你拖着大包小包，由亲人陪同着走向我，我仿佛回到了自己的大学时代。我爱你们，是你们带给我学生时代的再次体验。看你稚嫩的脸庞在体育场洒下汗水，看你雀跃着走在去食堂的路上，看你悠然自得的躺在宿舍床上，看你认真的端坐在教室里。我由衷的爱着你，感谢着你在我疲惫时带给我的全新活力。我像爱着我的孩子一样爱着你。

大学的第一个学期，你哪里都带着发现新大陆的惊奇。作为大学的向导，我必须告诉你哪里是知识的海洋，哪里是挥洒汗水的地方。我频繁的出入图书馆和体育场，希望你也能像我一样，在知识的海洋里徜徉，在体育场挥洒自己的汗水，让青春不负梦一场。我在班会上不耐烦的强调你课余时间的去处，当然也爱之深、恨之切的提醒你这个世界上有可能的危险和人心的险恶。一天见不到你，我就像担心我一岁半的孩子会饿着一样的害怕你这秋天的果实溜走。你的高中刚刚收获，我也在这秋的落叶中收获了。我感谢，感谢上苍让我遇到了你们这秋的果实。

冬

落叶飘零，冬雪迟迟。我们在冬的怀抱里迈入期末复习季。我告诉你大学之大，在于大师之大。也告诉过你，努力是别人抢不走的资本。在这第一学期即将结尾之时，我在班会上划重点、敲黑板、讲方法，掏老底儿地

告诉你我在大学期间的复习经验，扬言要在我的班上消除不及格。于是我看到了期末两周自由复习时间你在图书馆占座的身影，看到你一页一页的做着复习笔记，看到你在英文纸张上预写的考试小作文。

岁末盘点，我看到你们在群里的条条报喜，自己的成绩和值得骄傲的收获。普通同学私信我去图书馆学习的感悟，班委和团学干部私信我自己能力的提升。当然也看到成绩不及格同学给我的反思和总结。看着这一个学期你们的成长和进步，也忍不住在岁末给你们发个压岁红包，伴着鞭炮声，祈福你们岁岁平安。

春

春江水暖，龙子湖迎来颗颗嫩芽。你带着背包，雀跃着步子回到校园。满满的课表让你们感受到了课业的压力，但同时专业课的知识也让你们感受到了专业的魅力。清晨的五点，你们可以准时起床，背着相机奔向龙子湖，架好相机跟授课老师一起守

候，期待按下快门记录下太阳喷薄而出的光芒！那一刻，你们认真的样子，刷爆了我的朋友圈，而我也因为你们这清晨的努力整整欢快了一周。落日时的操场上、图书馆、宿舍里，都能看到你们小小的、瘦弱的肩上扛着相机，几个小时的守候，只为了光线刚刚好可以呈现最美的状态。实训机房内，你们整整一个下午充满精力的制作海报的奋力情景，你们熬夜到四点修改视频的朋友圈，让我看在眼里，喜在眉梢，同时也疼在心里。

当然，略带寒凉的早上，我也偶尔接到你因为不愿意跑早操而撒谎的请假；偶尔看到因为跑操起早而困的在第一节课上的打盹；偶尔抓到周末因为贪玩儿而迟到班会的你。于是我“惩罚”你到图书馆借阅时间管理的书籍，学习研究后形成研究报告上交给我，字数不少于三页稿纸。要知道，我爱你们啊，这 104 个你。

夏

春去夏近，烈日就要炎炎。靚

丽的你们一个个早早的换上美丽的纱裙。青春之于你们，那是紫色的梦幻。大学校园，课业之于，除了靓丽的身影，我想你们更应该有拥有自由飞扬的思想。于是我鼓励你们去阅读、去思考、去探索、去形成自我。因为学生之间的差异不在于分数，而在于头脑中的“火种”，一旦找到自己头脑中的“火种”，你就可以腾飞。

我也曾猜想，去年的那个秋天，你也许是带着高中的遗憾和伤痕来到我这里，投入我的怀抱。因此我用尽自己的力量，给你宽容、给你接纳、给你自由，愿从我这里经过，留下的都是美好。愿我自你身旁离开，你记住的都是我们之间的温暖。

还记得你稚嫩的声音喊我“班导”，记得你声音沙哑的哭着向我请假，记得我找你谈话时你着急的模样。而今迈过夏天，我就要与你“别离”。请再喊我一次辅导员，让那声响永远在我心里回荡……我爱你，爱着这 104 个你……