



http://www.cqupt.edu.cn

重庆邮电大学报

主管/主办: 中共重庆邮电大学委员会
编辑出版: 重庆邮电大学校报编辑部
总编辑: 游敏惠 副总编辑: 敬菊华 朱方彬

国内统一连续出版物号:
CN50-0810/(G)

2019年6月15日
总第398期 半月报



NEWSPAPER OF CHONGQING UNIVERSITY OF POSTS AND TELECOMMUNICATIONS

推进新时代开放合作与交流工作实现更高水平发展 学校召开第二次外事工作会议

本报讯 5月30日下午,学校在逸夫楼学术报告厅隆重召开重庆邮电大学第二次外事工作会议,校领导李林、游敏惠、林金朝、符明秋、许光洪、吕翔、陶于祥出席会议,全校副处级以上干部、教学科研单位外事秘书及留学生辅导员、中外合作办学项目师生代表等参加了会议,会议由校党委书记、校长李林主持。

市教委国际处处长李世玉在会上致辞,对会议的召开表示祝贺,并介绍了当前重庆市教育对外开放工作总体形势和主要任务。李世玉对学校下一阶段开放合作提出建议,要聚焦贡献,精准发力,稳步增长,实现突破,提质增效。

副校长许光洪对学校党政关于《推进新时代开放合作与交流工作实现更高水平发展的意见》做了简要说明,就开放合作与交流工作目标以及重点任务进行解读。

李林作了题为《深化新时代开放合作与交流工作为实现学校更高层次的发展提供强大动力》的报告。报告指出,本次会议是落实学校第三次党代会部署,推动新时代开放合作与交流工作迈上新台阶的一次大会。第一次外事工作会议召开以来,学校大力实施“1165”国际化工程,在中外合作办学、来华留学、师资队伍国际化、国际科研合作及人才培养国际化等方面取得了显著进步,国际化办学质量和水平处于重庆前列,国际化的氛围和开放办学的格局已基本形成,为学校师资发展、学科建设、人才培养、学术科研等发挥了有力的支撑作用。报告分析了当前学校对外开放工作面临的形势和存在的突出问题,指出当前外事工作的复杂性远甚于过去的10年,但开放合作与交流仍是当今时代的主旋律。目前我校开放合作与交流工作对高水平师资队伍支持作用发挥不够,对学校推进高水平大学建设的驱动作用发挥不够。报告明确了学校外事工作下一个阶段大力实施的三个计划。一是坚持以人



性远甚于过去的10年,但开放合作与交流仍是当今时代的主旋律。目前我校开放合作与交流工作对高水平师资队伍支持作用发挥不够,对学校推进高水平大学建设的驱动作用发挥不够。报告明确了学校外事工作下一个阶段大力实施的三个计划。一是坚持以人

持质量为本,大力实施国际化人才培养计划;二是坚持以学术为要,大力实施国际科技合作提升计划。

李林强调,学校要以全球的视野和眼光,进一步解放思想、改革创新,对标一流谋划学校的事业发展,不断深化新时代开放合作与交流工作,为实现学校更高层次发展提供强大动力。(国际处)

校党委中心组深入学习习近平总书记 关于“不忘初心、牢记使命”主题教育 重要讲话精神和党内最新法规文件

本报讯 6月13日,校党委中心组举行2019年度以来第十三次集体学习,专题学习习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育重要讲话精神和系列党内法规文件。校党委书记、校长李林主持并作中心发言。

校领导游敏惠、林金朝、吕翔、陶于祥,校党委常委王国胤、伍安春、敬菊华参会。

会上,校党委中心组安排全体成员自学了习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议的重要讲话精神及中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见,以及人民日报、新华社近段时间相关系列评论;安排自学了《中国共产党重大事项请示报告条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》等关于党政领导干部选拔任用、考核、选拔任用工作监督检查和责任追究、党支部建设和党员教育管理方面的7部党内法规文件。

李林、伍安春分别围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育和党内法规文件学习作中心发言。

李林分享了他参加市委“不忘初心、牢记使命”主题教育研讨读书班的学习心得,指出我们党历来开展集中教育活动,都是以思想教育、理论学习作为起点,“不忘初心、牢记使命”主题教育是全体党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要实践,是全面从严治党纵深发展的现实需要,是实现党的十九大确定的目标任务的需要,为建设中国特色社会主义提供强大精神动力和强大引擎,我们必须深刻领会这次主题教育的重大意义,求真务实、真抓实干,切实让主题教育取得实效。

伍安春重点围绕《中国共产党重大事项请示报告条例》等7部最新的党内法规文件,一一解读了其重点内容、创新之处,“这一系列条例办法的出台,是以习近平总书记为核心的党中央不断进行制度创新的最新成果,标志着党内法规制度的不断完善,也标志着共产党作为一个政党在不断走向成熟。学校将深入学习,并以此作为工作遵循,切实加强党员管理、干部管理和支部建设等工作”。

副校长林金朝原学领学办、国办日前印发的《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》,副校长吕翔领学中贸易摩擦相关资料。与会人员围绕学习重点进行了交流发言。

李林在总结讲话中强调,党委中心组学习是党委加强政治建设的重要抓手,要充分发挥党委中心组作用,通过学习不断提升学校党委察大势、把方向、管大局、促改革、保落实的能力。

2019大数据智能高峰论坛 在我校召开

本报讯 5月31日,由中国人工智能学会、重庆市人工智能学会联合主办,重庆邮电大学、科大讯飞股份有限公司联合承办,重庆大学、西南大学、重庆理工大学、CAAI计算与知识发现专业委员会、CAAI吴文俊奖励办公室、重庆市云计算和大数据产业协会等单位联合协办,重庆市大数据应用发展管理局、重庆市科学技术协会指导的“2019大数据智能高峰论坛”在我校召开。来自国内部分高校、科研机构、企事业单位,以及重庆邮电大学师生代表400余人参加论坛。

开幕式上,校党委书记、校长李林教授致辞指出,学校积极贯彻落实重庆市委对学校提出的“让重邮成为我市大数据智能化的一个实验场所、人才高地、科技高地”重要指示,加强在大数据、人工智能领域谋划布局,加快推进相关领域的科学研究和人才培养,努力为重庆大数据智能化产业发展提供人才支持和智力支撑。

重庆市大数据应用发展管理局副局长杨帆致辞指出,重庆市大数据应用发展管理局以推动大数据应用为核心,积极推进各领域的数字化、网络化和智能化转型,切实推动重庆的大数据智能化的发展。

重庆邮电大学王国胤教授代表中国人工智能学会和重庆市人工智能学会发言表示,论坛旨在进一步推动、落实国家和重庆市的发展战略规划,更好地服务智能科学技术领域科学研究和社会服务,本次论坛也是纪念吴文俊先生诞辰100周年的主题活动之一。

吴文俊奖办公室主任余有成教授在发言中表示,各界专家学者利用本次论坛机会,共同探讨大数据智能领域相关科学技术问题,追忆和缅怀吴文俊先生科学与创新的学术人生历程。吴文俊奖被誉为中国智能科学技术领域最高奖,中国人工智能领域的最高荣誉,在全社会享有盛誉。

随后,中国工程院院士、浙江大学陈纯教授作题为《时序大数据实时智能:技术及应用》的特邀大会报告。报告以人类社会、物理世界、信息空间三者的关系作为引言,阐述了5G与大数据的内在联系,介绍了关联图谱、时序大数据实时分析等关键技术,结合应用场景讲解了时序大数据的应用框架,介绍了基于流立方的时序大数据实时智能处理平台及其应用情况。

中国科学院院士、西安交通大学管晓宏教授作题为《智能时代的网络科技与网络化系统工程》的特邀大会报告。报告介绍了系统工程的背景,结合阿波罗计划、长征一号火箭研制、社会经济中的系统工程等阐述了系统工程的发展历史。他指出,制造业发展的必然要求是智能制造,其基础和核心是信息物理融合系统。网络化、智能化和信息物理融合是国际科技前沿和国家重大需求,也是新时代信息科技发展必须面对的挑战,系统结构与模型、系统智能性的规划设计与决策控制、系统综合安全是新时代系统工程乃至整个信息科技的发展方向。

教育部“长江学者”特聘教授、中国人工智能学会副理事长、重庆邮电大学王国胤教授作题为《多粒度认知计算》的特邀大会报告。报告给出了认知计算的定义,对无需脑认知的智能计算、脑认知启发的智能计算、智能计算辅助的脑认知、脑认知与智能计算融合等四个研究方向逐一进行阐释。同时,分析了流程工业知识自动化、工业铝电解中的过热度软测量、三峡工程综合检测系统等行业应用中的大数据分析及智能处理技术。指出在认知计算领域值得关注的两个研究方向,即基于智能计算的人脑认知和仿真辅助模型与方法研究和人脑认知与智能计算的融合理论模型与方法研究。

下午,北京航空航天大学吕金虎教授作题为《复杂动态网络与位置大数据》的报告,电子科技大学申涛教授作题为《跨媒体智能》的报告,上海交通大学邱明教授作题为《随机矩阵理论》的报告,西安交通大学沈超教授作题为《智能深度学习系统的安全初探》的报告,山西大学钱宇华教授作题为《消除人类学习过程中的随机一致性》的报告,西南大学段书凯教授作题为《类脑计算芯片与智能控制系统的报告》。(计算机科学与技术学院)

《中共重庆邮电大学委员会、重庆邮电大学关于 推进新时代开放合作与交流工作实现更高水平发展的意见》解读

重要举措

(一) 实施师资队伍国际化水平提升计划

1. 引进海外高层次人才。紧扣“双一流”和新工科建设,瞄准信息通信科技发展前沿,多形式引进诺贝尔奖、未来科学大奖、图灵奖获得者等领军人才来校参与教学和科研活动,引领一流学科和专业建设,鼓励其申报外籍院士等国家海外人才项目,大力引进世界名校(排名前200)优秀博士和博士后,到2025年累计突破200人。

2. 提高外籍专家聘用效益。到2025年学校一流学科和理工类重点学科外籍专家占专任教师比例达20%。充分利用国际合作项目及学术合作平台的外籍专家资源,培育对接外籍专家的教学和科研团队,提升外籍专家合作教师的国际交往能力,力争到2025年各学院均有实质性国际合作内容的教学和科研团队,一流学科团队达10个。

3. 鼓励教学科研人员境外研修。支持学院围绕学科建设形成稳定境外合作伙伴关系,建立教师境外培训基地,一流学科和理工类重点学科构建常态化的教学科研人员境外交流合作平台不少于2个。完善公费与自费相结合、长期与短期相衔接的教师队伍国际化交流发展计划。

(二) 实施国际化人才培养计划

1. 提高来华留学教育质量。完善来华留学入学环节考核、培养过程考核、毕业学位资格审核等制度,设立来华留学教育管理服务的专门机构,逐步实现来华留学生的趋同化管理。培育英文授课师资队伍,将全英文授课课程建设纳入学校一流课程体系建设行动计划一体化推进,到2025年全英文授课课程体系完备,获得教育部“留学生英语授课示范课程”2门,建成重庆市“来华留学全英文授课品牌课程”3门,实现国家级“来华留学全英文授课品牌课程”的突破。

2. 推动境外办学服务“一带一路”及“陆海新通道”建设。探索打造实体化境外办学机构,到2025年境外办学项目力争新增3个,规模300人。重点拓展“一带一路”及“陆海新通道”沿线国家地区的境外办学,发展本科“2+2”、“3+1”和研究生“2+1”培养合作模式。整合学校对外汉语教学资源,启动信息通信、计算机科学与技术、电子科学与技术、管理科学与工程等学科的专业汉语建设,高效实施教育部“高校研究生”、“丝绸之路”和重庆市“丝路专项”等项目,助推境外办学有序发展。

——国际化师资队伍能力建设增强。到2025年,引进海外院士及相当水平专家团队3个,新增海外院士10名,申报外籍院士或其他国家级外籍人才项目3项,学校一流学科和理工类重点学科均有海外院士深度参与学科建设、人才培养和学术研究等;一流学科专任教师具有6个月及以上境外研修或工作经历比例达50%,其学科负责人、专业负责人有境外研修经历者(6个月及以上)比例达50%。

3. 拓宽在校学生国际视野。完善与学生出国(境)交流学习的学籍管理、学分转换、资助评审、项目遴选等有关办法。继续引进优质出境项目,到2025年新增与境外知名院校(排名前200)的校际交流项目10项,支持优秀在校学生申请国家公派出国留学项目,参与各类出国(境)交流学习和联合培养项目。鼓励在校学生参加国际化语言培训与考试,将国际化语言课程纳入在校生培养体系。多渠道筹措经费,到2025年年度资助学生各类出国(境)研修专项经费不低于1000万元。

4. 提升中外合作办学层次和水平。力争到2025年新增研究生层次的中外合作办学项目3个,努力申报中外合作办学机构和中外合作办学示范基地。支持专业归属学院充分对接中外双方人才培养质量体系并深度融合双方人才培养方案,组建专门教学和学术管理合作团队,开展专业建设、师资配置、学术科研、实验实训条件建设等工作。支持国际学院加强中外合作办学项目运行的基础条件建设和学生管理服务,协同专业归属学院共同做好师资选配、课程建设、绩效考核、服务管理等工作,促进中外合作办学项目有效运行。

工作目标

到2025年,学校师资队伍国际化发展、国际化人才培养、国际科研合作等开放合作与交流水平走在重庆市前列。

——国际化人才培养质量提高。到2025年,来华留学规模达1000人,其中研究生占比50%;在校学习境外研修比例达20%,其中中长期(3个月及以上)出国(境)研修占比7%;中外合作办学规模达1200人,其中研究生占比10%。

——国际科研交流合作成效扩大。到2025年,高质量运行的国家级国际科技示范基地增加到3个,国际科研项目经费占科研项目总经费比例约10%;一流学科和理工类重点学科教师参与国际科研合作比例达40%,研究生参加国际学术活动比例达30%。

工作原则

坚持特色发展、开放办学
坚持结构优化、内涵提升
坚持服务大局、合作共赢

指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持“四个全面”战略布局,以服务信息通信行业和重庆经济社会发展为宗旨,统筹内外两个大局和发展安全两件大事,聚焦更有质量更高层次的建设目标,坚持扩大开放,推进人文交流,有力支撑学校加快建设特色鲜明、开放式、高水平教学研究型大学。

保障措施

加强组织保障
健全工作机制
加大资源投入
营造开放合作氛围

学校与华为公司签订共建“重庆市工程师创新能力培养基地”协议

本报讯 5月30日,以“智能进化·平台应变”为主题的重庆智能化城市峰会在重庆举行。来自各领域的500余名行业专家和生态伙伴齐聚,共同探讨智能时代下重庆数字化转型的机遇与挑战。重庆市委常委、市政府常务副市长吴存荣出席峰会。校党委书记、校长李林,创新创业教育学院负责人及相关老师参加大会。

会上,我校与华为公司签订了“共建重庆市工程师创新能力培养训练基地”协议,双方将基于在ICT技术、大数据、人工智能和教育领域的深厚积累,开展全方位、多模式的合作,助推大数据智能化产业人才能力提升,服务地方创新驱动发展。

会上,华为中国区战略MKT总裁曹泽军重磅发布了由我校党委书记、校长李林等作序的《华为ICT人才生态白皮书(重庆)》。李林在序中提出ICT人才培养体系的顶层设计,既要面向产业需求,引入产业资源,更要聚焦ICT领域的前沿性、基础性问题,注重人才培养的创新性、引领性,要构建起企业、高校、职业培训机构和基础教育良性、持续互动,产业技术与教育资源深度融合的人才培养生态体系。通过产学研深度融合,高质量、大幅度的提升ICT高水平创新人才的供给能力,快速、准确地强化人才源头对产业的支撑作用。使ICT人才培养从源于产业、服务产业、适应产业变革到最终引领产业发展。

重庆市工程师创新能力培养训练基地,是重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会依托重庆邮电大学大力实施以大数据智能化为引领的创新驱动发展战略行动计划,面向大数据智能化企业开展高端培训基地,具有企业中初级大数据智能化职称评审资格,学员通过培训、认证和评审后,将获得国际企业大数据智能化认证证书和工程师、助理工程师职称。

(创新创业教育学院/继续教育学院)

基地,是重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会依托重庆邮电大学大力实施以大数据智能化为引领的创新驱动发展战略行动计划,面向大数据智能化企业开展高端培训基地,具有企业中初级大数据智能化职称评审资格,学员通过培训、认证和评审后,将获得国际企业大数据智能化认证证书和工程师、助理工程师职称。

(创新创业教育学院/继续教育学院)

我校李锐教授获重庆市首届创新争先奖表彰

本报讯 为庆祝第三个全国科技工作者日,市人社局、市科协、市科技局、市国资委联合开展了重庆市首届创新争先奖评选活动。5月29日,重庆市召开首届创新争先奖表彰暨先进事迹报告会。市委、市政府、市人大、市政协有关领导参加会议。大会表彰了获得重庆市首届创新争先奖的10个先进集体和98名先进个人,我校自动化学院李锐教授获表彰。

近年来我校高度重视人工智能、智能制造等多个学科领域的理论突破、技术创新和成果转化。李锐教授聚焦复杂环境下人工智能—智能制造中的柔性传感、智能信息处理与自适应结构系统设计难题,通过主持国家自然科学基金和承担省部级科研项目等形式,取得了多个自主知识产权新技术并积极推进应用研发,先后获得2017年重庆市科技进步一等奖(排名第1)、2018年中国电子学会科技进步二等奖(排名第2)等省部级奖励,为我校控制科学与工程、仪器科学与技术学科的平台团队建设和高水平人才培养做出了积极贡献。

(科技处)

全国高校马克思主义理论学科研究会第42次学科论坛暨“新中国70周年与马克思主义中国化的理论创新”研讨会在我校召开

本报讯 6月15日,全国高校马克思主义理论学科研究会第42次学科论坛暨“新中国70周年与马克思主义中国化的理论创新”学术研讨会在我校逸夫楼学术报告厅举行。此次会议是为庆祝中华人民共和国成立70周年,深入学习贯彻和研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步推进马克思主义中国化的理论和实践研究而召开的会议。研讨会由全国高校马克思主义理论学科研究会、重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心、《马克思主义理论学科研究》编辑部、重庆邮电大学联合主办,来自中央财经大学、电子科技大学、大连理工大学、西北政法大学、合肥工业大学、陕西科技大学等60多所国内高校、期刊媒体的100余名专家学者参加了会议。

副校长符明秋,全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、南开大学马克思主义学院教授武东生,重庆社会科学理论体系研究中心副主任兼秘书长张波先后致辞。

研讨会由全国高校马克思主义理论学科研究会、重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心、《马克思主义理论学科研究》编辑部、重庆邮电大学联合主办,来自中央财经大学、电子科技大学、大连理工大学、西北政法大学、合肥工业大学、陕西科技大学等60多所国内高校、期刊媒体的100余名专家学者参加了会议。

下午,与会专家学者进行了分论坛研讨。部分专家学者围绕“习近平总书记在党的十九大报告中提出的‘新时代中国特色社会主义思想创立的客观依据及其形成的客观根据’”“新时代中国特色社会主义思想创立的客观依据包括四个方面:一是新的主要矛盾孕育了新时代中国特色社会主义思想;二是新的世界方位激发了新时代中国特色社会主义思想;三是新的历史变革孕育了新时代中国特色社会主义思想;四是新的征程”等主题进行了深入的思考。他指出,习近平新时代中国特色社会主义思想创立的客观依据包括四个方面:一是新的主要矛盾孕育了新时代中国特色社会主义思想;二是新的世界方位激发了新时代中国特色社会主义思想;三是新的历史变革孕育了新时代中国特色社会主义思想;四是新的征程

开启催生了新思想。主体条件包括坚持战略定力和战略思维的统一、问题导向和价值导向的结合、历史意识和世界意识的相融、理论思维和辩证思维的贯通以及创新思维和底线思维的协调等。

电子科技大学王让新教授、中央财经大学赵付科教授、重庆邮电大学郑浩教授分别作了题为《新中国七十年来中国共产党推进马克思主义中国化的基本经验》《新中国成立以来的基本路线的历史演进及启示》以及《新中国七十年来马克思主义中国化理论创新的经验与启示》的专题报告。

下午与会专家学者进行了分论坛研讨。部分专家学者围绕“习近平总书记在党的十九大报告中提出的‘新时代中国特色社会主义思想创立的客观依据及其形成的客观根据’”“新时代中国特色社会主义思想创立的客观依据包括四个方面:一是新的主要矛盾孕育了新时代中国特色社会主义思想;二是新的世界方位激发了新时代中国特色社会主义思想;三是新的历史变革孕育了新时代中国特色社会主义思想;四是新的征程”等主题进行了深入的思考。

代中国特色社会主义思想与马克思主义中国化的理论创新研究”等具体议题作了大会专题发言。

另讯:为热烈庆祝中华人民共和国成立70周年,认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,重视思政课的实效性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导广大青年学子,争做奋斗者。6月1日,学校组织来自各学院2018级的40余名学生,赴中华人民共和国第四任国家主席杨尚昆故里、中国共产主义运动先驱者杨闇公故居——重庆市潼南区双江镇开展思想政治理论课现场教学,深切缅怀杨氏兄弟的生平伟绩,切实感悟中国共产党人流淌百世的浩然正气、高度敏锐的政治智慧以及为国为民的奉献精神。

(马克思主义学院)

重庆市教育系统主城二片区关工委协作会在我校召开

本报讯 6月5日,重庆市教育系统主城二片区关工委协作会于在我校召开。市教委关工委常务副主任邓朝喜、副主任兼秘书长张华、副秘书长张大中,校党委副书记、关工委主任游敏惠,主城二片区七所高校的关工委主任、副主任、秘书长共计16人参加了此次会议。

游敏惠代表学校致辞,简要介绍了学校的发展历程及面临的历史机遇,从大数据、人工智能等新技术展望了通信领域发展的美好愿景,介绍了我校关工委发展历程、取得的成绩以及未来的担当,并对市教委关工委和各兄弟院校的关心和支持表示衷心的感谢。

与会人员围绕关工委的自身建设以及“读懂中国”活动开展情况、“五好关工委”创建情况等进行了交流发言,并就如何激发工作热情、创新活动方式、优化人员配置、加强条件保障等进行了深入探讨。

最后,邓朝喜作了总结讲话。他指出,与会高校关工委的工作思路清晰、重点突出,有特色、有亮点。各高校在思政教育、自身建设、建章立制、活动组织等方面成绩显著,值得肯定。邓朝喜还传达了全国教育系统关工委工作会议会议精神。他强调,要把握方向、坚定立场,面向基层、接地气,注重典型、强化引领,增强频次、加大节奏,建立队伍、提高水平。

此次协作会的召开,为市教育系统主城二片区关工委搭建平台、相互学习、协作发展、共同进步奠定了良好的基础。

(离退休处)

我校第三届“十佳青年教师”——李曼

李曼,女,1974年7月生,汉族,中共党员,硕士,副教授,传媒艺术学院副院长。兼任中国高校摄影协会理事,重庆市高校摄影协会副主席,重庆市首批社科普及专家,重庆市司法鉴定专家(影像类),重庆邮电大学广播电视艺术研究所副主任等。

积极创新,言传身教

作为一个大学教师,李曼老师具有良好的职业道德。她积极探索新的教学方法,研究教学规律,希望做学生满意的教师;她始终坚持在教学第一线,为人师表,爱岗敬业,模范履行岗位职责,取得了良好的教学效果。李曼老师担任学校精品课程《电视节目制作技艺》和《摄影》的第二负责人,带领教学团队的教师们认真开展广播电视编导专业的建设工作,先后开设了《电视节目制作技艺》《摄影》《多讯道节目直播技术》《综艺栏目创

意策划实习》等6门课程,四年来平均每年教学课时达到320学时以上,连续四年在学校进行的“学评教”和“专家评教”中获得全优。

科教融合,成效突出

李曼老师的专业研究方向主要为电视节目制作、摄影与摄像、多讯道直播、新闻传播。近年来,她主持和参研了重庆市重大教改项目《“互联网+”时代下的设计类课程建设研究》、国家社科基金西部项目《影视美学与新媒体传播双重视域下的微电影理论》等各级各类科研项目16项,出版了《影视编辑技术》《照明技术》等教材3部;发表CSSCI论文《央视春晚不同时期传播风格比较研究》等8篇;两次获得重庆市教学成果一等奖(《艺术类专业π型人才培养模式构建与实践》和《艺术与技术相结合的新型传媒艺术人才培养模式探索与实践》);荣获中国摄影教育终身荣誉称号“第七届中国摄影教育红烛奖”;课程《<<影视作品赏析》的网络教学应用》获第七届全国多媒体教育软件大赛三等奖;获第八届全国高校摄影艺术作品入选奖、重庆市高校第二届摄影艺术作品展二等奖等各类奖项10余项。

建设校园,服务社会

李曼老师一直致力于传媒实验室建设。近十年来,她主持建设并完成中央专项实验室建设项目《数字高清影视创作实验室》(300万元)、参与主持建设完成中央专项实验室建设项目《数字传媒艺术实验室》《数字媒体技术实验室》、《虚拟与交互艺术实验室》《数字媒体与文化创意实践基地》(共计1250万元),极大地改善了传媒艺术学院的实验教学条件。她还受重庆市委宣传部委托,先后完成了重庆电视台黄金剧场电视剧《风云



年代》等九部电视剧的审片工作;完成2016、2017年度重庆市文艺创作资助项目动画类、电影类评选工作。同时受重庆市高校摄影协会委托,她先后完成了重庆市教委大学生艺术展演摄影组评比等多项摄影评比工作。

“读名篇、树教风、铸师魂”征文选登

浅谈敬业精神——学习黄大年先进事迹有感

计算机学院 岳曈

习近平总书记强调,我们要以黄大年同志为榜样,学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀,学习他教书育人、敢为人先的敬业精神,学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操,把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中,从自己做起,从本职岗位做起,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

很幸运自己从事的是思想政治辅导员工作,这样一份“党的事业”、“爱国”和“教书育人”是我的价值追求,更是我的工作内容。学习黄大年的先进事迹,我深感敬佩。这样一位立足岗位,淡泊名利,全力燃烧自己,点亮祖国科技未来,为年轻人引路的同志,值得所有科研工作者学习,更值得我们所有教育同行学习。虽然我们并非每个人都能像黄大年那样成为行业精英,学术泰斗,能力也远达不到“让美国当年的航母演习整个舰队后退100海里”。但我们每个人都应该学习黄大年身上淡薄名利、埋头苦干的敬业精神。

敬业精神应该是成年人最基本的一种价值追求。工作是我们除了生活的全部,它伴随我们踏上工作岗位的“往后余生”。除了为我们提供衣食住行的基本保障外,更是我们实现自身价

值,承担家庭责任,报效社会和国家最直接的通道。很难想像一个人如果连工作都是应付了事,拖沓消极,又会有怎样的好人品?所以敬业精神应该成为我们普遍遵循的共识,当身边有人以“上班聊聊天,刷刷网”进行调侃时,我们应该以鄙夷的眼神,应该批评并不与之伍。好逸恶劳并不是件光荣的事情,占着岗位不作为,是最应该杜绝的现象。我们每个人都应该像黄大年那样,立足岗位,发挥自己最大的光和热。

敬业精神首先需要有爱国情怀。我们各行各业、每个工作岗位,不分高低贵贱,均是为建设新时代中国特色社会主义共同努力。国强方能民富,方能实现人民的美好生活愿景。我们每个人都应该把爱国情怀融入到工作岗位上,融入到工作内容中,以兢兢业业做好本职工作的方式

报效祖国。作为思想政治辅导员,我们更应该向黄大年那样心怀真挚的爱国情感。很多人评价黄大年是“纯粹的知识分子”,因为他“什么职务也不要,就想为祖国做事”,很多人评价他是“另类的科学家”,因为他对待科研只一句“我没有敌人,也没有朋友,只有国家利益”。我们也应该坚守“祖国高于一切”的初心,用真挚的爱国情感去带动更多的新时代青年学生,将“振兴中华,乃吾辈之责”的家国情怀传播给更多的青年学生。

敬业精神更是一种态度,一种把工作摆在重要位置的心理认可。正如黄大年的“固执”,执着科研,心无旁骛,一心只在实验室。正如黄大年坚守岗位,追求梦想、不知疲倦,争分夺秒、唯恐落后,“把科研当作‘情人’”“每年出差130多

天”“经常吃了速效救心丸搞工作”。我们每个人都应该重视工作,在工作和其他私利冲突时,有工作让步的意识,不找借口,积极行动。

敬业精神也是一种专注力和意志力,“不专则不能”“科研需要疯子,需要拼命”“唯痴迷者成大业”。战略科学家黄大年用58年的人生证明这些成功经验。媒体的追忆中,他的一句话尤为令人动容:“中国要由大国变成强国,需要有一批‘科研疯子’,这其中能有我,余愿足矣”。这是多么高尚的爱国情怀和专注精神,也是意志力的体现。我们做每一份工作都需要专注,不能三心二意、浅尝辄止,只有“下真功夫、啃硬骨头”,才能解决工作中的难题,充分发挥岗位效用,为社会主义建设作最大的贡献。我们做工作也离不开意志力,工作中难免会遇到重重困难,

没有足够的意志力,很难“守得云开见月明”,我们必须具备执着精神和无穷毅力。

敬业精神还必须具有“空瓶”心态,一种持续学习钻研的意识。科技进步,日新月异,不进则退。在科技兴国的战场上务必有“一招鲜”。这个“一招鲜”就是颠覆性技术,有它我们才有发言权。然而,“在科学的竞赛中,任何取得的成绩都将立刻成为过去,一个真正的科学家总会感到极大的不安全感,生怕自己稍微慢一步就落后了”。就是这种“不安全感”,这种“本领恐慌”,让黄大年这样的科学家,兀兀穷年、玩命工作,为国家和军队发明了核心技术,创造了科技战场上的“一招鲜”,成为中国有利的武器。我们从事思想政治辅导员工作,也必须保持不断学习的热情,只有不断充实自己的知识,提高业务技能,才能适应新时代青年学生特点,用最适宜、最有效的方法教书育人。

黄大年的事迹让人动容,人生短短数十载,高尚和豁达全在我们自己的选择,我们虽不能像黄大年那样卓越,但却可以像他那样敬业。我们可以学习他对于事业的专注力,学习他执着钻研的精神。这种精神一定会推动我们的工作,让我们在岗位上绽放自我,最终贡献于社会。

邮文化

扬传统文化 塑重邮新风

浩瀚苍穹，蔚蓝天空，孕育了华夏五千年古老璀璨的历史与文明。“仙鹤长鸣，鹿鹿奔跃，日月轮回，世代不息”是古人对美好生活的描绘。文化是民族的灵魂，自强不息、厚德载物的优良传统培育了一代代英才。

书香致远，醉墨淋漓

南山之下，巍巍学府，琅琅书声，春秋秋实，揉碎在书香里，沉淀着学子们对书香文化的热爱。本学期，我校开展了古籍保护、读书日、书法进课堂等活动，丰富课余生活的同时，同学们的精神世界也得到了极大地满足。

古籍既是中华文化厚重记忆的载体，又是继承和研究中国历史文化的重要依据。6月3日，国家古籍保护中心联合我校光电工程学院青年志愿者协会开展“古籍保护·你我同行——古籍修复技艺进校园”活动。古籍的保护与文化传承不可分离，这些修复、保护的过程可以让古籍的内容得到更好的传播。

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为营造书香氛围，弘扬传统文化，培养学生的阅读习惯，4月23日下午，我校举办了“4·23世界读书日”系列活动启动仪式暨读书达人颁奖仪式；仪式之后，在“读书达人”与“热门图书排行榜”宣传活动的同时，现场还为广大师生提供了VR素质教育互动体验，包含自然科学、人文历史、科普常识等多方面内容；各学院也举办了读书报告会等一系列比赛活动，营造出浓厚的“书香校园”氛围。

“横平竖直皆风骨，撇捺飞扬是血脉”。穿过历史的芳香，书法文化“进课堂”“入活动”“通网络”。我校定期开展“书法史趣说”“文字的演变”“中国书法艺术赏析”等系列品牌讲座，将优秀传统文化融入教学；学校兰亭社秉承“以学会



友、以文交友”的发展理念，在各书法类比赛中获奖；学校通过校报、官方微信等阵地，积极宣传书法文化，让优秀书法与网络融合，让传统文化与教育融为一体。

书，是流动的生命，无尽的清泉；字，如画如歌如诗，浸染着历史的传承。我们用古籍、书籍、书法传承历史，弘扬文化。

乐奏文明，曲传国韵

自古以来，音乐、戏曲都是文化与艺术的象征。因音乐与戏曲的传播方式，传统文化深深植于我们的心底。本学期，我校举办了歌唱祖国、草坪音乐会、戏曲进校园等活动，用音乐奏响中华文明之声，用戏曲传递中国传统之美。

4月17日，我校应西南政法大学的拉歌邀请，在南山之巅为祖国歌唱。重邮学子用歌曲《我们都是追梦人》歌唱祖国的繁荣富强，表达重邮学子作为新时代青年，有着“敢于有梦，勇于追梦，勤于圆梦”的决心与信心，将爱国情怀融入歌声，将中国梦融入爱国心。

高雅艺术进校园、进课堂是近两年来弘扬优秀传统文化的重要方式之一。4月15、16日连续两天，我校邀请重庆市川剧院在科技会堂进

行专场演出，为全校师生带来著名红色川剧《江姐》，台上演员以精彩的招式、戏腔将观众带到那个动荡纷争的年代，红岩精神、江姐精神通过戏曲传递给观众。两场演出提升了师生们对高雅艺术的兴趣，激发了师生们的爱国情怀。

青春的气息洋溢在重邮的校园里，4月21日晚，“黄梅馨声”草坪音乐会在邮子的期待声中举行。草坪音乐会是一个广受师生好评的校园品牌活动，悠扬的琴声和歌声述说着优美的校园文化，同学们对艺术的感知能力在这一氛围中得以培养和提升，这一活动也为重邮学子展



现个人魅力和青春风采搭建了良好舞台。音乐、曲艺文化在重邮校园以各种方式传播着，每位重邮学子在学校举办的各类活动中感受国韵，将音乐、曲艺文化发扬光大。

诗意南山，传诵经典

中国是一个爱诗的国度，中华民族是一个爱诗的民族，诗歌是世代相传的精神财富，早已融入我们的血脉里，塑造着我们的容貌，淬炼着我们的思想。本学期，我校开展“诗意南山·追梦重邮——重邮诗词大会”、“诗乐流芳”经典诵读会等活动，重邮人在这些活动中追寻民族的文化基因，拥抱最美的诗和远方。

5月19日，在逸夫楼学术报告厅举行的诗词大会原本分为“火眼金睛”、“重峦叠翠”、“飞花令”三部分，但由于参赛选手实力相当，打成平手，于是设置了加时赛，这也体现出重邮学子对传统诗词的热爱以及深厚的文学功底。参赛选手面对激烈的比赛从容不迫，颇有“等闲平地起波澜”之势。诗词融进邮子的血脉，诗词之意与蕴含其中的精神更是牢牢植根于邮子心中。

诵读经典，在历史的涛声中畅享中华民族的辉煌。一场集爱国情怀、诗歌文化、诵读艺术

的视听盛宴，以“爱国情 强国志 报国行”为主题的“诗乐流芳”经典诵读会于5月31日晚在科技会堂举行，十四学院带来十四篇爱国诗歌，最终经管学院勇夺桂冠，他们以青春之名宣誓：不负青春，逐梦前行。尽显邮子青春风采，承担起当代青年人该有的担当。通过诵读经典进而传承经典，这就是“诗乐流芳”的意义所在。

诗意南山，传诵经典。南山之巅，我们吟一首诗，看千年经典惹人恋；歌一阙词，让唇齿留香满心田。

中华“国粹”，继往开来

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。”为加强师生对传统文化的了解，提升民族自豪感，5月15日，计算机科学与技术学院/人工智能学院主办了为期3天的“重庆邮电大学第六届中国传统文化节”。第一天是充满趣味的中国传统美食：饺子、糖画、粽子和粽子，亲手制作美食让同学们尊重劳动、回忆童年；第二天是具有厚重文化的传统活动：高跷、投壶、脸谱、毽子、国画、九连环、鲁班锁、十字绣和灯谜，简单的工具蕴藏着深厚的文化，唤醒同学们记忆深处的传统文化；第三天是“六艺”之道的部分展示：茶艺、汉服、棋艺、射箭与书画，体验古人的文化底蕴与传承。传统文化之道，本是无源之水、无本之木，然五千年历史为其注入生命力，需要我们肩负起传承文化的重任，继续发扬下去。

“一个没有悠久文化的民族是可怜的民族；一个有悠久文化却不知用正确方法去珍惜去传承去发扬的民族，也是一个没有活力的民族。”继承传统文化，弘扬中华文明，从我们做起。

(学通社 许文文 李彦航)

邮人物

邓梨：用“孤独和坚持”筑起的科研城堡

编者按

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。习近平总书记纪念五四运动100周年大会上讲话指出，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负这个伟大时代。

教育是国之大计、党之大计。大学对青年成长成才发挥着重要作用，培养社会主义建设者和接班人是中国特色社会主义高校的根本使命。重庆邮电大学为在全校学生中形成“比、学、赶、超”的良好氛围，促进学生全面发展，每两年举行一届“校长荣誉奖”评选表彰活动，对在科技创新、学业发展、志愿服务等方面取得成绩的学生和团队进行表彰，此项活动也是我校以人才培养为中心，不断提高人才培养质量的重要举措。

2019年5月，学校举行第六届“校长荣誉奖”颁奖典礼，8名学生和2个集体走上舞台，讲述着他们的青春故事，他们用青春书写梦想、用行动彰显力量、用汗水铸就坚韧，一个个故事不仅让全场学生在思想上、道德上、情感上产生共鸣，更引起正面的群体共振效应。近日，学校新闻中心与人民网（重庆频道）联合推出“重邮奋进者：身边的青春榜样”专栏，记录重庆邮电大学第六届“校长荣誉奖”获奖人物故事。今天，让我们共同走进获奖个人和团队，感受重邮青年的精神品格、价值追求和无尽青春力量。

每天早上8点钟准时到实验室，每周最多休息半天，邓梨就是这样度过她三年研究生学习生涯的。在外人看来三年如一日的辛苦又枯燥的生活，却是她最满足、最快乐的日常。

翻开邓梨的事迹材料，“第二作者发表/录用SCI一区论文4篇、核心期刊1篇、EI会议论文4篇，参与重庆市科委项目1项、重庆市教委项目1项、国家自然科学基金项目1项。”一项项科研成果都在“炫耀”着她三年埋头苦干的成绩，可接触过她的人都知道，低调才是她的“本来面目”。

“你在学校也这样吗？”

2016年9月份，邓梨作为重庆邮电大学自动化学院2016级控制科学与工程专业硕士研究生在学校继续学习。虽然仍留在熟悉的校园，但从本科生向研究生的转变给了她不小的压力。

“2018年3月，我第一次向期刊投递论文。”邓梨回忆起那一次的经历，邓梨心情沉重却又无比满足。

3月15日投稿，6月15日收到期刊返回的审稿意见，她兴奋不已却又不知所措。45天的更改时间对第一次修改论文的邓梨来说，已是不小的挑战，加上当时需要去大连参加第36届中国控制会议，论文修改的时间更加紧急。

从大连返回重庆后，离论文交稿时间只剩下1天半的时间。睡了3个多小时，第二天6点钟邓梨便起床，坐在书桌前开始进行论文内容的最后一次检查。时间上的紧张和身体上的疲惫并没有使她手足无措，反而让她精力充沛，全心投入。经过20多个小时的奋战，她终于将论文按时投出。

“投完稿之后，妈妈进门第一句话便是问我，‘你平时在学校也这样吗？都吓到我了。’”说到这里，邓梨有些哽咽，眼圈也红红的，“面对妈妈的关心和担心，我觉得惊讶又感动。”

从研一开始，邓梨便在导师的指导下撰写论文、参加科研项目。推导模型、检查与求解算法、调试仿真，是邓梨在实验室最平常的工作。可没见过她如此样子的妈妈，却是满脸担心。就连8月份她飞往加拿大读博，爸爸妈妈也是担心多过骄傲。

“刚上研一时，我甚至不知道SCI是什么。我只知道自

己应该要努力，不辜负自己曾经那么辛苦的考研。”从一无所知到加拿大阿尔伯塔大学的博士研究生，努力给了邓梨幸运的资金。

“有氧操给了我灵感”

一遍又一遍的仿真调试，一次又一次的自我定位……研究生三年，邓梨从未停下科研的步伐。

“很多同学都在问我，‘原来你发表了这么多论文，有这么多成果了呀。’”邓梨说道。要不是这一次光荣荣誉奖评选，许多人都还不知道，小小个子的她身体里蕴含着大能量。但面对铺天盖地的表彰，她强调自己只是觉得任重而道远。

一次，在研究“状态误差集合”问题时，呈现的算法仿真图出现了问题，近三个月的时间，邓梨都没有想到解决办法。

灵感产生往往要借助于外部信息的激发。“我喜欢跳有氧操，因为可以让自己完全放松。”那一次，跳跳老师在最后的10分钟换了音乐，音乐响起，邓梨便冲了出去。

“真的很神奇，音乐刚响起，我就突然一下想到了仿真图的问题出在哪里了，于是就赶紧跑回实验室。”对于邓梨来说，这种“神奇”的事已是平常。吃饭的时候在想，走路的时候在想，睡觉的时候也在想……科研实验、问题研究已经和邓梨的生活融为一体。

攀上顶峰并不是让别人看见你，而是为了让你看见全世界。邓梨也曾在工作与读博之间纠结。

“搞科研的日子让我感觉更为充实，更为满足，觉得是在做自己喜欢的事。学得越多，越往前，会发现自己懂得东西越少，就觉得自己应该继续努力学习。”邓梨将学习与兴趣爱好融为一体，这也许是她思量再三，继续读博深造的原因所在。

“做的工作越细致，会发现自己懂的面很窄，但其范围我们不是为要做什么懂的大家，而是只能做小范围的专家”时刻保持紧迫感，享受充实美好的生活……邓梨在科研的路上不断地鞭策自己，带着一份爱前行，一路走，一路挥洒青春的汗水，一路绽放青春的花朵，就如她的座右铭一般，“所有的孤独和坚持，都会发光”。

(人民网、新闻中心联合出品)

笔尖记忆

实施全面的学业辅导 促进人才培养质量不断提升

为深入贯彻落实全国和全市教育大会精神，学校根据新形势下本科教育新要求，全面实施校院两级学业辅导，进一步做深、做细、做实学业辅导工作，学校以课内课外、线上线下、集体辅导、单独辅导和师生朋辈相结合的学业辅导形式，引导学生心无旁骛求知问学，切实提高提升能力水平，不断促进学校人才培养质量迈上新台阶。

建章立制，促使教师及辅导员履行学业辅导职责。制定出台《重庆邮电大学职称评审管理办法》《重庆邮电大学教师管理办法》，将教书育人作为全体教师的职责，把履职情况、工作效果作为教师职称聘任、评优评奖的重要指标。进一步明确导师中的主要任务，加强对学生的专业教育、课程指导、学习指导和发展性指导，充分发挥专任教师、班导师在学生学业辅导中的重要作用，提高学生学习积极性和主动性，不断提升学生专业素养和技能。

内外协同，培育良好学习习惯。挖掘校内优秀学生资源，开展“笔尖上的记忆——学霸笔记征集”活动，通过建立笔记资源库、优秀笔记展示借阅，引导学生养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。活动开展以来，团中央学校部、中国新闻网、《重庆日报》《重庆晨报》等媒体对我校“笔尖上的记忆——学霸笔记征集”活动进行了专题报道。同时，与清华大学、北京大学等全国知名高校学业辅导中心合作举行小伙伴打卡计划。为

学生提供相互交流、相互督促激励的平台，引导学生积极参与晨读、晨练、阅读、背单词、记笔记以及运动打卡等自律活动，促进学生养成良好的学习习惯、提升学生自我管理能力和自我约束能力。累计有3155名同学参加到小伙伴打卡计划中，累计打卡47818人次。

朋辈互助，掌握科学学习方法。在全校范围内积极开展朋辈学业辅导项目，针对高数、大学物理、C语言和英语等一直以来学生学习的难点课程，选拔优秀学长经16学时的专业培训后，在导师的督导下开展课外学习研讨课，引导低年级学生自愿参加，将学习方法与学习内容相融合，帮助其掌握课程学习内容和科学的学习方法。累计开展500多次课外研讨课，累计吸引4061人次学生参与，有效提升学生学习效果。

多方联动，激发学生内生动力。实施班组长制度，制定《班组长工作手册》，规范班组长工作，充分挖掘班组长工作潜力。招募优秀学生担任学业答疑志愿者，在固定时间针对固定课程答疑开展线上线下日常学业答疑，解答学业难题。在期中、期末、四六级等考试节点开展小班辅导，学业志愿者帮助梳理知识体系、辅导课程重难点。开展出国留学、笔记方法等内容的工作坊，解决学生学习中的各类问题。

超过50%的新生主动加入学业辅导的各种活动中，解决了新生学习迷茫与学业困难的具体问题，对课堂教学发挥了有力的补充作用。

(学业辅导中心)



心灵之窗

从大学生到社会人，你准备好了吗？

又是一年毕业季，很多同学即将离开校园，踏入社会，这也意味着同学们要经历从大学生向社会人角色的转变，伴随着一系列思想观念和行为习惯的转变。能否顺利完成这一角色转变，对同学们以后的职业生涯都有深远的影响。在这个过程中，很多同学会遇到一些困境，并因此感到失落、焦虑、迷茫，这都是很正常的。

那么我们应该如何应对这一角色转变过程中可能出现的困境？快来看一下吧。

困境一：认知困境

同学们在毕业前一直生活在校园的“象牙塔”中，往往对于社会抱有过于理想化的期待，缺乏对社会的了解与认识。当真步入社会时，往往就会难以适应在社会中的职业人的新角色。

应对招式：正确认识，避免三种错误心态。

首先要正确认识社会人的新角色。学生角色

与职业人的角色有着很大的区别。职业人所经历的环境更加复杂，强调独立思考，容错率更低。

我们还要认清客观现实与理想之间的差距，在实践中增进对社会的了解与认识。

最重要的是，我们要对自己有客观的认知，理性地分析自己有哪些优势和不足，避免自傲的“唯我”心态、自卑的“无我”心态、依赖的“唯他”心态，在工作中，既要脚踏实地地做好每一件小事，也要积极主动地迎接挑战。

困境二：职业素质困境

初入社会，同学们往往缺乏社会工作经验，可

能会因为实际操作能力、组织管理能力、待人接物能力等不足，在入职适应期间面临着困难与挑战。

应对招式：提升职业素质。

首先，我们要注意自己的仪容仪表，给别人留下一个好的印象，这可以让我们的工作有一个好的开始。

其次，我们要遵守守信，遵守各项规章制度，努力做一个可以让人信赖的人。

另外，我们还要树立终身学习的观念，在工作中积极主动地学习相关知识。

困境三：人际交往困境

学校中的人际关系是非功利性的、简单纯洁的，而职场中的人际关系往往是在利益冲突的、复杂的。当同学们脱离自己熟悉的人际圈子，面对另一种更为复杂的人际圈子时，往往就会感到苦恼、缺少归属感。

应对招式：建立良好的人际交往关系。

即使大学时的朋友在毕业后也许就要各奔东西，但依然可以是很好的朋友。我们遇到开心或难过的事情，还是可以与之分享或倾诉。

积极地参与工作，主动与同事交流，尝试在新的工作环境中结识志同道合的朋友，找到归属感。

在工作中，我们要严于律己、宽以待人，以真诚的态度与同事相处，避免背后议论别人。

如果你还是因为即将毕业感到伤感，因为不得不走上社会而感到焦虑，没关系，欢迎大家到心理辅导中心进行心理咨询，谈谈你的困惑，让咨询师陪伴你顺利度过毕业期。

心理辅导中心在6月9日至6月30日（毕业生离校前）期间，为全校同学提供24小时心理咨询服务。具体安排如下：

8:30-21:30，心理咨询师面询值班，值班地点：心理辅导中心心理咨询室。21:30-8:30（次日）及周末全天，心理咨询师电话值班，值班电话：62468669。

希望所有毕业生都可以顺利、成功地完成从大学生到社会人的角色转变。

(心理辅导中心)

