



家书里的思政课



尺素传真情，家书抵万金。在这个特别的时期，马克思主义学院的四位思政课老师为宅家不停学的中财学子带来了一封饱含深情的“家书”。

这是一封有温度的家书，它跨越千里时空温暖了中财大学子的心。谆谆叮咛中同学们感受到了师长的情切切、意拳拳。

这又是一封有情怀的家书。字里行间是对理想信念的坚守，是个人命运与民族命运紧紧相连的家国情怀。

亲爱的小龙马们：

东风渐暖，陌上花开，在这个别样的春天，不闻你哒哒的“马蹄”踏过校园的清晨，不见你朝气蓬勃的身影站在图书馆的门前等待，却和你共在山河表里，头顶同一片天空，守护家园。从武汉封城到全国战“疫”，从守望相助到四海同心，从中国上半场到世界下半场，在这场全球蔓延的疫情面前，我们真切地感受到了人类的脆弱与坚强、渺小与伟大、困厄与幸运。当生活的辩证法真实地展开在我们的眼前，当人间的悲喜剧真切地发生在我们的身边，当没有硝烟的战争卷入了我们的现实，便是我们在疫情这本鲜活的教科书面前温故知新、观乎人文、三省吾身的时候了。

亲爱的小龙马们，“阳春布德泽，万物生光辉”，此时的南国已是鸟语盈耳、杂花生树，不论你在飘雪的塞外，还是烟雨江南，都切盼你能寸阴不舍、耕读不辍。“春风杨柳万千条，六亿神州尽舜尧”，疫情终将散去，灾难之后，必是新生。等待再次相聚于美丽校园的时刻，在风声雨声读书声中，我们再话家事国事天下事。

祝：日新月异，龙马精神！

——爱你们的老师



刘礼 法学博士
原理课教师

三省吾身

所谓三省吾身，就是在与外界隔离的日子里格物致知并学会反身而诚。我们延迟了开学的日子，但从未停滞求学的进程，亲爱的小龙马们在各自人生的际遇中，为阻击和防控这场空前的疫情做出自己的努力。当你穿梭在虚拟与现实的经纬中，驰骋在经典与思想的世界里，文脉便得以传承，弦歌便由此不辍。若你打开《尚书》，“伏羲王天下，龙马出河”便奔腾而来，若你翻开《易经》，“乾为马”便会映入眼帘，这会让我们思考“龙马担乾坤”作为中央财经大学独特标志的旨趣，和这一标志之于我们自身成长的意义。“龙马”



支雅 哲学博士
基础课教师

所代表的，正是健康、善良、远大、生生不息。作为中财大人，诸君也该在这里，养成中华民族最该具有的精神风貌，行健不息，奋斗不息。然而大学并非避世独居与世隔绝的象牙塔，大学置身于其所处的时代环境中。面对资本主义体系仍占据世界主导地位的当代格局，面对经济全球化的大势与逆全球化的现象并存，面对越来越多的年轻人选择了又佛又丧的生活方式，我们需要反思，今日之中国，物质状况比之百年前的旧中国早已今非昔比，那么我们精神世界又是否相应地丰满？我们读书的目的是为苍生计还是为稻粱谋？我们能否保持清醒的头脑与理性的判断？两甲子之前的庚子年，正逢着灾难深重的战火硝烟，但从庚子赔款中走出国门的读书人，他们背负国耻，忍辱负重，片刻也未忘读书之为振兴中华。他们怀抱远大，谋虑深远，“我们回来，世界从此不同”，胡适、赵元任、金岳霖、钱钟书、钱伟长、陈省身、陈岱孙……这些闪光的名字抒写了一代学人神话。白驹过隙，当我们又逢庚子，在这奔向中华民族伟大复兴的征程中，猝然遭遇这直面生死而不见硝烟的战场，你们是否愿以高度的时代责任感和深切的忧患意识，用理性直面偏见，用善行回报善德，让谣言止于智者？时代呼唤诸君在博学笃志之时完善人格、健全心智，在切问近思之中叩问真理的意义，做一个龙马精神的中财人、家国情怀的中国人、担当道义的当代人。

温故知新

所谓温故知新，就是从人类与传染病对抗的悲壮历史中汲取直面挑战的智慧和力量。此次新型冠状病毒席卷全球，给人类带来了一场严峻的传染病挑战。纵观人类的传染病史，鼠疫曾肆虐过中世纪的西欧，导致欧洲人口锐减近半。但也正是这空前的灾难之后，西方世界迎来文艺复兴的曙光，驱散了中世纪的阴霾。天花曾流毒于公元三四世纪的罗马帝国和十八世纪的欧陆，但人类终于在二十世纪将其彻底消灭，收获了“种痘”这把应对传染病的“利剑”。霍乱曾与人类



王静 法学博士
概论课教师

纠缠数千年之久，结果是促成了公共卫生学的创立……可见，人类每一次都能在汹涌的灾难面前化险为夷，在忧患深重之中转危为安。疫情过处，往往是重大历史契机的突破口，苦难造就了更为深沉持久的力量和斗志昂扬的生命。在中国的历史上，也同样上演过可歌可泣的战“疫”史诗，剧中人的悲欢离合、血泪辛酸，似乎仍隔着遥远的时光历历在目，无声地向我们诉说着他们的故事。东汉末年，瘟疫流行于中原，生灵涂炭，“建安七子”中就有五人被夺走了生命。然而，瘟疫横行的现实却也造就了一代医圣张仲景，《伤寒杂病论》传世而出，其科学价值经得起历史的验证。清代医家有言：“不明四书者不可以为儒，不明本论者不可以为医。”由此可见，多难兴邦，殷忧启圣，只要我们敢于和疫情作斗争，善于从灾难中吸取智慧和力量，走过难熬的漫漫寒夜，就一定会迎来充满生机的春天。

观乎人文

所谓观乎人文，就是观照在疫情考验下的社会万象以重新发现我们自身存在的价值与意义。苍茫宇宙，浩瀚星空，人无疑是渺小的，但人作为一种社会性的存在，从来都不生活在真空中，也并非原子式的孤立个体。恰恰相反，一旦当我们自觉将单个的孤立存在提高到人类存在的高度时，我们更靠近了本质世界的法门。在这次新型冠状病毒肺炎的疫情冲击之下，我们看到的是“一方有难、八方支援”的忙碌身影，感受到的是众志成城、共抗疫情的勠力同心，收到的是“山川异域，风



李杨 历史学博士
纲要课教师

月同天”的他国支援……有人说，趋利避害是生物本能，畏死乐生是人之常情，而这次在华夏大地上涌现的，却是十日建成火神山医院，让世界为之惊叹的“中国速度”，是一批又一批逆行而行、请命出征的平凡英雄，是那些自主给医疗队运送新鲜蔬菜却不肯留名的种菜农民，是一个扛起一整条生产线，昼夜赶工生产消毒器零部件的工厂工人……还有更多在各自岗位上默默奉献的工作人员，更多我们或许不曾听闻的无名战士。他们将生死度外，把功名忘却，用自己平凡的壮举诠释人为人的高贵。他们或许也只是沧海洪流中的一滴水、一朵浪，但却能汇聚成“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的家国情怀，汇聚成中国精神的万古长河。亲爱的小龙马，当你心怀大我，感念苍生之时，单薄的你便获得了更为厚重的人生意义，实现了从自然境界、功利境界到道德境界乃至天地境界的升腾飞跃。



财经类数学教材的开创者——李宝光教授



李宝光教授(1913—1994)，北京市人。1938年毕业于国立北平师范大学(现北京师范大学)。毕业后在陕西扶轮中学任教。1941年10月至1949年2月在西北工学院、西北师范学院、西北大学、陕西师范学院任教，先后任讲师、副教授、教授。李宝光教授思想进步，早在1944年5月在西北院校工作期间曾参加进步学生团体兴华社的筹建，在兴华社成立后任理事并兼做会计。

1945年参加中国民主同盟会。1949年2月至1962年9月在

川北大学、中国人民解放军后勤学院、高教部中等专业教师进修学校、北京师范大学任教授，并于1956年被聘为高教四级教授。1953年12月至1957年7月在中国人民解放军后勤学院工作期间，任中国人民解放军驻京部队军人代表大会的代表、教授会主任。1962年9月至1979年10月在中国科学技术大学数学系任教授，安徽省数学会理事，中国科协统筹法、优选法、经济数学研究会常务理事。1979年9月调中央财政金融学院任教授、北京数学学

会成员，“经济数学”编委会委员。1980年起任中国人民政治协商会议北京市委员会教育组成员。1990年12月离休。1993年经国务院批准为享受政府特殊津贴的专家。

李宝光教授热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，关心国家大事，积极参政、议政。1951年作为中央人民政府西北老根据地访问团团团员，因工作努力受到表扬。1957年被评为教育先进工作者，作为先进教师的代表受到毛主席和其他中央领

导的接见。李宝光教授拥护改革开放，拥护十一届三中全会以来的路线、方针和政策。

他早年致力于几何学、三角学的研究，编著过平面几何研究、立体几何研究，平面解析几何、空间解析几何、球面三角及高等数学的教材，著有《经济数学基础》(第一册)，主编《经济数学》一书。

在中央财政金融学院工作之初，正值高等教育恢复时期，李宝光教授虽已年逾花甲，仍亲自执教，为中央财政金融学院的数学教学奠定了基础。80年代之初，

受中国人民银行总行教育司的委任，为行属高等院校筹建经济数学教材编写小组，任组长。在68岁高龄时还亲自率领筹建小组成员赴全国有关兄弟院校进行调研。在李宝光教授的主持下，小组为行属四院校主编并出版了经济数学基础4门课程的统编教材，填补了财经类数学教材的空白。他主编并执笔编写的微积分教材荣获1987年中央财政金融学院科研成果一等奖、财政部1988优秀教材二等奖。年近七旬时，他还亲自为财政部财政科学研究所研究

生班讲学，为培养人才做出了贡献。1990年离休后，不顾年老体弱，仍继续关心经济数学事业的发展，在他的主持下编辑出版了实用经济数学手册。

人物评价

治学严谨，一丝不苟，开创经济数学教材；为人师表，孜孜不倦，倾毕生精力无私奉献教育事业，心系学生成长，为国育栋梁。

(宣传部、新闻中心)