

党委书记郭杰忠参加组织统战党支部“不忘初心、牢记使命”专题组织生活会

本报讯 12月12日晚,根据学校主题教育统一部署,组织统战党支部召开了“不忘初心、牢记使命”专题组织生活会,并认真开展民主评议党员工作。党委书记郭杰忠作为普通党员参会,与支部党员一起开展批评和自我批评,深度检视剖析,提出整改措施。

会上通报了组织统战党支部专题组织生活会

和民主评议党员的准备情况,并对支部进行了检视剖析。随后,与会的同志逐一联系个人思想和工作实际,深入查摆问题,认真剖析根源,明确整改措施,严肃开展批评和自我批评。大家还认真填写了民主评议党员表,对支部党员实事求是做出评价。

郭杰忠在会上强调,组织统战党支部每一位

党员干部要以主题教育为契机,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,先学一步、学深一层,着力在提升政治素养、思想境界、能力素质上下功夫,在树好机关形象、争当业务标兵上做表率,脚踏实地,勇于创新,以实际行动推动各项工作再上新台阶。

(组织统战党支部)

讲好昌航国际故事 传递昌航国际情谊

本报讯 12月8日至14日,我校国际教育学院院长谢华教授和国际合作与交流处龙献君老师代表南昌航空大学参加了由江西省教育厅和江西省外事办公室主办的2019中国江西省高校海外教育展(乌克兰、白俄罗斯)。

代表团由省教育厅副厅长汪立夏带队,我省19所本科院校的39名代表参加。

谢华也传达了学校领导的问候与祝福;“南昌航空大学党委书记和校长会在歼8战斗机耸立的方向等待昌航学子早日学成归来!”

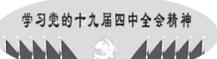
教育展前夕,代表团访问了南昌航空大学友好学校——乌克兰国立航空大学。副校长OLEKSANR ZAPOROZHETS教授以及学校国际部、教学部和各学院负责人热情友好地接待了代表团,并详细介绍了乌克兰国立航空大学基本情况以及乌克兰国立航空大学与南昌航空大学的学生联合培养项目。

江西省高校海外教育展分别在乌克兰敖德萨、白俄罗斯维捷布斯克国立大学举行,我校代表与参会的乌、白高校师生展开充分交流,展现昌航教育优势,推介昌航国际教育项目。期间,南昌航空大学与乌克兰敖德萨国家土木工程与建筑学院、乌克兰敖德萨州立生态大学、乌克兰敖德萨波波夫国家通信学院、乌克兰敖德萨国立经济大学及白俄罗斯维捷布斯克国立大学共5所高校签署校级合作协议,就学生交流、联合培养、科学研究等领域合作进行广泛探讨,并初步达成共识。

汪立夏在会谈中表示,江西作为中华人民共和国第一架飞机腾飞的地方,正在大力发展航空产业,并取得系列成果;期望乌克兰国立航空大学与江西在航空方面的合作能在学生联合培养的基础上进一步深入到人才交流、联合科研等广泛领域,也希望更多的航空专家能到江西走一走、看一看,增进友谊,强化合作。会谈结束后,汪立夏与我校代表一道看望了参加2+2联合培养本科项目的2名在乌克兰国立航空大学学习的40名昌航学生。汪立夏详细询问了学生学习、生活情况,并表示江西省委省政府、江西省教育厅和南昌航空大学始终牵挂着大家,祖国永远是海外学子最坚强的后盾与支撑;希望同学们克服异国他乡生活带来的不适应,勤学苦练,锐意进取,早日载誉归来,为祖国航空事业添砖加瓦。

(国际合作与交流处)

近年来,我校参与承办江西省中俄白乌国际会议,并与乌克兰、俄罗斯、白俄罗斯等国高校及专家开展多领域的交流与合作。2019年我校成功申报国家留学基金委资助,3名教职工获全额资助赴乌克兰高校攻读博士学位;来自航制学院、通航学院、飞行器工程学院、材料科学与工程学院的69名学生获得全额生活资助,于9月中旬抵达乌克兰哈尔科夫国立航空航天大学、乌克兰国立航空大学参加2+2双学位项目,开始为期2年的学习。10月,我校也迎来了第一批交流的7名乌克兰硕士研究生。昌航与乌克兰、白俄罗斯等国高校的教育合作项目正在落地生根,彼此的国际情谊也在交流合作中进一步升华,期待未来的教育合作迈出新步伐、再上新台阶。



我校“党的十九届四中全会精神宣讲团”深入二级单位开展宣讲

本报讯 为深入学习贯彻党的十九届四中全会精神,帮助全校师生全面准确把握全会精神,根据党委统一安排,学校组建的“党的十九届四中全会精神宣讲团”于11月25日至12月20日,分别深入各基层党委(总支)、直属党支部进行党的十九届四中全会精神宣讲。

◆ 12月19日,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,学校党委常委、宣传部部长刘芝平分别到航空制造工程学院、文法学院作题为“比较视野下的中国特色社会主义制度”的宣讲。刘芝平对党的十九届四中全会的主要内容和历史意义进行了阐述,并通过大量数据和事例,从历史比较视野、大国比较视野、社会主义国家比较视野、全球视野等四个方面对中国特色社会主义制度的优越性进行了分析与解读。

◆ 12月19日下午,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,外国语学院党委书记王汉定以《从“中国之制”看“中国之治”——学习解读党的十九届四中全会精神》为题,分别为经济管理学院、材料科学与工程学院和离退休职工管理处师生宣讲党的十九届四中全会精神。王汉定系统阐述了党的十九届四中全会召开的重大意义、中国特色社会主义制度和治理体系的显著优势,深入解读了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出的总体要求、总体目标和重点任务。

◆ 12月19日下午,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,艺术与科技学院党委书记刘继勇以《以“中国之智”擘画“中国之制”,实现“中国之治”》为题,分别深入信息工程学院、环境与化学工程学院、图书馆举办党的十九届四中全会精神宣讲会。刘继勇从党的十九届四中全会的开创性和里程碑意义,“中国之制”彰显制度自信、开辟“中国之治”新境界、如何学习贯彻好党的十九届四中全会精神四个方面进行了深入解读。

◆ 12月19日下午,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,马克思主义学院邱振中教授分别为测试与光电工程学院、飞行器工程学院、机关党委全体教职工党员、学生党员和骨干代表宣讲党的十九届四中全会精神。邱振中首先从唯物史、大历史观的视角深度分析了“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”,详细介绍了中国近代沦为半殖民地半封建社会的三部曲,党的三次伟大飞跃,中国特色社会主义的五个历史维度,随后,围绕党的十九届四中全会的历史背景、时间节点、重要议题、中国特色社会主义制度的显著优势、全会《决定》做出的总体要求、总体目标和重点任务等方面进行系统阐述和深入讲解。

◆ 12月19日下午,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,马克思主义学院副院长韩柱分别为数学与信息科学学院、附属单位全院教职工和学生党员骨干、学生干部代表、入党积极分子宣讲党的十九届四中全会精神。韩柱以《从“中国之制”看“中国之治”——学习解读党的十九届四中全会精神》为题,首先阐释了党的十九届四中全会召开的背景;其次通过中西方体制的对比,从历史、传统和文化等方面说明为什么要从根本上弄清制度问题;最后以关键词为主线,理清了党的十九届四中全会精神的基本框架、基本脉络和理论重点,全面解读了全会精神,阐释了中国特色社会主义制度和治理体系的显著优势。

◆ 12月19日下午,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,科技学院党委书记游永彬为体育学院、土木建筑学院全体教工党员、学生党员、学生干部

代表、入党积极分子宣讲党的十九届四中全会精神。游永彬以“认清优势、明确任务、增强自信,学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神”为题,从一个手机号码“19411113134”的各个数字所代表的含义为切入点,系统地阐释和解读了党的十九届四中全会精神。

◆ 12月19日下午,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,工程训练中心党总支书记陈钧分别为软件学院、音乐学院和资产管理公司全体教职工、学生干部代表、入党积极分子进行党的十九届四中全会精神宣讲。陈钧围绕《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》这一重要文件,用大量详实的数据,系统讲解了“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”的制度奥秘、治理奥秘。

◆ 12月19日,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,马克思主义学院秘书长廖声丰以《从“中国之制”看“中国之治”——学习解读党的十九届四中全会精神》为题,分别在外国语学院、国际教育学院和通航学院为全体党员干部和入党积极分子宣讲党的十九届四中全会精神。廖声丰指出“制”即“制度”,“治”即“治理”,制度是治理的结果,治理是制度的实践与创新,国家治理体系能力是制度执行力的集中体现。他从开创性、制度和治理三个方面阐述了党的十九届四中全会召开的重大意义,解读了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出的总体要求、总体目标和重点任务,提出要守正创新,把制度优势转化为治理效能。

◆ 12月19日下午,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,学工处处长罗米松为艺术与科技学院、国防教育学院全体教职工、学生党员和入党积极分子代表、学生干部代表做专题宣讲。艺术与科技学院参加宣讲会。罗米松以《学习贯彻党的十九届四中全会精神——做新时代的奋斗者》为题,首先介绍了全会的基本情况和重大意义,然后结合学校学生工作稳定和发展两大主题,运用丰富的理论依据、翔实的数据、客观的事例,从保稳定的三个维度,促发展探路之举以及学生工作发展的“三个回归”等方面阐述了如何做新时代的奋斗者。

◆ 12月12日,党的十九届四中全会精神宣讲团成员,校团委书记陈绍珍为各学院团委书记、团干开展党的十九届四中全会精神宣讲。陈绍珍首先从党的十九届四中全会基本情况及重大意义,坚定中国特色社会主义制度自信,把握《决定》的总要求和总体目标,落实全会确定的各项任务等角度,对全会精神进行了系统深入、全面准确地解读;其次围绕学习贯彻党的十九届四中全会精神,结合师生学习工作实际,以自己的亲身经历和真情实感,运用了大量鲜活的祖国发展成就故事和青年追梦奋斗故事,生动地从“中国之制”到“中国之治”的角度解读了党的十九届四中全会精神。

此次宣讲活动是学校各基层党委(总支)、直属党支部进一步学习好、落实好党的十九届四中全会精神的重要举措之一,对于引导师生充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性,坚持制度自信、落实好干部队伍建设治理体系建设的重大任务具有积极推动作用。

各基层党委(总支)、直属党支部在推进“不忘初心、牢记使命”主题教育的同时,结合学校工作,在“立德树人”这一初心使命中把握正确方向,在从制度机制规范到价值引领的优化升级中提升治理效能,不断推进学校治理体系和治理能力现代化,把党的十九届四中全会精神落到实处。

(本报综合)

我校获批江西省2019年度省级工业设计中心

本报讯 近日,由江西省工信厅组织开展的2019年度江西省省级工业设计中心评定结果公布,我校南昌航空大学创意产业校企协同设计中心“获批省级工业设计中心(基地)”。这是我校首次在工信厅获批省级平台项目,为我校的产品创意设计搭建了省级校企协同研发的平台。

创意产业校企协同设计中心是艺术与科技学院于2014年成立的校级研发机构,历经五年发展,在旅游文创产品、交通工具设计等方面取得了丰硕成果,对我省工业设计及文旅融合产业的发展提供了智力支持和人才支撑。我校获批省级工业设计中心,将加快融入全省工业设计发展布局起到重要的推动作用。

江西省工信厅于2016年出台了《江西省省级工业设计中心认定管理办法(试行)》,是省工信厅为加快提升工业设计产业,不断壮大创新工业设计发展,优化工业设计队伍,促进工业转型升级,打造工业设计强省的重要举措。(艺术与科技学院)

随着2018年度江西省科学技术奖颁奖大会的落幕,我校测试与光电工程学院教师史久林和他的团队将一等奖的荣誉捧入校园。多年来,他和他的团队一直从事海洋遥感探测受激布里渊散射激光雷达研究。受激布里渊散射激光雷达探测技术在海洋生物、海底地形、海洋环境监测以及水下目标探测等方面具有广泛的应用,而史久林团队的研究主要用于海洋环境参数及水下目标探测,特别是隐身目标探测,精准度和应用程度远远超越以往的雷达系统探测,大大弥补了人工识别判读的不足。

潜心蓄力铸科研成果

史久林和激光雷达结缘,要追溯到研究生时代。本科学习电子专业的他,在研究生阶段拜入我校物理学院导师刘大禾和何兴道教授门下,从零基础开始起步。三年里,因为专业领域的跨越大,他只有用勤来补“拙”。一边跟着师兄师姐慢慢学习步步摸索,另一边把自己关在逸夫楼做实验,到凌晨一两点也不过是常态。“研究生三年很辛苦,但是那三年对我来说很关键,很多

出彩昌航人

基础都是那时候打好的。”对于那段“艰苦”的求学经历,史久林却心怀感激。

机会从来都是留给准备充分的人,研究生时代的蓄力与“厚积”,为后来的“薄发”奠定了基石。读博期间,史久林凭借扎实的学习基础,成功申请到了国家青年基金项目。顺利完成这一重要的基础研究项目,对史久林来说,有着不一样的意义,就好像在心理上跨越了一座高山。从几年前完全陌生的领域,到通过几年的努力达到了某种程度上的游刃有余,这个项目的完成于史久林而言,更像是对科研自信的重塑。

2013年,读完博士后,史久林毅然决定回校任教,延续海洋遥感探测受激布里渊散射激光雷达方向研究。从那时开始,他便在为科研领域的一朝亮剑更进一步提升,直至今年,以史久林为第一完成人的“受激布里渊散射激光雷达水下参数及目标探测技术”斩获江西省技术发明一等奖。

追求“探测”更远的光

“虽然拿了一等奖,但是我们的目标更远。这个奖是对我们科研工作的激励和肯定,我们下一步的目标是争取拿到国家级别甚至更高级别的奖项,为环鄱阳湖生态及经济建设服务。”史久林和他的团队并没有因拿到奖项而选择止步。他们一直在往更远更深的地方探索,把雷达做得更小、更便携式是他们心中坚定的目标。单单是缩小雷达体积就存在不小的挑战,探测技术涉及的工程应用方面是物理



“探测”路上的谦谦师者

——专访江西省技术发明一等奖领头人、我校测试与光电工程学院教师史久林

□ 远航记者站 甄艳青

史久林和他的团队倍感压力。好在学校人才引进政策不断向好,对科研投入的经费和政策倾斜力度也不断加大,近年来不断引入的新力量让史久林和团队稍稍松了一口气。不让科研项目因为存在人才领域短板而断层,不让领域拓展限制成为项目发展的桎梏,希望不断有年轻力量注入,这是史久林一直以来的心愿。不断追求探测更远的地方,是延伸,也是方向。

带着一群人追光

作为一个团队的负责人,史久林肩上的担子不轻。最早来,最晚走,三点一线是标配,通宵达旦做实验,分析数据是家常便饭,大家在实验室中最常见的就是他的身影。在整个科研大团队中,“赶、帮、超”的良性竞争氛围激励着他们不断向前。谈及带领一个团队的关键,他说“最重要的还是责任心,要对学生负责,真正培养人才,鼓励他们去读博,争取让人才回流。另外团队要有一个向心力,大家力气向一个方向使,我们进步才会快”。他不仅是这样说,更是这样做!这位年轻谦和的老师在学习生活中和学生打成一片,一有闲暇时间就带着同学们在校园里散步谈心,亦师亦友的关系让实验室内外的氛围显得格外愉悦而融洽。

除了在实验室里潜心钻研,任教以来他极力倡导鼓励鼓励学生进入实验室,将书本知识与具体实践紧密相连。史久林所在的实验室里“跨度”很大,从大一的本科生到研究生,只要认真、愿意动手去做,他都积极耐心地给予指导帮助。“我一直鼓励本科生进入实验室,不仅可以动手去做来学到课本以外的知识,而且可以锻炼学生写专利写科研论文的能力,培养科研思维,对大学生自身能力的提升和创新意识的培养有很大帮助。”

在科研探索中孜孜以求,把握毫厘之差,教以学生真知恒毅;在团队生活里谆谆教诲,以谦和示人,教以真诚热血。史久林就是这样一位师者,不拘于三尺讲台和方寸实验室,以言传,以身教,疏朗亦弘毅,追光亦回望。

我校师生作品获2019年中国高校校报好新闻奖

本报讯 近日,2019年中国高校校报好新闻评选结果揭晓,我校师生多篇作品获奖。

中国高校校报协会颁发的中国高校好新闻奖,是中国高校校报作品评选的最高奖项。我校选送的5件作品全部获奖,分别为二等奖3项、三等奖2项。

其中,《“神九”航天员五四青年节走进“昌航”与师生们分享太空经验》(舒越)获消息类二等奖,《老师在退役战斗机上为学生进行实践教学》(李言金)获新闻摄影类二等奖,《三年奋进搏风雨 炼心剑气指长空》(学生记者:张毅、胡依婧、杨文静)获通

讯类二等奖,《今天,我真的上天了》(学生记者:王亚丽)获新媒体类三等奖,《(南昌航空大学学报)2018年12月15日第246期第04版:副刊版》(龙莉)获版面类三等奖。

《南昌航空大学学报》作为我校党委机关报,一直秉承为学校改革发展服务,为学科建设、科学研究、人才培养等中心工作服务的办报宗旨,是我校内聚人心、外塑形象的新闻宣传舆论阵地。校报将一如既往地发挥传递信息、引导舆论、媒介育人、思政教育、繁荣文化的重要作用,不断培育和发掘更多优秀的“好新闻”作品。

(18144105 甄艳青)