

长春中医药大学
扫描下面的二维码，关注我吧！



官方微信



官方微博

长春中医药大学报

CHANGCHUN ZHONGYIYAO DAXUE BAO

国内统一刊号:CN22—0814/(G)

●●●● 2019年11月30日 第16期(总第580期) 中共长春中医药大学委员会主管主办 投稿邮箱: ccxctzb@163.com 本期共4版 ●●●●

典型经验高校经验交流会并荣获教育部授牌 我校参加2019年度全国创新创业

本报讯(梁钟艺) 11月22日,教育部在上海召开2019年度全国创新创业典型经验高校总结交流会。教育部副部长翁铁慧、上海市副市长陈群等领导出席会议,教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主任石鹏建主持会议。我校招生与就业处处长、创新创业学院执行院长曹世奎参加会议并代表学校荣获教育部授牌。

会上,翁铁慧作了总结讲话,她对受到表彰的高校就业创业工作提出了更高的要求:一是深刻把握新形势新要求,切实做好高校大学生创新创业工作;二是多措并举,全面推进高校大学生创新创业实效;三是抓住关键,推动高校大学生创新创业工作再上新台阶。石鹏建主任就2019年度全国创新创业典型经验高校的甄选情况做了说明。总结宣传工作领导小组成员为“2019年度全国创新创业典型经验高校”授牌。

教育部于2019年1月启动了2019年度全国高校创新创业典型经验高校评选活动,历时6个月,经过学校总结、推荐申报、专家初选、社会调查和实地调研等环节,最终确定50所高校入选2019年度全国创新创业典型经验高校,其中部属高校8所,省属本科高校31所,高职高专院校11所。我校于今年6月11日接受教育部专家组实地考察,最终成为全国50所创新创业典型经验高校之一。

近年来,我校全面贯彻党中央、国务院关于做好大学生创新创业工作的重要部署,高度重视创新创业工作,不断加强对创新创业工作的领导,深化教育教学改革,发挥学科优势,以大健康产业发展为引领,着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。经过发展与建设,学校目前设有大学生创新创业实训中心1个、大学生创新创业孵化基地2个、杏林创客空间1个、中苑创客工坊1个,总面积约7000平方米。学校被

吉林省发改委等部门认定为吉林省“大众创业万众创新示范基地”;大学生创新创业孵化基地被吉林省教育厅评选为“吉林省高校创新创业教育改革示范基地”;学校在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中获得1项银奖、2项铜奖,在省赛中获奖36项,金奖数、获奖总数均位居吉林省高校第一名。

学校将以获评2019年度全国创新创业典型经验高校为契机,结合高等教育发展形势需要,中医药大健康产业发展机遇,进一步深化创新创业教育改革,构建具有中医药特色的创新创业教育体系,深入探索和研究创新创业教育新模式,更好地服务行业和地方经济社会发展,进一步推动学校特色高水平大学建设。

学校师生代表到长春机场热烈欢迎全小林院士



本报讯(孙昊) 11月29日晚,学校党委书记张兴海,党委副书记、校长宋柏林,党委副书记姜彤伟及师生代表到长春机场热烈欢迎学校1977级校友、中科院院士全小林教授回到家乡。

近日,中国科学院2019年院士增选结果公布,学校1977级校友全小林教授当选中国科学院院士,也是此次中国科学院增选院士中唯一一位中医药领域的院士。29日晚,全小林教授荣膺中科院院士后第一次返回家乡,学校领导及师生代表专门到长春机场欢迎全小林院士。21点50分,全小林院士在工作人员陪同下走出到达大厅,师生代表向全小林院士献花,全小林院士与师生代表亲切握手并合影留念。

欢迎仪式后,药学院党委书记于澎以《强化资源整合,深化党建联盟合作,全力推进农民致富与乡村振兴》为题,为党建联盟单位的党员干部们讲了一堂生动的党课。于澎结合党的十九届四中全会精神以及习近平总书记在全国中医药大会上的讲话精神,为大家描述了发展中草药种植产业的美好前景。他深入分析了我省发展中草药产业的资源优势与发展瓶颈,并阐释了党建联盟的运作机制以及其协同效应与乡村振兴的关系。

根据活动安排,张喜良一行先后到吉林省中医药博物馆、杏林青马工程基地、南药苑、模拟药厂、五运六气示教馆以及吉林省人参科学研究院等实践教学及科研所进行了参观,对我校的育人模式、育人文化和以及

达大厅,师生代表向全小林院士献花,全小林院士与师生代表亲切握手并合影留念。

欢迎仪式后,药学院党委书记于澎以《强化资源整合,深化党建联盟合作,全力推进农民致富与乡村振兴》为题,为党建联盟单位的党员干部们讲了一堂生动的党课。于澎结合党的十九届四中全会精神以及习近平总书记在全国中医药大会上的讲话精神,为大家描述了发展中草药种植产业的美好前景。他深入分析了我省发展中草药产业的资源优势与发展瓶颈,并阐释了党建联盟的运作机制以及其协同效应与乡村振兴的关系。

根据活动安排,张喜良一行先后到吉林省中医药博物馆、杏林青马工程基地、南药苑、模拟药厂、五运六气示教馆以及吉林省人参科学研究院等实践教学及科研所进行了参观,对我校的育人模式、育人文化和以及

中草药产业链的延伸等发挥更大作用。“长春中医药大学愿意为乡村振兴发展提供更有力的支持!”张兴海说。

学习交流期间,药学院党委书记于澎以《强化资源整合,深化党建联盟合作,全力推进农民致富与乡村振兴》为题,为党建联盟单位的党员干部们讲了一堂生动的党课。于澎结合党的十九届四中全会精神以及习近平总书记在全国中医药大会上的讲话精神,为大家描述了发展中草药种植产业的美好前景。他深入分析了我省发展中草药产业的资源优势与发展瓶颈,并阐释了党建联盟的运作机制以及其协同效应与乡村振兴的关系。

根据活动安排,张喜良一行先后到吉林省中医药博物馆、杏林青马工程基地、南药苑、模拟药厂、五运六气示教馆以及吉林省人参科学研究院等实践教学及科研所进行了参观,对我校的育人模式、育人文化和以及

守中医之正
创医学之新
全小林
2019.11.29

以全小林院士为榜样,为中医药事业发展做贡献!

全小林院士对母校师生表示了衷心的感谢,并讲到:“一直感恩母校的培养,感谢母校对自己发展的关切和持续的关爱,这让我十分的感动,人生中有许多需要感恩的地方,长春中医药大学是我学术的起点,我做过多年的工人,能有机会上大学我非常珍惜。母校的老师都非常优秀,把临床经验非常无私的传授给了我,这一代代的传承正是中医能够发展的根本,守正创新就是要守中医之正,创医学之新,我们的创新不仅要为中医服务,更要为世界医学做贡献,希望母校师生能够珍惜学习机会,快速成长,早日成为中医栋梁之才。”

校长宋柏林再次向全小林院士表示了衷心的感谢,并向全小林院士为母校培养了多名在全国各地发挥着重要作用的优秀学生表示了衷心的感谢。全小林院士为母校学生题字,寄语青年学生“守中医之正,创医学之新”。学校教师代表、杏林青马工程学生代表、硕士研究生和本科生代表共计60余人参加了欢迎活动。

柳河县亨通镇党委一行来校学习交流

本报讯(刘妍 李卓林)为进一步发挥“党建联盟”优势,扎实推动高校党建,企业党建和农村党建的互联互通,11月29日,柳河县亨通镇党委书记张喜良一行20余人受邀来我校开展参观学习交流活动。我校党委副书记于然贵陪同参观。

当天上午,校党委书记张兴海会见了亨通镇党委领导班子成员,对他们的到来表示热烈欢迎。张兴海说,“党建联盟”以党的建设能力提升和乡村振兴为落脚点,是吉林省党建模式的创新,也是高校服务地方经济社会发展的一种创新。他希望在“党建联盟”的推动下,学校、企业和乡镇三方能够解放思想、广开思路,共同为乡村的经济发展、文化发展、医疗卫生事业发展等方面作出贡献。他表示学校将继续发挥自身的优势,为亨通镇进一步扩大中草药种植与推广、种子种苗的繁育以及

中草药产业链的延伸等发挥更大作用。“长春中医药大学愿意为乡村振兴发展提供更有力的支持!”张兴海说。

学习交流期间,药学院党委书记于澎以《强化资源整合,深化党建联盟合作,全力推进农民致富与乡村振兴》为题,为党建联盟单位的党员干部们讲了一堂生动的党课。于澎结合党的十九届四中全会精神以及习近平总书记在全国中医药大会上的讲话精神,为大家描述了发展中草药种植产业的美好前景。他深入分析了我省发展中草药产业的资源优势与发展瓶颈,并阐释了党建联盟的运作机制以及其协同效应与乡村振兴的关系。

根据活动安排,张喜良一行先后到吉林省中医药博物馆、杏林青马工程基地、南药苑、模拟药厂、五运六气示教馆以及吉林省人参科学研究院等实践教学及科研所进行了参观,对我校的育人模式、育人文化和以及

教学、科研成果等进行了详细的了解。

此次学习交流是“党建联盟”成立后的第一次全体联盟单位集体活动。10月21日,我校药学院党委与柳河县亨通镇党委、昌农实业集团签署了党建联盟协议。据悉,联盟单位将以党建工作为统领,秉承“资源共享、共谋发展、互利共赢”的宗旨,通过党建合作,加强统筹协调,整合组织资源,积极形成高校党建、企业党建和农村党建的互联互通,不断提高高校服务地方经济发展能力,助推高校人才培养、教学科研能力的提升;增加企业的经济效益,扩大经济产值;助力乡村振兴建设和地方经济发展,壮大村集体经济,带动地方特色产业发展,实现农民脱贫致富。

学校开展“廉政文化大讲堂”活动

本报讯(田子通) 11月27日,学校组织开展“廉政文化大讲堂”专场报告会,由长春理工大学赵明教授主讲。学校纪委书记孙伟义、全体处级干部、校本部科级干部、全体学工干部、“五五”廉洁教育工程名师代表共计300余人参加了报告会。

“廉政文化大讲堂”既是结合学校主题教育活动开展的一项内容,也是学校“五五”廉洁教育工程和“廉政文化进校园”今年新启动的一项重要内容,按照增强针对性和实效性的原则,已经举办了名师名医、辅导员

等多个层面的专题报告,引起了较为强烈的反响。

本期“廉政文化大讲堂”邀请了长春理工大学赵明教授面向“五五”教育对象五个层面人员作了“深化认识规范工作,确保干部和事业健康发展”的廉政专题报告。报告分别从国家、省内反腐现状,高校高风险点及腐败表现,高校违纪违法典型案例,高校腐败原因分析和全面从严治党法规五个方面作了精彩的阐释。报告主题明确、内涵深刻、内容丰富、视野开阔,对进一步加强高校全面从严治党和提高党员领导干部廉政和法纪意

识具有很强的针对性、指导性和警示意义。与会的党员领导干部纷纷表示,通过本次廉政专题报告,受到了教育和警醒,将进一步坚定理想信念,时刻绷紧纪律的弦,铸造忠诚、干净、担当的品格,以扎实良好的工作作风和积极进取的工作态度投入到工作中





2019全国中西医结合大学生临床能力大赛在我校举行

本报讯（李卓林）11月15日晚，2019全国中西医结合大学生临床能力大赛在我校正式拉开帷幕。此次大赛由教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会主办，长春中医药大学承办，天津天堰科技和天津慧医谷科技有限公司协办。本届大赛是全国首届中西医结合类大学生临床能力大赛，比赛为期三天，汇集了来自全国开设中西医结合专业的29个本科院校的参赛队伍，共116位选手。同时，还吸引了来自全国各地的300余位专家、教师观摩大赛。大赛旨在深入贯彻全国中医药大会精神，坚持中西医并重，改革完善中西医结合教育，培养高层次中西医结合人才。

开幕式上，校党委书记张兴海致辞。他代表全校师生对各位来宾、专家和同学们的到来表示热烈的欢迎，并向与会来宾介绍了学校基本情况。他表示，此次会议是在全国上下深入贯彻落实习近平总书记对中医药工作重要指示下召开的，学校十分珍惜这次难得的学习机会，要加强高校间的交流学习，共同推动中医药事业传承创新发展。教育部高等学校中西医结合类专业教指委专家、本届大赛仲裁委员会主任、广西中医药大学原副校长、总督导罗伟生致辞。他指出，本届大赛的举办，是深入学习贯彻习近平总书记对中医药工作重要指示精神，推动改革完善中西医结合教育，提高中西医结合人才培养质量的重要举措。

习近平总书记在全国中医药大会上强调，“要遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新，加快推进中医药现代化、产业化，坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展，推动中医药事业和产业高质量发展。”此次中西医结合大学生临床能力大赛的举办契合了“中西医并重”“中医药和西医药相互补充、协调发展”的指示精神，是深入学习贯彻习近平总书记对中医药工作重要指示精神，推动改革完善中西医结合教育，提高中西医结合人才培养质量的重要举措。大赛坚持以学生为中心，强化基本知识、基本理论、基本技能，强化中西医临床能力培养，强化学生未来临床工作的安全、有效意识，全程贯穿人文关怀和爱伤意识；及时跟踪国家执业医师资格考试改革与发展趋势，在大赛内容、方式等方面与分阶段考试改革相衔接。选手们将通过初赛、复赛、决赛三轮激烈比拼，决出最后的成绩。



经过三天的激烈角逐，2019全国中西医结合大学生临床能力大赛于11月17日圆满完成了各项比赛日程。当晚，大赛闭幕式暨颁奖典礼在四象城剧场举行。来自教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会、吉林省教育厅、天津天堰科技股份有限公司、天津慧医谷科技有限公司等各界嘉宾，与29所院校的参赛选手齐聚一堂，共同见证“荣誉时刻”。17日晚，皑皑白雪覆盖了春城，但我校四象城剧场内却是一片火热。随着成绩的一一揭晓，剧场里一次又一次响起热烈的掌声。紧接着，获奖的单位和个人依次上台领奖，现场的掌声更是此起彼伏，连续不断。

作为大赛的承办单位，我校严谨有序的组织安排和热情周到的服务，受到了与会嘉宾和参赛选手们的一致好评，获得了大赛的特别贡献奖。很多从南方来的选手都表示，连日来，大赛组织者和志愿者们从方方面面给予他们细致体贴的照顾，让他们免去适应环境的“后顾之忧”，可以安心准备比赛。长春气候虽然寒冷，但是长春中医药大学却让他们感受到家一般的温暖。

我校校长宋柏林在大赛闭幕式上表示：“作为大赛的承办学校，能够有机会举办这样高级别的赛事，我们深感荣幸。”他说，这次大赛让人们看到了医学事业蓬勃的新生力量，看到了中西医结合临床医学的未来和希望。他希望同学们以本次比赛为契机，刻苦学习，守正创新，不断提高中西医结合能力，将来为“健康中国”建设作出自己的贡献。

三天来，116名选手凭借扎实的理论功底、娴熟的操作技能、良好的综合素质，展开了一场又一场扣人心弦的技能比拼，充分展现了新时代中西医结合专业大学生的精神面貌，给所有在场的专家留下了深刻的印象。教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会秘书长、北京中医药大学副校长王伟，在总结大赛时表示：“所有参赛院校代表队，都充分展现了新时代中西医结合专业大学生的文气、才气、灵气和底气。所有中西医结合教育者们通过本次大赛进一步思考了中西医结合教育未来的方向和行之有效的方法。这些都是这次大赛最宝贵的收获。”他希望可以此次大赛的经验应用在未来的中西医结合学科一流建设和中西医结合一流专业建设中，以更高的要求加强中西医结合临床专业人才培养。

中西医结合是我国卫生工作长期坚持的一项重要原则，其内涵是指将中医药的基本理论、临床实践与西医药知识结合起来，二者相互学习，相互补充，协调发展，发挥各自优势，提高临床疗效，发展具有中国特色的新医药学。本届全国中西医结合大学生临床能力大赛是我国中西医结合类专业高等教育史上，第一次举办全国范围内的大学生临床能力大赛。大赛旨在通过竞赛的形式，以赛促建，以赛促学，以赛促教，推进中西医结合高等教育建设与发展，不断完善以学生为中心，以培养质量为核心，围绕能力培养，强化基本知识学习、基础理论的运用、临床思维的养成和临床技能的实践的培养体系。



护理学院：7个一等奖背后的意义

李卓林

“长春中医药大学获团体一等奖，王洋获心电图单人一等奖，刘增霞获单人肺复苏单人一等奖，李琳获密闭式静脉输液单人一等奖，黄卫东获3个项目优秀指导教师一等奖。”这是我校护理学院在今年全国护理本科院校教师临床技能大赛中的“成绩单”。

当大赛公布成绩的那一刻，护理学院护理学2016级的学生张双鑫不禁激动地落泪了，老师们日夜辛苦训练的场景在她脑海中一幕幕地闪现：三位参赛老师一遍遍做着心肺复苏训练，汗水顺着她们的脸颊滴滴答答地往下淌……作为志愿者，她们见证了这7个一等奖背后的拼搏、奉献和坚守。“老师们永远是我们学习的榜样！”她说。

老师的言行举止是对学生最好的教育和引导。这正是护理学院教师参加大赛的初心，是这7个一等奖所表达的最大意义。

1 “以赛促教，以赛促学”

“每天每个项目必须保证练习至少10遍以上，如果当天没有完成，第二天就要加量。”第一次正式训练，平常和气温婉的黄卫东突然给选手们来了一个“下马威”。

黄卫东是护理学院人文护理教研室主任，拥有20

多年的教学经验，经常受邀担任省内外各类临床护理技能大赛的评委，是行业内的专家。为了备战全国护理本科院校教师临床技能大赛，学院亲点她的“将”，让她担任参赛选手的指导老师。而参赛的三位选手则是分别来自该学院及附属医院的3位优秀青年教师：王洋、刘增霞、李琳。

“全国护理本科院校教师临床技能大赛由中华护理学会主办，这是目前国内护理界规格最高的大赛。今年也是第一次举办，我们很珍惜这次参赛机会。”护理学院院长周秀玲说。为了保障团队的日常训练，护理学院还遴选了房鑫、韩春雨、张双鑫等3名有大赛经验的学生作为志愿者，一起参加训练。

大赛采用情景模拟方式，每支参赛队伍三名选手根据所给案例，按照各自抽取到的心肺复苏、心电图监护、静脉输液等三项技能的分工，同时抢救一名危重患者。“除了李琳在临床工作，王洋和刘增霞都是主教授课，因此在训练中，如何让她们的操作更体现人文关怀、更贴近临床实际是当务之急。”黄卫东说。她根据大赛要求以及选手的实际情况，制定了规范性培训计划，并在每个阶段都设了小目标。比如，她要求3位参赛选手必须在两周时间内进入角色，既要有急救意识，又要读懂患者内心的感受。在熟练掌握三项基本技术的操作流程后，才是团队配合训练，专项突破、提升。

她对选手的每项操作有严格要求，“操作每一个项目都要融入护理关怀，不仅动作要科学规范，仪态也要有职业美感。”为此，她时常边示范边纠正选手们的一些小问题。从准备医用物品到与患者及家属交流，再到每一个比赛项目操作完成，这中间的每一个环节，她都按照临床的实际需求，一一指导、把关，一遍遍打磨选手的操作流程。“我们力求每一个微小的动作和表情都能恰到好处地体现护理工作的专业度和人情味，展现出护理人的职业素养。”黄卫东反复强调这一点。

为了强化训练效果，她还让三位志愿者每天都用手机录下选手的每一次操作流程。尤其在训练前期，选手们走路、洗手的步态、动作和表情都要被记录下来。“有的小问题不及时解决就会形成习惯性动作，所以选手需要快速纠正不恰当环节。”黄卫东说。这正是她要求选手每次做完练习必须回看录像的原因。

只是一场比赛，为什么把它看得这么重要？面对记者的疑问，周秀玲给出了答案：“以赛促教，以赛促学，是我们参赛的初衷。教师教学能力的提高是没有止境的，只有量的积累才会达到质的改变。我们希望通过比赛，提高教学与临床的贴合度，推动护理专业建设，全面提升教育教学质量，促进人才培养质量的整体提升。”

2 “不能给团队拖后腿！”

从位于长春市朝阳区红旗街的附属医院到位于净月高新技术产业开发区博硕路的大学，中间大约有13公里，开车需要40分钟左右。备赛期间，李琳每天都要这样来回往返。

“备赛不脱岗”，是3位选手当时的共同状态。身为附属医院肝胆脾胃科护士长，李琳需要在医院值班，需要安排好科室各项事宜，确保科室每天的工作顺利进行。同时，她还需要保证训练保质保量完成。所以，她每天只能医院、学校两头跑。她家里还有一个上初中的孩子，然而，她那段时间忙得几乎见不着

孩子的面，只能在心里跟孩子不停地说“抱歉”。

王洋和刘增霞也是孩子妈妈。她们的孩子更小，都处于学龄前最需要妈妈陪伴的年龄段。为了完成比赛任务，她们不得不选择暂时忽略孩子。有一次，王洋的双胞胎儿子发了高烧，她给孩子们看完病后，立刻就返回学校参加训练。而刘增霞为了安心备赛，干脆把两个年幼的孩子送回了山东老家。等比赛去接孩子时，3岁的小儿子看她的眼神都有些生疏了。

“为了完成这项比赛任务，她们需要付出的更多。”周秀玲说。最令她感动的是，选手们接到比赛任务后毫无二话，当即就投入到训练当中。从6月初到7月末，高强度的训练从未有过间断。

当然，面对日夜重复的高强度的训练，选手们也有一定压力。刘增霞就是团队中压力最大的那一个。“这是我第一次参加全国大赛，又是代表学校参赛，我很珍惜这次机会，也深感责任重大。”她说。但在备赛前期，她的训练效果并不理想，每天训练下来，她的失误总是最多的。尽管大家一再鼓励她，“没关系，下一次一定会有突破。”可她心里仍然背负了很大的精神压力。她开始怀疑自己是否有能力担得起这个重任。可每当意念动摇的时候，队友们挥汗如雨努力训练的样子就会给她带来莫大的鼓舞。于是，她在心里对自己大声说：“加油！绝对不能给团队拖后腿！”

在此后的日子里，“绝对不能给团队拖后腿”这句话成为她的精神支撑、力量之源。一次不行，就再练一次，两次不行，就再来两次，就这样，她的训练成绩一天比一天好，整个人也越来越自信。比赛那一天，她凭借精湛的技术和稳定的发挥，圆满地完成比赛任务，为自己和团队摘得了荣誉。

3 做了无数次练习

“01、02、03、04……”这个读数的声音至今都在王洋的脑海中回荡。那个声音是她做心肺复苏练习时候的按压频率。为了精准掌握这个频率，她们做了无数次练习。

原来，她们在心肺复苏项目上曾遭遇过技术“瓶颈”。这个项目训练了一段时间后，她们的抢救成功率突然陷入“低谷”，怎么练指标都上不去。怎么办呢？“是不是有什么细节被我们忽略了？”“要不然，我们再听听当时老师怎么讲的？”一番讨论之后，大家不约而同地学起了之前学习过的生命急救培训课程。

重温课堂录音，她们找到了问题所在，“我们原先因为总怕做不完，所以按压的频率比较快，这其实是错的。”王洋说。她们反复聆听录音，一遍遍地跟着老师喊的口号“01、02、03、04……”做按压训练。那段时间正是长春一年中最热的时候，她们在没有空调、通风条件也不好的训练室里做心肺复苏训练，一遍接着一遍，练到最后，她们对“热”已经无意识了。而刻苦训练的结果是，她们每个人的心肺复苏成功率都能达到百分百。

心电图也曾是她们训练过程中的一个“障碍”。“教材里的案例与临床实际情况是有出入的。因为临床的数据在不停地变动。”王洋说。为了清除这个“障碍”，参赛团队特意到省内优秀的教学医院实习。她们深入急诊科，学习不同类型心电图监护仪的使用方法以及动态读图的相关知识，积累了大量临床案例。

短暂的实习过后，她们马上回学校开展集中训练。三位志愿者每人每天从近百张临床心电图随机抽取一张，让选手读图。如此反复循环练习，直到所有案

例图都能被准确读出。备赛后期，学院为她们添置了比赛用的多功能心电图，里面匹配了200多个案例。她们还是通过抽图的方式，进行强化训练。200多个案例，每人每天全部过一遍。“等到比赛前，我们几乎把目前案例中的所有疾病的心电图都练熟了。”王洋告诉记者。

除了苦练基本功，她们还反复训练“有效沟通”，培养临床思维和人文关怀素养。通过与志愿者们扮演的患者在不同情境下展开对话交流，训练专业感、针对性。“护理工作需要团队的精诚合作，抢救病人必须分秒必争。同时护士不单单要求技术精湛，更需要用温暖的语言、真诚的服务、专业的知识去关爱每一位患者。这也是我们这次大赛的成功之处。”王洋说。

4 “老师永远是我们学习的榜样！”

“比赛结束了，可老师们并没有松懈下来，她们马上分析总结这次比赛，把参赛的经验融入到今后的教学工作中，同时也分享给全院的师生。”张双鑫说。老师们的工作激情深深感染了张双鑫他们三个志愿者，所以，她们也在比赛过后立刻返回到自己的实习岗位上。

一晃时间从盛夏步入初冬，但是对于志愿者们而言，陪同老师们参赛的效应却还在慢慢生发、扩散。

如今，她们无论进行哪一项临床操作都会想起老师们当日努力训练的样子，想起老师们的每个动作要领。然后，她们也会按照同样标准去要求自己。比如，做心电图监护时，需要连接各导联，她们会很自觉地按照规定要求定点后，再去贴电极片。再比如，核对药物的时候，她们会很自然地想起老师训练时的那些口述，跟医生核对医嘱，严格把控给药时间、次数和剂量。“老师早已把这种慎独审慎的精神永远烙印在我们心中。”说这话时，张双鑫语气里充满感激。

现在，她们仍然时不时地会回想起陪伴老师备赛的情景：

有一天中午，李琳顶着日头从医院匆匆赶回学校，午饭也没吃，就投入到训练当中。当时志愿者们都在午休，李琳怕吵醒她们，就自己一个人小声道口述，默默练习着各项操作流程。汗水湿透了她的后背，她却没有停歇……

考虑到比赛过程中带着眼镜操作项目不方便，三位参赛老师纷纷练习戴隐形眼镜。有一天早上七点半集合训练的时候，王洋突然两眼通红红地出现在大家面前。原来她是早上五点多就起床练习戴隐形眼镜，可是怎么都戴不进去，结果还把眼睛都戳红了……

比赛前夕，三位参赛老师把可能考到的心电图种类连夜进行了整理，在去往比赛的飞机上，她们还在一遍遍温习心电图……

每每回忆起这些场景，三个志愿者心里就无比感动。比赛只有短短几分钟，老师们却为此整整努力了50天。老师们用这个辛苦的过程让她们明白了一个道理：日复一日的训练就是为了某一刻，可以真正成为了一名护士，为患者的生命保驾护航。这个过程也让她们深深地懂得，做好护理工作不仅需要熟练的技巧，更需要发自内心的职业精神。

“老师们永远是我们学习的榜样！”志愿者们说。发稿之前，她们依旧在医院认真实习，她们都说自己的理想是像老师们一样，热爱自己的岗位，努力拼搏进取，成为一名优秀的护士，更好地守护人们的生命健康。



获得奖项

- 2019年中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能大赛团体一等奖
- 2019年中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能大赛“心电图监护”赛项优秀指导教师一等奖
- 2019年中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能大赛“单人心肺复苏”赛项优秀指导教师一等奖
- 2019年中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能大赛“心电图监护”赛项个人一等奖
- 2019年中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能大赛“密闭式静脉输液技术”赛项优秀指导教师一等奖
- 2019年中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能大赛“密闭式静脉输液技术”赛项个人一等奖
- 2019年中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能大赛“单人心肺复苏”赛项个人一等奖



传承精华，守正创新， 切实承担起发展中医药事业的重任

新入职教师学习贯彻全国中医药大会精神发言摘登

编者按

11月13日至11月19日，2018-2019年新入职教师以小班为单位，开展了学习贯彻全国中医药大会精神座谈会，进一步了解了中医药发展前景和相关政策，明确了肩上的责任与使命。新入职教师们结合学校发展及自身工作的实际情况，谈感想、说体会。现将新入职教师学习体会进行摘登。



基础医学院 郭迪

作为一名中医人，大会的精神让我深受鼓舞。中医药事业得到了党和国家的高度重视，中医药发展迎来大好时机，我们要珍惜机遇，拼搏进取，潜心研究，重点传承，让中医药这一中华文明瑰宝焕发新的光彩，为增进人民健康福祉作出新贡献。

中医学院 隋永朋

全国中医药大会是新中国成立以来第一次以国务院名义召开的中医药会议，中医药的发展已上升到了国家战略。尤其是习总书记对于中医药“传承精华、守正创新”的指示，这要求我们中医药行业工作者不仅要传承中医的思维方式和这种大医精诚的精神，并且在传承的时候还要与时俱进，结合现代科技的进展，让中医药真正做到久负盛名。

校医院 戴春梅

中医药迎来大好时机，将开启传承创新发展新征程。面向未来，中医药需要传承精华，坚持守正创新。守正才能让国粹传承不走样，创新始终是推动中医药发展的根本动力。中医药的发展，任重而道远。我们要传承精华，守正创新，为健康中国助力。

现代教育技术中心 朱蕾蕾

中医药是我国的历史瑰宝，需要国人不断学习和传承。近期国务院发布了《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》，从国家层面全面推进中医药事业，深入实施“互联网+中国医药健康服务”行动。《意见》要求加强中医药人才队伍建设、改革人才培养模式，这也对我们中医药院校的一线教师，

提出了更严格的要求。

吉林省人参科学研究院 刘美辰

《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》，为中医药发展“把脉”“开方”，更为新时代传承创新发展中医药事业指明方向。屠呦呦受中医典籍启发提取出青蒿素，充分彰显了中医药的科学价值，也给中医药科研带来启示：古老的中医药与现代科技结合，就能产出更多原创成果。我们更要努力加强创新突破，让中医药更好造福人类。

药学院 陶雪慧

在推进健康中国的进程中，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党中央、国务院决策部署，让中医药这一中华文明瑰宝焕发新的光彩，为增进人民健康福祉作出贡献。

国际交流与合作处 罗湘媛

近年来，本着中西医并重的发展理念，我国中医药服务体系服务日益完善。在这样的大环境下，我们更加要深入贯彻和学习习近平总书记在大会上提出的关于中医药的重要指示，认真落实李克强总理的批示要求，遵循中医药发展规律，坚定文化自信，深化改革创新，结合现代科技的进展，不断地汲取当代的、最新的东西为我所用，让中医药真正做到久负盛名。

马克思主义学院 王丽丽

中医药是中华民族的瑰宝。千百年来，在预防、治疗以及康复等各个方面发挥着举足轻重的作用。然而，中医药发展之路也充满了荆棘与曲折，全国中医

药大会的召开，无疑从顶层设计上为中医药的发展注入了强大动力。作为在中医药院校工作的教师，我们有责任和义务为中医药的发展助力，我为此次大会的召开大大点赞！

党委学生工作部 朱静琳

随着全国中医药大会的召开，习近平总书记在会上强调的内容也深入人心。要遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新，加快推进中医药现代化、产业化。作为中医人，我们一定要跟着党的领导，把创新与传统结合起来，脚踏实地地去工作，将中医药文化发扬光大，为中华民族的健康事业贡献自己的力量。

基础医学院 高玲

通过与同道之间的交流和碰撞，对中医药的临床、科研和教学有了更全面、更深刻的认识，也为有众多青年才俊投身于中医药事业而备受感动和鼓舞。尽管中医还有许多未解之谜，但这也正是中医的魅力所在，科学研究不一定能够在短期内揭开中医的神秘面纱，但一定会助力中医走向更美好的明天。

中医学院 杨秀璐

通过班会上进行的集中学习和讨论，我对中医药事业的发展有了更多的理解和认识，并将把相关学习材料分享给自己的学生，激发学生们的中医热情以及对中医药事业的责任感和使命感，为培养中医药事业接班人做出努力！

药学院 王雨辰

通过班会上对全国中医药大会精神的学习，明确

了中医药事业发展的大方向，也更加坚定了自己对中医药事业的信念。中医药已然迎来天时、地利、人和的大好时机，必将开启传承创新发展新征程。作为中医药大学的一份子，我将在自己的工作岗位上，继续为中医药事业的大发展添砖加瓦，贡献自己的力量！

临床医学院 李雪婷

通过学习，我深切体会到国家对中医药事业发展的重视，我们应该把握好时机，立足眼下，创新发展，积极探索，深入挖掘，努力为培养新时代、新时期所需要的中医药人才而奋斗！

药学院 滕叶

中医药文化是中华民族的宝贵财富，在理解中医药精髓的前提下，尽己所能开展围绕中医药的创新科研，利用先进的科学技术手段，增加对于中医药机理的理解，是作为中医药大学药学院教师的使命之一。

马克思主义学院 李文杰

习总书记指出，中医药发展迎来了天时、地利、人和的大好时机。作为新时代中医人，我们应该抓住这一机遇，勇攀医学高峰，深入挖掘中医药独特优势，把祖先留给我们的这一瑰宝，继承好、发展好、利用好，在建设健康中国，实现中国梦的伟大征程中谱写新篇章。

国际交流与合作处 褚齐阳

党中央高度重视中医药传承与发展，将中医药纳入构建人类命运共同体和“一带一路”国际合作重要内容，作为中医药院校中的一员，我们应当积极响应党中央号召，为“一带一路”背景下中医药文化传播贡献力量。

学医之初，有幸见到了王烈教授，作为长中医的第一届儿科人，儿科班获赠了王老的《婴童厄话》一书，所论皆王老肺腑之言，在临证集腋和医事笔记中择选精华部分，著成此书。观览之余，颇有感触。王老在赠书时曾将一生学医之路总结为十字箴言赠予我们，即为：深信、知奥、悟理、践行、大医，以上精华在此书中，均一一体现。

一、深信——成功之基

书中开篇第一章强调：“习医要信而学，学而创新。”中医为何玄？王老认为：从当今见到的经典文献来看，其中所建立的脏腑、经络、营卫、气血及辨证论治、药物气味等，不仅文字深奥，而且理论亦难自测，其玄乎？其神乎？

在现代医学发展迅速的今天，中医学曾经历“尴尬”局面，但五千年来，中华民族经历了多次改朝换代，但中医的传承从未停止。正如王老书中说到：“规则难越，疗效在人，高效经验，此发展之必然，只要效验超群，何惧其理不见，谚云：‘水到渠成’。”除此之外，从王烈教授自身的经历来看，在从事西医学学习与工作十年后，于1958年之际，王老参加了全国首届“西学中”班，1961年开始从事中医儿科医疗、教学和科研工作。王老以多年的临床实践，认识到中医方法同样有效，而且风险很低。以王老自己的话说：“50多年临床实践中所用措施有二，一是西为中用，二是不为西缚，依次所为，长足进取，虎身添翼，何乐而不为。”

王老一生的经历变化，是医家的追求和努力，是对中医的信仰与坚定。对于中国的传统医术，我们更该对其有足够的信心，成功的第一步是深信，中医学生的使命不仅是治病救人，长远来看，更为重要的是传承、发展。不仅是国人深信，更要世界深信。

二、知奥——勤奋而解

在学校附属医院中，可见到一位90岁高龄的老人，仍坚持每周出诊，并站立为患儿诊病，那便是王烈教授。王老身体力行，告诫我们要“勤奋”。同时，在耄耋之年，王老还抓紧一切时间，将自己的毕生学术经验撰写成《婴童病案补遗》《王烈医话阐释》等书，供后人研读。正值大好青春年华的我们，又有何理由不学习呢？我想，这也同样是医者的良好品质，唯有做到张仲景所说的“勤求古训，博采众方”才是对自己负责，对患者负责。王老在书中“名医之路，始于足下”一篇中提到：“书海无涯，医无止境，工作到老，学习也必然到老。名医风采说明一时，难过一世。业精

于勤，再攀高峰，还是要‘始于足下’。”
世界上的一切的成功，都将通过勤奋来实现。在我看来，勤奋是学习的基础，既无神授，又何以解大医之悠微。无数事例告诉我们，只有一生勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会做出应有的贡献。

三、悟理——明晰字义

常听各位老师训导，学中医最重要的是：读经典，跟名师，多临床。作为一名刚刚踏入中医门的学生来讲，我们正处于“读经典”阶段，中华五千年的悠久历史，为我们留下了读不完的古籍、诵不完的经典，从中可以体会到古代哲学的智慧。在《婴童厄话》一书中，专门有一章，记录了王烈教授所读经典的感悟。包括对《太平圣惠方》的赞誉，对《药鉴》的个人见解，读《素问医话》的启迪，更有他自己对《小儿面形图》的批注，将高深晦涩的古籍结合临证经验加以总结。

我学识尚浅，但在中医基础理论的学习过程中，也接触到了诸多《内经》原文，其思想之先进、道义之应用令我震惊，在几千年后的今天，仍能作为医学生学习的基础，可见其超乎常人的预见。诸多典籍的流传是国人的财富，这是我们同先人对话的方式。而中医中，更是蕴含着深刻的哲学思想。作为传承人的我们，要做的就是研学经典，明晰字义，传承文化，如此才算对得起先人。

四、践行——落实言行

在与王烈教授的两次见面中，王老不止一次谈到了“医德”，他告诉我们：“德行于先，艺成而后。”在《婴童厄话》一书中则有一章讲“仁德”，王老认为：“医德，医之魂也。”从书中，我了解到：王烈先生，堂号保赤。赤子，婴儿也，是从“保我赤子”演绎而成，将职责带入学号中，此医德所现。

《大医精诚》里的一段文字令我体会颇深：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。”王烈教授在书中同样提到了这段话，那么在现今环境下，医德又该如何体现？他在“大医精诚，为医所宗”中谈到：在当代社会，条件今昔有别，但对病人要集中于一个“爱”字，对病人有了爱，爱心出方，方可疗疾。因此，诚心深意，为医者应从内炼就，并不断深化提神，造福病人。

德，不仅是为医之本，更是为人之本。中医很讲究医德。我认为，医德是医生的灵魂，也是从医者行医之路的必要条件。医德的

高低甚至直接决定了医术的高低。中国两千年来的历代名医，都有各自医德高深的故事。可以这样说，名医之所以成名，首先是医德高，然后医术才高。医德是医术进步的基础与保证。极致的医术需要用高尚的医德来培养，二者相辅相成。

五、大医——辨证论治

踏入中医之门，首先了解到第一个与中医相关的词，即为辨证论治。我认为，此乃中医特色。中医内容博大精深，表现在临证方面，则复杂多变，而我们所从事的儿科，更是被人称作“哑科”。小儿的一些特殊性，使辨证论治更为困难。王老提到：“小儿治则，留心五性。”分别为重要性、准确性、艺术性、科学性、严肃性。遵循古人告诫：“小节不谨，大义方亏。”

除此之外，王老强调中医特色，关键是认可、运用、创新，从而保障中医理论体系的临床治病规律，永葆青春活力，使其传承、发展和光大。大医讲求在传承的基础上，守正创新，结合现代医学特点，推进传统中医学发展。牢记掌握中医知识，认真学习西医技能。

《婴童厄话》涉及了诸多领域，涵盖了医事、医药、医疗、医教、医研、医患等方面。如今，我尚不能参透其中大义，但医路漫长，我会始终铭记王烈教授第一次告诫我们的话：“靠杏林真本事吃饭，让本草真疗效说话。”

最后，我想借用本书序言中张奇文先生的一句话作为总结：“不负刘老慈幼志，共创辉煌把梦圆。”



《婴童厄话》分12卷，共有200篇文章。全书记述王烈教授从医执教60余年的实践过程中的各种见闻，涉及诸多领域，如医事、医药、医疗、医教、医研、医患等方面。王烈教授以深厚的理论和丰富的经验为基础，又本着有感即发、应议就议的原则，对所见所闻纪实解案，并大胆陈述自己的学术观点和独特见解。所有章节均经遴选而成。其内容广泛，丰富多彩，所有门类，独立成文，风格迥异，别有韵味。可供中医儿科医护人员、各层次医学生和病儿家长阅读。

传承精华，守正创新

读王烈教授《婴童厄话》有感

中医学院 王梓楠