

我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议

本报讯 9月16日上午,我校在育才校区田家炳教育书院报告厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的一系列重要指示精神,按照中央和自治区党委的部署要求,对我校开展主题教育进行动员部署,确保主题教育高位起步,精彩开局,高质量推进。

校党委书记、学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长邓军作动员讲话。自治区党委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组第十巡回指导组组长、原广西师范学院正厅级调研员李继兵出席会议并讲话,指导组副组长、桂林市人大常委会副主任赵德明,指导组组长、广西中医药大学党委副书记何并文及指导组其他同志到会指导。会议由校党委副书记旷永青主持。

邓军在动员讲话中指出,开展好主题教育,要提高政治站位,充分认识开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义,切实增强开展主题教育的思想自觉、政治自觉和行动自觉。他强调,开展这次主题教育,是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要;是推进新时代党的建设的迫切需要;是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要;是贯彻落实学校十一次党代会各项目标任务,推进高水平大学建设的迫切需要。学校各级党组织和广大党员干部要进一步提高政治站位,切实把思想和行动统一到中央和自治区党委的决策部署上来,切实增强开展主题教育的政治责任感和时代使命感。通过主题教育,坚定不移地把师生的期盼作为努力方向,把党和国家的需要作为奋斗目标,以更加坚定的责任担当推动学校事业高质量发展,以更加昂扬的斗志引领改革发展,为党和国家的教育事业贡献师大力量。

邓军要求,开展主题教育要明确目标任务,坚决贯彻落实中央和自治区党委决策部署,推动我校主题教育高质量开展。



图为会议现场

要把握时间要求和参加范围,确保实现主题教育全覆盖;要把握根本任务和总要求,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务,牢记“十二字”总要求,坚持为国育才“守初心”,立德树人“担使命”,对标对表“找差距”,奋进有为“抓落实”;要把握五项具体目标,努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率;要把握四项重点措施,把学习教育贯穿始终,把调查研究贯穿始终,把检视问题贯穿始终,把整改落实贯穿始终;要把握主题教育的重点,在突出抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育的同时,要做实党支部学习教育和检视整改;要把握推进方法,科学谋划、统筹协调,处理好主题教育与学校其他重点工作的关系。聚焦学习教育这一基础,做到真学促深化、真信促消化、真用促转化;要用好调查研究这一方法,带着任务“走基层”,谋得良策“补短板”;要把好检视问题这一关键,包括自己主动找问题、互相帮助找问题、上级提醒找问题、突出重点找问题,认真检查反思;要达到整改落实这一目的,开展专项整治、列出整改清单、建立整改机制,开好专题处级以上领导班子民主生活会和支部组织生活会。

邓军强调,学校各级党组织要高度重视,加强组织领导,强化工作落实,确保我

校主题教育有声有色,成效明显。要坚决扛起主体责任,校党委常委会首先要发挥表率作用,以高度的政治自觉开展主题教育。各二级单位党组织要认真履行主体责任,精心组织实施好本单位主题教育。各基层党支部书记要负责抓好本支部的主题教育,形成“一级抓一级,层层抓落实”的工作格局。要切实加强统筹协调,学校党委成立主题教育领导小组,负责具体组织实施、统筹协调主题教育各项工作。各学院各单位也要成立相应的领导机构和工作机构,具体负责组织落实本单位主题教育。要大力营造浓厚氛围,深入宣传党中央、自治区党委决策部署以及学校党委工作要求,广泛宣传主题教育的重大意义,及时报道学校主题教育进展成效,选树宣传先进典型,为主题教育营造良好氛围。要坚决反对形式主义,坚持两手抓两手硬、两不误两促进,把主题教育与解决师生员工关心的突出问题结合起来,与完成综合改革和“双一流”建设目标任务结合起来,与构建专项整治长效机制结合起来,确保取得扎实成效。

李继兵组长在讲话中充分肯定了我校的准备动员工作,并介绍了巡回指导组的工作要求。他强调,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,一是要提高政治站位,切实增强开展主题教育的思想自觉政治自觉和行动自觉;二是要聚焦主题主线,

准确把握第二批主题教育的特点和要求;三是要统筹推进四项重点举措,确保主题教育各项任务有机结合,贯穿始终;四是要紧紧围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率五项具体目标,确保主题教育工作取得成效。

李继兵指出,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育意义重大。他要求全校要以高度的政治责任感、良好的工作状态、扎实的工作作风,认真真组织好、完成好主题教育各项工作任务,把初心使命变为党员干部担当作为、干事创业的精气神,以高度的政治自觉、行动自觉开展好第二批主题教育,为建设壮美广西、共圆复兴梦想提供强有力的思想保证。

我校在家的校领导、校党委常委;近三年退出学校领导班子的同志;学校自治区第十一届党代会代表、第十三届人大代表、第十二届政协委员;全校副处以上领导干部;教授党员代表;以及第十届教代会的党员代表参加会议。

自今年6月全国启动“不忘初心、牢记使命”主题教育工作以来,学校党委高度重视,常委会先后3次开展专题研究主题教育工作,认真学习贯彻中央和自治区党委要求;成立了学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育工作领导小组,深入31个二级单位党组织,了解基层动态和师生员工需求,收集意见建议;多次召开专题会议,及时学习贯彻中央和自治区主题教育有关会议精神,经反复讨论修改,十五易其稿,在指导组的精心指导下,形成了学校主题教育工作方案,切实做到了早研究、早准备、早部署。根据党中央和自治区党委统一部署,第二批主题教育于9月开始,预计11月底基本结束。主题教育不划阶段、不分环节,把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿于全过程。我校是第二批主题教育单位,此次大会的召开,标志着我校“不忘初心、牢记使命”主题教育正式启动。

(宣传部)

2019 年优秀特岗教师巡回报告会在我校成功举办

本报讯 9月5日,由教育部主办的“青春在讲台上闪光——2019年优秀特岗教师巡回报告会”在我校雁山校区音乐楼综合厅成功举办。教育部教师工作司待遇与保障处副处长钱程、广西教育厅教师工作处副处长霍玉文、校党委副书记旷永青与师生共630人参加了会议,现场座无虚席。

王行、杨瑞、慎魁元、石明警、蔡明镜五名优秀特岗教师在报告会上分享了自己担任特岗教师以来在乡村学校工作生活的亲身经历,现场掌声不断。

旷永青在大会上致辞,对五位优秀特岗教师致以衷心的感谢与崇高的敬意。旷永青强调,百年大计,教育为本,教师教育始终是我校的传统特色。他希望广大同学以五位优秀特岗教师为榜样,积极践行“四有”好老师标准,扎根基层、热血奉献,以实际行动体现当代青年的理想信念和责任担当,用青春诠释奉献之美。

钱程指出,特岗教师有效缓解了农村教师紧缺的局面,给教师队伍带来新的血液,增强了农村学校的生机与活力,进一步促进了扶贫工作的实施,促进教育公平。

霍玉文阐述了特岗计划自实施以来广西取得的成就、特岗教师规模等现状。宁夏特岗教师王行讲述了自己宁夏银

川最偏远、最缺老师的月牙湖回民中学任教的经验。他善于发现每个学生的长处,帮助他们走出自卑,让学生们相信——“我能行”,激励学生以自信的姿态,通过知识来改变自己的命运。如今37岁的他还坚守在月牙湖回民中学,学生都亲切地称他为“老王爸爸”。

吉林特岗教师杨瑞讲述了自己大学毕业,成为7个孩子的班主任的经历。为了让孩子走出大山,看到外面的世界,杨瑞默默付出,坚持两年为孩子义务补习。当年只有7名学生的学校,现在陆续来了24个。她用爱和坚守改变了7个孩子,同时,也为更多孩子打开了“知识改变命运”的希望大门。

江西特岗教师慎魁元讲述了自己大学毕业回到家乡走上讲台从教的经验。慎魁元毕业于内蒙古师范大学,获得的是管理学与教育学的双硕士学位。当他知道国家实施特岗计划时,他毅然决然选择回到家乡,回到大山,去帮助山村的孩子。6年来,他坚持走访家访,并把教育工作与精准扶贫联系起来,努力为每一个家庭点亮希望。

贵州特岗教师石明警讲述了自己13年和乡村孩子在一起的感人故事。13年来,石明警一直坚持做两件事,一是坚持家访,二是坚持爱心教育。2014年,他放

弃到县城学校教师的机会,为了学校的孩子,继续留守在偏远的乡村中学,成为学生的良师益友、指路明灯。

湖北特岗教师蔡明镜讲述了自己丹江口水库库区教学点从教的经验。蔡明镜毕业后,主动选择回到家乡,成为一名普通的乡村女教师。四年来,她不仅是幼儿班班主任,还是宿舍管理员、图书管理员,同时还担任全校美术、四年级英语、一年级语文等教学任务。她为学校引进公益资助18余万元,2018年获得“马云乡村教师奖”。

我校马克思主义学院思想政治教育专业的闵雪现在是一名实习教师,看完这场报告会,她表示,特岗教师队伍更应受到教师同行的尊敬。“他们克服硬件上的困难,怀着一颗教育的心来到大山深处,让我对教育有了新的理解。”

“留守儿童在乡村的孩子所占的比例很大,我们在支教时可以给予他们更多的关心。老师给了他们从未有的关爱,孩子们哭着送别支教老师的场景让我泪目。”我校2018级职业技术师范学院秘书学(职教师资)专业的梁耀尹说到。

“看完这场报告会,我萌生了报名特岗教师的想法,想将自己的青春奉献给讲台!”我校2016级生命科学学院生物科学专业的孙小静在接受采访时,语气中充满



图为报告会现场



图为颁奖现场

了坚定。“特岗计划”从2006年开始实施,计划实施14年来,吸引大批青年优秀大学毕业生走进乡村学校进行任教,逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题,为农村学校教师队伍注入了强大活力,推动了教育事业的长足发展。

(大学生通讯社:李思沅、甘秋婷)