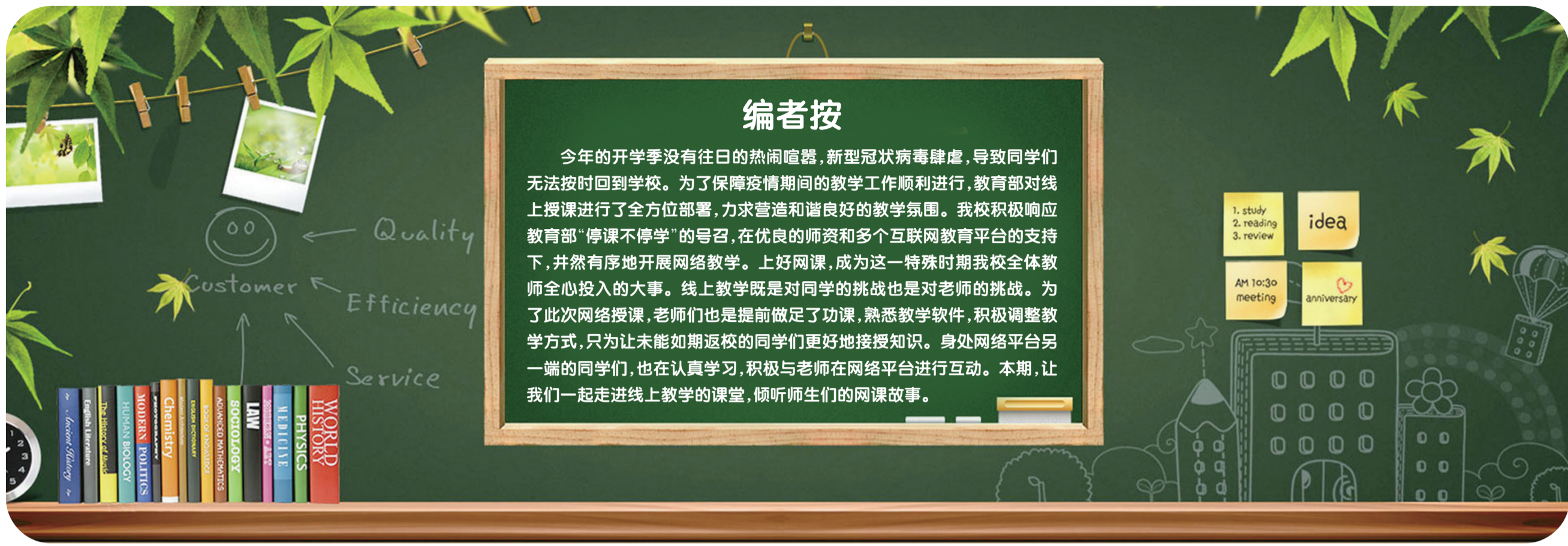


# 共克时艰 师生相约“云课堂”



### 编者按

今年的开学季没有往日的热闹喧嚣,新型冠状病毒肆虐,导致同学们无法按时回到学校。为了保障疫情期间的教学工作顺利进行,教育部对线上授课进行了全方位部署,力求营造和谐良好的教学氛围。我报积极响应教育部“停课不停学”的号召,在优良的师资和多个互联网教育平台的支持下,井然有序地开展网络教学。上好网课,成为这一特殊时期我校全体教师全心投入的大事。线上教学既是对同学的挑战也是对老师的挑战。为了此次网络授课,老师们也是提前做好了功课,熟悉教学软件,积极调整教学方式,只为让未能如期返校的同学们更好地接授知识。身处网络平台另一端的同学们,也在认真学习,积极与老师在网络平台进行互动。本期,让我们一起走进线上教学的课堂,倾听师生们的网课故事。

## 网络教学,老师们这样做

疫情当前,原定的教学计划该如何调整,教学方式该如何改变,学生的学习情况该如何了解,成了老师们的一桩心事。基于此,学校先后下发《重庆师范大学关于做好2020年春季学期开学期间教学工作的通知》和《重庆师范大学关于进一步明确2020年春季学期疫情防控期间本科线上教学安排的通知》,对线上教学工作进行全面部署。那么,在实际教学中,老师们又是采用了哪些方式授课呢?

来自新闻与传媒学院的思杨老师主要是通过QQ直播和中国大学慕课相结合的方式来进行授课。上完几节网课的她认为课堂效果还不错,同学们也正在努力适应这种学习方式。

由于同线下授课方式相比有很大的不同,思杨老师在网课上搜集了很多教学资源,作为教学的补充,供同学们学习,上课时更重视同学们的现场反馈。在她看来,网课的优势在于可以结合多种教学资源进行授课,电脑前的同学们上课状态也较为放松;劣势可能在于同学们无法坐在教室里一起学习,在互动上会有一些困难。目前,网课使用的教学平台较多,所以思杨老师希望可以统一平台,这样资源整合起来也比较容易,学生和老师们也不容易因为不断切换教学平台,而感到手忙脚乱。

考虑到很多线上教学软件遇上高峰时段登录不上以及教学任务重等问题,同样来自新闻与传媒学院的吴荣彬老师则在超星学习通平台使用“录播+案例”的方式授课,让学生可以错峰进行学习,提高学生的学习效率。“利用超星平台可以发布签到、作业、讨论、调查等,同时可以直接看到同学们的学习效果,记录的信息完善,能跟踪学生的学习进度,及时了解同学们地学习动态。”

在吴老师看来,网络授课对自己的教学工作起到了一定的促进作用。在此之前也经常结合网络平台进行授课,利用网络教学方式对他的教学工作有很大的帮助,也让他更认真地去去做教学设计,尽可能地讲得好,让同学们更好地掌握知识。他告诉记者在学生正式返校以后,还会继续结合网络平台进行教学。在顺

利地完成了前两周的授课后,吴老师也进行了总结,引发了一些思考。“我思考的一是在线学习与线下学习如何巧妙衔接,二是知识迁移与知识生成如何同向并行,三是智慧教学与实践育人如何融合。”

对于如何调整自己的教学方式,外国语学院的任妍彦老师则从两个方面回答了这个问题:第一是从心理上接受新的教育形式;第二是从具体措施上对教学方法和教学内容做出调整。她告诉记者,从自己所教授的英语课程来看,课堂教学中有很多的互动环节很难有效开展,因此必须将课程中的内容进行拆分整合,做到既方便课上讲解又方便学生线下自主学习。

谈及网课教学中已经反映出的问题该如何解决,在任老师看来,网上教学伊始,师生都处于一个“摸着石头过河”的阶段,期间会出现各种问题,比如网络卡顿这种情况。针对这一现象,她认为可行之措有三点:首先是确保家用网络畅通;其次是熟悉所使用的网络平台,弄清楚流程与技术性的问题;除此之外,还要做好备选预案,一旦出现一些影响教学的突发状况,便可采用备选方案将课程进行下去。

来自外国语学院的林玉蓉老师使用腾讯QQ和蓝墨云平台上网课。在林老师看来,目前她所执教的班级教学效果不错,学生的课堂参与度较高,也特别积极地完成她所布置的作业。

“与绝大多数老师一样,我也是第一次尝试通过网络平台给学生授课,但是我提前做了很多准备工作。”为了上好网课,林老师做了很多准备工作。首先,她调整好心态,积极应对增加的备课工作量,提前熟悉平台操作技术;其次,由于学生手中没有教材,她提前扫描好课件内容,查找与课本相关的资料上传至教学平台;最

后,对课程的讲解方式、师生互动形式、课后作业提交方式等方面均做了一些适当调整。林老师还在授课过程中,随时掌握记录学生课堂参与情况,为期末形成评价提供翔实的依据。她课后将每一位学生的课堂表现、笔记快照、课堂作业等进行总结评估,以分值的形式在蓝墨云平台标识,让学生可以及时了解自己和他人的课堂表现情况。

在林老师看来,网课会在一定程度上使师生在心理上产生自由感。学生之间不会相互干扰,学习效率会得到一定提高,共享资源丰富,学生选择面广。同时,她也指出网课存在着一定的弊端。首先是缺乏师生面对面的情感交流,不利于学生的心智成长。其次是长时间使用电子产品,可能会对师生的身体带来一定的不良影响。网络教学平台较多,学生应接不暇。最后她指出,网络卡顿使部分同学,特别是偏远山区的学生难以跟上教师的进度。

对于网课平台需要改进与完善,林老师认为可以考虑优化缩减网络教学平台,减少学生在各种平台之间转换频率,减少网络卡顿;适当缩短网络上课时间,避免学生的身体受到影响。

网络授课改变了传统的授课方式,拉近了师生间的距离,让课堂充满活力。老师学会了网络用语,熟悉了同学们日常使用的应用程序。同时,一些枯燥抽象的知识点变得生动形象起来,同学们也更加积极地参与到课堂互动环节中。网络授课,仍然存在着一些不足之处,亟待解决,但这对于老师来说,既是一次考验,也是一次契机;对于推进打造“金课”来说,更是一次积极而有意义的尝试。

(记者:孙宝翔 刘双毛佳)

疫情当下,全国各地高校推迟开学,我校严格贯彻落实教育部和重庆市等上级部门有关部署,积极响应教育部“停课不停学”的号召,于2月24日正式开启春季学期的网络课程教学。“网课”,无疑成为这段时间同学们讨论度最高的事情。

### 网课给同学带来什么不一样的体验和感受?

对于许多同学而言,网课是一次全新的体验,同学们对于网课的感受也有差别。来自外国语学院2018级师范英语专业的崔倩倩同学认为网课比较方便,但是很多知识通过网课视频讲解不太清楚,而且课程比较多,每个老师的网课要求都不一样,任务重。同时她也表示虽然目前能够接受网课,但网课不适合上实践课,无法很好地积累实践经验,因此她还是更想回学校上课。

来自经济与管理学院2018级财务管理专业的吴振雄同学也表明他更愿意回学校上课。他认为虽然网课能够反复观看课程视频、自主安排学习时间,但是成天面对电脑容易疲惫,也无法与老师面对面地交流看法。

来自新闻与传媒学院2018级新闻学的林杏同学表示,网课一般以直播为主,慕课的学习为辅,导致给学生的作业量过大,遇到选修课的时候会产生马马虎虎做完任务的想法,学习效率不高,因此也更愿意回学校上课。“能回学校读书了,就说明疫情已经得到了控制,就这一点,我们就应该期盼回学校。”生命科学学院2018级食品质量与安全专业的邓文懿这样说道。

来自2019级化学学院材料类专业的范海凤同学则对这种在家上网课的学习形式持喜欢的态度。她表示,上课的时候如果遇到没有听懂的地方,可以通过反复观看课程视频弄清楚疑难点,并且课后复习知识点也不仅仅只靠看笔记,还可以结合视频进行复习总结。“但是上网课的效率与在学校上课相比还是有一定差距,上网课需要自己花更多的时间去学习消化所学的内容。”

### 上网课过程中的趣事

同时,网课不仅只是给同学们带来不一样的感受和体验,也有许多的趣事。崔倩倩同学告诉记者:“有一次直播课,我们突然听见了小孩子的声音,细听之下才发现是老师的孩子在叫妈妈,还一连声地说爱妈妈。”

来自新闻与传媒学院2018级新闻学专业的李秋秋同学也分享了两个网课上的小趣事:一次是课堂上有个同学忘了关闭麦克风,于是当那位同学悠闲唱歌的时候,声音便传到了班级群里,顿时引起了一阵笑声;另一次则是做课堂分享的同学网络突然中断,分享完了才发现除了自己其他人完全没有听见他分享的内容。

无独有偶,2019级化学学院材料类专业的范海凤同学也告诉记者,在一次数学课上老师也在讲课时网络中断,没能顺利将内容传达给同学们。

### 网课有哪些优势和劣势?

“网课的劣势之一就是网络不够稳定,经常会耽误课程。”林杏同学说到,“网课的优势是平时在生活中性格害羞腼腆,有问题也不好意思向老师提问的同学,在网课中会自在一些,能够更好地畅所欲言。”

李秋秋同学则补充说:“网课的慕课课程和课件可以回看,有利于笔记学习;有利于在课堂同时结合网络资源查询资料;有利于课堂案例分享和作业上交。但网课课堂互动性差,不如课堂见面的互动性强,上课气氛差,对同学的自律能力要求高,课后作业较多,课程压力大,实践机会少。”

来自新闻与传媒学院2019级新闻学张世夏同学认为,网课的上课地点更加灵活,老师的教学节奏也比较缓慢,更利于自身掌握知识点,但是容易受到外界的干扰,专注度有所下降。

如何让网课的课堂体验变得更好呢?吴振雄同学表示,网课强制打卡的制度和作业量多是两个问题。大学阶段,自律应该是一个学生的基本要求,不应该通过强制打卡这种模式来督促,学生也可能有自己的安排,只要完成了规定任务,合理安排好时间,是否打卡无关紧要,不应该舍本逐末。

“慕课和学习通的课程虽然精品,但比如对于我们的专业课程学习来说,有些媒体案例分析‘上了年纪’,所以可以不必局限于软件网络课程。”林杏同学说道,“也希望老师对于网课时间和布置的作业量也能适当控制,同学们在家的时间和精力也并不一定是闲着的。”姚岚同学则希望通识选修课的老师不要一次布置同学们看太多视频,这样任务量太大,也不利于理解知识点。

而范海凤同学则希望老师通过分享电子教材来解决没有教材的问题,并使用签到考核方法来保障网课的质量。

“在上网课时期,老师和同学们之间的互动次数比较少,因此我希望老师和同学们可以经常互动交流。”田杰同学说到。

### 更喜欢哪种网课形式?

李秋秋同学表示更喜欢录播视频分享结合慕课课程自学的形式。张世夏同学也告诉记者比较喜欢老师采用录播的方式进行授课,她认为采用这种方式,记录课堂笔记较为方便,还可以随时进行回看。

与前两位同学不同,崔倩倩同学则说明更希望老师以直播的形式上课,采取定时签到方式,这样可以起到一定的监督作用,学习会更加专注。

不同于前两种观点,林杏同学直言到:“我希望老师能选择以提前录播视频的方式做课程指导,让我们可以清晰明白知识点,及时记录好笔记,再以直播形式对同学们反馈的问题答疑解惑,得到双方交流的效果。”

来自数学科学学院2019级数学与应用数学专业的田杰同学表明,她希望的网课形式是直播与视频相结合,专业课以直播形式呈现,能够更好地掌握所学的专业知识,而非专业课可以以视频形式自学。

(记者:林红 杨颖 吴益娟)

## 网络授课,同学们怎么看?



## 网课知多少?

疫情之下,为不影响广大青少年学生的学业,教育部发出了“停课不停学”的号召,为此网课成为特殊时期的不二选择。但针对网课应该怎么上,要注意些什么,教育部等相关部门印发的有关通知作出了明确要求。

- 教育部办公厅印发《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》,通知要求,统筹推进和规范实施相结合,注重及时调整规范线上教学行为,严格禁止普遍要求教师直播上课或录课。
- 教育部回应停课不停学:不等于全部网上学。避免陷入老师、家长、学生都喊累的多输局面。
- 鼓励师生利用网络自主学习,开放平台组织线上线下混合式教学,以视频学习、讨论互动、直播授课、线上作业和考试等方式确保教学效果。
- 近期,部分地方陆续开始了网上“停课不停学”工作,教育部有关负责人回应:不得强行要求学生每天上网“打卡”、上传学习视频,尽量避免因打印作业或学习资料下载而造成家庭临时购买设备,增加学生家庭经济负担。
- 有媒体报道,西部某县因无智能手机、无电脑、无网络等原因无法上网课的学生达2000多名,这一调查值得关注。网课要因地制宜,避免部分地区因无智能手机、无电脑、无网络等原因无法上网课,莫忽视贫困孩子渴盼的眼神,保障他们的受教育权。全面排查,悉心帮扶,不漏一人,也不落一人,让网课更接地气。
- 广东省教育厅防控新冠肺炎疫情工作领导小组印发《延迟开学期间中小学线上教学工作指引》,提出要合理安排学生学习时间,对小学低年级线上学习不作统一硬性要求,由家长和学生自愿选择;要统筹安排其他学段各门学科的线上课程内容,线上课程时间一般不能超过20分钟,各学科每天的学习容量要合理,避免各自为政增加学生负担。
- 近日,教育部发文要求有针对性做好疫情防控期间教学工作,文件要求,不得违反相关规定安排教师超前超限超纲在线教学,不得要求教师在正常休息时间进行授课。要结合

当地线上教学平台和各校实际,整合优质教育资源,确保各级各类教师有序开展教育教学。教师参加在线教学或网络远程培训,按照考核认定的学时数计入教师培训学时(学分)。

- 教育部近日发出通知,要求各地各校有针对性做好疫情防控期间教师工作,明确教师承担在线教育、在线辅导答疑、作业批改等计入工作量,纳入绩效管理。同时,结合当地线上教学平台和各校实际,因地制宜组织开展在线教学,注意青少年身心健康,不得违反相关规定安排教师超前超限超纲在线教学。
- 教育部整合国家、有关省市和学校优质教学资源,在延期开学期间开通国家中小学网络云平台和中国教育电视台空中课堂,免费供各地自主选择使用。平台资源包括防疫知识、红色教育资源、专题教育资源,及从小学到普通高中的主要学科课程资源,课程时间一般在20分钟左右。
- 教育部基础教育司司长表示,对没有参加网上课程的学生,开学后要从头开始实施教学。
- 关于何时开学这个问题,教育部应对疫情防控工作领导小组王登峰表示:大学生开学涉及相当多跨省流动的学生,如果加上中小学,整个学校开学就是3个多亿的人口在全国范围内流动。在中小学基本开学或者疫情得到更进一步控制的前提下,再考虑大学的开学。
- 为满足疫情期间中小学生的学习需求,国家中小学网络云平台正式开通,免费供各地自主选择使用,可供5000万学生同时在线使用。它将提供防疫教育、品德教育、专题教育、课程学习、电子教材及影视教育等6大模块的学习资源,其中课程学习模块,从近年来全国开发的课程资源中择优选取,并根据需要由北京等地骨干教师补充录制,课程覆盖初高中12个学科。
- 鉴于全球新冠肺炎疫情的紧张局势,联合国教科文组织紧急呼吁全球39个国家和地区的4.21亿学生远程上课,钉钉成为了联合国首推的在家上课平台。(摘自《人民日报》、中新网等)