

落实党代会精神大家谈（三）

编者按：近期，党委宣传部和机关党委组织机关干部师生深入学习校第十一次党代会精神，号召机关干部在学习贯彻落实党代会精神上走在前、作表率。现将几位青年干部的学习体会刊发如下。（文章有删减）



深耕校史 文化育人

校史研究室 李鸿敏

当前，南京大学正处于“继往开来、接续奋斗”的新阶段，对照建设“中国特色、南大风格”的世界一流大学的总体要求，作为一名研究校史的人员，我们按照胡书记的要求，“深入挖掘南大文化资源”，为建设“第一个”南大提供经验借鉴。作为一所百年名校，在学科建设、人才培养、学术研究、服务社会诸多方面，南京大学都做出了杰出的贡献，有着耀眼的成就。

“南京大学具有质量立校的优良传统”。回顾历史，在培育人才方面，南京大学是近代大学教学和人才培养改革的先驱。著名的教育家陶行知在我校率先提出改“教授法”为“教学法”，强调充分发挥学生的能动性，“教学相长”。老校长郭影秋极为重视人才培养，始终强调“学校是培养人的地方”。在开发人才资源方面，南大一直有着尊重人才、爱惜人才的传统，将引进一流学者视为办学的生命线，人才荟萃，俊彦云集，才积累起深沉厚重的南大文脉。在建设优势学科、发展科学研究方面，如创建

了我国第一个生物学系，第一个西洋文学系，建立了中国第一个物理实验室……南大始终处于常道新学、引领学术前沿的地位。在融入国家战略、做好社会服务方面，中央大学和金陵大学以其在农学方面的成就和推广，展示了学校如何服务于国家和社会。在“聚力内涵式发展，着力高质量提升”，全力建设“第一个南大”的新阶段，全面总结学校发展历程、学科发展演变、学术发展脉络，势必能够形成一些有益的经验 and 思考。

胡书记强调，要“将南大的文化传承以及‘诚朴雄伟’的精神传统在高质量提升的行动中发扬光大，塑造新时代的‘国士风范’”。这对我们如何在新时代推动校史工作提出了新的要求。在紧跟学校建设“第一个南大”、推进“双一流”建设的步伐的同时，要深入挖掘南大文化资源，阐释彰显南大精神传统，发挥校史文化在营造良好校园文化环境、养成良好学风校风中的育人作用。每所学校在长期发展过程中，都会形成自己独特的精神传统。三（两）江师范学堂

时期，学堂监督李瑞清以“诚”为校训，提出要“嚼得菜根、做得大事”，从此，这种“朴茂”的风气就奠定了南大百余年的学风、校风的基调。在国家民族危难的关头，罗家伦更是提出要将学校的命运同国家、民族结合起来，“建设有机体的民族文化”，提出“诚、朴、雄、伟”的四字校训，希望学生“待人以诚、为学以诚”，崇实而用笨功，同时，希望学生能保持一种“泱泱大风”，要“大雄无畏”，要格局开阔，“伟大崇高”，放开眼界，努力为国家为民族做出几件伟大的事业来。金陵大学则以“诚、真、勤、仁”作为校训，强调为学以诚以真，服务社会以勤以仁，与中央大学的校训和校风在本质上是相通的。曲钦岳校长说道：“一所大学能保持这种连绵不断的发展，总是与它特有的传统是有关的。”南京大学这种诚朴坚毅、自强不息的传统精神和严谨求实、勤奋创新的校风，哪怕校址一再变迁，校名屡次经变更，依然通过一代代南大人传承延续下来，愈益光明，最终成为“南大风格”。

新的时期，新的时代主题将赋予“诚朴雄伟、励学敦行”的校训以新的内涵和阐发，社会主义核心价值观和南京大学的新的使命和任务将融入大学精神，滋养影响新一代南大人。在新的时期，结合学校办学实际和发展目标，将“诚朴”的内涵与立德树人、立德治学结合起来，强调以诚修身、以诚治学，养成脚踏实地的朴实学风；将“雄伟”的格

局与鼓励原创性科研，培养学生崇高的责任感、使命感和家国情怀结合起来，积极建设“第一个南大”；将“励学敦行”和立足现在、面向未来联系起来，倡导实干精神，争做伟大事业的建设者。为此，我们响应学校号召，先后举办过“学衡派与南京大学”、“金陵大学建校130周年纪念展”等展览活动，将南大的精神传承和文化底蕴以专题展览的方式加以体现彰显。未来，作为校史研究人员，还将继续思考如何扩大宣传力度和内容，采用更加多元、新鲜的方式，配合学校各大宣传部门和窗口，展现南京大学鲜活、厚重的历史底蕴和文化传统，将校训的新时代阐发融入南大师生的精神气质。

南大厚重的历史、朴茂的传承和璀璨的文化，需要我们持续致力，倾心研究，将南京大学校史的精彩面不断地展示出来，引起师生对校史的关注和兴趣，在营造良好的校园环境、塑造新时代的“国士风范”中发挥其学术研究、文化育人的功能。正如胡书记所说：让南大的“国士风范”成为“弘扬中国精神”的重要组成部分，让南大的“双一流”建设成效成为“凝聚中国力量”的重要组成部分，以更加优异的成绩向党一百周年献礼，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗！“国学堂堂、多士踰跽”，我们将以自己的努力和成果，积极投身“第一个南大”的建设。

2020年1月，中国共产党南京大学第十一次代表大会胜利召开，会上胡金波书记做了题为《聚力内涵式发展、着力高质量提升，为建设“第一个南大”而接续奋斗》的报告（以下简称《报告》）。《报告》指出，今后五年，学校的重点任务之一是加快健全以《南京大学章程》为核心的校内规则制度体系，系统梳理并不断完善各类管理制度。现结合本职工作实际，谈谈我对学校该项重点任务的感想。

一、建设依法治校制度体系，我们已做四项准备

《报告》旗帜鲜明的将规则制度建设作为今后五年的重点任务之一，这与党的十九届四中全会精神是完全一致的。法制办从成立之初就将健全学校的制度体系作为首要职能。自2017年4月成立以来，我们从未停止全方位建设依法治校制度体系的努力。迄今为止，我们在这方面已经完成的工作有：

一是牵头完成了《南京大学章程》的修订工作。2019年度，根据上级要求和学校办学事业发展需要，法制办牵头完成了《南京大学章程》修订工作，这是我校章程自2014年颁布以来的第一次修订，共计对30个条款作出了修订。12月2日，教育部正式批复同意我校章程的修订方案。

二是牵头完成了学校六大学术机构的章程修订工作。此次《南京大学章程》和六大学术机构章程的修订工作，进一步廓清了学校行政权力和学术权力的边界，为今后五年全校的制度建设奠定了坚实基础。

三是基本完成了南京大学规范性文件信息化平台搭建工作。为配合依法治校制度体系建设，便于开展全校规章制

度汇编工作，在学校信息化建设管理服务中心的大力支持下，法制办于今年1月份初步完成了规范性文件信息化平台建设，测试无误后可上线运行。借助该平台，教职工可以随时查阅现行有效的、已经废止的等多种类规范性文件，而不必再去OA系统中搜索。法制办可借助该平台，快速分析制度欠缺之领域，从而有的放矢，逐步建立层次合理、科学规范、运行有效的内部制度体系。

四是制定颁布并严格执行《南京大学规范性文件制定管理办法》。该办法详细规定了全校规范性文件的起草、审核、批准和公布等一系列程序。在校级规章制度提交学校党政联席会议审议之前，法制办还会对文件进行前置合法性审查。审查通过的，方可提交学校审议，确保所有制度与上位法规定一致、遵从基本的法学逻辑以及尽量使用法言法语。

二、健全依法治校制度体系，我们将做三个改进

近两年，我校的依法治校工作逐渐得到省级教育主管部门和同行高校的认可，被评为江苏省高校依法治校示范单位，并举办了第一届江苏省高等学校依法治校工作研讨会。然而，作为一线工作人员，我们深知自己仍有许多不足，与国内最优秀的兄弟高校相比，还有一些差距。

我们从未停止思考“法制办之位”是什么？“法制办之为”又是什么？二者的关系是什么？在未来五年当中，如何在制度建设领域固根基，扬优势，补短板，强弱项，如何建立科学规范、运行有效的制度体系，确保各项制度时时生威、处处有效将是严峻挑战。我们试图从以下三方面加以改进：

凝聚法治力量 助建“第一个南大”

法制办公室 金波



一是充分发挥依法治校工作委员会的作用，引领依法治校制度体系建设。学校主要领导始终对学校的依法治校工作给予最大关怀与支持。我校依法治校工作委员会由学校党委书记和校长共同担任主任，在国内高校中首屈一指，为我校全面开展法治工作打开良好局面。今后，我们将进一步明确依法治校工作委员会的工作机制和议事规则，逐步细化委员会的职能。尝试建立“规范性文件起草年度计划”，并将审议该计划列入委员会的议事范围，促使全校的制度建设工作有计划、有步骤开展，为委员会引领依法治校制度体系建设提供有力抓手。

二是进一步履行制度顶层设计职能，全面服务于学校全年重点行政工作。法制办成立至今尚不足三年，如果说这三年我们是在建造南京大学依法治校大楼主体的话，那么未来五年，我们的工作则是对这座大厦进行内部构建和装饰。于细节处见真章，对我们的考验才刚刚开始。过去三年，我们在制度顶层设计方面的工作原则是“弥补空白”，先后制定了《南京大学关于全面推进依法治校工作的实施意见》、《南京大学合同管理办法》、《南京大学诉讼与仲裁事务管理办法》等多项重大规章制度。今后，

我们的原则将转变为全面服务于年度重点行政工作，从学校当年度实际需要出发，用制度保障业务。

三是紧密贴近各单位需求，适当深入参与制度起草工作。根据《南京大学规范性文件制定管理办法》的规定，校级规章制度的起草主体仍然是各职能部门，法制办的合法性审查并不会涉及制度中的业务条款、程序条款、语言习惯等内容。客观上来说，我们并不熟知职能部门的业务，无法审核其业务条款。由此，一项制度的立法水平基本取决于起草者或职能部门的综合素质，客观上导致不同单位起草的制度水准不一，甚至有较大差距。对此，我们了解到，清华大学的做法是法制办与职能部门共同起草规章制度。有些规章制度可能要研讨、打磨三到五个月方能正式出台，保证了该校的规章制度整体在全国高校中一直处在最高级水准。见贤思齐，虽然我校法制办工作人员的数量只是清华大学法制办的零头，我们亦未放弃朝这个方向去努力。今后，我们计划更加紧密贴近职能部门的需求，精准对接他们的业务，主动为职能部门的规章制度起草工作提供前期帮助，逐步提升学校规范性文件制定的整体水平。