



長春中醫藥大學報

CHANGCHUN ZHONGYIYAO DAXUE BAO

国内统一刊号:CN22—0814/(G)

●●●● 2019 年 12 月 30 日 第 18 期(总第 582 期) 中共长春中医药大学委员会主管主办 投稿邮箱: ccxctzb@163.com 本期共 4 版 ●●●●



摄影:肖春崧

本报讯(李卓林)12月17日,国家中医药管理局局长于文明一行,在省政府秘书长高材林,省卫生健康委主任张义,省中医药局局长、省卫生健康委副主任邢程等人陪同下来到我校考察调研。国家中医药管理局医政司司长蒋健、科技司司长李昱、规划财务司司长刘群峰、医政司综合处处长严国华,以及吉林省政府相关部门负责同志等随同调研。于文明高度评价了我校各项事业取得的成绩,认为学校为吉林省乃至全国中医药事业的发展贡献了智慧,提供了宝贵经验,他表示国家中医药管理局将一如既往地关心、支持学校的发展,将省局共建落到实处,推进一流特色高水平大学建设。学校党委书记张兴海、校长宋柏林全程陪同参观调研,校领导班子成员其他成员参加了有关活动。

上午,雪后初晴,于文明一行准时来到我校进行考察调研。一走进创新实践中心一楼大厅,于文明便被眼前那幅巨大的岐黄壁地图所吸引。岐黄壁地图有着深厚的意蕴,它印证了学校的飞速发展,也诠释了中医药文化的博大精深。于文明等对岐黄壁地图独具匠心的设计赞不绝口。

随后,于文明相继走访参观了创新实践中心模拟药厂、吉林省人参科学研究院、吉林省中医药博物馆等教学、科研、文化场馆,对我校近年来在教学、科研、医疗、管理、服务及中医药文化传播等方面的工作进行了深入的了解。在吉林省人参科学研究院,于文明感受到我校科研工作的勃勃生机。无论是科研项目、科研成果还是科研团队的精神风貌都给他留下深刻印象,并与随同调研人员展开深入的讨论和交流。他对我校刘淑莹教授的质谱研究极为关注和关心,高度评价了其团队的研发特色与贡献,他还特意地走进刘淑莹科研团队的实验室,对科研设备、科研人员的工作等情况进行了了解。在模拟药厂,于文明深入各个“厂房”认真调研,并就“药厂”的整体运行情况等进行深入的交流和了解。他认为,我校的人才培养模式,不仅助推了技术创新和科技成果转化,也为全国中医药院校打造了一个“样板”。吉林省中医药博物馆也给予文明留下了深刻的印象。无论是通过沙盘展示吉林省道地药材分布,还是以实物和图文形式展示药材种类,于文明认为都是对中医药文化的最好展示和宣传。

在吉林省中医药博物馆,考察组还召开了简短的座谈会。校长宋柏林就我校人才培养、科研状况以及中医药产业创新等工作向于文明一行做了简要的汇报。听完汇报,于文明表示此次到我校调研很受鼓舞。“长春中医药大学这几年确实发展的很好,学校的变化,学校取得的成绩,都能明显看到。”于文明说。他认为,长春中医药大学的发展为吉林省中医药事业发展奠定了基础,也为全国中医药事业的发展作出了贡献。我校是国家中医药管理局与吉林省人民政府共建高校,他希望我校要进一步贯彻落实习近平总书记在中医药大会上的重要指示精神,谋划好新一轮中医药传承创新发展规划,为吉林省中医药事业发展和产教融合等发挥更大的作用。他表示,国家中医药管理局将一如既往地关心、支持长春中医药大学的发展,希望学校今后能在国家中医药事业发展中多出成果、多作贡献。

考察调研结束后,考察组还在我校四象城梅清会议室举行了专题调研座谈会。吉林省中医药管理局局长、省卫生健康委副主任邢程介绍了吉林省中医药事业发展整体情况,吉林市委副书记盖东平、梅河口市市长崔彦磊、长春市卫生健康委主任马平、吉林市卫生健康委主任刘奇志、延边州卫生健康委副主任冯铁利、农安县卫生健康局局长徐进、长春市中医医院党委副书记周艳、吉林市中医医院院长徐守成、延吉市中医院院长李世明等有关同志在座谈会上汇报了各自在落实党中央精神,推动中医药事业发展等方面的特色做法与成效,并就有关问题开展了座谈交流。

此前,12月16日,于文明一行还考察了我校附属医院等地,召开了相应的座谈会。

学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结情况通报会

本报讯(王静)12月24日,学校在致知楼莲心报告厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结情况通报会,校党委书记张兴海代表学校做主题教育工作总结自查评估报告。省委第八巡回指导组于海明、徐春玲两位同志及全体校领导出席会议,会议由校党委副书记于然贵主持。

张兴海围绕学校在主题教育主要做法、主要收获及成效、存在的问题及下一步打算等三个方面对主题教育整体工作进行了通报和总结。张兴海指出,学校党委全面扛起主体责任,在抓好党委领导班子自身教育的同时,坚持“五个突出”,即理论学习突出“深入”、调查研究突出“实招”、检视问题突出“准确”、整改落实突出

“效果”、组织领导突出“强化”,推动工作按时有序稳步开展。张兴海指出,学校党委进一步明确落实立德树人根本任务这一神圣职责,对新时代高等教育思想理念有了新认识;进一步坚定社会主义办学方向,发挥学校党委的政治核心作用,推动学校事业发展;进一步发挥敢于担当作为的精神,破解阻碍学校发展的难题;进一步强化以师生为中心的服务理念,不断提高群众满意度;进一步推进学校治理体系和治理能力现代化建设,为学校发展提供制度保障。

张兴海强调,学校将继续以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机,深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想,将“不忘初心、牢记

使命”作为终生课题,认真抓好问题整改,提高人才培养质量,提升学校服务社会能力,坚守初心,勇担使命,为建设一流中医药大学做出更大努力,为助力吉林大健康产业发展、服务地方经济能力提升做出更大贡献。

会上,对学校主题教育工作的落实完成情况进行了测评。机关处级、科级干部、各基层党组织书记、行政负责人、组织员,各基层单位民主党派、无党派人士、群众代表118人参加了会议。



我校领导参加全国高等中医药院校党建和思想政治工作研究会



摄影:瞿新明

本报讯(瞿新明)12月27日,全国高等中医药院校党建和思想政治工作研究会第八届理事会暨第二十八次年会在上海中医药大学召开,研究会副理事长、我校党委书记张兴海教授参加会议并在会上作经验交流。上海教卫工作党委书记

沈炜,上海市卫生健康委副主任、上海市中医药管理局副局长张怀琼,全国中医药高等教育学会副秘书长郭振华,研究会理事长、北京中医药大学党委书记谷晓红以及全国26家中医药院校的

会上,张兴海代表学校党委作题为《履行新时期高校党委职责培养坚定的青年马克思主义者》的交流发言。他指出,自2016年开始系统实施“杏林青马工程”以来,学校党委高位统筹,精心策划,结合中医药大学学校特色和人才培养目标,开创青年马克思主义者培养新模式;同时,学校党委充分发挥“责任主体”“领导主体”和“实施主体”的“三主体”作用,狠抓落实,确保青年马克思主义教育取得真成效。张兴海表示,学校青马工程始终保持青年马克思主义者培养的高水平,通过融入中华优秀传统文化教育、统领青年教师马克思主义者培养、利用现代网络技术教育等方面,不断提高质量标准、丰富体系内涵,目前已经进入青马工程4.0+建设阶段。我校实施“杏林青马工程”的做法站位高、内容实,成果丰硕,对促进中医药高校培养青年马克思主义者具有较强的指导意义,得到了与会人员的充分肯定和积极反响。

会议还对2019年优秀党务工作者及优秀党建论文获奖者进行了表彰,我校附属医院党委书记杨永刚荣获“优秀党务工作者”称号,另有多名教师获得优秀党建论文奖项。学校党委办公室、组织部、宣传部及团委相关负责人参加了此次会议。

我校再获一项国家重点研发计划项目

本报讯(张巍)12月18日,科技部中国生物技术创新中心发布了关于国家重点研发计划“中医药现代化研究”重点专项2019年度项目安排公示的通知。其中,由校长宋柏林教授牵头承担的“心脑血管疾病等慢病中医健康状态监测、预警与防控模式的示范研究”重点专项拟立项。至此,我校已牵头承担国家重点研发计划项目5项,获中央财政资助经费5000余万元,承担项目总数在全国中医药院校中名列前茅。

近年来,我校高度重视科技创新工作,聚焦“双一流”,聚力“国字头”,全力推进重大科技

项目和成果的培育,取得初步成效,对于扎实推进我校特色高水平中医药大学建设具有重要意义。

国家重点研发计划“中医药现代化研究”重点专项围绕突出中医药的优势特色,继承与创新相结合,充分利用现代科技,加强中医原创理论创新及中医药的现代传承研究,加快中医四诊客观化、中医“治未病”、中药材生态种植、中药复方精准用药等关键技术突破,制定一批中医药防治重大疾病和疑难疾病的临床方案,开发一批中医药健康产品,提升中医药国际科技合作层

次,加快中医药服务的现代提升和中医药大健康产业的发展为总体目标,以中医药防治重大疾病、中医“治未病”、中药开发及质量控制三大领域为重点,从基础、临床、产业三个环节进行全链条、一体化设计,将专项研究任务分解为中医药理论传承与创新、中医药防治重大疾病、中药资源保障、中医药大健康产业科技示范、中医药国际化、民族医药传承与创新等6大任务。至今已连续实施三年,2019年度共部署了32个研究方向,实施周期从2019年至2021年。

■主 编:于然贵

执行主编:瞿新明

编辑部主任:王 静

《长春中医药大学报》编辑部

本版责任编辑 杨晓

学校召开妇女第四次代表大会



本报讯（杨丹）12月25日，学校妇女第四次代表大会在致知楼莲心报告厅隆重召开。吉林省妇联副主席刘瑛、长春市妇联副主席王立春、学校党政领导及妇女代表、特邀代表、列席代表近300人出席了大会。大会由党委副书记于然贵主持。

校党委副书记、校长宋柏林致开幕词。学校党委常委、工会主席孙星代表群团组织致贺词。刘瑛代表吉林省妇联对大会的召开表示祝贺，向长期重视和支持妇女事业和妇女工作的学校党委表示感谢。刘瑛指出，学校党委认真贯彻落实男女平等基本国策，切实加强了对妇女工作的领导，妇女事业取得长足进步。她希望学校妇委会

要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，团结引领全校妇女坚定不移听党话跟党走；要带领全校妇女建功新时代，为学校发展建设贡献“半边天”力量；要发挥妇女独特作用，推动社会主义核心价值观在家庭建设中落地生根；要坚持以妇女为中心，把联系和服务妇女工作做扎实、做到位；围绕保持和增强政治性、先进性、群众性，坚定不移将妇联改革进行到底。

会议听取并审议由校妇委会主任杨丹代表第三届妇女委员会所作的题为《凝聚巾帼力量 强化使命担当 团结带领全校妇女为建设特色高水平中医药大学而努力奋斗》的工作报告。报告回顾了过去9年来我校妇女工作在学校党委的坚强领导和省市妇联的有力指导下所取得的显著成绩，明确了未来5年学校妇女事业发展和妇女工作的目标任务。报告指出，今后5年是学校奋力建设特色高水平中医药大学的关键时期，更是妇女事业乘势而上、蓬勃发展的战略机遇期。妇女工作要紧紧围绕学校第二次党代会的总体部署，服务大局，服务妇女，全面推进学校妇女工作、

妇女发展的新格局。

学校党委书记张兴海在大会闭幕式上作重要讲话，他充分肯定了学校妇女工作所取得的成绩，并对新一届妇女委员会和全校妇女提出了明确要求：一是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要把政治过硬、本领高强作为做好新时期工作的根本要求。二是要充分发挥妇委会在学校事业发展中的重要作用，把融入中心、服务大局做为新时代工作的根本任务。三是要继续关注和支持妇女事业发展，把联系妇女、服务妇女作为根本宗旨。张兴海希望，第四届妇委会要在学校党委的领导下，认真落实学校第二次党代会提出的目标任务，积极响应全国妇联发出的共促科学发展、共建和谐社会、共创美好生活的号召，带领全校妇女为实现特色高水平大学的建设目标而努力奋斗。

大会选举产生长春中医药大学第四届妇委会，同时召开第四届妇委会第一次全体会议，选举杨丹为学校第四届妇委会主任，郝梓旭为副主任（兼职）。

学校举行教风学风建设年总结暨教师专业基本功展演活动



本报讯（曹冠男）12月25日，长春中医药大学教风学风建设年总结暨教师专业基本功展演活动在四象城剧场举行，学校领导张兴海、姜彤伟、孙伟义、陈长宝、冷向阳、高文义、邱智东出席了本次展演活动。

会前，集体观看了《教风学风建设年回顾》视频短片，对一年来教育教学工作进行了回顾。

基础医学院展演的项目《正反索引重现金匱要略》，通过根据索引背诵原文，根据原文反推索引的方式，呈现中医经典的背诵功夫。中医学院展演的项目《体格检查—心脏叩诊》，详细展示心脏叩诊技能要领和关键步骤。中医学院展演的项目《高级生命支持》，展现的是在基础生命支持的基础上，配合团队调动、辅助设备、药物支持、病因分析等相互协同，再现综

合抢救现场的模拟表演。药学院展演的项目是《传统中药炮制技艺》，展示的是中药炮制学中涉及的白芍手工切制技艺，通过娴熟的手工刀法，全程展现白芍的炮制工艺。药学院展演的项目《中药传统泛丸技法》，展现的是中药炮制学课程中涉及的泛丸手工加工工艺，运用古法再现传统泛丸加工程序，一展中药传统炮制古风。针灸推拿学院展演的项目《针推神韵》，展示了针灸学和推拿手法学课程中涉及的温针、拔罐、走罐和肩关节常用推拿手法。护理学院展演的项目《规范护理礼仪成就职业之美》，展现出了优雅端庄、言语亲切的职业形象和严谨务实、精益求精的专业技能，护士礼仪风采，传递乐观向上，无私奉献，和谐进取，争创一流的护理人精神！健康管理学院展演的项目《模拟法庭—电梯劝烟案》，展示的是法学概论等课程中涉及的法庭陈述与法庭辩论技能。表演者通过实景模拟，再现庭审辩论现场。康复医学院展演的项目《脑卒中患者由床到轮椅的体位转移》，展示的是脑卒中患者常用体位转移方法，展演者运用情景模拟方式为我们躬亲示范康复患者体位转移操作技能。临床医学院展演的项目《手绘解剖图》，为我们展现了系统解剖课程中涉及的脊髓横断面和胸膜配布内容，展演者通过双手现场绘画的方式，绘制人

体组织结构图谱。体育教学部展演的项目《武之韵》，展现的是传统保健体育课和武术课程中涉及的太极拳、太极扇、大雁气功、长拳和器械等专业技能。外语教学部展演的项目《英语配音》，通过英语配音再现我校60周年校庆宣传片的经典画面。创新实践中心展演的项目《车祸现场急救》，展现的是院外心肺复苏术和复合性外伤抢救基本技能，展演者通过车祸现场情景模拟，展现急救基本技能。医药信息学院展演的项目《数媒时代》，通过现场操作展现将理论讲授和实践操作场景，转换成数字媒体资源的生动案例。马克思主义学院展演的项目《真理的味道》，展现的是思想政治理论课教师经典著作背诵功夫。通过集体背诵马克思主义理论的代表作《共产党宣言》的经典篇章内容，展现了马克思主义在当代中国焕发出的勃勃生机和时代光芒。

经过两个小时的精彩展演，全体参演教师以扎实的功底、娴熟的技能、精彩的展示，为我们带来了一场异彩纷呈的功夫盛宴。正所谓“台上一分钟，台下十年功”，老师们的精彩展示，充分展现了“长中医”教师启启纳今、厚德精术的过硬本领和“为人师表”的师者风范。全校各单位、各部门负责人和全体专任教师参加了此次活动。



一封家书寄亲情 “五五”廉洁育清风 ——一次党风廉政教育的生动实践和创新之举

本报讯（王静）近期，为进一步深化学校纪委“五五”廉洁教育工程，健康管理学院党委组织教师党员开展“家风亲情寄语”活动，面向学院全体教师党员及党员家属征集家风亲情寄语，弘扬家风传统美德，以温情筑牢廉洁思想防线，为党风廉政建设提供源头活水。

翻开父母、子女亲手书写的廉政家书、亲情寄语，更引起了党员同志的感触和思考，让廉洁教育更加走心。“家庭是电源，幸福功绩廉政连”，一幅充满童稚的画面上写着这样一句对家庭的寄语，把家庭比作电源，用“廉洁”二字串联起幸福家庭的总电源，让家庭“常亮”“常温暖”；“勤以为民，廉以养德，淡以明志，静以修身”，这是来自妻子对丈夫的嘱托；

“欲影正者端其表，欲下廉者先其身”，这是来自父亲对女儿的殷切寄语；“希望妈妈做一名学生们都喜欢的好老师”，这是来自儿子对母亲的寄语……一句句充满亲情的寄语、一幅幅洋溢童真趣味的漫画展示了党员家庭成员良好的精神风貌和清廉的家庭风气，这其中有着长辈对晚辈的谆谆教诲和叮咛嘱托，有夫妻之间的相互提醒和勉励，也有子女对父母的期待和祝愿。

据悉，本次活动得到了健康管理学院全体教师党员及家属的踊跃参与和积极响应，教师党员的亲属结合家风家规，对党员围绕廉洁为公、廉洁齐家、廉洁修身三方面书写了亲情寄语，绘制了廉政漫画，内容鲜活，主题鲜明，感情真挚。字里行间渗透的浓浓亲情拨动着党员们的心弦，

让廉洁的种子沐浴在良好家风之中，达到教育自己、教育家人，带动一批人、带动一批家庭的效果，从而营造清正廉洁、家庭助廉的良好氛围，共同助推、创新党风廉政建设。

本次活动是学校“五五”廉洁教育工程进行党员廉政教育的一次生动实践、一次创新之举，进一步激励了党员同志弘扬中华民族传统家庭美德，以良好家风涵养清正党风政风，切实营造和谐社风民风的良好氛围。活动也是深入贯彻落实“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步推进党风廉政建设，培育弘扬良好家风，做好廉政宣传工作，着力实现干事创业敢担当、清正廉洁作表率的目的。

国医大师，全国名中医关心青年学子成长，勉励学生传承发展中医

本报讯（王铃 钟博宇）近日，国医大师王烈教授、全国名中医南征教授为2016级任继学班学子授书，勉励青年学子打牢专业基础，刻苦努力读书，坚定理想信念，传承发展中医。

王烈教授在授书仪式上为学生赠送《王烈学术经验婴童系列丛书》6部。他将自己从医之路写进丛书，为后代著书立作；他与青年学子面对面交流，共话报国之志。王烈教授根据多年从医学习的心得体会总结学习中医要抓住两个字：一“悟”一“奋”。悟是领悟、明白的意思，学中医一定要悟，悟中医，就是对中医的理解、分析、感悟、觉悟，悟要有知识，有知识才能悟出东西来，所以“书读百遍其义见”；“奋”是奋发，奋进的意思，中医人的成长要靠自身的勤奋努力，要读深、读透教材，知识积累到一定程度，方可思考领悟中医精髓，并且要终身学习，活到老学到老。王烈教授的医德师德、大师风范深深感染着学生，激励着同学们践行大医精诚的品格。同时他也对青年学子做出殷切期盼：“中医药传承发展的接力棒传到了你们手中，希望你们不忘初心，牢记使命，传承精华，守正创新。”王烈教授的谆谆教诲在每一名学子心中烙下了深深的印记。

首届全国名中医、终身教授南征教授赠予学生由南征教授工作室出品的《临证须知》《入门必读》，并对学生提出了两点希望：一是认真品读书中精髓，二是希望学生砥砺前行，

不负青春韶华，要“努力努力再努力，学习学习再学习，奋斗奋斗再奋斗”。赠书后，南征教授带领全体学



生一同向国医大师任继学老先生铜像进行拜谒，缅怀国医大师任继学对中医药事业无私奉献的精神，并合影留念，并嘱咐任继学班学子要珍惜学习机会，守住初心，奋斗终身。

本次授书仪式是为深入贯彻落实国家中医药传承创新发展意见，挖掘和传承中医药宝库中的精华精髓，优化青年人才成长成才途径，更好地关心下一代，筑梦希望和未来。从国医大师到全国名中医，他们无一不为学生们做出了大师榜样，更诠释了“不忘初心”的使命，两位大师的医德医风深深感染着2016级任继学班的学生。

2016级任继学教改实验班的周笑年说道：“作为任继学教改实验班的一员，我更应该清楚自己肩负的责任，继承中医知识、继承任老的学术思想，做名中医、做真中医，为建设健康中国的战略目标不断努力奋斗。”

2016级任继学教改实验班的税倩雯表示：“大师们很关心我们的学习和生活，也希望我们可以正确认识中医的发展趋势。在大师们的身上，我认识到学习中医要有悟性，善于变通，要努力奋斗，抓紧时间学习。”

此次活动让学生们收获颇多，他们纷纷表示在这次活动中，深深感受到从医的庄严神圣、至高崇敬，并说道：“一定会珍惜当下学校和医院为我们创造的学习机会和学习环境，刻苦努力、学思践悟，不负初心、不负韶华，努力传承和发挥中医药的瑰宝作用，做中医人，铸中医魂，为建设健康中国努力奋斗。”

1 跟上“剧情”，开启课堂“追剧”模式

埃博拉病毒为什么会在西非肆虐？中国医疗队运用中国智慧抗击埃博拉；屠呦呦在从青蒿提取青蒿素的研究过程中，经历了 190 次失败；1955 年，毛泽东发出“一定要消灭血吸虫病！”的战斗号召……

这并不是《新闻联播》，也不是央视纪录频道，而是演绎在人体寄生虫病课堂上的精彩“剧情”。

人体寄生虫学的第一堂课，王志宏站在讲台上突然向学生们抛出一个问题：“科学有没有国界？”这个问题引起了学生们的深思，然而，提出问题的他却并没有立刻解答这个问题，但是 20 个学时的人体寄生虫学课程结束后，学生们自己得出了答案：“科学技术是有国界的，原来从来没寻思过这些事，科技和国家的发展联系太紧密了！”

王志宏认为，很多学生在上这类课程的时候，都有一个意识：科学没有国界，专业就是专业。但如果一开始就将专业和思想政治教育捆绑在一起，难免会引起学生的逆反心理。“这是一个非常现实的问题”，王志宏这样说。得出这个答案的方法却并不常规的老师讲、学生听，而是好像“追剧”一样，在环环相扣的课堂设计、丰富多彩的教学案例和轻松活跃的课堂氛围中，学生们像是一个挖掘者，一点点“挖掘”到了王志宏所提出的问题的答案。

王志宏在授课时经常会引用相关题材的事例，用具体化的故事让学生有更深刻的认识，于是，这就出现了文章开始的“剧情介绍”。讲到寄生虫与病毒的协同作用时，王志宏让学生自主查找有关埃博拉病毒的学习资料；在讲解 SARS 时，为大家介绍了“基因定点清除”等。跌宕起伏的“故事”让学生应

2 开展课程思政是回归教书育人初心

将课程思政与专业课教学内容紧密结合，是王志宏开展课程思政的心得。“并不是每次课都有课程思政的内容，而是要结合教学内容、课程设计，找到合适的角度切入进去”，按照这样的理念，王志宏进行了初步尝试，围绕教学内容进行思政元素的设计，每次课用 8 分钟左右，既保证了正常的教学进度，又进行了思政教育。王志宏说：“这些东西不是老师简单的说教，感觉真实性比较好，确实是他自己查到的。”这样就避免了传统的“说教式”思政教学，以丰富的事例让学生通过自己的学习、体验得出结论，将课程思政融入到学生的思想深处，在学生思想深处深深扎根铸魂，达到思想政治教育春风化雨、润物无声的最高境界。

但没有积累的课程思政就是一座空中楼阁，王志宏打了这样一个比方，要想真正开展好课程思政，老师本身要狠下功夫。王志宏说：“进行课程思政，本身对教师有一定要求，在平时要有意识地进行相关资料的搜集，要日积月累。”对教师而言，要充分认识到课程思政的重要价值和意义，注重平时的积累，才能真正做到在课堂上传授知识游刃有余，否则难免会生搬硬套，显得生硬，“学生也觉得效果不好，那就变成说教了。”更重要的是，教师要想做好课程思政，首先要具有较高

3 多元授课方式激发课程思政最大实效

“绿水青山枉自多，华佗无奈小虫何。千村薜荔人遗矢，万户萧疏鬼唱歌。”这句来自毛主席《送瘟神》的诗句，描绘了旧中国瘟神猖獗、人民遭殃的悲惨景象，而这罪魁祸首便是寄生虫中的一种——血吸虫。“现在的学生对血吸虫已经非常陌生了”，王志宏这样说。为了更好地讲授关于血吸虫的知识，王志宏在假期为学生布置了观看老电影《枯木逢春》的作业，通过观看老电影了解当时的中国社会环境、血吸虫病对当时人们的影响。在讲完了血吸虫病后，为了让学生进一步了解当时的社会情况，王志宏又让学生开展课下阅读，学习毛主席的《送瘟神》，于是“消灭血吸虫病，这一场史无前例的人民防疫战争所创造的人间奇迹”的景象便呈现在了学生的眼前。王志宏利用课堂上的短暂时间既介绍了这首诗词的写作背景，又介绍了国家花大力气在短时间内控制血吸虫病的历史，以此让学生们认识到政府和国家对疾病的重视程度。学生也说：“原来从来没了解过这个事，我们科技的发展、医学的发展和社会结合是这么紧密。”

上课好像“追剧”，一个个关于人体寄生虫学的知识在王志宏的口中化成了精彩纷呈、跌宕起伏的“剧情”，既开拓了学生的视野，又让学生“听完想听下节”，进而引发学生们关于寄生虫学的奇思妙想，20 个学时的人体寄生虫学课就在王志宏的精心设计中来到了尾声。期末时，王志宏带领学生共同开展了名为“我与寄生虫”的主题班会，学生们“浮想联翩，欣然命笔”，纷纷用学习心得、小说、神话故事、表演情景剧等形式，展现了班级的学习成果。

接不暇，像是看了一场“大电影”。只是“追剧”还不够，学生们在追剧的同时，还要完成相应的“任务”：什么是埃博拉病毒？埃博拉病毒会导致哪些疾病？埃博拉病毒出现的原因是什么……把学习变成“追剧”，把查找学习资料当做“剧透”，学生们领任务、追剧情、RPG 升级，迫不及待要知道“下集预告”，这样的人体寄生虫学课自然就吸引了学生的注意力和关注焦点。

再比如，讲到疟疾时，王志宏通过屠呦呦和青蒿素的例子，鼓励学生敢为人先、不忘初心、勇于创新。屠呦呦的例子让学生明白创新是一个民族的灵魂，进而认识到中国所取得的科学成就，从原本医疗水平落后到提出中国方案，为世界贡献中国智慧。王志宏说：“这样的道理如果只是靠课堂上讲很难达到效果，但通过学生自主学习，进行思考得出结论，则会更让他们容易接受。”环环相扣，一步一步，引导学生形成正确的认识。“王老师通过故事和事例，就将课本上的知识与现实联系在了一起，生动形象的故事让我们感觉知识‘活’了起来。”这是一位同学在听完王志宏讲课后的感受。

课堂上，王志宏会有意识地引导学生开展自主学习，通过让学生自己动手查阅大量资料来取代老师的“口说无凭”“空洞枯燥”，当学生遇到学习瓶颈时，他则将自己查找的资料分享给同学，自主学习与教师辅导相结合，等到学生带着学习成果再回到课堂上，自然就达到了专业教育与课程思政的目的。学生们也说：“这种形式可以让我们本来有些枯燥的课堂变得生动有趣，而且还让我们把一些枯燥的知识和现实联系在一起，便于我们更好地理解这门课，掌握更深入的知识。”

的政治素养，不论是思政课程还是课程思政，都是对教师提出的政治要求，特别是对于年轻教师来说，需要长时间的政治素养的积淀，才会有最后的收获。王志宏认为：“老师要树立一个坚定的政治信仰，他在课程教学的过程中才能引导学生树立一个坚定的理想信念。”

作为学院二级青马学会的青马导师，王志宏也坚持思政教育要“身教重于言传”，要“身体力行”“严于律己”，不能“对别人都要求特别严，但自己不注意”，因为一个老师上课的一举一动、一言一行，包括作为青马导师、给学生布置任务、对学生的影响都是潜移默化的。他一直坚持“上课要有上课的规矩”，要求上课时学生的手机不能发出动静，他自己就绝对不会在上课时看手机或接打电话，要求学生做什么，他一定会自己先做到。

在王志宏的身上，有严的一面，也有宽的一面。他深知要从学生的角度来看待问题，“严”是让学生自己意识到这份“严”的必要性，“宽”是要真正从内心出发去关心学生，了解学生的需要。王志宏说：“你得从学生的角度考虑问题，为他好，他就会理解，自然就容易接受了。”

起初，王志宏只是希望通过班会让学生们分享自己的学习心得，所以给学生布置了《我和寄生虫》的学习心得作业，题材、内容不限，只要能写出自己的学习体会即可。令王志宏感到非常欣喜的是，同学们写的都很好，有写小说的、有写神话故事的、有从疾病角度、科学角度论述的……最后，班级同学出人意料地编排了一部情景剧。看到同学们表演的情景剧，王志宏惊叹道：“我是头一回发现这个事，同学脑洞大开，作为一个本科生，能在学习后形成自己独特的学习体会，我们就达到教学目的了。”因为，这不仅让每个人的知识更加牢固，同时也提高了学生对寄生虫的认知水平，掌握了更多的学习形式。学生们也说道：“我们学习知识不应该仅仅局限于课本，还应该联系现实，做到学以致用，尤其是医学生，要把知识学‘活’，以后更好地为病人服务。”对于学生而言，多元化的授课方式让自身得到了很大的提高。

课堂上重视教学设计，将教学内容与教学设计紧密结合，融课程思政于无形，让学生如沐春风；课堂外，王志宏也非常注重实践教学，通过开展实践小学期、暑期社会实践活动等激发学生的学习兴趣和积极性。“老师授课的核心应该是围绕医学生的岗位胜任力，而岗位胜任力需要多方面的内容来支撑它”，王志宏说，而医学生的人文素养和职业道德将极大地影响其未来岗位胜任能力和职业发展，授课教师也需要从教育理念、教学内容、教学组织和教学评价等方面着手，激发出思政教育的最大实效。

王志宏“人体寄生虫学课中的思政奥秘”

王静赵恺陈瑶

4 让每一个学生都有收获

在人体寄生虫学课开课之前，学生们要先学习微生物学，每学期上课前，王志宏都会根据学生的实际情况开展学情分析，“课前十分钟”是王志宏进行学情分析的一个法宝。和其他老师一样，王志宏会先问学生学过什么？开过哪些课？当然，这个问题很好回答，可如果想深入了解学生的状态，这样“流于表面”的问题就远远不够了，而王志宏却会用让学生感兴趣的小例子来引起学生的兴趣。

“大家小时候是否吃过塔糖？是否用过篦子？”“塔糖是为了解馋的吗？篦子是干什么用的？”为了更好地了解学生前期的学习基础，王志宏在提问时会特别在问题上下功夫，通过趣味性的例子了解学生们之前在日常生活中对寄生虫病了解的程度。“但这样的例子一定要下功夫，一是让学生有兴趣，二是要问出深度来。”对学生有了个基础“画像”后，王志宏会看看学生的学习笔记，更进一步地掌握学生的学习程度、能力水平，进而规划后面的课程。王志宏说：“我们所说的学情分析主要就是关注学生学过什么、什么状态，要和教学方法相结合，才是个好老师。”在王志宏看来，学情分析不能流于形式，一定要对学生有个正确的认识，“因为课不是就上一次，教学方法要根据学生的实际情况进行调整。”

所以，王志宏对“绪论”部分有着特别执着的要求，其他老师只用 20 多分钟介绍的绪论，王志宏会用单独的 2 学时进行讲授，而从绪论中衍生出的教学要求、考核方式、学情把握，才是王志宏执着于“绪论”的原因，王志宏说：“我通过这些问题感受到学生的能力，然后我才知道后面怎么办。”王志宏举了自己上选修课的例子，选修课的课堂上包括了来自各个专业的学生，这样的“绪论”就更加难上了，但了解学生的专业、学生的学习基础、选课的目的、学习目标是王志宏永远不变的坚持，“在这个选修课当中，我一定会做到让你们每个人都有所收获”，王志宏在课堂上这样对学生说道。

让每一个学生都有收获，这是王志宏的追求。面对不同专业的学生，王志宏会有所侧重，如果这部分的知识 and 护理学专业结合更紧密，王志宏就会进行拓展，给学生布置一些作业，撰写相关的文章；下一部分内容可能跟中医学专业结合比较紧密，就会重点提问中医学专业的学生，而不是要求所有的学生都完成一样的内容。王志宏说：“学生选这门课有不同的目的，即使我这一堂课有 100 个目标点，但对每个学生来说，他们并不一定都需要掌握，这就是你对课堂的把握情况，作为老师，要注意这些问题。”

5 教师的自我革新，从严于律己开始

教学中，王志宏特别强调要注重教学的基本原则——坚持以学生为中心。他以“宪法”中“法律面前人人平等”这一基本原则为例，说道：“在宪法中，法律面前人人平等是基本原则，要坚持宪法至上。教学也是，再好的教学手段、再时髦的教学方法，如果不能和课堂实际相结合，不能结合学生实际，就是个花架子。”例如开展 PBL 教学法，要明确教师掌握哪些知识、学生做好哪些前期准备，如果教师缺少准备，只是为了用而用，那就达不到教学效果，而所有的教学方法都是围绕一个目标，那就是医学生的岗位胜任力。

“师傅领进门，修行在个人”，这是王志宏长期践行的。不论是专业课教学，还是开展课程思政，王志宏都坚持教师要不断增强自身储备，不能光吃老本，要不断提高自己的学习能力、教学能力。比如教师备课，现在很多年轻老师倡导学生做思维导图，但“你要求学生做思维导图，首先自己要先做好”，以王志宏自己来说，在布置给学生之前，他会先理清自己的讲课思路，也做上一份，待学生都做完后再将展示自己的展示给学生。

王志宏特别注重讲课要体现出老师独特的见解，避免照本宣科，既要拥有讲出书本知识的能力，更要具备解读书本背后内涵的能力，让学生在有效的时间内学习到更多的知识。王志宏说：“教学的过程也是一个自我革新的过程。自我革新、自我提高，教学相长，教和学一定是两个方面的。”正是在这样的过程中，王志宏不断攀登着新时代临床医学专业教育的新高峰。

人物介绍

王志宏，中共党员，毕业于东北师范大学生物系，现任学校临床医学院副院长。先后完成省级科研课题 12 项。发表论文 23 篇。获得国家发明专利 2 项。担任全国高等中医药院校《医学生物学》教材主编、《医学遗传学》教材副主编，参编专业著作 8 部。兼任中国中西医结合学会中医基础理论分会常务理事、吉林省细胞生物学会常务理事、省级示范实验教学中心长春中医药大学中医学实验教学中心的负责人、长春中医药大学基础医学省级教学团队的负责人。

第八届感动校园团队和个人事迹巡礼

编者按

12月18日，学校举行第八届感动校园颁奖典礼。对中医学院阿吾提·卡斯木、崔庆科、药学院杨灼银、本源创新创业团队、针灸推拿学院阿卜杜热伊木·夏曼苏尔、护理学院大学生礼仪协会、健康管理学院肖迪飞、康复医学院刘明宇、临床医学院刘晟、职业技术学院董自飞和学校研究生支教团共11个团队和个人进行了表彰。

感动校园评选活动开始于2012年，以发掘先进事迹感染人、以发现身边榜样引导人为原则，旨在进一步引导大学生践行社会主义核心价值观，弘扬正气，歌颂真情，选树一批榜样示范群体，弘扬校园正能量。多年来，感动校园评选活动已经形成品牌效应，成为推动学校大学生思想政治教育，引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，争做新时代中医药学子的重要途径。



肖迪飞：跑道上的奋进者

颁奖词

他是跑道上的奋进者，
他是自强不息的追梦人，
生活中，他热情洋溢，
赛场上，他斗志昂扬，
用顽强的意志 砥砺为校争光的初心，
用赤子之心回报母校的殷殷期望，
他一直在用实际行动诠释着拼搏奋斗的长中医精神。

获奖感言

我要感谢亲爱的老师们，同学们，是你们的鼓励和支持，给了我无限的动力，让我懂得了什么是关爱，什么是温暖，什么是团队的力量。是学校的培养让我成长，我将把这份感谢与感恩化作行动，把自己的全部力量奉献给母校，不忘初心，勇往直前！

颁奖词

十年坚守，只为追求崇高的中医梦想，
十年磨砺，铸就救死扶伤的医者仁心，
多少个日夜，他埋头苦读，勇攀学术高峰，
六部著作，六个奖项，二十三项课题，
他是博极医源、精勤不倦的科研学者，
他学以致用、潜心研究，在中医儿科临床的实践中勇往直前。

获奖感言

能够在毕业前获得“感动校园”这一殊荣，我感到非常荣幸。十年来我要感谢的人太多太多。父母、师长、同窗，是你们帮助我一路成长。十年来寒窗苦读，并非一帆风顺，在学习中医的过程中，有过迷茫，也曾想过放弃，但入学时“健康所系，性命相托”的铮铮誓言犹在耳畔，提醒着我不能轻言放弃。未来的路还有很长，我会一直坚守初心，做一名合格的中医传承人！

崔庆科：精勤不倦的科研学者



阿卜杜热伊木·夏曼苏尔：从军，是对祖国最深的爱

颁奖词

对生命有最深的理解，所以选择从医，
对祖国有最深的爱意，所以选择从军，
对家乡有最深的眷恋，所以选择边疆，
携笔从戎，他是丹心碧血、铁骨铮铮的中国军人，
脱下戎装，他是济世岐黄、执着追求的针推学子。

获奖感言

此时我的内心是激动的，感动校园是学校对我的最大肯定和认可，这将是我不学生活中的宝贵财富。军营的生活磨炼了我坚韧的品格，让我明确了奋斗的方向。回归校园，让我更加懂得了学习机会的来之不易。我会好好学习，未来成为一名合格的医生。无论作为军人还是医生，我都会始终听从祖国的召唤，到祖国最需要的地方去！

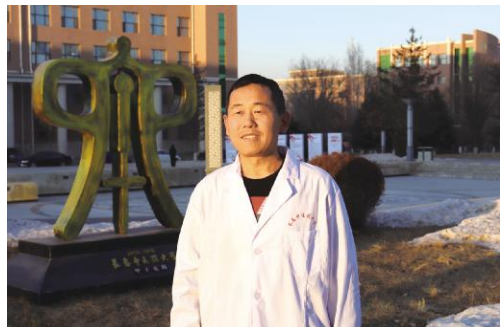
杨灼银：全面发展，成就梦想

颁奖词

灼灼其华，日出有曜，
拳拳奉献，悠悠药香，
在知识的海洋中，她刻苦为舟、成就梦想，
在成长的道路上，她一路坚持、全面发展，
她是运动健将、她是双创之星、她是青马学子、她是药学院的荣光。

获奖感言

我非常荣幸能够得到这份殊荣，人们常说，种子只有根植于沃土才能迸发出无限生机；是老师的慧眼挖掘了我无限的潜能，是学校的氛围给了我施展的舞台。一路走来十分感谢学校为我提供的平台以及学院对我的辛勤栽培，我一定会珍惜荣誉、谦虚谨慎、勤奋好学，为中医药事业的发展贡献自己的力量！



董自飞：年过不惑未伏枥，犹向岐黄寄深情

颁奖词

肩膀窄窄，独自挑起生活的重担，
走过半生，重新做回求学的少年，
寻觅一张安静的书桌，只为内心的中医梦想，
是同学，是大叔，更是榜样，年过不惑未伏枥，
犹向岐黄寄深情。

获奖感言

非常感谢领导、老师对我的肯定，也要感谢我的家人、同学和朋友对我的支持和帮助。作为一名中医追梦人，我做的这些还远远不够。只希望我能成为一束火把，点燃同学们奋斗的热情，扎实的学好医学本领，为母校增添光彩，为社会贡献力量！



阿吾提·卡斯木：运动十项全能的奖学金获得者

颁奖词

面对学业的困难，他不言放弃，
面对经济的拮据，他自立自强，
他像骏马，驰骋在杏林学府，
他似雄鹰，翱翔于梦想天空，
他是顽强拼搏的运动健儿，
他是刻苦学习的中医学子。

获奖感言

在这里我要感谢学校给我提供的成长平台，无论是学习还是训练，都给予了我最好的保障。感谢老师和同学对我的帮助。“感动校园”这份荣誉是对我之前的肯定，也是对我未来的鞭策。我会怀着一颗感恩的心勇敢地迎接明天。

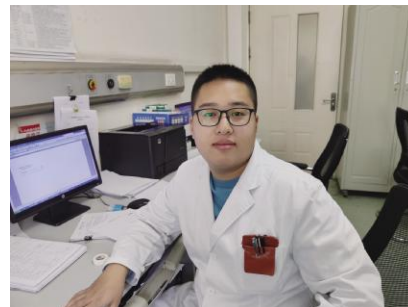
刘 晟：传递志愿服务精神

颁奖词

风雨无阻，他用志愿服务诠释爱心奉献的真谛，
传递感动，他以实际行动回报社会曾带给他的温暖，
奉献之路上，他默默坚守、乐此不疲，
他用一次次行动书写青春印记，
他用一个个善举诉说大爱无疆，
将志愿服务精神永远传递，是他庄严的承诺。

获奖感言

从义诊到健康宣讲、从支教到生命关怀，从东北亚博览会到国际马拉松比赛，完成一次志愿服务不是一个人的能量，是集体的力量让奉献闪光、将爱心传递。
当看到孩子们对知识的渴望，不得不坚持；当看到老人们期待的目光，我也不能不坚持。我会将所学服务于人，在志愿服务中真正实现自己的价值。



刘明宇：绽放的理想信念之花

颁奖词

一种信仰慷慨激昂，经历苦难、成就辉煌，
一封回信谆谆教诲，无悔青春、贡献力量，
一、四、二、三、五、全面培养，为岐黄学子树立方向，
木、火、土、金、水、五行滋养，为杏林青马储备力量，
她，就是那朵在长中医绽放的理想信念之花，
牢记嘱托，践行青马，不负青春韶华。

获奖感言

我是一名青马学子，可以说没有杏林青马工程，就没有今天的我。两年间，我经受了磨砺、收获了成长、学会了坚强，在这里，我懂得了什么是坚定信仰，什么是使命担当。我会不忘初心，牢记学校党委嘱托，脚踏实地，继续做一名又红又专的青马践行者。

大学生礼仪协会：礼行天下，仪美人生

颁奖词

多少人在这里收获了成长与担当，多少人在这里学会了包容与坚强，
十八载始终不变的执著与坚守，它是提升的舞台更是爱的家园，
她们将美根植于心，她们将爱践于行，
礼行天下，仪美人生，
礼仪人精神将永远在她们的中心传承。

获奖感言

很荣幸能够代表大学生礼仪协会上台领奖，在这里我代表全体会员对学校 and 学院的支持与鼓励表示衷心的感谢。十八载风雨兼程，礼仪协会始终秉承“知行相济，明理修身”的礼仪精神，乘风破浪，砥砺前行。未来我们将不忘初心，继续为全校师生服务，用奉献诠释礼仪人精神。



本源大学生创新创业团队：创新创业的领航者

颁奖词

创新之车，以梦为辙，彰显专业本领，
创业之舟，沧海横流，方显青春本色，
他们是岐黄学府的追梦人，用专业能力，促大健康发展，
他们是创新创业的领航者，以星星之火，燃起双创之势，
互联网+、挑战杯赛场，他们敢闯会创、披荆斩棘，
双创路上他们用青春的汗水诠释无悔人生！

获奖感言

在大众创业、万众创新的时代召唤下，我们一群志同道合的小伙伴们走到一起，还记得实验室里通宵达旦改项目的艰辛，还记得小伙伴们在一起相互鼓劲、抱团取暖的深厚感情。双创的经历带给我们太多的感动，伴随学校双创工作的不断发展，我们深知使命在肩，任重道远。我们也希望更多的中医药学子加入双创事业，贡献我们的青春力量！

研究生支教团：一场“爱的接力”，温暖一生的回忆

颁奖词

在偏远的边陲小镇，他们是希望的种子，
在孩子们的心中，他们是引航的灯塔，
这是一场“爱的接力”，用一年的时间温暖一生的回忆，
他们以心相托，成就孩子们的梦想，
以爱之名，诠释无悔的青春，
他们是敢担当、肯作为的新时代大学生。

获奖感言

用一年不长的时间，做一件终生难忘的事，是我们对支教工作最深的感悟。我永远忘不了那一双双渴求知识的眼神，更忘不了一张张天真的笑脸。在那里，我们是孩子的希望；在那里，孩子是我们的全部。我希望越来越多的优秀青年加入我们，在祖国教育最需要的地方，书写最美的别样青春。

