



长春中医药大学报

CHANGCHUN ZHONGYIYAO DAXUE BAO

国内统一刊号:CN22—0814/(G)

●●●● 2019年6月15日 第7期(总第571期) 中共长春中医药大学委员会主管主办 投稿邮箱: ccxctzb@163.com 本期共4版 ●●●●

喜讯

本报讯(程文宣)6月12日,全国中医药院校共青团工作联盟2019年年会暨全国中医药高等院校青年发展高峰论坛在成都中医药大学隆重举行。学校党委副书记姜彤彤带队参加了会议。会议表彰了第七届“远志杯”全国中医药高等院校大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品。我校针灸推拿学院的作品《“抖音青年”的网络狂欢:当代短视频文化的困境追问与价值再塑造——基于吉林省C所高校400名大学生的实证研究》获二等奖、临床医学院的作品《可调节可弯曲鼻窦镜球囊导管扩张系统》、中医学院的作品《从滥用到适度:吉林省儿童使用抗生素情况与动因分析的实证研究》获三等奖。同时,附属医院针灸临床中心副主任丁庆刚、药学院2017级学生杨灼银荣获2019年全国中医药高等院校“优秀青年”荣誉称号。中医学院团委书记齐勋撰写的《大数据时代高校基层团支部青年团员培养与发展的成长路线描绘与评价》论文获“全国中医药院校共青团工作联盟2019年年会暨全国中医药高等院校青年发展高峰论坛”优秀论文奖。

又讯近日,学校在2018年度长春市大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动中,组织和个人获得多项荣誉。在集体奖项方面,学校团委获优秀组织单位奖;中医学院青年医生志愿服务队、药学院星火传承队、针灸推拿学院国医行健团队、杏林青马工程学员班赴珲春社会实践团获优秀团队奖。在个人奖项方面,原护理学院团委书记高鹏、药学院辅导员刘妍、针灸推拿学院辅导员刁俊心、管理学院辅导员刘海昭获优秀指导教师称号;中医学院中医学专业学生张美琪和黄可、针灸推拿学院针灸推拿学专业学生刘开轩、康复医学院康复治疗学专业学生杜雨潼和常钧棋获先进个人称号。

又讯近日,学校在2018年度长春市“创先争优”活动中,组织和个人获得多项荣誉。其中,学校团委获“2018年度长春市红旗团委”荣誉称号;护理学院2016级护理学3班团支部获“2018年长春市先进团支部”荣誉称号;针灸推拿学院团委书记张立娜获“2018年度长春市优秀团干部”荣誉称号;中医学院2016级中医学专业1班学生张腾月、针灸推拿学院2015级针灸推拿专业4班学生于斌、管理学院2016级市场营销专业2班学生简莉莎、康复医学院2016级康复治疗学1班学生常钧棋荣获“2018年度长春市优秀团员”称号。

倾听分享：杏林青马工程我想对你说

本报讯(杨晓)6月12日,在杏林青马工程基地3303教室,近200名师生坐在一起,以“杏林青马工程我想对你说”为主题,交流分享自己在参加杏林青马工程过程中的收获与成长。吉林省关心下一代工作委员会执行主任兼秘书长王葆光、吉林省政府参事高福平、新华社新闻信息中心吉林中心主任徐家军,学校党委书记张兴海、纪委书记孙伟义、党委副书记于然贵、关工委主任周进出席了交流分享会。

分享会上,高福平分享了吉林省青马工程发展历程,高度评价了我校杏林青马工程育人的高度与意义;王葆光总结了杏林青马工程建设5条成功经验,并提出了希望。期间,对“杏林青马工程我想对你说”主题征文获奖者进行了表彰。与会师生代表、学生家长代表围绕会议主题畅所欲言,积极分享杏林青马工程给他们的工、学、生活带来的改变与提升。

张兴海在总结发言中充分肯定了本次活动的意义,强调这是一次分享会、检验会、反思会和促进会,要坚持找差距、抓落实,以创新引领杏林青马工程始终走在全国高校前列。他阐发了杏林青马工程给学校文化、党建、思政、意识形态、人才培养改革等方面带来的诸多变化。指出,学校将坚定信心、下定决心,持续推进杏林青马工程建设,以永远在路上、永不懈怠的精神状态将工程推至更高境界。

学校党委组织部、党委宣传部、团委、杏林青马工程基地有关负责同志,部分青马导师、各学院党委副书记、获奖青马教师、青马学员,以及2016级、2017级、2018级校青马学员、各学院青马学员代表参加了此次交流分享会。分享会开放媒体采访,新华社新闻信息中心吉林中心、吉林电视台、吉林日报、北方法制报等媒体的记者也来到了分享会现场。



全国高校创新创业总结宣传工作专家组开展进校实地调研工作

本报讯(王静)6月11日,全国高校创新创业总结宣传工作专家第14调研组一行5人来校开展实地调研工作。同济大学党委副书记徐建平任专家组组长,成都理工大学副校长郭朝辉、黄河科技学院副书记赵会利、浙江省教育发展中心主任正处级调研员陈龙春、重庆市大中专毕业生就业指导中心干部徐珮杰为调研组成员。吉林省教育工委副书记、吉林省教育厅副厅长许世彬,吉林省教育厅高校学生处副处长宁宝忠参加调研。学校全体校领导、创新创业工作领导小组成员参加汇报会和反馈会。

调研汇报会在四象城梅清会议室举行,校党委书记张兴海主持会议。专家组组长徐建平讲话,介绍了创新创业总结宣传工作实地调研方案的总体要求。他指出,要进一步深刻领会和正确把握做好创新创业工作的重要战略意义,做好全国高校创新创业总结宣传工作,切实落实中央和深化党组创新创业教育改革,进一步推动高校创新创业教育和大学生自主创业工作。

校党委副书记、校长、创新创业学院院长宋柏林作2019年度全国高校创新创业总结宣传工作汇报,围绕学校高度重视、加强教学建设、开展实践活动、强化指导帮扶、注重能力提升、立足创业实践等六大方面介绍了学校创新创业工作的主要做法,围绕思创融合、科创融合、专创融合等三大方面介绍了学校创新创业工作典型特色做法。宋柏林指出,学校高度重视创新创业工作,不断加强对创新创业工作的领导,深化教育教学

改革,发挥学科优势,以大健康产业发展为引领,思创融合、科创融合、专创融合,着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力,在不断探索中积累了新经验,形成了具有中医药特色的做法,培养了一大批创新创业人才。

汇报会结束后,专家组召开了师生座谈会、查阅学校有关创新创业工作资料及信息平台,深入考察创新创业学院教学实训中心、杏林创客空间、大学生创新创业孵化基地、中苑创客工坊,对我校创新创业工作进行了检查和指导。

反馈会上,徐建平代表专家组反馈了调研结果,他指出,学校党政领导高度重视,创新创业工作体制机制健全,通过大力提倡思创融合构建了鲜明的价值导向,将思想政治教育贯穿创新创业全过程,提高了学生创新精神、创业意识和社会责任感,专业教育与创新创业教育融合效果明显,较好地吧创新创业教育融入到人才培养的全过程,学校带领学生进行创业实训,助推地方医药健康产业发展,为学生开展创新创业提供了良好的条件保障,学校打造一体化创业指导服务体系,学生满意度高,在社会调查环节,学生满意度位列省属79所院校中第四名。专家组对学校创新创业工作提出希望,建议学校今后在创新创业与社会对接、带动就业方面发挥更大的作用。

宋柏林针对专家组反馈意见作表态发言,下一阶段学校将以本次检查指导为契机,认真总结经验、落实整改意见,结合高等教育发展形势需要,全面深化学校双创工作,建立和完善双创工



作长效机制,切实将创新创业教育融入人才培养全过程。

据悉,2019年是教育部第四年创新创业总结宣传年,本年度的全国高校创新创业总结宣传工作典型高校评选自今年2月份启动,经过学校总结、推荐申报、专家初选和社会调查等阶段,按照每省高校总数5%的推荐比例,采取高校自愿申请、统一通过省市就业工作部门推荐申报的方式,全国共有131所高校参加申报,涵盖30个省市自治区,对131所高校的2018届全体毕业生进行了针对学校创新创业教育和创新指导服务的满意度调查,共有15个专家调研组奔赴55所高校进行实地调研,最后确定50所典型高校名单。

各教学教研单位负责人,各学院主管学生工作副书记,创新创业学院全体同志,学校教师代表,创新创业导师代表以及辅导员代表参加了会议。

学校举行党委理论中心组学习扩大会议

本报讯(李卓林)6月11日,校党委理论中心组学习扩大会议在致知楼连心报告厅举行。深圳大学教授姜安在会上作了专题报告。校院两级理论中心组、全体中层干部及校本部科级干部等300余人参加了学习会。校党委副书记于然贵主持学习会。

围绕中美贸易问题,姜安从国际关系学的角度进行了深入解读。报告中,姜安首先介绍了2017年以来中美贸易战的基本进程,并从全球化

与逆全球化、世界经历的百年未有之变局、贸易顺逆差等方面,深入分析了中美贸易战的实质与发生的原因,指出了中美贸易战对我国经济等方面的影响,认为我国应采取积极应对,充满信心、对外开放、规划金融战略、加强政治建设。姜安的报告援引大量数据和事实材料,站位高远、视野宽阔、观点深邃、感染性强,受到与会人员的欢迎。



主 编:于然贵

执行主编:张 吉

编辑部主任:王 静

本版摄影:肖春松

《长春中医药大学报》编辑部

本版责任编辑 于瑶

教育思想大讨论

2019 年度教育思想大讨论阶段总结

基础医学院 陈 日

基础医学院在 2019 年度教育思想大讨论活动中，认真落实学校整体工作安排，牢牢把握立德树人根本任务，以“以本为本，推进四个回归，建设一流中医药大学”为主题，制定了“一一三五”教育思想大讨论活动方案。

即遵循一个理念，明确一个思路，把握三个原则，即将教书育人落实于课堂教学主渠道、将思政教育贯穿于教育教学全过程、将课程建设与师承教育相结合。

实现五个目标，打造一批有深度、有难度、有挑战度的“金课”、建设一批课程思政改革示范课、培育一批高水平的中医药人才培养体系、《试探提高教学能力的几个关键环节》的报告，使全院教师对习近平教育思想的内涵及中医药人才培养体系的构建加深了理解，提高了认识，明确了方向。提升了教师治学执教、教书育人的责任意识和质量意识。

一、依托名师引领，提高思想认识

以教育思想大讨论活动为契机组织召开学术报告会，邀请全国著名中医药高等教育专家杨天仁教授，全国优秀教师、全国中医药教学名师苏颖教授分别作了题为《以习近平教育思想和中医药发展国家战略为指导，建设更高层次的中医药人才培养体系》和《试探提高教学能力的几个关键环节》的报告，使全院教师对习近平教育思想的内涵及中医药人才培养体系的构建加深了理解，提高了认识，明确了方向。提升了教师治学执教、教书育人的责任意识和质量意识。

二、建设一流课程，提升教学质量

以坚持打造一批“金课”为目标，组织申报校级一流课程。根据《长春中医药大学校级一流课程遴选与建设管理办法》，学院组织全体教师认真研讨“金课”内涵和一流课程标准，在原有课程建设基础上，查找提升空间，积极申报，并通过学院教学指导委员会评审，共推荐 9 门具有先进教学理念、鲜明特色优势，具有一定影响力的课程申报了校级一流课程，下一步学院将全力建设“一流课程”，以课程建设为抓手，推进教学改革，全面提高人才培养质量和教学质量。

三、深化课程思政，突出育人效果

以实现从“思政课程”向“课程思政”创造性转化为目标，建设第二批课程思政示范课。2018 年学院建设了第一批共 9 门课程思政示范课。在本年度课程思政示范课建设项目遴选工作中，学院统筹设计，坚持点面结合、以点带面，鼓励支持有基础、有条件、有特点的课程开展先行先试，经学院教学指导委员会遴选，共推荐 11 门课程申报第二批课程思政示范课，为全院教学改革工作开创思路，积累经验。同时学院党委为进一步深入推进课程思政改革，凝练固化工作抓手，深入挖掘符合中医基础教学实际的德育元素，突出中医课程思政改革特色，结合“2019 年党委三服务三提升工程‘初心计划’项目”，组织编印基础医学院课程思政德育元素范读本，提炼出爱国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文精神等要素，转化成核心价值观教育最具体、最生动的有效载体。今后学院



将加大课程思政示范课建设力度，在全院范围内进一步统一思想，明确目标，形成全员、全过程、全方位育人的思想共识，实现课程思政的育人目标。

四、完善师承教育，创新培养模式

学院在 2018 年中医类专业师承教育培养工作中，共组建了 10 个师承导师团队，根据团队特色开展了师承教育，取得了一定成效。今年学院注重完善本科教育与师承教育结合新模式，发挥中医名师的引领作用，召开了教育思想大讨论系列活动之师承导师经验交流会，邀请院内首席师承导师代表及学生代表进行经验交流，分享师承心得。通过师承教育模式，激发了学生学习兴趣，提高了学生临床实践能力，对培养具有中医药思维、良好医德医风的合格中医临床人才起到了积极作用。接下来学院将大力推进师承教育工作，切实加强师承教育的管理，明确师承教育的培养目标，建立高水平、有特色、规范化的师承导师团队。

五、创建五型教研室，提升管理水平

学院充分发挥教研室作用，积极创建“五型教研室”，采取多种形式，全方位、多角度的进行教研室改革与建设，使专业建设和课程建设不断深化，教学管理水平、教育教学质量稳步提升。

基础医学院在教育思想大讨论活动中取得了以下阶段性成绩：

一是《中国中医药报》专题报道了“长春中医药大学基础医学院探索中医药人才德育之路”。吉林日报、长春信息港、吉和网、东亚经贸新闻网等多家媒体相继转发。

二是学院总结课程思政特点，编撰了课程思政改革论文集《学潜集》，收录了学院 51 位教师论文 52 篇。

三是学院编印了《中医师承带教指导手册》，《师承导师团队集锦》《师承导师团队第一批师承学员活动记录》，总结了师承导师工作经验，为下一步工作提供了范本。

四是学院组织教师撰写教育思想大讨论论文和学习心得，评选出优秀论文 6 篇、学习心得 2 篇。（本文有删减）

附属医院、中医学院紧紧围绕“以本为本，推进四个回归，建设一流中医药大学”为主题，确立了《中医学院教育思想大讨论实施方案》，成立专门领导小组，全院、全员、全方位开展研讨活动，4 月 28 日、5 月 13 日分别召开领导班子、全体教师教学工作暨教育思想大讨论总结会议。活动围绕如何贯彻落实《中国教育现代化 2035》中建设高素质专业化创新型教师队伍战略任务，如何对中医儿科学新专业和中医学专业“5+3”一体化进行特色建设，围绕“师德师风、课程思政、专业建设、打造金课”等方面议题，展开交流与讨论。活动期间，学院共开展不同层面的讨论 32 次，撰写教育思想大讨论文章 45 篇。此次教育思想大讨论活动是彻底解放思想的一次讨论，收获重大，意义深远。通过总结经验，凝练特色，以培养更高素质的中医人才。

一、广泛发动讨论，统一思想聚共识

学院始终秉承思想上与学校保持高度一致，以国家目标、行业需求为导向，对标名校，深入探索研究学院各专业人才培养模式。统一思想认识，推行三项举措：首先是践行医学教育新理念。坚持“以学生为中心”，遵循“大医德广、博施济众”的院训，发挥“名院——名科——名师”的优势，持续推进“三全育人”改革。加强中国传统文化教育，坚定中医思维，敬畏生命，探索有利于学生综合能力培养的教育形式和方法。加强了医德医风培养，使学生树立了正确的价值导向，请国医大师、名中医进课堂、进教室，上好中医“第一课”。其次是健全完善激励机制，持续教师教学与绩效管理挂钩，制定相应管理办法，激发了教师在教学工作中的潜力，使其科学设置课程，焕发了教师工作热情。充分调动学生的积极性，持续推进“三百计划”即：百星、百讲、百



团计划，用标杆和榜样的作用引导学生成长成才。此外是重视实践教学。完善科学的培养体系，在人才培养方案的制定中，中医学专业“5+3”一体化、中医儿科学专业推行本科“3+2”模式，即前三年院校培养，后两年床边教学，将课程与实践有机融合，目前，包括我校在内的 9 所开设中医儿科学专业的院校中，我校是唯一推行“3+2”培养模式，体现了教学先进性。认真分析优势，总结经验，为学生创造更多临床实践机会，在军训期间开展急救急救系列培训活动，重视实践“第一课”，不断提高学生实践应用能力和技能，培养具有岗位胜任力的优秀中医人才。

二、聚焦重点问题，促进改革谋发展

通过教育思想大讨论，学院围绕发展过程中所面临的重大教学问题进行深入剖析，理清思路，重新审视这些年医学教育人才培养过程中存在的问题，主要体现在：一是学科发展定位不明确，研究方向凝练不够；二是专业特色优势及发展规划，与国内高水平专业还存在差距；三是课程实施与教学改革方面，方法和手段还比较单一；四是师资队伍培养及优化方面，在全面素质培养过程中还缺乏系统规划。当前我校面临的严峻问题包括执业医师考试通过率、考研率低，就业率也不高等方面。我们聚焦问题，解决问题，提出相应举措，稳步推进供给侧结构性教学改革。

三、构架顶层设计，完善体系求实效

以教育思想大讨论为契机，学院围绕“立德树人”这个根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，持续全面提高人才培养质量，促进学生成长成才。学院经过多年对教育的探索和研究总结，进一步完善五大体系建设，即：完善以传承中医、发展创新为主体的育人体系；打造以分类发展、特色提高为目标的专业体系；构建以一流课程（金课）“两性一度”为标准课程体系；塑造以岗位胜任力为导向的实践教学体系；构建多元化、多维度的教学评价体系。

（文章节选自附属医院、中医学院在教育思想大讨论阶段性总结会上的交流材料）

科学发展 强化内涵 突出特色 争创一流
——教育思想大讨论活动启示与收获
附属医院·中医学院 王 健

2019 年教育思想大讨论活动开展情况

机关党委 王延博

一、活动开展情况

3 月 4 日，学校下发了开展教育思想大讨论活动的通知，机关党委高度重视，认真部署，结合机关党委所属 10 个党支部 21 个职能处室的特点，明确了开展活动以“统一组织 + 支部特色活动”为主的工作思路。一是第一时间召开机关党委扩大会议，对教育思想大讨论工作进行了专项部署，制定了工作计划。二是围绕主题，召开了机关党委理论中心组学习扩大会议，围绕“以本为本”，高水平本科教育建设等主题，进行专题辅导。三是机关各党支部结合自身工作，通过“三会一课”、集体研讨等形式进行了学习交流，共形成了 12 篇论文心得。

二、收获和体会

一是学校开展教育思想大讨论活动十分必要。通过教育思想大讨论活动，能够进一步明确立德树人这一根本任务；明确“以本为本，四个回归”是高校人才培养的基本遵循；澄清了思想中的模糊认识；查找了自身存在的问题。大家感受到：目前在学校，还存在着立德树人意识还不够强，教育教学理念还不够新，干部精力、教师精力、学生精力投入还不到位等情况。通过本次活动，统一了思想，形成了共识，非常及时，十分必要。

二是坚持正确的办学方向至关重要。通过学习，大家深刻感受到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。我们要把培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才作为我们思考和谋划本职工作的逻辑起点，牢牢把握正确的政治方向。

三是高等学校本科教育至关重要。通过学习，大家进一步认识到人才培养为本，本科教育是根。尤其是通过学习学校本科教育工作会议上张兴海书

记和宋柏林校长的讲话，明确了本科教育在学校发展中的地位作用，以及我校高水平本科教育的建设目标、任务和举措等。

四是机关部门在建设学校高水平本科教育中至关重要。大家认为，机关部门在学校发展建设中，在政策制定、资源配置等方面发挥重要作用，是推进高水平本科教育的风向标和助推器。机关各部门应该结合自身岗位职责，努力做到政策首先向本科倾斜，资源首先向本科配置，机制首先在本科创新，核心价值体系首先在本科确立，努力做好服务本科教育的工作，视野要广、招法要实。

三、问题与原因

围绕本次教育思想大讨论，对照新思想、新理念，机关各部门认真查找并剖析了开展本科教育工作中存在的问题，主要表现在：

一是个别部门针对高等教育的“一个根本任务”“两个重要标准”“三项基础性工作”领会得还不够深刻，甚至个别同志“四有好老师”以及总书记对学生提出的“四点希望”掌握得还不够准确。

二是个别部门、个别同志对本科教育在学校发展建设中的重要地位认识不够，对严抓教风学风的态度、质量方面，距离师生的要求还有一定的差距。还存在形式主义、官僚主义，干工作得过且过的现象，缺乏结合部门工作实际为本科教学服务的思考与实践。

分析原因，主要是“以本为本、四个回归”还没有深入人心，重视本科教育、服务本科教育、投身本科教育，还没有成为大家的自觉行动；党员干

部的宗旨观念还要进一步加强，通过学习和研讨，大家一致感受到：机关作风建设永远在路上。

四、思考与实践

一段时间以来，机关党委各党支部都围绕本科教育开展了具有自身特色的工作，通过教育思想大讨论活动，各党支部也根据职能部门的实际特点，提出了一些想法和做法：

1. 办公室纪审党支部依托“五五廉洁教育”工程，组织骨干教师，赴汪清重走抗联路，促进教师坚定理想信念，“回归本分”。

2. 组宣党支部提出打造一支“安专迷”式的组工干部队伍，发挥组织优势，配备配强教学管理干部，促进本科教育教学工作顺利开展。

3. 学工党支部注重加强学风建设，通过在大学生中开展“学风建设年”系列活动，进一步促进学生求真学问、练真本领，努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，更好地为国为民服务。

4. 保卫党支部提出，以扫黑除恶专项斗争为契机，踏实做好学校安保工作，让学生安心读书，让教师安心施教，不断维护教学秩序、校园环境安全稳定。

5. 人事科技党支部制定了转变工作作风的“五制一化”实施方案，加大人才引进力度，提高教师培训质量，促进本科教育水平提升，为本科教育服务。

6. 研究生党支部提出充分利用校内优势资源，发挥协同育人效果，促进学科建设与专业建设协调发展，努力实现“三全育人”的工作目标。

7. 教务党支部提出要发挥好教学决策“参谋部”、教学运行“指挥所”、教学改革“战斗队”的作用，落实各项教学改革任务。

8. 国际学院党支部提出依托“一带一路”战略以及学校中医药学科特色优势，优化国际学生管理机制，加强国际学生校友工作，不断促进国际留学生教育管理工作的质量提升。

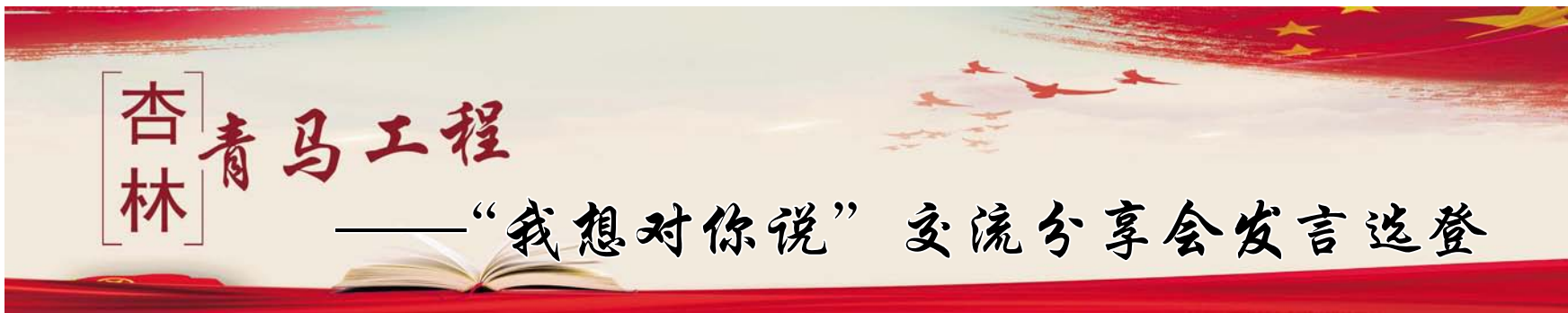
9. 医院管理党支部提出以服务师生为核心，立足本职，突出党员示范引领，为教学环境提供基础保障。

10. 计财资产党支部提出发挥窗口部门的作用，变“服务”为“融入”，不断提高服务效率和服务质量。

机关党委通过参加学校组织的教育思想大讨论活动，对“以本为本，四个回归”有了新理解、新认识，明确了下一步工作的目标和要求，尤其是结合自身工作有了新思考，谋划了新举措。

机关党委将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出机关党组织的政治功能和服务功能，强政治、深情怀，新思维、广视野，严自律、正人格，为党育人，为国育才，为建设一流中医药大学做出积极贡献。





【编者按】为发挥“杏林青马工程”榜样引领作用，培养优秀青年马克思主义者，鼓励青年教师、青年学生做好青马人，讲好中国故事，讲好青马故事，今年1月，杏林青马工程基地面向青年教师马克思主义学会、校院两级青马学员开展了“我和我的杏林青马工程”主题征文活动，并于6月12日在杏林青马工程基地3303教室，以“杏林青马工程我想对你说”为主题，交流分享自己在参加杏林青马工程过程中的收获与成长。现将师生代表交流发言进行选登，与您分享。

绝版的大学时代怎么过

苏 颖

每个人的大学时代都是绝版的，是不可复制的，是不能重来的，可见，大学时代多么珍贵，要争分夺秒地有意义地度过。我们怎么过这个绝版的大学？大家平时忙于学习，或许没太多加考虑此事，其实，越是忙碌越容易失去方向，需时常冷静下来思考，重新理清思路坚定目标，怎样度过这个绝版的大学时代，未来要成为怎样的有社会担当的人？

杏林青马工程就给同学们指明了成长的目标和方向，还有具体计划，将来成为怎样的人，怎样有意义有价值地度过绝版的大学时代？杏林青马工程将对你未来人生发展产生重要影响。

我跟大家说说我的绝版的大学时代吧。我的大学时代赶上了国家特殊的历史时期，当时，恰逢国家改革开放的1978年，40年前国家决定恢复高考，我考到长春中医学院后，与全体同学如饥似渴地学习中医学，老师带领我们搞科研，研究脉诊、学习线装经典，参加各种团活动和业余学习小组。我们参加基层社会服务，到基层卫生所扫地量血压，到药房认药。面对百废待兴的学校，我们与老师一起劳动，当时的长春中医学院正处于改革开放初期的积极建设阶段，学校的师生都能感受到学校蓬勃发展的生机，都积极动手参加学校建设。

我们刻苦学习，我们抄杂志，我们在实习点抢救病人，没有教室，我们在寝室互相针灸、在篮球架下互相点穴、按摩，晚自习时教室座无虚席；食堂吃饭排队时，每人都一只手拎着碗袋，一只手拿着自己手抄的方歌小本背诵着，边背诵边向前移动脚步，食堂里不吵，十几条长长的打饭队伍井然有序。

我们曾因门卫老大爷由于早上太早不开门而从寝室一楼厕所的窗户跳出，来到校园篮球架下、屋顶房角

背诵经典方歌、朗读外语；我们曾在晚上文体活动之后回到教室温习功课至深夜，再从寝室一楼的厕所窗户跳进回到寝室。我们带个玉米面窝窝头在阶梯教室通宵学习，老大爷来锁门时我们就钻到桌子底下屏住呼吸。我们曾在晚上熄灯后，悄悄地走出寝室来到走廊里，借着走廊昏暗的灯泡光亮温习背诵。去食堂吃饭的路上、走廊里、被窝里、校园里、汽车上、火车上，甚至等待出操集合的几分钟，我们都不放过，都用来背诵和交流。学校复校建设及发展中留下了我们青春的身影，我们的大学是无悔的绝版。

在与同学们接触的过程中，回头发现，当时努力的同学就幸运，未来的前途就光明，大学时代坚定理想信念并为之奋斗的同学，未来就不负众望、能担当重任。每个人后来的优秀都不是偶然的，与其大学时代的优秀、确定目标并为之的努力和奋斗分不开的。青马同学就是当今大学生中优秀的一员，青马群体就是当代大学生中优秀的群体。

作为青马导师，三年来，带着学生学习马克思主义，学习中华优秀传统文化，带领学生做地域流行病调查、大学生亚健康调查与状况分析，撰写调查报告、读书报告、交流学习心得，陪伴学生成长的同时，自己的心灵也得到升华，也越来越感到导师责任重大。

同学们，绝版的大学怎样过？到青马来学习，到青马来锻炼，老师们会尽心尽力地指导你们，建议大家，定目标，做计划，月计划，周计划，抓落实，一步一个脚印，不断进步，否则，一切皆落空。要不负大学时代，不负青马培养，把你的大学时代过成一个漂亮的绝版、闪光的绝版、无悔的绝版。

(本文有删减)

在这里，进行一次思想跃迁

王 静

何为跃迁？跃迁是量子跃迁的简称，量子力学中的跃迁是指从一个量子状态到另一个量子状态的变化过程，跃迁时伴随着能量的释放或吸收。

知行合一：做新时代的马克思主义者

走进“杏林青马工程”基地的红色长廊，一幅幅专题讲座、学术报告、文化沙龙的照片映入眼帘，名家学者、文化大咖、优秀教师的学术思想在这里碰撞，对真理的探索在这里孕育，先进文化在这里传承，丰富多彩的社会实践活动和学习教育活动让人们再一次重回革命根据地井冈山、革命圣地延安、红色圣地西柏坡、孕育伟大红船精神的嘉兴南湖之畔……

青马学会不仅在思想上淬炼着我们，更为青年教师提供了机会难得、形式多样、内容丰富、思想深远的主题教育活动和社会实践活动。正是在多场报告、讲座、文化沙龙和实践活动中，我更加深刻明白了学校实施“杏林青马工程”的重要意义，作为一名青年教师，要努力提高自身马列主义修养，做到真学、真懂、真信、真用，把理论内化于心，外化于行。

真理之声：让马克思主义在新时代更广泛地传播

让今天的年轻人理解马克思、坚信马克思主义，更好地传播马克思主义，更好地让马克思主义在学生心中落地生根，是

我们每一个人都需要深入思考的问题。在思索着如何更好地传播马克思主义，让学生更多了解书本之外的“马克思”的过程中，抱着要让更多学生、更多老师聆听穿越170年依然焕发出强大生命力的《共产党宣言》的真理之声的愿望，我着手进行“青语者”——《共产党宣言》中英双语朗读计划，并作为对纪念马克思诞辰200周年的献礼。我们一起推送了30期“青语者”，每一期都凝结着我们对《共产党宣言》的思索和回味，也凝结着学生们对理论真理的追求与信仰。

在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记强调：“马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。”在组织青马学员和学生党员聆听了习近平总书记的讲话精神后，我带领学院青马学员和学生党员开展了一次历时将近4个小时的“马克思200”的马拉松阅读活动。从“回顾马克思的一生”到如何“念好真经”，学生们切实感受到了“马克思靠谱”，并畅谈着“大众化的马克思主义”。学员们徜徉在真理的坡道之上，品读着包括《法兰西内战》《共产党宣言》《马克思是对的》等多部经典著作。

我不禁千百次自问着为何要学好马克思主义，在杏林青马工程中，千百次的自问却都指向同一个回答，那就是要运用马

克思主义立场、观点和方法发现问题、分析问题、解决问题，做新时代马克思主义者。

守正创新：在新时期肩负宣传思想工作的使命和担当

学校的“杏林青马工程”已经实施了2年，2年间该有多少感人的故事发生，又有多少光辉璀璨的心灵交流，又涌现了多少榜样典型？为了更好地“报”于师生，更好地讲述“杏林青马工程”建设与发展 的故事，我们先后策划了“青马故事”“青马，我想对你说”等栏目，并在校报上开辟专栏进行刊登。挖掘着“杏林青马工程”中的每个感动点，寻找着学员们的“泪点”“笑点”成为了我工作中的一个乐趣，品读着师生们的感想和体会更让我的心灵一次次受到震撼……在这里，这样的名字和人还有很多，这样的事还有很多，还有写不尽的事迹等着我们来书写，还有讲不完的故事等着我们去倾听。

2018年8月，在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记对提高宣传思想工作能力和水平提出明确要求。抓好理念创新、手段创新、基层工作创新，宣传思想工作才能把握高等教育发展脉搏、反映时代精神、贴近师生生活，真正担负起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。

(本文有删减)

教会我要永远追随光荣正确的中国共产党。

追随着你是学生们带给我的最坚定眼神。

2018年7月，我有幸与杏林青马工程的青年教师和学生来到中国革命的摇篮——井冈山。由于团队人数较多，为了节约开销，我们选择了乘坐火车，往返5000余公里的路程，70多个小时，作为教师首要的责任当然是保障学生安全，但“小青马”们带给我的感动恰恰从这里开始。在赴井冈山的路

上，他们没有沉迷于手机、打游戏或者追剧，反而在安顿好后拿出书本，借着灯光仔细研读，这让我震惊。他们对自己严格要求，对知识的渴求更是令我开颜。同行中临铺的一名外校大学生在得知学生们是作为学校青马学员赴井冈山学习实践的时候，露出了羡慕的神色，但他却不曾拥有这样的学习和实践机会。舟车劳顿，难免会产生疲倦，但小青马们的小游戏却让我眼前一亮——马哲原理对对碰。原是书本上生硬的马哲原理，在这小小车厢，竟成了一个小小故事，实在有趣。习近平总书记对青年的嘱托在耳边回荡，小青马们的眼神里透露出的坚毅就像是八角楼的灯光，照亮了青春梦想。

追随着你是新时代赋予我们的最光荣使命。

教师是人类灵魂的工程师，人类文明的传承者，为谁培养人、培养什么人、怎么培养人这三个重要问题必须回答好。新时代、新征程，作为高校

我追随着你

孙昊

我的青马故事

教师，我们需要做的就是去追随、去践行，推动高等教育与时代同向同行。

2018年10月，学校青马教师来到嘉兴学院南湖干部学院学习，参观了中共一大会址和南湖红船，参加了系列报告。一册册书籍、一张张照片、一件件遗物都给大家留下了深刻的印象，带着我们回顾了党的光辉历史和奋斗足迹，真正体会到了共产党人“不忘初心，牢记使命”的内涵。新时代承载大梦想，新时代开启大事业，新时代需要大担当。在新的历史节点，习近平新时代中国特色社会主义思想已经为我们共产党人指明了发展道路，我们需要做的就是去追随、去拥护，去实现我们的伟大梦想。

两年的杏林青马学习生活受益匪浅，更理解了追随的深刻内涵。追随是一种坚定的选择，是你让我相信；追随是一种不变的情怀，是你让我感动；追随是一种毕生的追求，是你让我执着！我为自己是一名中国共产党党员而骄傲，我将永远追随着你！

(本文有删减)

致亲爱的杏林青马工程

卞秋月

杏林青马，我想对您说，您是长中学子心之所向的集体。

初闻杏林青马，仿佛是忽近忽远的存在，我渴望着能够加入这个优秀的集体。成为杏林青马的一员时，我告诉自己，这只是成功迈进青马的第一个脚印，后面还会有更多的脚印等待着我踏踏实实地印在成长的路上。青马有尚未发掘的无尽魅力，而我也格外珍惜在这里学习成长的机会。

杏林青马，我想对您说，在您的引导下，我的成长多姿多彩。

繁花落尽逢冬至，明媚和煦春又来，不知不觉间，青马已经陪伴我度过了一年的光阴，这一年是我与青马从了解到相知的一年，是求知的一年，是成长的一年，更是多姿多彩的一年。从“知之甚少”到“满载而归”，从“不求甚解”到“精益求精”，我逐渐明白青年大学生的使命与担当，更知道青年大学生要将语言化为行动，践行“行胜于言”。我从书本上接触、学习、了解马克思主义，从一次次的实践淬炼中用行动证明真理。理论导航中，我认识到学好马克思主义的重要性、生活中如何运用马克思主义原理，也更深层次地了解了中国近两百年的屈辱史、斗争史和探索史，同时也理解了资本主义与共产主义的本质区别。

杏林青马，我想对您说，在您的引导下，我的思想进一步得到洗礼。

思想的洗礼，让我成长为更加勇敢更加独立的自己，我越发懂得了青年马克思主义者的意义，明白了信仰的意义。在中国的命运被遏制时，总

有那么一群人，用他们如火的青春，用他们鲜红的生命，书写着人生的华章，他们的名字叫做英雄，他们的精神指引着我们前进的方向，成为我们的指明灯。我们的身边不缺英雄，但是，我们又是否能够成为英雄，能否做到怀敬畏之心延续中国精神，怀赤诚之心弘扬传统文化？我们能做到，也必须做到，这是当代大学生的任务，也是青马学子的责任。

杏林青马，我想对您说，在您的引导下，我的脚步永远不会停止。

因为杏林青马工程，我认识了导师张余威先生，之所以称他为先生，是因为在他的身上我能够感受到“大家”之气、儒雅之风。在青马的每一步，离不开关注我们发展的校领导、离不开导师张余威、班主任徐永军与辅导员齐勋老师的关心、指导和帮助，离不开同学们的相互扶持。

“风正扬帆远”，我们发展得越来越好，杏林青马工程发展得越来越好，参观的人多了、学习的人多了、关注的人也更多了。顾秀莲奶奶来到青马，我们感受到她朴实语言背后对青年学子的关心与爱护，我们不能辜负前辈、老师的期许。

感谢伴随青马成长的每一个人，纵使前路艰险也不曾有后退之心，感谢杏林青马教会我的知识与智慧，让我在迷惘失落时，寻找到前进的方向，成为更加优秀的自己。感谢时光让我在最美好的青春中遇到了杏林青马，我会珍惜这难得的美好岁月，不忘初心，砥砺前行。

(本文有删减)

“我和我的杏林青马工程”主题征文评选结果

青年教师组（9人）

一等奖：孙昊

二等奖：王静 程文宣

三等奖：陈克博 冯嘉轩 石如玉 宿哲骞 张立娜 那扎尔江·吐尔逊

青马学员组（24人）

特等奖：卞秋月

一等奖：杨嘉慧 孙梦琰 丛正日 张鑫禹 李琪

二等奖：梁腾飞 刘珂 王清玉 谭权益 张维维 赵艺 刘开轩 韩春雨

三等奖：赵嘉慧 谷思雨 姚露露 王丹 付博 李潇潇 贺双 李雪 李洪乐 王婷婷

和蔼可亲的笑容。我不仅是学习成长中的一位导师，更像我的父亲。也是因为有了同老师数不尽的交流与座谈，让我在思想上逐渐提升，不断达到新的高度。是导师的细心教导，为我解惑了学习上的困难，也是他的指引，让我在学习马克思主义的道路上方向更加明确，脚步更加坚定。也是他，教会了我做人要有作为、有担当。

两年中，我最热衷于参加的就是文化沙龙，可以说文化沙龙为我提升思想，打开眼界起到了决定性作用。沙龙中那种活跃的气氛和每位主讲老师的倾囊相授，让我深深地爱上了它。每位走进沙龙教室的老师都会带给我一些新的思想，会带我走进从未涉及的文化领域，会带我们分析社会现状，会教给我们怎样去度过短暂而宝贵的大学生时光，怎样才是一个有意义的人生。文化沙龙打开了我的视野，让我站的更高、看的更远。

作为青马人，我们都有着共同的追求，共同的信

仰。当别人听到你是青马人时，总会说：“那你一定很忙、很累吧。”而青马班的同学们都有这样一种体会，虽然我们花费了比别人更多的时间和精力，我们牺牲了我们的休息时间，但我们在这里学习到的要远远比我们付出的还要多。这种“忙”，是我们青马人特有的“忙”，因为我们在忙着追求我们的信仰，在努力书写属于我们青马人别样的青春。

正如习总书记所讲：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”两年的学习，一点一滴的积累，让一个普普通通的我得到了全面的提升。感谢青马工程对我的培养，让我变得更加充实，让我在成长的道路上迈开了脚步。谢谢杏林青马工程，谢谢老师们的培养，以后不管身处何方，我永远会铭记我是一名青马学员。我会永远带着这份信仰，坚定地走下去。

(本文有删减)

我与杏林青马工程的故事

丛正日

青马我想对你说

走在通往峰顶的路上

药学院 滕金阳

杏林青马工程之“我想对你说”交流分享会上，就如张兴海书记所说：“这是一次分享会、检验会、反思会和促进会。”我也参与了这次活动，在活动中自己的思想得到了提升，也引发了更深入的思考。

在这次活动中，苏颖老师提到每一个人的大学生活都是绝版的、限量的。由此我认识到自己的人生应由自己书写，有的老师提到了在杏林青马工程带给大家的是一次质变。一次一次量的积累，引起质的改变。活动中不仅有老师分享，还有同学们也说出了自己的心声。“青马的生活是无悔的”，一位同学的母亲也讲述了自己的孩子在青马中的蜕变，孩子从刚开始胆怯的宣讲，到如今独当一面、落落大方的讲述，她的孩子在青马的历练中，一步一步走在通往峰顶的路上。而我们作为新的青马人，应该在攀岩人生的山峰，珍惜青马资源，珍惜青马带给我们的收获。

在今天的交流会落幕之际，有幸聆听到张书记的讲话，让我深有感触，他提到了在青马的路就像是走在通往峰顶的路上，强调要坚持找差距、抓落实，以创新引领杏林青马工程始终走在全国高校前列。

起步，往往是最艰难的。休对敌人思故国，且将新火试新茶。诗酒趁年华，作为当代大学生的我们不能止步不前，甘于平庸。我们要敢于挑战，要有“会当凌绝顶、一览众山小”的决心，所以我报名参加了杏林青马工程的选拔。

作为一个理科生，要进行两次难度不同的文科性质的笔试，不仅时间紧迫、任务繁重，而且考试录取名额少，大家都是那么优秀，难分伯仲。那段备考的日子就像是高考一样紧张，很庆幸自己斩断荆棘，成为青马人。

上坡路很难走，坚持不懈的样子很美丽。

在青马的日子，就像爬一座高耸的山峰，山底荆棘遍布，我们行走艰难。刚开始大家互相都不熟悉，交流起来也不方便，学习新的理论知识会觉得枯燥无味，有时候会对自己产生质疑，这段路程太难走，会觉得不知道为什么要把自己弄得这么累。可是不知不觉之中，当我经过“五行计划”的锤炼，自己得到了成长。青马的历练仿佛就是一根攀岩的绳子，让我攀登峰顶更加容易。

在青马期间我一共参与了文化

沙龙 2 次、自习 14 次、班会 5 次、义务劳动 2 次……在青马的每一刻，每一分都很珍贵，但对我来说印象最深的是那次素质拓展，当我们在高空进行高空抬杠、向上攀爬过程中，虽然很艰难，但我愿意向上攀爬，因为我是青马人，作为青马人就应该超越自我、突破自我。最后那个目标看似遥不可及，完成这个目标的机会很渺茫，但是当我不顾一切奋力一跃的时候，我做到了！

人生没有不可能，不要小看自己，要相信自己能够做到。通往峰顶的路上，我们有了自信。在青马的日子很繁忙，几乎没有课余时间，听讲座、听沙龙、参加劳动等，但你要记住，艰难困苦，玉汝于成。这段让你感到艰辛的日子里你付出的越多，流下的汗水越沉重，证明你将会登上更高的峰顶，所以这个时候最不能放弃，因为你一旦选择投降，所有努力终究功亏一篑。

非常庆幸成为青马人，杏林青马工程对我们来说不仅是一个成长进步的 platform，更是一个凤凰涅槃的过程。我们将在这里进步成长，在这里描绘我们未来的蓝图！

★★★★ 五四百年 烛照青春 ★★★★★

以奋斗为底 用行动传承

药学院 徐继巧

习近平总书记说：“奋斗是青春最亮丽的底色。”当代青年，应牢记业精于勤荒于嬉的道理。“青春荒废无所成，白首衔悲亦何及。”身为大学生的我们，更应在最美好的年华里努力奋斗，实现自我价值。

很多人都说，无奋斗，不青春。可奋斗又是什么呢？奋斗，是为了一个目标去战胜各种困难的过程，这个过程会承受着压力，经历着磨难与坎坷；奋斗不是为了成全某种功利目的，它本身就意味着激情、快乐、自豪；奋斗，在青春年华得到了尽情的体现。

100 年前的青年们通过五四运动发现，想要一个光明的中国就必须而奋斗。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”奋斗是需要吃苦的，而青春也正是最能吃苦的时期。青春，因有了奋斗的点缀而格外闪耀。

什么是大学生的奋斗？擅长学习，就埋头苦练，掌握扎实的基本功，等待未来为国家做贡献；擅长乐器，就把擅长的做到极致，勤学苦练，若有朝一日走出国门，你就是国家的骄傲；擅长创新，就积极参与学校的大创项目，挑战自我的同时为校争光；擅长科研，就选择喜欢的实验室去学习，跟着老师学长们一起研究，找到最适合自己的领域，发光发热。若是不知道自己擅长什么，走出寝室，去看些有意义的书，做适量的运

动，学好专业课知识，我相信，过不了多久你就知道你向往的到底是什么。

青年们，一起行动起来吧！不拘泥于书本，学习专业课之外的知识，更深入地了解自己的专业，像优秀的同学们学习，以他们为榜样。青春是最不怕失败的，是最朝气蓬勃的，如若不愿负青春时光，那就奋斗吧。认识更多志同道合的人，时常与他们谈谈自己的想法，跟着老师做实验、去研究，不怕苦不怕累。传承奋斗精神，从一点一滴做起。

又到了毕业季，学长学姐们走出了校门，走向了社会。奋斗究竟带给了大学生们什么？这个答案在他们身上得到了充分的体现，身上洋溢的朝气，对未来充满着无限的向往，自信阳光，遇事不慌不忙，处事得体大方，永不言败。奋斗是一生的，不仅仅是短暂的大学生四年，愿我们都可以一直奋斗下去，实现自己的理想，成为自己想成为的人。

百学须先立志。青年要先树立远大理想，找准自己人生的方向，然后方能去努力奋斗，方能到达成功的彼岸。人生理想的风帆，必须要奋斗才能扬起。当今时代的我们生活好了，科技发达了，但奋斗精神一点都不能少，珍惜每一分每一秒，努力学习科学文化知识，提升自我素质，练就过硬本领，珍惜韶华，不负青春。

青年是国家的未来，也是世界的未来。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当，一代人有一代人的奋斗。奋斗不停，青春不止，我们都一样，拥有奋斗的青春。

初心宣讲，永远在路上

药学院 谭晓宇

最初，我了解“青马”，便是因为“初心”宣讲团。学长学姐们宣讲时的飒爽英姿深深吸引了我，从此我便对“初心”宣讲团心驰神往。也正是因为初心宣讲团，使我尚懵懂的心中燃起了想加入杏林青马工程的小火苗，并最终化为了照亮我前路的永恒之光。

不忘初心，方得始终。这是古时圣贤的人生体悟，是革命先辈的谆谆教诲，亦是的人生信条。争做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳，这即是我加入青马时的初心。努力提升自己，不断完善自我，砥砺前行，最后成为家国之栋梁。回馈社会。可是我却时常因碍于颜面，而错过许多可以进一步提升自己的机会。

记得之前竞选班干部的时候，因为胆怯、不好意思，我是素来不曾跟老师说我想竞选的，除非老师点名让我当，我才当，也因此我错过了一些机会，当时在心里暗暗告诉自己，一定不要再因为不好意思而不去争取机会，可是收效甚微。每次都是在即将战胜自己、重拾勇气的最后关头，选择了放弃，选择了继续当一个“佛系”青年。

现在想来，这样的行为真是幼稚至极，而让我意识到自己行为幼稚，并让我找回勇气的，正是初心宣讲团。每一次宣讲都要主动和老师报名，当同学已经争先恐后地报了名，看着一位位同学讲解的视频被剪辑并分享出去的时候，我心

里羡慕不已，同学们的积极性带动了我，也鼓舞了我。终于，我鼓起了勇气，为自己争取到宣讲的机会，但问题也随之而来。

因为没有讲解的经验，第一次讲解时，我很是紧张，忘记先关窗再放卷帘，差点将卷帘损坏。预先播放 VR 时，记不清具体的操作步骤，我内心崩溃极了，于是向老师说明情况并道歉。老师不但没有责怪我，还不停地安慰我、鼓励我，她对我说：“没有关系，我们曾经都是你呀。”

看着老师脸上和蔼的笑容，听着老师温柔的话语，我不安的情绪渐渐消失，我的自信心逐渐增加。我暗下决心，一定要把这次宣讲讲好！当我看到老师满意的笑脸与肯定的目光，我知道，我成功了！无数因缺乏勇气而错失良机的场面在我脑中闪现，这时，我终于发现，其实我也不是很差嘛，只是我从来都不敢迈出那一步，去勇敢地尝试罢了。

在每周一次的例会上，我们小组要选出一名发言人，我主动报了名，我觉得这就是“初心”宣讲团带给我的一个改变，它让我战胜了自己，让我坚定了自己的理想信念，使我能继续贯彻“不忘初心，方得始终”的人生信条。

我将怀揣着这份勇气，继续砥砺前行，成为更优秀的人！青风不止，马不停蹄，我要一步一步坚定不移的走下去，初心宣讲，永远在路上！

浓情端午 文化溢香

职业技术学院 吴璇

在逛超市时，一袋一袋的粽子总出现在我的眼前，视线线都挪不开，想起端午节悄然而至，也不知家里买了糯米和粽叶了吗？不知这个端午你学会包粽子了吗？不知赛龙舟还是和以往一般热闹吗？不知大家还记得忠义爱国的屈原吗？

“节分端午自谁言，万古传闻为屈原。”传说端午是用来纪念屈原，为了不让他身体被江里的鱼虾侵蚀，就丢竹筒粽去江里喂饱鱼虾。端午节被定在每年农历的五月初五，作为中华民族四大传统节日之一，有很多的传统习俗：赛龙舟、食粽子、插艾叶、佩香囊、系五彩绳……轻咬一个粽子，清香而细腻的黏糯米，勾起舌尖上的美味记忆；一叶龙舟，蕴含积极拼搏的向上精神；屈原的故事，背后是深厚的家国情怀。

小时候，是和母亲一起包粽子的喜

悦；长大后，是熟知屈原后的爱国热血；而现在，是继承传统文化的自信。我校每年都举办中华优秀传统文化学习认证考试，成绩优秀者还颁发证书给予肯定。还有经典诵读活动，诵读的范围包括中华经典诗文、优秀文学作品以及各地富有人文特色的名人名作，调动大家学习经典的积极性。图书馆一角的朗读亭，记录真情实感的小亭子中留下经典文字之声。学校也有端午中药香囊的制作，一块粽子大小的布料，白芷、艾草、藿香等中草药的融合，可驱蚊、安神。亲手缝合的小粽子，结合我们学校的中药特色，过了一个意义非凡又趣味盎然的端午节。

我国的传统文化博大精深，源远流长，中央台上出现了一个又一个民众度高、口碑好的传统文化节目，如《中国诗词大会》《朗读者》《国家宝藏》《中国汉字听写大会》等等，这些节目的产生无一不体现着国家和社会对传统文化的重视。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，其中蕴含着中华民族

形成和积累的思想营养和实践智慧。

端午，不仅融入了中国人的生活，更承载了中国几千年的丰富历史和民族精神，是中华民族传统文化的体现。传统文化是一个国家的软实力，当今世界，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济发展的重要支撑。现在，越来越多的国家把提升文化软实力作为国家战略，自然需要文化自信。何谓文化自信？是一个民族和国家对自身文化的肯定和践行，并拥有的坚定信心。增强文化自信，提高国家的软实力是必行之事，每一个华夏子孙都有责任为之努力。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。我们应尊重传统文化，传承民族精神，体现国家特色，做一个优秀传统文化的践行者、传承者。端午洋溢着浓浓情感，而粽叶香气仿佛也勾勒出中华优秀传统文化的画卷。