

# 全国人大代表吕建：线上就业工作应作为一项长期重点工作来抓

今年这份40年来最短的政府工作报告，却有39次提到“就业”，达到历年政府工作报告之最——在今年政府工作中，就业的分量不言而喻。

日前，全国人大代表、中国科学院院士、南京大学校长吕建接受中青报·中青网记者采访时表示，疫情发生以来，习近平总书记3次对高校毕业生就业工作作出重要指示，明确要求把高校毕业生就业作为重中之重。李克强总理主持4次国务院常务会议研究部署毕业生就业工作，共12次作出重要指示批示，通过扩大企业吸纳规模、扩大基层就业规模、扩大招生入伍规模、扩大就业见习规模等手段，更大力度、更有针对性地促进高校毕业生就业。教育部调整成立高校毕业生就业创业工作领导小组，多次部署推进毕业生就业工作会议，分管副部长19次召开分专题会议深入研究细化政策措施，鼓励毕业生坚定信心、主动求职、尽早就业。

“人才供需的结构性矛盾需缓解，匹配度需提高。”他说，在高等教育普及化、疫情防控常态化、经济转型升级和中美战略博弈等因素协同作用的背景下，一方面大学生就业压力巨大，另一方面企业招聘人才难度巨大，大学生就业难和企业招聘难的结构性矛盾日益突出。

从具体情况来分析，东部城市和中西部包括东北城市人才供需的区域结构性矛盾突出。东部地区人才供需两旺，中西

部特别是西部和东北城市人才严重供不应求；不同学历层次的结构矛盾凸显。东部城市日趋激烈的人才竞争态势，导致了人才的教育过度现象日益突出，研究生学历成为就业竞争力起步门槛的现象越来越凸显；不同行业之间的供需结构性矛盾突出。IT、金融、公务员、事业单位等行业的岗位供不应求，学生竞争激烈；传统行业特别是制造业和第一产业的人才供不应求，企业招聘困难。

疫情背景下，高校毕业生及其原生家庭对于个人的生涯规划和择业方向发生变化，“求稳”心态日益凸显，趋于选择相对保险而稳定的单位性质和工作岗位，而非结合个人特质及匹配程度理性择业，从而导致学生个体求职进展缓慢、用人单位的招聘情况冷热不均。

对此，他建议，提高高校生涯教育和就业指导工作的实效。“这是一项长期工程和系统工程，主要从两个维度，一是促进学生树立正确的职业观，提高学生求职就业的主动性、能动性和灵活性，二是提高学生求职就业的能力，通过产教融合，通过实习见习，提高他们的岗位胜任力和人岗匹配度。”

吕建表示，建立对中小微企业吸纳高校毕业生就业扶持机制。“中小微企业是吸收就业的主力军，鼓励中小微企业吸纳高校毕业生就业并给予一定的工资专项资金补贴，既可以稳就业，也提高了中小企

业员工综合素质，降低了企业用工成本。”

受疫情影响，教育主管部门、用人单位、高校就业部门、毕业生等均主动加入线上求职，使其成为就业工作的新业态，不受空间和时间限制的线上求职优势凸显，将带动整个线上就业业务的发展，比如线上就业指导课、线上职业咨询、网上签约、云兼职等一系列线上业务。

他说，由于线上业务各方还处在探索和磨合期，当前还存在一些问题：部分地区和单位思想较为保守，对线上业务的开展不够积极主动，即使开展了还是从自身方便出发，没有从用户角度出发，线上业务存在形式主义、教条主义，没有从本质上提高用户满意度，重视管理权不重视服务水平；数据孤岛现象仍大量存在，教育部门、人社部门、高校之间，条块分割，数据互联互通仍有提升空间；线上业务和线下业务如何科学合理的分类分工仍存在探索空间。线上业务并不能完全取代线下业务，两者有机融合需要相关各方从实践中厘清。

他建议：高度重视线上就业工作的开展和探索，将之作为一项长期工作来抓，而不仅仅是应对新冠肺炎疫情的临时举措；地方教育主管部门进一步简政放权，推动高校毕业生报到证办理不见面审批、电子报到证等措施落地，方便用人单位和毕业生办理报到手续；教育部门、人社部门以及高校等有关部门要加强数据互联互

通建设，实现毕业生就业数据无缝链接；加强线上业务工作人员队伍建设，线上业务需要新思维、新理念、新技术，要从管理和服务工作的全过程予以考虑，加强线上业务培训，扩大对线上业务的人力物力投入。受疫情影响，学生就业各类活动面临的实习实践安排与安全性保障挑战，若干主要就业渠道人员流动性不畅、安全责任划分等问题亟待解决。

他建议，针对学生实习实践，从国家层面出台文件，明确学校、用人单位、学生的三方安全责任；针对2021届毕业生，制定促进学生实习和就业的保障方案，提前为明年的学生就业工作做准备。

他说，从短期来看，对拿到国外顶尖高校录取通知的学生，如果因为技术原因不能前往，教育部门出台政策，可以由国内高校启动双向选择机制，在符合保送要求的基础上，让他们在国内高校继续深造，避免人力资源的浪费。

此外，他还建议加快公务员、事业单位考核录用毕业生的进程。当前情况下，有一大批毕业生在等待公务员及事业单位的考试、面试、和政审，受困于时间滞滞后，一旦没有被顺利录用，将错失其他就业机会。特殊时期，用人单位在方式方法上可以“求变”，变化的是手段和方法，不变的是公平和公正。

(本文原载于2020年5月24日《中国青年报》客户端)

# 全国人大代表吕建：基础研究是科技创新的总开关

今年的《政府工作报告》提出了“提高科技创新支撑能力，推动制造业升级和新兴产业发展”的战略部署。南京大学智力密集，在落实这一战略部署的进程中发挥什么样的作用？

5月25日晚，十三届全国人大三次会议江苏代表团举行“坚持创新驱动、打造自主可控安全可靠现代产业体系”主题视频访谈，全国人大代表、南京大学校长吕建在线接受了媒体专访。

全国人大代表、南京大学校长吕建：技术有三重境界，第一层是使用技术，第二层是改造技术，第三层是创造技术。这正好和我们国家建立创新型国家创新驱动是相对应的。创造技术从哪来？要基于基础研究的积累，这样才能够做得到。基础研究是科技创新的总开关，我们在关键技术上受制于人，实际上根源在于原始创新方面相对薄弱，而基础研究带来了一些全局性、颠覆性、前瞻性创新，能够帮助我们从技术创新和知识产权的源头就占据有利的地位。

在江苏打造自主可控的现代产业体系，需要围绕自主、可控、现代等关键内涵与环节，更加注重基础研究及原始创新，以此突破一批卡脖子技术与创造一批有控制力的技术；更加注重推动创新链与产业链有机结合，以此来全面提升企业的自主创新能力、尖端仪器设备的国产化能力、在产业链重要环节上的担当、作为与占位能力；更加注重传统产业的现代化、及其与战略新兴产业互动融合，力争打造一批龙头领军企业和行业隐形冠军；更加注重能够代表与引领长三角发展的产业高地建设，打造一批世界级的产业集群。

在上述四个“更加注重”中，高校与科研院所可以在前两个“更加注重”中做出自己的贡献，企业与产业部门可以在后两个“更加注重”中主动担当，而四个“更加注重”之间的协同互动则需要政府的统筹谋划，大力支持，以及政产学研多方主体的主动协同作为。  
(视频新闻播出于2020年5月26日江苏广电集团荔枝新闻客户端)



# 全国人大代表吕建：为江苏发展提供智力、科技和人才支撑

◎ 鹿伟 徐苏宁

5月25日晚，十三届全国人大三次会议江苏代表团举行第三场在线专题视频访谈，访谈的主题是：坚持创新驱动、打造自主可控安全可靠现代产业体系。江苏是制造业大省，转型升级需要创新驱动、科技支撑。访谈中，全国人大代表、南京大学校长、中国科学院院士吕建表示，南大将用“南大创造”为江苏打造自主可控现代产业体系提供强有力智力支撑、科技支撑和人才支撑。

政府工作报告提出了“提高科技创新支撑能力，推动制造业升级和新兴产业发展”的战略部署。吕建表示，结合江苏发展实际，坚持创新驱动、打造自主可控现代产业体系是建设强富美高江苏的必由之路。基础研究是科技创新的总开关。吕建说：“我们在关键技术上受制于人，根源

在于原始创新方面相对薄弱。而基础研究带来的一些全局性、颠覆性、前瞻性创新，能够帮助我们从技术创新和知识产权的源头起就占据有利位置。”据了解，南京大学以基础研究见长，拥有由1个国家实验室(筹)、7个国家重点实验室、2个国家协同创新中心、1个国家工程技术研究中心、1个国家科技资源共享服务平台，以及40多个省部级实验室构成的多层次、多元化的科技创新体系。

近几年来，南京大学聚焦科学前沿、国家重大需求以及国民经济主战场，发挥学科特色和优势，启动南京大学“科技创新十百千工程”，遴选了“拓扑量子态和量子计算”“集成光子芯片与信息”“电磁波极限感知与工程应用”“面向未来健康水质的水清洁技术研究”“面向开放动

态环境的机器学习理论和方法”等近10个具有引领性的重大科学问题和创造技术选题，通过一批关键科学问题的解决，显著提升了原始创新能力。

在危机中育新机、于变局中开新局，吕建表示，南大将更高层次、更广范围、更深程度地落实全面服务江苏战略，积极探索用“创新是第一动力、科技是第一生产力、人才是第一资源”三线融合方式打通“从人才强与科技强到产业强与经济强然后到江苏强与国家强”通道的新机制，用“三位一体原创新驱动式”科学研究新模式新机制所形成的“南大创造”为江苏打造自主可控现代产业体系提供强有力智力支撑、科技支撑和人才支撑。

(本文原载于2020年5月26日澎湃新闻·澎湃号·媒体)

只要直面挑战，坚定发展信心，增强发展动力，当前的难关一定能闯过，中国的发展必将充满希望。那么，面对前所未有的风险和挑

战，大学应该做些什么？全国人大代表、南京大学校长吕建用四个字来回应：修、齐、治、平。  
**修身。**“大学层面的修身是什么？我们要推进综合改革，适应新的时代，”吕建说，这包括了科学研究、人才培养、队伍建设、开放办学、社会服务等各个方面。尤其是当前形势下的科研创新，直接关系到我国建立自主可控的现代产业体系，南京大学将在近期专门就此进行发布。

**齐家。**“南京大学的家就是江苏，”他说，南京大学全面实施服务江苏战略，利用国家首批的双创示范基地，开展名城名校互动，支持南京创新名城建设，对接苏州，筹建南京大学苏州校区，为江苏经济和社会发展提供技术支持和智力支撑。

**治国。**办人民满意的高等教育，为中华民族伟大复兴贡献。

**平天下。**建设“世界上第一个南大”。站在人类命运共同体的高度，在世界百年未有之大变局下，抓住科技革命与产业变革，创自己的一条路，建好双一流大学。

记者注意到，这不是吕建第一次提出这道四字诀。

“学生永远是老师，学生永远是大学的核心。”吕建表示，从眼前景况来说，还是要把现实的困难扛过去，取得疫情防控和经济发展的双胜利。

(本文原载于2020年5月22日网易号·看江苏，作者为扬子晚报/紫牛新闻记者石小磊)

（全国两会）「非常」时期大学怎么做？南大校长回应四个字：修齐治平