学校各级关工委在助力夺取“双胜利”中勇担使命

（关工委讲师团成员为积极分子、发展对象开设线上党课）

本报讯 新冠肺炎疫情发生以来，全校各级关工委结合工作实际服务大局，助力学校夺取“控疫情”和“抓发展”两场战役“双胜利”。

疫情期间，特邀党建组织员加强与学院专职党务干部的联系，主动了解基层党建工作情况，针对因疫情防控而产生的党员培养教育管理、党的组织生活等问题与学院专职党务干部一起出主意、想办法；主动参与学生党支部线上组织生活，协助抓好“三会一课”、主题党日等，助推党支部标准化规范化建设。

银发讲师团利用互联网信息手段和信息化技术，为2020年度上半年入党积极分子、发展对象培训班录制专题抗疫线上党课。贺善侃老师生动阐释在抗击新冠肺炎疫情中展现的中国特色社会主义制度优势，帮助青年学生不断坚定“四个自信”；丁霞萍老师主讲《让青春在党旗下生辉——抗击疫情中的共产党员在行动》，在疫情大考中看中国之治、党员担当；顾莉琴老师激励青年一代坚定理想信念，向抗疫榜样学习，书写无悔人生。专题党课以图文、视频等形式展现了党和人民在疫情防控中卓有成效的经验办法、可圈可点的生动故事，真正让“抗疫故事”走近青年、入脑入心。

教学督导组、研究生督学组也积极关注线上教育授课视频、授课课件、线上讨论答疑、在线作业等工作，及时了解并反馈教师在“互联网＋教育”新模式下遇到的教学困难和问题，全力配合推进教育教学新模式改革。老教授咨询组利用线上心理咨询、在线访谈、辅导交流等形式，做好特殊时期学生的心理疏导、就业指导以及疫情防控过程中社会热点解读等工作，协助做好舆论宣传和正能量传播。

各学院关工委也充分发挥主观能动性，依托特色品牌项目和新媒体平台，不断拓展线上渠道开展关心下一代工作。纺织学院、管理学院、人文学院关工委挖掘战疫中的育人元素，在微信公众号、易班等网络平台推出在线专题讲座、主题微党课，引导青年学子深刻认识在新冠肺炎疫情防控工作中彰显的中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的显著优势；材料学院、环境学院、外语学院关工委老同志们纷纷通过多种网络途径为青年师生送上寄语，增强师生信心，营造同心战疫的良好氛围；马克思主义学院关工委参与线上读书分享会、学术论文远程指导工作，做“停课不停教、停课不停学”的引领者、示范者。

管理学院：多措并举 扎实开展在线教学

自3月2日学校开展在线教学以来，管理学院高度重视并协同推进相关工作，广大教师积极探索尝试提前做好准备、主动学习力求确保过程、及时分享和总结经验，切实保障在线教学有序进行和高效开展。

加强组织保障，确保学习交流“不断线”。学院成立在线教学专项工作小组，负责全院在线教学工作的培训、咨询、答疑、监督、保障和服务，助力在线教学顺利开展。系主任、党支部书记积极发挥作用，督促本系的老师开展充分的录制网络课程技能训练，同时根据学院统一部署，负责所在系部在线课程的审查，实现二次把关。

提供技术支持，做到应开尽开“齐上线”。学院成立在线教学技术保障志愿者团队，符谢红、王海侠、应明幼、袁新敏、黄基诞、黄晓虎等多位老师，主动帮助老师们解决各类难题，克服技术难关，确保课程质量。还有老师专门仔细对比PPT、PPT+MIX、EV三种建课方式的适用范围，通俗易懂地为备课老师讲解。在群策群力下，广大老师共同学习，学院线上教学氛围浓、劲头足。

推出特色课程思政微课，做好示范表率“先上线”。学院党委积极部署，班子成员带头，推出以多媒体音频课为主要形式的一分钟“师说”系列线上知识分享，将疫情防控有机融入专业知识，通过线上“课程思政”，以最快速、更亲切的方式，将教育报国、共克时艰的信念传达给学生。

2月7日以来，每天一期“师说”通过“旭日小先锋”微信公众号定时推出，31期目前浏览量近2万人次。“师说”系列先后被青年报、上观新闻、东华大学主页、校方微信报道，是管理学院党委有力领导下广大教师的示范和表率，是学院课程思政和师德师风建设的重要举措。

本期编辑 彭这华

风雅笔苑

中国文化的基因：知常达变

■ 吴靖

“道”是老子哲学的核心概念，他的整个哲学系统都是围绕“道”来展开的。就其整体而言，“道”可以从形而上和形而下两个层面来理解，前者体现为某种抽象性和规律性，后者则体现为一套人生的准则、指标或典范，人们只有严格遵循“道”的规律和准则，才能知常达变——即认识到“道”存在的恒久性和变化的规律性，生活得幸福安宁。

对于“道”的抽象性，《道德经》第二十五章有言：“有物混成，先天地生。寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆，可以为天下母。吾不知其名，强字之曰‘道’。”因为既听不见它的声音，也看不见它的形体，所以它不是一个具象的东西，因此也无法为之命名，正如《管子》所言：“物故有形，形固有名。”因此，“道”之不可名，乃是由于它的无形。

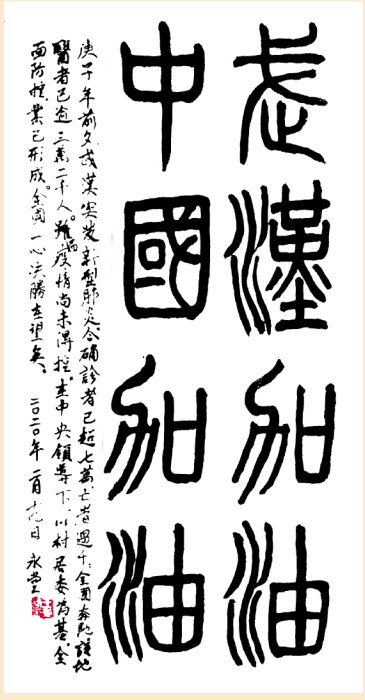
于是，老子在《道德经》开篇便指出：“道可道，非常道。名可名，非常名。”在他看来，存在于一般时空的具体之物是会生灭变化的，但无形的“道”却是可以永久存在（即所谓“常”）的东西，而且它不会随着外物的变化而消失，也不会因为外在的力量而改变。同时，老子将“道”预设为先于天地而生，从而引出了“道”乃天地万物创造的根源，例如“天下万物生于有，有生于无。”“道生一，一生二，二生三，三生万物。”

虽然“道”无形无声，但它作用于万物时，却表现出某种规律性，这些规律性往往不以人类的意志为转移。《道德经》第四十章曰：“反者道之动。”老子认为，自然界中事物的运动和变化莫不遵循着某些规律，其中的一个总规律就是“反”：事物向相反的方面运动发展；同时，事物的运动发展总是要回到原来起始的状态。因此，“反”蕴含了两个概念：相反对立和返本复初。前者表现为对立转化的规律，老子认为一切现象都是在相反对立的状态下形成的。如“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随。”进一步，老子说明相反对立的状态时经常相互转化的，如“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。”《淮南子》中著名的“塞翁失马”的典故便生动地说明了老子“祸福相因”的道理。

由此，老子又引申出“物极必反”的道理，强调事物发展到某个极限的时候，就将走向它的反面。例如“曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新，少则得，多则惑。”“将欲歙之，必故张之；将欲弱之，必故强之；将欲废之，必故兴之；将欲取之，必故与之。是谓微明。”后者表现为循环运动的规律，老子认为“道”的运动是循环往复、生生不息的。如“强字之曰‘道’，强为之名曰‘大’，大曰逝，逝曰远，远曰反。”“万物并作，吾以观复。夫物芸芸，各复归其根，归根曰静，静曰复命。复命曰常，知常曰明。不知常，妄作凶。”

在形而下的层面，“道”脱离了上述抽象性和规律性的形而上色彩，犹如从浓云密布的高空下降，落实到人类的生活和经验世界，此形而下的“道”亦称之为“德”。老子用体和用的发展来说明“道”与“德”的关系，“德”是“道”的作用，也是“道”的显现。对于人类行为应该遵循的道（即“德”），老子认为自然无为、致虚守静、柔弱不争等都是“道”作用于人生所表现的基本特性与精神，其中“自然无为”是《道德经》一书的中心思想，意谓顺任事自身的状况去自由发展，而不以外在的强制力量去约束，可见老子强调的“道德”着重于顺人自然的一面，全然不同于儒家所注重的伦理性的一面。（**文章有删减。作者系管理学院党政办主任**）

书画鉴赏 ○ 王永堂



（作者系我校离休干部，97岁）

文化长廊

传承经典 化育英才

■ 曾双余

《礼记·礼运》云：“大道之行也，与三代之英，丘未之逮也。而有志焉。”这句话道出了孔子的心声。孔子始终都在追求“天下为公”的大同社会，他一直仰慕尧、舜、禹三代时期的英杰。未能与这些旷世贤哲生而同时，探讨治国育民之术，是孔圣无法弥补的缺憾。所幸圣人虽已远去，其治世经典《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》六部煌煌巨著仍存留于世，成为我们至为珍爱的宝贵典籍。

《史记·孔子世家》记载了孔子的教育情形：“以诗书礼乐教，弟子盖三千焉，身通六艺者，七十有二人。”孔子深知，要塑造一位顶天立地的伟岸君子，必须在德行、情操、知识和能力等各方面都进行严格而系统的教育。只有这样，学生们才能独当一面，成为社会上举足轻重的重要人才。

孟子在学习经典和培养人才方面与孔子有异曲同工之妙，他曾经说：“君子有三乐，而王天下者不与存焉。父母俱在，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不怍于人，二乐也；得天下之英才而教育之，三乐也。君子有三乐，而王天下不与存焉。”

亚圣三乐，首为天伦无缺，次为修身无瑕，然后是化育天下英才。君子以毕生所习经典教育后学，使之宅心仁厚，能言善辩，对内能辅佐明君，再造化世；对外能纵横捭阖，折冲尊俎，谈笑间，九州划一，海晏河清。这才是君子继往开来的济世雄心，也是“横渠四句”之渊源：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”

“人事有代谢，往来成古今。”一代人在滚滚岁月长河中只是一簇小小的浪花，即使再绚丽，也只有短短的一瞬。只有一代一代学子涵泳经典，遵循儒家康庄大道蹈步向前，社会才能完善美好。

时代的巨轮将悄然驶至二十一世纪，社会生产力已发展到前所未有的高度。我们发现，传统的仁义礼智信等价值观念仍然有着巨大的生命力，人们仍然需要从中华优秀传统文化中汲取养分滋养自己。而高尚峻洁的品德，优雅端庄的修养，济物利人的仁心，言信行果的坚毅，必须通过传统的经典来培养。

学习经典，立身以正。品《诗》以博文，学《书》以广识，研《礼》以正己，究《易》以增智，读《春秋》以知非。传统文化经典自有一种卓尔不凡的品质。对万顷森林而言，经典必定是参天大树，撑起众木必须仰望的高度；对苍莽群山而言，经典必定是巍峨昆仑，宣示着自己无与伦比的磅礴气势；对滚滚河流而言，经典必定是流贯九州的长江黄河，以澎湃之力，滋养古老而深沉的大地。

作为一代新苗的培育者和引导者，我们必须手执经典，指引他们步入经典的芳甸；就是要慧眼识珠，授人以渔，指引他们在满目琳琅之中选择适合自己的珠玉珍异，培育他们造福社会的“四端”；就是要以身为炬，指引他们塑造伟大的人格与宏伟的理想，以自己的热血和激情，描绘属于他们的全新华彩篇章。

经典是取之不竭的力量源泉，是照亮前方的火炬，是指引前进的灯塔。我们相信，在经典的陶冶之下，新一代英才们必然会如坐春风，如沐甘露，如灌醍醐，如饮醇酿，成长为我们也要仰望的璀璨群星。

如此，则于愿足矣！

（作者系体育部干部）

东华大学报编辑部地址：上海市松江区人民北路2999号东华大学行政楼451室 电话：021-67792129/67792127 邮箱：xiaobao@dhu.edu.cn