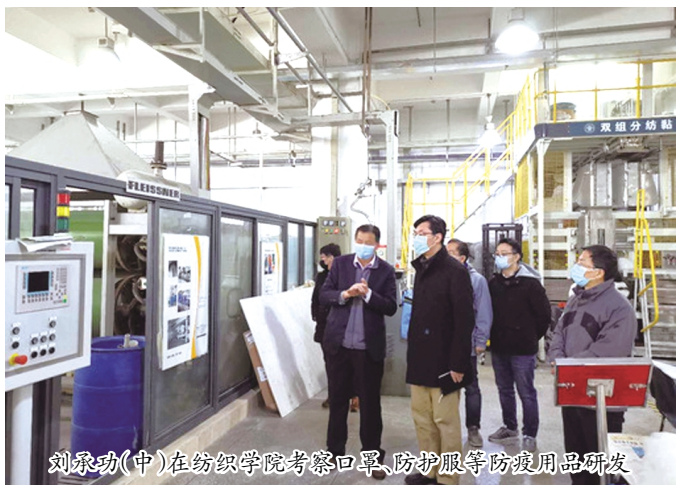




刘承功(中)在纺织学院考察口罩、防护服等防疫用品研发

刘承功走访调研疫情 防控期间重点工作情况

本报讯(通讯员 陈前)3月11日,党委书记刘承功先后赴纺织、材料、化工生物等学院调研疫情防控以及教学、科研、学科、人才等工作进展,并深入科研基地实地了解重大科研项目推进情况。

刘承功在调研中指出,当前疫情防控正处于关键时期,绝不能麻痹大意、放松懈怠,必须坚持从严从细落实各项防控举措。同时,要积极应对疫情影响,早做部署、加快行动,统筹做好疫情防控和学校建设发展各项工作,确保年度工作目标任务圆满完成。他强调,要增强科技创新服务国家重大战略的主动意识和供给能力,善于从疫情冲击中发现需求、把握机遇,主动组织开展基础研究和科技攻关,助力打赢疫情防控攻坚战。在做好疫情防控的同时,要深入排摸重大科研项目工作需要,关心、支持科研团队有序开展工作。要坚持以学生为中心的工作理念,摸清每个学生特别是毕业生的学习计划、毕业论文和实验完成情况,根据疫情防控形势变化,科学合理安排教育教学进度,保质保量完成毕业设计(论文),全力做好就业指导和服务,稳定师生预期,保障今年应届毕业生总体上按期毕业。

简 讯

我校参与制定的《民用卫生口罩》 团体标准日前发布

本报讯(记者 孙庆华)近日,由中国产业用纺织品行业协会牵头起草制定的《民用卫生口罩》团体标准正式发布。作为起草单位中的唯一高校成员,我校发挥了重要作用。纺织学院靳向煜教授作为主要起草人带领团队发挥学科优势,和标准参与起草单位反复协调方案参数等,为《民用卫生

口罩》团体标准发布做出了突出贡献。

该标准由中国纺织工业联合会标准化技术委员会和中国产业用纺织品行业协会标准化技术委员会共同归口管理,其颁布实施将为相关口罩生产企业提供技术支撑,为市场监管提供依据,便于消费者选择适用的口罩。

根据口罩使用场景及使用人群,目前普通消费者使用的卫生口罩应依据什么标准生产,给生产企业及市场监管造成了困惑。现有口罩标准在本次疫情防护中发挥了重要作用,但复工复产中大量使用的隔离型口罩以及儿童口罩缺乏统一标准,《民用卫生口罩》团体标准因此应运而生。

化工生物学院张彦中教授课题组 在仿生纤维与组织再生领域取得新进展

本报讯(通讯员 易兵成)近期,我校化工生物学院张彦中教授团队在仿生纤维与组织再生领域取得最新进展,相关成果以“仿生取向纤维刚度影响血管平滑肌细胞的表型演变”和“仿生取向纤维刚度影响取向内皮层结构和功能的完整性”为题,分别发表在国际主流期刊《美国化学学会

应用材料与界面》和《生物材料学报》上。

组织工程化血管是心血管疾病最有前景的治疗策略,但其体内植入后长期通畅率低仍是影响临床转化的主要问题。为从仿生角度观察这是否与基质刚度和细胞形态相关,张彦中团队采用同轴电纺技术制备壳芯结构的取向纤

维来调控纤维刚度,然后检测对平滑肌细胞和内皮细胞行为的影响。研究团队发现纤维刚度变化不影响血管细胞的取向形态,却能促进细胞向病变表型演变、破坏再生内皮层的致密完整性,这些研究结果为体内血管病理研究和组织工程化血管的仿生构建提供了重要参考价值。

课在“云”里攒足了劲 门门都为了你!

——东华云端教学显峥嵘

记者 高坤 李盈颖 孙庆华

线上教学,他们蛮拼的

“新冠肺炎疫情防控形势下,结合口罩等生活品供应出现的相关问题,请大家思考一下采购与供应有哪些作用?”在《采购与供应管理》课上,管理学院王志宏老师结合疫情防控布置了一道这样的作业。王老师把学生在QQ群中进行分组,便于课堂上交流。谈到“主播秘诀”,他说,“要充分把握课程进度,提前把课堂导引发给学生,让大家提前进入角色。讲课中要适时抛出学生感兴趣的问题和随堂小作业,提高参与度和积极性。”

“同学们如果有疑问,可通过网络平台或微信群反馈给我。”在《多尺度动力系统》在线课堂上,理学院谢峰老师叮嘱学生道。课后,师生在空中课堂答疑互动的热度让他满心欢喜。为了上好网课,谢峰做足功课,把讲授内容一页页做成PPT课件,只为更加清晰地呈现给学生。他说,线上授课突破时空界限,是一次有益的教学改革,看到同学们学习积极性很高,再多付出也值得。

计算机学院李锋老师每节课都设置了随堂小测验,保



周静老师针对在线教学要求认真备课

证授课效果。他还鼓励学生参加讨论,激发大家学习的主观能动性。李老师说:“对教师而言,这既是挑战也是契机,让我们更注重提升语言组织能力和阐释能力,也深入体会到线上线下两种教学模式的优势和不足,能帮助我们更好地改革教学工作。”

《英国文学》课程由外语学院周静老师主讲,这门课她已上了十几年。她反复演练,准备一堂课要花上十几个钟头。课堂上,周老师还特意区分录播和直播内容,组织同学讨论:为什么中国文学中没有“史诗”?当代人对“英雄”的理解和古人有何不同?这些在传统课堂无暇展

开的问题,成了大家学之、辩之的热门话题。

如何才能做好课题研究?怎样写好学术论文?这些问题在纺织学院覃小红老师的《科学研究方法与论文写作》在线课堂上都能找到答案。覃老师将经典科研案例融入教学,让研一学生熟悉科研入门知识。她与160多名学生提前建好微信群,和大家交流学习心得,“在线课+微信群”成为连接师生的一座桥梁。

线上教学,各学院 硬招实招频推

开课两周以来,学校共

有1179门课程进行了在线授课,涵盖通识教育课、学科基础课、专业课等,合计开课4530门次,1038名教师参与了线上授课,覆盖学生21.3万余人次。教师大多采用超星学习通和东华协同云作为主要授课平台,也有不少采用腾讯会议、中国大学慕课、腾讯课堂、网易云课堂、智慧树等平台,同时有效结合微信群、QQ群等,不断总结经验,提升学生学习体验。

线上教学,各学院硬招实招频推。纺织学院利用线上教学优势,组织有经验的教师编写录课指南,多渠道协助教师录制课程。服装与艺术设计学院及时有效传达和反馈信息,发挥教学管理主体作用。管理学院做到课程应开尽开,2月7日起连续30余天推出一分钟“师说”课程思政线上微课堂。机械学院多措并举、群策群力,全面备战在线教学,学生体验感显著提升。信息学院做好线上教学学风建设和帮困工作,进行网络学习动员及心理辅导,帮助学生调试心理状态,加强自律。计算机学院实现全部课程网上开课,帮助学生全员参加在线学习。化工生物学院科学分工,制作上传、审核授课资料,监

督授课过程,摸底学生线上学习条件并帮扶困难同学。材料学院教师、教务员和辅导员紧密配合,做好学生的知识传授者、思想引领者。环境学院发布《环境科学与工程学院在线教学管理方案》,做好预案,建立课程群,加强教学质量。人文学院为在线教学提供一站式保障服务,通过各类平台、即时通讯工具构建有机在线教学体系。马克思主义学院制定在线教学工作方案,通过网络集体备课,实现思政课知识传授和价值引领相结合。理学院全程帮助教师解决在线教学各类问题,抓好教学答疑互动环节。外语学院教师改变教学理念,创新教学手段,发挥团队力量,在虚拟课堂尽展风采。体育部对32个体育项目、287门次体育课上课班级开展在线教学,编制居家健身操、体能操、身体素质练习操等。国际文化交流学院对留学生分类开展在线教学,调整教学计划,采用多语种在线教学平台,推行录直播相结合。上海国际时尚创意学院上线国际知名在线教学平台Blackboard Learn,55门全英文专业课程准备到位,多渠道保障各环节有序开展。

本报讯(通讯员 刘丽娜 陈肖霞)外语学院全体教师全情投入“云”课堂的改革与探索,采用“慕课资源+录播授课+直播辅导+在线作业”的教学方式,实现“云”教学质量不打折。

“云”集结“课”不容缓。2月初开始,学院多次召开专题视频会议,要求全体教师切实提高政治站位,将做好新学期线上教学作为当前的重要任务,同时火速成立课程质量审核工作组,由学院书记、院长担任组长,主管本科和研究生教学的两位副院长担任副组长,对全院开设的线上课程进行质量审核。

“云”课堂没那么简单。“云端相会”的教学手段,对文科教师来说无疑是一种全新的尝试和挑战。面对新情况新问题,老师们迎难而上,用集体的智慧短短2周攻克了PPT屏幕录制、课程视频格式转换等技术难题,熟练掌握了录课软件、线上教学平台的使用方法,有条不紊地完成了各门课程的教学资源选定、课程学习群搭建、教学资料上传、教学通知发布等准备工作。

“云”教学质量不打折。为确保教学质量,学院老师们各显神通,以新颖的课程设计、长时间的录课调试、海量的自主学习资料、丰富的交互手段守护着自己的“云”课堂,如英语系提倡把一堂课切分为重点突出的小节点,以游戏闯关的形式设置任务点考察学生在线学习效果;公外研究生教研室定期召开语音会议,研讨课程规划和内容,集体备课,制定录课进度,针对研究生不同学段推出进阶课程。

“云”监督一个不落。“不少一个人,不丢一堂课”是学院在线教学工作坚守的原则。两位教学副院长通过微信群组实时了解掌握本科生及研究生在线教学进展,回应教师线上授课需求;各系部主任先试先行,组织系部成员交流在线教学心得体会,鼓励相同类型的课程以团队合作的形式开展线上录课工作;任课教师主动选定备用平台,组建备用班级,随时准备应对网络拥堵等突发状况;辅导员全面摸排,梳理因所在地网络等原因不能参与在线学习的学生名单,保证教学不掉掉任何一位同学。