

我校举办新时代本科教育工作会议 “德育”“智育”“体育”“美育”“劳育”专题论坛合力探讨“立德树人”

4月17日下午,南京大学新时代本科教育工作会议在仙林校区举行。本次会议旨在全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,紧紧围绕建设“第一个南大”的奋斗目标,落实立德树人第一使命,打造最好本科第一品牌。

中科院院士、南京大学校长吕建强调,面向新时代,南京大学要坚持价值塑造与能力提升融通、科学研究与本科教学融通、通识教育与专业教育融通、全面发展与个性发展融通的理念,培养肩负时代使命、具备全球视野、推动科技创新、引领社会发展的未来各行各业拔尖领军人才和优秀创新创业人才,早日建成习近平总书记提出的“第一个南大”,为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴“中国梦”提供有力支撑。

教育部高教司司长吴岩作了题为“办最好的本科教育”的报告。南京大学副校长王志林在报告中表示,构建高水平创新人才培养体系是新时代发展的迫切需要,是我国高等教育发展态势的自然选择,是世界高等教育发展的基本趋势,也是南京大学人才培养改革纵深推进的内在要求。

在教师及院系代表的发言中,天文与空间科学学院教授李向东介绍了他开设的“宇宙简史”课程的理念和经验。地理与海洋科学学院党委书记李满春强调了“立德树人”和“本科为本”的两个重点,学院坚持把本科教育放在核心地位,形成了“书记/院长-副书记/教学院长-辅导员-班主任-任课教师-导师”三全育人的联动机制。外国语学院党委书记王靖华介绍了学院化党建优势为育人合力的经验举措,打造师生集中党团日“读万卷书,行万里路”等各色党建品牌,取得了三全育人、润物无声的成效。

南京大学党委常务副书记杨忠表示,学校党委专门提出,要把今年作为学校“熔炉工程建设年”,要坚持以“熔炉工程建设年”为抓手,重点解决好方向性、协调性、体制性三大问题,把培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人作为一切工作的出发点,加强“四力建设”、推进全员育人,贯穿“三个阶段”、推进全过程育人,构建“十大体系”、推进全方位育人。

会议由南京大学党委副书记薛海林主持。教育部相关处室负责人,南京大学党政领导班子成员,各院系、部处负责人,以及师生代表与会。

4月至5月,学校还举行“德育”“智育”“体育”“美育”“劳育”专题论坛和“优质课程”公开课观摩,为本科教育改革发展征求意见、凝聚智慧。

(新闻中心 教务处)

南京大学召开新时代本科教育工作会议德育论坛

5月9日下午,南京大学新时代本科教育工作会议德育论坛在仙林校区举行。会议由南京大学党委副书记薛海林主持。

时代楷模、全国师德标兵、全国教学名师、全国辅导员年度人物、大连海事大学马克思主义学院曲建武教授作题为“做学生人生成长的指导者和引路人”的报告。曲建武强调,高校做好德育工作,一要明确高校思想政治工作的定位,即新时代高校思想政治教育的重要使命是坚守中国特色社会主义大学的立身之本,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;二要加强思想政治队伍建设,引导坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,才能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任;三要构建全员全过程全方位育人体系,动员、争取和组织校内各支队伍、校外各力量都能参与立德树人工作,真正将思想政治工作融入教育教学全过程。薛海林在总结讲话中指出,曲建武教授以对教育事业的热爱、对思政工作的坚守、对青年学生的关爱,谱写了一曲新时代的园丁赞歌。这生动的一课,对我们深刻理解如何做好“立德树人”工作,增强思想政治教育工作的前瞻性、主动性,具有重要的指导意义。

在教师及院系代表的发言中,马克思主义学院张明老师强调,当前大学生德育工作的核心与本质在于运用科学的政治理论引领大学生的成才与成长,运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生的头脑,让马克思主义中国化的最新成果主动融入到大学生的日常生活与教育活动之中。新闻传播学院王辰瑶老师介绍了她如何在一次课堂尝试中把学生们那些没和爸妈说的话做成了被收听2000万次的家书的过程,曾获评“高校思想政治工作精品项目”等多项荣誉。环境学院张孝林老师介绍了作为一名理工科年轻教师如何引导学生用好学术科创第二课堂,帮助学生激发科研兴趣、树立远大理想的心得体会。生命科学学院焦瑞华老师组织联系学院青年教师共同成立了第一个院系层面的师生交流平台——“蝌蚪学术联谊会”,成功打造并高效运行了一支由学工、青年教师组成的特色育人队伍,汇报中她具体介绍了如何带领团队开展生命教育研究的心路历程。

(党委学生工作部)

南京大学召开新时代本科教育工作会议智育论坛

5月10日下午,南京大学新时代本科教育工作会议“智育”论坛在仙林校区举行。本次论坛的主题是优化学科专业结构,加强一流专业建设、优质课程建设,探索拔尖创新人才培养的实践路径。全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁,南京大学副校长王志林以及相关部处院系负责人和师生代表与会。施大宁作题为“明道悟道育新人——新时代拔尖人才培养与课程建设的思考”的报告。作为一直在本科一线从事教学的工作者,施大宁教授结合南航教育思想大讨论的情况、结合自身开展优质课程建设的经历,探讨了如何建设“金课”、挤掉“水分”;如何探索设置富有挑战性的本科荣誉课程;如何推动学校信息化建设与教育教学深度融合。

校友代表、新加坡南洋理工大学教授蔡奕渔长期从事虚拟增强现实技术研究,他与大家分享了新加坡南洋理工大学将虚拟增强技术应用于课堂设计等教学过程的实践经验。

匡亚明学院教授王炜、物理学院教授吴小山、计算机科学与技术系教授陶先平介绍了各院系在拔尖计划1.0中的具体举措和取

得的成果,并在此基础上提出了对拔尖计划2.0的设想和规划。哲学系教授张亮、地球科学与工程学院教授王宝军表示,拔尖计划2.0是重大机遇,要进一步深化具有学科特色的人才培养改革,建设一流课程,打造一流专业,紧跟新时代努力建设新文科、新工科。

匡亚明学院2015级本科生孙越从“广度”和“深度”这两个词讲述了他身处拔尖计划四年的蜕变。化学化工学院2015级本科生郭玮明表示,参加拔尖计划让他获得了丰富的学习资源,也逐渐明晰了自己选择科学研究这条道路的初心和使命。

最后,王志林在讲话中指出,在南京大学“双一流”建设的关键时期,要坚持把南京大学本科教育办对、办好、办强,从三个方面下功夫。一是凝共识、明方向,提精神、再出发。二是求变化、破难题,谋新篇、求卓越。三是要聚合合力、强动力,出新招、创品牌。通过构建教学荣誉体系和约束机制,让我们的老师和学生真正动起来、活起来,持续保持本科人才培养领先地位,真正做到世界一流的本科教育。王志林表示,希望全校师生共同参与本科教学改革的大讨论中来,不断推动本科教学改革迈向新征程。

(新闻中心 教务处)

南京大学召开新时代本科教育工作会议体育论坛

5月21日下午,南京大学新时代本科教育工作会议体育论坛在仙林校区举行。

副校长王志林指出体育教育在立德树人过程中发挥着重要作用,也是我校“熔炉工程”的重要内容。为此,学校要不断完善实现体育教育的路径和载体,深化体育教育改革,强化课外体育锻炼,为未来可持续发展奠定坚实的基础。他希望全体师生畅所欲言,为我校体育教育改革积极建言献策。

体育部主任殷飞作题为“‘三全育人’理念下南京大学体育工作创新模式”的报告,对教学改革与创新建设、第二课堂建设、学生体质健康监测工作、校园体育信息化建设、场馆设施与保障措施建设和校体育运动委员会新模式六方面进行了论述。化学化工学院党委副书记李兴华分享了学院在组织体育活动方面的举措和经验。她认为,体育教育发展要强化育人内核,突出团结合作、积极贡献的集体主义感,积极组织院系体育赛事,让师生欣赏体育竞赛、领略体育的魅力。

新闻传播学院王涵、法学院韩蕾、社会科学试验班邱泽航作为学生代表发言。

校党委副书记薛海林表示,习近平总书记在党的十九大报告中指出要广泛开展全民健身活动,加快推进体育强国建设。青年人的身心健康关乎中华民族的伟大复兴。南京大学体育教育站位要高,要以育人为出发点和归属点,进一步深化体育教育改革;理念要新,培育师生对体育运动的正确认识,让师生自觉、主动、快乐地参加体育运动;措施有力,学校将不断改善体育运动的条件,教育引导形成积极健康的体育文化,运用现代化技术加强体育教育管理,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

论坛由南京大学教务处处长徐骏主持。相关部处、院系负责人及师生代表与会。

(新闻中心 赵欣予 高雅)

南京大学召开新时代本科教育工作会议美育论坛

5月29日下午,南京大学美育工程论坛在仙林校区举行。校党委常务副书记杨忠,党委副书记薛海林,南京大学人文社会科学高级研究院院长、通识教育专家委员会主任、教育部长江学者特聘教授周宪,以及相关部处院系负责人和师生代表与会。论坛由南京大学副校长王志林主持。

薛海林表示,审美教育是人才培养中不可或缺的重要一环。南京大学具有悠久的审

美教育历史和丰富的美育实践经验,不仅为美育的实施提供了重要的储备人才,也推动了美育观念的普及深化,为我们在新的历史时期大力发展美育,提供了重要的前提条件。艺术学院美育工程建设团队祁林、童强、李牧、李健、殷曼婷等汇报前期调研成果。

周宪作“南京大学美育工作意见”报告。他指出,南京大学的美育发展要做到系统、课程、主体、对象、重心五大观念转变,抓好普及艺术教育的主战场和各院系专业课等副战场,以审美感悟力、表达力、精神性三元结构为中心,建强美育教师队伍,深化美育教学改革,推进文化传承创新,增强服务社会的能力和水平。

杨忠指出,学校美育是培根铸魂的工作,对于提升学生想象力、感悟力、创造力,对于促进学生的人格发展、培养情操、心灵都具有关键性的作用。随着人才培养体系的不断完善,时代为美育工作提出了新的要求、新的目标,各院系、各部门的领导以及广大教师需要从我国未来人才培养的高度来看美育,充分认识美育在整个高等教育中的重要地位。同时,美育工程也是我校熔炉工程的重要组成部分,在建设过程中特别要处理好与我校“德育”“智育”“体育”“劳育”之间的关系,将美育和各院系的专业人才培养相结合。杨忠强调,做好美育工作是我校贯彻立德树人理念的重要抓手,是“办中国最好的本科教育”的崭新目标,希望全体师生能够集思广益,积极建言献策,不断完善南大的美育工程方案,使之成为将成为一张南京大学人才培养的靓丽名片。

(新闻中心)

南京大学召开新时代本科教育工作会议劳育论坛

5月31日上午,南京大学新时代本科教育工作会议劳动教育论坛在仙林校区举行。

副校长王志林作论坛发言,指出要明确劳动教育的意义、完善劳动教育的制度和体系、掌握新时代劳动教育的新特点,并开创具有南大特色的劳动教育。

后勤集团总经理钱国兴作题为“新时代劳动育人的内涵与实现途径”的报告。

教务处、团委、双创办、图书馆、档案馆等各部门领导汇报了各单位的劳动育人情况,就劳动育人的重要性达成共识,通过形式多样的勤工助学、义工活动、双创项目的开展等,组织我校学生在宿舍管理、图书馆资料整理、博物馆讲解等岗位上,通过劳动实现自我教育和素养提升。

交流环节中,两位来自勤工助学岗位的学生代表表示,学校提供的勤工助学岗位充足、内容充实,让他们在日常的劳动中体现了自我价值、锻炼了工作技能、提升了个人修养。膳食中心、绿化环卫中心、教育超市等部门创新性地开展了如烹饪比赛、纪念品设计比赛等劳动教育工作,让学生在体验中学习、成长。他们还提出要思考劳动教育过程的学生安全保障问题。信息管理学院党委副书记罗萍、生命与科学学院党委副书记焦瑞华表示,要充分发挥院系引导作用,与各部门形成合力,同时理清学生需求,有针对性地开展劳动教育。

校党委副书记薛海林表示,这是我校第一次召开以劳动教育为主题的会议,意义深远。劳动教育是当下新兴课题,我校这一课题的研究任务艰巨,但必须攻克。针对如何解决的问题,薛海林指出,首先要明确劳动教育的内涵与外延;其次要建立健全劳育管理体制机制;最后要落实到具体举措,如具体要求、学分设置、理论课程开设等。要充分考虑劳育的全覆盖性,做到助力学生成长成才。

论坛由南京大学学工处处长龚跃主持。相关部处、院系负责人及师生代表与会。

(新闻中心)