媒体关注我校马院被确定为全国重点马克思主义学院

在由中宣部、教育部组织的第三批全国重点马克思主义学院评选中，我校马克思主义学院被确定为第三批全国重点马克思主义学院。9 月 30 日，《桂林日报》《桂林晚报》均对我校马克思主义学院进行了专版报道。

广西师大马克思主义学院被确定为第三批全国重点马克思主义学院

为广西唯一入选高校

◀马克思主义学院大厅。
通讯员李华铭　摄

▼学院领导班子。
通讯员李华铭　摄

◀中宣部、教育部专家到学院考察评审全国重点马克思主义学院申报工作。
通讯员李华铭　摄

◀学院教职工合影

本报讯（通讯员李华铭）近日，在由中宣部、教育部组织的第三批全国重点马克思主义学院评选中，广西师范大学马克思主义学院被确定为第三批全国重点马克思主义学院，成为广西唯一入选高校。

广西师大马克思主义学院成立于2010年，是广西首批重点马克思主义学院，是自治区党委宣传部与广西师范大学共建学院。马克思主义理论学科是广西第一个马克思主义理论一级学科博士点和博士后科研流动站，也是国家在五校外兼职导师6人），硕士生导师31人。2010年以来，共承担国家社科基金项目（含重大项目子课题）28项，其他省部级课题67项，出版学术专著30多部，获得省部级优秀社科成果奖33项，其中一等奖3项，二等奖12项，在《中国社会科学》《马克思主义与现实》《哲学研究》等CSSCI刊物发表论文130余篇。

全国重点马克思主义学院是中宣部、教育部于2015年10月联合印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》中提出的一项工程。北京大学、清华大学等9所高校的马克思主义学院入选第一批全国重点马克思主义学院。北京师大、大连理工大学、东北师大等12所高校的马克思主义学院入选第二批全国重点马克思主义学院。此次公布的第三批全国重点马克思主义学院名单，包括首都师大、广西师大、天津师大等16所高校。

广西师大马克思主义学院表示，将以入选全国重点马克思主义学院为契机，进一步贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会等一系列会议上的重要讲话精神，以立德树人为根本，建设好思想政治理论课这一大学生思想政治教育的主渠道，深化马克思主义理论研究，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，充分发挥全国重点马院在西部地区和民族地区高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流的示范引领作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大力量。

（本版图片除署名外，由广西师大马克思主义学院提供）

从教近 50 载　桃李满天下

——记全国模范教师、广西师范大学马克思主义理论学科带头人谭培文教授

在广西师范大学校园里经常可以看到这一幕：一位精神矍铟的老教授骑着一辆老旧的自行车赶到校园，上课铃声响起，他带着一叠厚厚的教案走上讲台，为学生给声绘色地讲解。这位老师就是年逾七十的广西师范大马思主义学院博士生导师谭培文教授，届民上了百年纪，但每次上课，他总是声音洪亮，情绪饱满，学生们听价说，谭教授真正把马思原著讲通了、讲活了，让马克思主义理论课变充满了活力和时代气息。

今年教师节前夕，谭培文获得入力资源社会保障部、教育部授予的“全国模范教师”称号。

谭培文现为广西师范大学马克思主义学院博士生导师、二级教授，享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师、广西高校教学名师、广西特聘教授，是广西重点学科“马克思主义理论与思想政治教育”学科带头人、广西哲学社会科学学科带头人、广西师范大学马克思主义理论博士后科研流动站与马克思主义理论一级学科博士点学科带头人、是中国人学学会常务理事与中国马哲史学会常务理事，主要研究方向为马克思主义基本原理及其当代价值。

1970年，谭培文就走上了教师岗位，从一名基层教师，一步步成为广西师范大学马克思主义理论博士点一级学科、博士后科研流动站的第一学科带头人，为实现广西文科一级学科博士点、文科博士后流动站“零”的突破和广西高层次人才培养作出了突出贡献。60岁之后，仍然取得了一系列卓越成果，在2017年全国第四轮学科评估中，广西师大马克思主义理论学科获B+，并入选广西“一流”学科，这与谭培文教授的学术影响力与丰硕的科研成果是密不可分的。目前，谭培文教授在两次延长退休年龄之后，再次延长退休年龄，继续坚守教育岗位，为广西师大马克思主义学院今年入选全国重点马克思主义学院和建设国家一流学科继续发挥着不可或缺的重要作用。

在多年的教学和科研工作中，谭培文教授主持了1项国家社科基金重点项目，完成了2项国家社科基金一般项目，参与了1项国家社科基金重大项目，出版学术专著10部，在《中国社会科学》、《马克思主义研究》等国家级核心期刊发表论文近140篇，专著和论文等分别获广西区社科研究优秀成果一等奖3项、二等奖多项，专著《马克思主义的利益理论》于2006年获中国高校人文社科研究优秀成果二等奖。主编教材3部，其中《马克思主义经典著作选编与导读》获广西高校优秀教材一等奖。2009年被全国社科规划办聘为国家社科基金学科评审组专家，2011年作为主要成员参加了中组部、中宣部、中央编译局主编的《马列主义经典著作导读：党员干部读本》的编写工作，撰写的论文《社会主义自由的张力与限制》在2014年第6期《中国社会科学》上发表，这是广西师范大学科研人员在《中国社会科学》杂志上发表的第一篇原创性学术论文，实现了广西师范大学社科研究人员在国内顶尖学术期刊上发表学术论文的历史性突破，并获广西第十四次社会科学优秀成果论文类一等奖。

尽管科研任务繁重，但谭教授教学工作量不减，最了担任博士生、硕士生的马克思主义哲学原著研究、马克思主义哲学原理研究、西方哲学史研究等必修课外，他还强持为本科生讲授马克思主义经典著作选读等专业课，男力让每个学生都能学受到优质教育资源”。

上课、读书和做研究是他的职业爱好，也是他的生活重心，无论是节假日还是双休日，谭教授几乎全部用在读书和做研究上，他读完了《马克思恩格斯全集》（50卷），做了30多本笔记，他还读完了司马迁的《史记》（11卷）、《世界通史》与范文澜的《中国通史》等，学习了王力的《古代汉语》以及中国古代文化经典，甚至还再通读屈原的《离骚》等古典诗词和散文。他说，作为一个马克思主义理论学科的教师，有丰富的学养、渊博的知识是必备条件，谭教授获得的硕士研究生有100多人，博士30多人，学生遍布全国，有的成为了著名专家学者、大学教授、博导，还有的成为了学校马克思主义学院院长、副院长。

谭培文教授所走的每一条路，都是得那么踏实而有力，带给后来者强大的勇气和力量！

（本报通讯员　李华铭）

牢记使命　开拓创新　再创佳绩

——访全国思想政治理论课年度影响力人物、教育部思想政治理论课教指委委员、广西师大马克思主义学院院长汤志华教授

近日，广西师范大学马克思主义学院被确定为第三批全国重点马克思主义学院，这无疑是新学期开学前夕广西师范大学收获的一份厚礼，也意味着广西师范大学马克思主义学院的建设发展将站上一个新的历史起点。新的时代、新的发展、新的征程、新的使命，需要新的思考、新的目标、新的蓝图、新的奋斗。为此，笔者专访了全国思想政治理论课年度影响力人物、教育部思想政治理论课教指委委员、广西师大马克思主义学院院长汤志华教授。

笔者：进入“国家队”后，您认为马克思主义学院应该肩负什么使命？

汤志华：按照中央“建设一批思想政治强、学科专业全、队伍素质优化、教学科研好的重点马克思主义学院”要求，我们将充分发挥好全国重点马克思主义学院在人才培养、学科建设、教学改革、理论研究、理论教育、理论宣传等方面的引领示范辐射作用，积极为西部地区服务，为民族地区服务，为边疆和谐稳定服务，努力把学院建设成为西部地区和民族地区马克思主义理论人才培养的示范基地，成为西部地区和民族地区马克思主义理论学科建设的榜样标杆，成为西部地区和民族地区马克思主义理论创新的学术高地，成为西部地区和民族地区马克思主义理论教育教学改革的示范引领者，成为助推西部地区和民族地区科学发展的高端新型智库，成为推进西部地区和民族地区马克思主义理论研究，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，充分发挥全国重点马院在西部地区和民族地区高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流的示范引领作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大力量。

具体来说，坚持以深化高校思想政治理论课教育教学改革为中心，在提高育人质量上下功夫，实现讲授课堂“活起来”，讨论课堂“热起来”，实践课堂“动起来”，网络课堂“实起来”；以加强马克思主义学科建设为支撑，在建强学科上下功夫，铸就“学科高峰”，打造“高端论坛”，培育“创新团队”；以理论宣传和智库资政为重要职责，在奥论引导和决策建议上下功夫，培育宣传拔尖人才，建强对外传播阵地，打造新型高端智库；以师资队伍建设为根本，在建强队伍上下功夫，建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的高素质的教师队伍；以全面加强党的领导为保证，在支撑保障上下功夫，举全校之力建好马克思主义学院，确保重点马院建设工作高效、快速推进，把学院建设成为国本铸魂的教学基地、马克思主义理论创新的学术高地和引领社会进步的思想阵地。

笔者：在建设重点马克思主义学院中，您认为最重要的是什么？

汤志华：重点马克思主义学院建设，最重要的一条就是人才队伍建设。从教师素质上看，必须符合习总书记提出的“六个要”，即政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，人格要正。从教学方法上看，必须做到习总书记所提出的“八个统一”，即政治性与学理性相统一、价值性与知识性相统一、建设性与批判性相统一、理论性与实践性相统一、一元性与多样性相统一、主体性与主导性相统一、灞输性与启发性相统一，显性教育与隐性教育相统一。

因此，我们将通过分类管理考核进一步优化思政课教师队伍结构，按照“重点培养、引培结合、梯队衔接”的要求，通过院内培养、全职引进、柔性引进等多种方式方法，加大马克思主义学科领军人物的培养。实施青年教师成长导师制，通过区内外培训、国内外访学、各级教学比赛等多种方式，加强青年教师的培养，推进思政课教师培训研修的经常化、制度化，进一步促进教师队伍的马克思主义理论素养、思想政治理论课教学水平和科研能力的提升。只有当我们的教师能自觉做到“六个要”和“八个统一”时，我们才能成为真正名副其实的高水平的全国重点马克思主义学院。

（本报通讯员　李华铭）

扎根边疆，立德树人，努力铸就民族地区马克思主义学院的新高峰

广西师大马克思主义学院被确定为第三批全国重点马克思主义学院

为广西唯一入选高校

马克思主义学院大厅
通讯员李华铭　摄

▲学院教职工合影
（广西师大马克思主义学院提供）

本报讯（通讯员李华铭）近日，在由中宣部、教育部组织的第三批全国重点马克思主义学院评选中，广西师范大学马克思主义学院被确定为第三批全国重点马克思主义学院，成为广西唯一入选高校。

广西师大马克思主义学院成立于2010年，是广西首批重点马克思主义学院，是自治区党委宣传部与广西师范大学共建学院。马克思主义理论学科是广西第一个马克思主义理论一级学科博士点和博士后科研流动站，也是国家在五个少数民族自治区中设立的第一个马克思主义理论一级学科博士点和博士后科研流动站，近年来，该学院紧紧围绕培养合格的社会主义事业建设者和接班人这一核心任务，以一流学科建设为核心，坚持内涵式发展道路，为实现全国重点马克思主义学院建设目标做了大量卓有成效的工作。综合实力在民族地区、西部地区处于领先地位。

目前，该学院拥有一支学缘结构、职称结构、年龄结构合理的高素质人才队伍。现有教职员工75人，其中专任教师62人。有教授21人，副教授28人，马克思主义学科博士生导师24人（其中校外兼职导师6人），硕士生导师31人。2010年以来，共承担国家社科基金项目（含重大项目子课题）28项，其他省部级课题67项，出版学术专著30多部，获得省部级优秀社科成果奖33项，其中一等奖3项、二等奖12项。在《中国社会科学》《马克思主义研究》《马克思主义与现实》《哲学研究》等CSSCI刊物发表论文130余篇。

全国重点马克思主义学院是中宣部、教育部于2015年10月联合印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》中提出的一项工程。北京大学、清华大学等9所高校的马克思主义学院入选第一批全国重点马克思主义学院。北京师大、大连理工大学等12所高校的马克思主义学院入选第二批全国重点马克思主义学院。此次公布的第三批全国重点马克思主义学院名单，包括首都师大、广西师大、天津师大等16所高校。

广西师大马克思主义学院表示，将以入选全国重点马克思主义学院为契机，进一步贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会等一系列会议上的重要讲话精神，以立德树人为根本，建设好思想政治理论课这一大学生思想政治教育的主渠道，深化马克思主义理论研究，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，充分发挥全国重点马院在西部地区和民族地区高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流的示范引领作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大力量。

专访

牢记使命　开拓创新　再创佳绩

——访全国思想政治理论课年度影响力人物、教育部思想政治理论课教指委委员、广西师大马克思主义学院院长汤志华教授

汤志华院长

近日，广西师范大学马克思主义学院被确定为第三批全国重点马克思主义学院，这无疑是新学期开学前夕广西师范大学收获的一份厚礼，也意味着广西师范大学马克思主义学院的建设发展将站上一个新的历史起点。新的时代、新的发展、新的征程、新的使命，需要新的思考、新的目标、新的蓝图、新的奋斗。为此，笔者专访了全国思想政治理论课年度影响力人物、教育部思想政治理论课教指委委员、广西师大马克思主义学院院长汤志华教授。

笔者：最近，中宣部、教育部公布了第三批全国重点马克思主义学院名单，贵校马克思主义学院入选，成为37所全国重点马克思主义学院之一。作为马院院长，您获悉此消息后的心情是怎样的？

汤志华：广西师大马克思主义学院能够成为中宣部、教育部所认定的37所重点马院之一，成为迄今为止广西唯一入选的全国重点马克思主义学院，确实不易，是一件大喜事。

这是学校党委高度重视、坚强领导的结果，是全体师大马院老师共同努力奋斗和全校师生大力支持的结果。我们心怀感激，倍感使命光荣，同时也倍感责任重大。

笔者：进入“国家队”后，您认为马克思主义学院应该肩负什么使命？

汤志华：按照中央“建设一批思想政治强、学科专业全、队伍素质优化、教学科研好的重点马克思主义学院”要求，我们将充分发挥好全国重点马克思主义学院在人才培养、学科建设、教学改革、理论研究、理论教育、理论宣传等方面的引领示范辐射作用，积极为西部地区服务，为民族地区服务，为边疆和谐稳定服务，努力把学院建设成为西部地区和民族地区马克思主义理论人才培养的示范基地，成为西部地区和民族地区马克思主义理论学科建设的榜样标杆，成为西部地区和民族地区马克思主义理论创新的学术高地，成为西部地区和民族地区马克思主义理论教育教学改革的示范引领者，成为助推西部地区和民族地区科学发展的高端新型智库，成为推进西部地区和民族地区马克思主义理论研究，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，充分发挥全国重点马院在西部地区和民族地区高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流的示范引领作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大力量。

具体来说，坚持以深化高校思想政治理论课教育教学改革为中心，在提高育人质量上下功夫，实现讲授课堂“活起来”，讨论课堂“热起来”，实践课堂“动起来”，网络课堂“实起来”；以加强马克思主义学科建设为支撑，在建强学科上下功夫，铸就“学科高峰”，打造“高端论坛”，培育“创新团队”；以理论宣传和智库资政为重要职责，在奥论引导和决策建议上下功夫，培育宣传拔尖人才，建强对外传播阵地，打造新型高端智库；以师资队伍建设为根本，在建强队伍上下功夫，建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的高素质的教师队伍；以全面加强党的领导为保证，在支撑保障上下功夫，举全校之力建好马克思主义学院。

笔者：在建设重点马克思主义学院中，您认为最重要的是什么？

汤志华：重点马克思主义学院建设，最重要的一条就是人才队伍建设。从教师素质上看，必须符合习总书记提出的“六个要”，即政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，人格要正。从教学方法上看，必须做到习总书记所提出的“八个统一”，即政治性与学理性相统一、价值性与知识性相统一、建设性与批判性相统一、理论性与实践性相统一、一元性与多样性相统一、主体性与主导性相统一、灞输性与启发性相统一、显性教育与隐性教育相统一。

因此，我们将通过分类管理考核进一步优化思政课教师队伍结构，按照“重点培养、引培结合、梯队衔接”的要求，通过院内培养、全职引进、柔性引进等多种方式方法，加大马克思主义学科领军人物的培养。实施青年教师成长导师制，通过区内外培训、国内外访学、各级教学比赛等多种方式，加强青年教师的培养，推进思政课教师培训研修的经常化、制度化，进一步促进教师队伍的马克思主义理论素养、思想政治理论课教学水平和科研能力的提升。只有当我们的教师能自觉做到“六个要”和“八个统一”时，我们才能成为真正名副其实的高水平的全国重点马克思主义学院。

通讯员李华铭

扎根边疆，立德树人，努力铸就民族地区马克思主义学院的新高峰