

师大人 | 我在创新前沿

——彩虹马团队：让孩子的童年有声有色有陪伴

在 10 月 15 日晚举行的第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中,由广西师范大学教育学部学前教育专业学生组成的专注于学前儿童阅读的彩虹马创新创业团队创造佳绩,获得银奖,为学校争得荣誉,携梦想拥抱彩虹。

这是一个专注于儿童早期阅读的团队,是国内领先的儿童读物提供商。

这是一个坚守初心,矢志不渝,牢记“尊师重道,敬业乐群”的教师誓言,脚踏实地,勇敢追寻梦想的团队。

一群平凡的人因为拥有不平凡梦想而走到了一起,开启了一段颇具意义的创新创业征程。



以梦为马, 坚守初心

彩虹马儿童早期阅读专家是目前国内唯一专精于 0-8 岁儿童有声故事的优质提供商,他们集合国内学前领域权威专家,领衔学前教育研究生团队打造最适宜、最有效的课程和服务。通过线上微信公众平台、喜马拉雅 APP 等,线下与幼儿园、书房等实体合作,专注于分龄分层、具有互动性质的有声故事。

“老师你知道我们每天都很幸福吗?”“为什么你们很幸福啊?”“因为每一天都能听到老师给我们讲故事啊!”从那时起,彩虹马团队的创始成员之一罗兰兰就知道,阅读对于一个孩子来说很重要。受所学专业的引领,秉承着“尊师重道,敬业乐群”的师大校训,他们坚守着追寻阅读声音、与家长儿童同行的初心,不断钻研创新。致力于让家庭教育成为一件幸福的事,让每个孩子的童年有声有色陪伴。

后来,在教育学部侯莉敏教授启动的针对留守儿童发展的中非合作项目的推动下,彩虹马团队开始发展以线下活动为主的阅读项目,与广西师大出版社的独秀书房合作开展亲子阅读活动,并且与桂林市的冠泰房地产合作建设儿童社区之家,他们的梦想刚刚启程。

同时,彩虹马团队受到了广西师大基金会以及广西师大创新创业学院老师的高度关注,广西省妇联主席曾多次进行项目考察,并和成都市双流区的妇联团队进行了交流学习。彩虹马团队从来没有忘记自己的初心:希望阅读能惠及到更多的孩子,让更多孩子听到这些故事,收获一份童年的温暖。所以,彩虹马团队在学校、社会的帮助下,开始建设线上平台,坚守初心,与家长儿童同行,发展彩虹马儿童早期阅读,致力于让更多儿童快乐阅读。



路途遥远, 未来可期

市场盈利。在把当下项目发展扎实的基础上,把推出衍生产品作为更长远的打算。

从为留守儿童做的第一个有声故事到一场场亲子活动,再到一次次臻于完美的打磨。对他们来说,最大的收获是团队,他们打磨出了一支专业的研发和服务团队,打造了系统的产品与服务模式;其次是收获了一大批忠实的孩子和家长粉丝,这是他们得以继续往前走的最大动力。

习近平总书记曾说过:“时间之河川流不息,每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。”

彩虹马团队用他们的创新创业与初心坚守,完成了他们的使命。奋斗新青年,逐梦新时代,他们为梦想扬帆启航,乘风破浪,他们既是追梦者,更是圆梦人。

创新之魂, 向阳而生

每一个项目的成功都需要经历一段奋斗的过程,从一个人到一群人,从一个想法到一个成熟的团队,彩虹马项目从成立之初到现在的团队之间密切合作,都离不开每一个团队成员的努力。每一次线下活动,团队老师都以高标准要求他们,一次次的打磨使梦想的磐石臻于完美;每一次遇到问题,团队成员都会熬夜讨论、设计、改进,点点滴滴都成为团队最珍贵的回忆。所以,在困难面前,有人战战兢兢,难以脱身;有人却能一一化解,从此走上不一样的道路。

在资金方面,彩虹马团队和其他创业团队一样,都遇到过资金短缺的问题,而彩虹马团队迅速做出了相应的调整。他们在前期主要举办了一些公益活动,得到了来自联合国儿童基金会、香港维多利亚基金会、北京乐平基金会,还有广西师范大学基金会等诸多公益组织的资金支持。在后期项目的发展过程中,主要依靠团队自身发展能力去寻找合作对象,通过合作举办一些盈利收费的活动来维持整个项目的资金运转。而在未来的发展中,团队也打算推出一些线上的收费课程,以此来作为项目的部分资金来源。

在团队和技术方面,彩虹马团队前期主要由 6 位学前教育专业的研究生组成。虽然由 6 名研究生组成的创业团队没有过于优厚的物质条件,但是团队六个人尽己所能地给予“彩虹马”无限的热爱与付出,也让“彩虹马”成为了一块磨练自己坚强不息、决不放弃的成长土壤。随着项目的发展,团队又重新吸纳了一位负责资金管理的管理学院本科生和一位负责平面设计的设计学院本科生,目前核心团队就由以上 8 人组成。

创新之魂,在于初衷,守得初衷,能随形势而突破才能真正达到创新,才能让梦想孕育的种子见到阳光,破土而出。拿破仑说过胜利是属于永远坚持不懈者,而彩虹马团队正带着雏鸟振翅般的勇敢,开启新的梦想征程!

“互联网+”大学生创新创业大赛考验的不仅仅是创新创业的能力,更多的是综合素养,为大学生提供了锻炼综合素质的机会与平台。这是一个大众创业,万众创新的时代,国家和时代都需要敢为人先、永立潮头的精神和钻研拼搏奋斗的品质,作为新时代的大学生,我们要敢于挑战自己的舒适区,突破局限、大胆创新,做新时代的“弄潮儿”。

在创新创业过程中,敢想敢做敢担当是首要条件。彩虹马团队十分明确创业是一个艰苦而孤独的过程,唯有倾注自己所有的耐心与恒心,方能守得云开见月明。“未来我们将选择继续走公益道路,推广品牌。通过启动广西师范大学学前教育专业的志愿者,激活教育学部学前教育专业的核心能力和素养。同时继续坚持定期推送绘本故事的音频,严格而科学地选择、筛选和录制音频,按绘本类别推送。”罗兰兰如是说。

这个世界就好比一支大试管,而我们与困难就是大试管里面的两种单质,我们只有经过挫折,烈火,煅炼,才会结合成最稳定的化合物——成功。彩虹马团队在无数个日日夜夜中不断打磨产品、琢磨活动过程中,也意识到要更大程度地发展团队。所以后期彩虹马团队计划将目前市场上未涉及的儿童诗作为新项目,吸引更多家长来收听。同时面向幼儿园开发与绘本故事配套的课程,与出版社合作,定制课程研发,出售给幼儿园,同时推荐给家长,以进行

不负众望, 终见彩虹

在全国最高水准的创新创业大赛——中国“互联网+”大学生创新创业大赛这样高手云集的比赛平台上,比赛过程中很重要的一点就是团队合作和团队成员彼此之间的信任。在高校组赛道中,有 80% 左右是核心技术很硬的医学类项目的团队,而彩虹马团队是属于文创类,并不占上风,但最后取得了小组第十一名的佳绩,获得银奖,可以说是一份至高的荣誉。罗兰兰谈到:“我们收获的不止是一个银奖,还有成长路上遇到的给予我们最大帮助的领导和老师们,以及属于我们自己的一种崭新的看待世界的眼光。感谢学校给予我们最强大的支持与帮助!感谢我们最可爱可亲的导师团给予我们最无懈可击的力量,让我们站在任何一个舞台都可以全力以赴!”

回忆起整个比赛过程,罗兰兰认为有紧张情绪是难免的,所以她们努力克服对未知的恐惧,以最好的姿态迎接未知的挑战。比赛时,学校的林副校长亲临现场指导团队比赛,给予了高度重视和支持,指导老师们也给出肯定和认可,增添了团队的士气。比赛前,团队第一指导老师侯莉敏教授特意打来电话,将她在观摩时看到的一些变化的情况传达给团队成员,使他们对整个赛场的实况有了更多的了解,提前做好应对准备。除此之外,团队的成员团结合作,分工明确,提前分配好路演和配合的角色,表现出了高度的默契度和信任感,也是消除比赛时紧张的一个非常关键的因素,这些都使整个比赛过程更加顺利。

幼马要奔驰于旷野,需要跌倒又爬起的毅力,也许不是每个人都生来具有这样优秀的品质,但“有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终归楚。”彩虹马团队在一道道关卡的考验面前临危不惧,敢为人先放飞青春梦,不负时代的嘱托和肩负的使命,取得了成功,展现出了当代青年的勇气与担当。